

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN TOÀN GIAO THÔNG”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 23/03 đến 27/03/2026

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

. PTTC

*Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m*

*TCVĐ: Thỏ nhảy*

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ phối hợp tay mắt nhịp nhàng, sự khéo léo để tung cho người đối diện và bắt được bóng, giúp phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập đủ diện tích. Bóng.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Khởi động.

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Hôm nay chúng mình cùng nhau tham gia giao thông an toàn nhé.
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

### 2. Trọng động.

#### a. BTPTC: (Tập 2L X 4 nhịp)

- Tay 5: Từng tay đưa lên cao- hạ xuống
- Bụng 4: Ngồi 2 tay chống phía sau, cúi gập người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân.
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên
- Bật 2: Bật tiến về trước - lùi lại.
- ĐTNM: Động tác tay.

#### b. VĐCB: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m.

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng vào chỗ chuẩn bị, cô cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải khéo léo để bắt được bóng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 3 thi đua mang thức ăn cho các con vật . Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

- Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

### ***c. TCVD: Thỏ nhảy***

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng làm những chú thỏ, hay tay giơ lên đầu làm tai dài, và nhảy lên vừa nhảy vừa đọc thơ nhảy thỏ nhảy...

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

### **3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 24 Tháng 03 năm 2026**

## **PTTCKNXH**

### **Trò chuyện về cách giữ an toàn tham gia giao thông**

( Sel độc lập)

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết một số hành động an toàn và không an toàn khi tham gia giao thông.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông, kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ, GD trẻ có ý thức tốt khi tham gia giao thông.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh video một số tình huống khi tham gia giao thông.
- Mô hình ngã tư đường phố.
- Nhạc bài hát An toàn giao thông.

#### **III. TỔ CHỨC.**

##### **1. Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Bắt chước tiếng còi xe”
- Chúng mình vừa làm xe gì?
- Ô tô xe máy là PTGT đường gì?
- Khi tham gia giao thông đường bộ con cần làm gì?

##### **2. An toàn khi tham gia giao thông.**

\* Cho trẻ xem video về an toàn khi tham gia giao thông.

- Trò chuyện về video:
  - + Khi tham gia giao thông mọi người đã làm gì?
  - + Đi bộ thì đi ở đâu?
  - + Khi ngồi trên xe máy phải làm gì?
  - + Khi đi qua ngã tư bạn nhỏ đi ntn?
  - + Thấy đèn tín hiệu mọi người phải làm gì?
  - + Khi gặp người lái xe không chấp hành luật giao thông con thấy ntn?
  - + Tham gia giao thông với những người như vậy các con có thấy an toàn không?
  - + Khi các con tham gia giao thông phải đi cùng ai?

- + Người lớn sẽ làm gì giúp con khi tham gia giao thông?
- + Chúng mình làm gì khi tham gia giao thông để luôn đảm bảo an toàn?
- + Khi tất cả mọi người đều có ý thức tốt khi tham gia giao thông thì con cảm thấy ntn?  
=> Cô khái quát: Khi tham gia giao thông mỗi người cần có ý thức để đảm bảo an toàn cho mọi người.

### **3. Củng cố.**

#### **\* TC 1: Bé tham gia giao thông**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho cả lớp đi tham gia giao thông qua mô hình ngã tư đường phố.
- Cô chơi cùng trẻ.

#### **\* TC 2: Điều bé muốn**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập trên giấy A4, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào những mong muốn mọi người sẽ làm cho mình để mình có môi trường giao thông an toàn.
- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và kiểm tra bài tập, hỏi trẻ con muốn mọi người làm những gì cho con để tham gia giao thông an toàn nhất?
- Trẻ hát bài hát: “An toàn giao thông”.

### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi chơi phố ( Tác giả: Triệu Thị Lê)

(Quyền 2: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội MĐ: Toàn phần)

#### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Đi chơi phố”. Trẻ hiểu và biết được mình có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ phải chấp hành luật giao thông, đi đúng đường.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát “ An toàn giao thông”

#### III. TỔ CHỨC.

##### 1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài " An toàn giao thông"
- + Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói lên điều gì ?
- + Chúng mình vừa được tham gia vào hoạt động gì ?
- + Khi các con tham gia vào HĐ múa hát cùng cô và các bạn là con đang được hưởng quyền gì?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài : Đúng rồi khi chúng mình tham gia múa hát cùng các bạn là accs con đang hưởng quyền tham gia vào hoạt động xã hội.

##### 2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Đi chơi phố" tác giả Triệu Thị Lê

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về các bé đi chơi phố, gặp đèn đỏ phải dừng lại, đèn vàng đi chậm và đèn xanh thì nhanh qua đường.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau ( Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

**\* Đàm thoại. (Quyền 2: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - Bài thơ nói về điều gì?
  - Khi gặp đèn đỏ thì cm phải làm sao?
  - Gặp đèn vàng thì cm ntn?
  - Còn gặp đèn xanh thì sao nhỉ?
  - Khi tham gia giao thông thì chúng mình phải đi ntn
  - Khi chúng mình được đi chơi cùng các bạn là chúng mình đang hưởng quyền gì?
- => Cô chốt lại: Tất cả cm đều có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội. Khi tham gia giao thông đường bộ c/m phải đi đúng đường, không được vượt đèn đỏ sẽ rất nguy hiểm.

### **3. Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi ngã tư đường phố.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026**

## **PTNT**

### **Đếm đối tượng trong phạm vi 5**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đếm các đối tượng đến 5.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 5.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Mô hình bãi đỗ xe có: 1xe con, 2 xe tải, 3 xe máy, 4 xe buýt.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 5 loto xe con, 5 lôto xe tải, bảng gài.

- Bài tập in sẵn trên A4, sấp màu đủ cho trẻ hoạt động.

### **- III. Hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4.**

- Cô và trẻ cùng nhau cùng nhau đi bãi đỗ xe
- Cô cho trẻ đếm số lượng các xe trong bãi đỗ xe.
- Cả lớp đếm.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\* Hoạt động 2: Đếm đối tượng đến 5.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ xếp 4 xe con thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Cô cho cả lớp, 1-2 cá nhân đếm số xe con.
- Cô cho cả lớp thêm 1 xe con vào phía bên phải nhóm xe con vừa xếp.
- Có mấy xe con?
- Cô mời 1- 2 trẻ đếm.
- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, các nhân trẻ đếm.
- 4 xe con thêm 1 xe con cô được mấy xe con.

=> Cô khẳng định lại: tất cả những nhóm đồ vật có số lượng là 4 khi thêm 1 ta được nhóm có số lượng bằng 5.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.

\* Tương tự cô làm với nhóm lô tô xe tải

#### **\* Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.**

##### **\* TC 1: Đội nào nhanh**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 5 xếp lên bàn của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 5 nhóm đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.
- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

##### **\* TC 2: Bé nhanh giỏi.**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh vào nhóm có số lượng 5.
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn kiểm tra kết quả.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH: mang bài về góc toán.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026**

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** **Vẽ đèn tín hiệu (M)**

##### **I MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản để vẽ thành chiếc đèn tín hiệu và biết tô màu.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong tròn khép kín, củng cố kỹ năng vẽ các nét, nét thẳng đứng, củng cố kỹ năng tô màu, rèn cầm bút bằng tay phải.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

##### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh mẫu vẽ đèn tín hiệu của cô
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

##### **III. TỔ CHỨC.**

###### **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô đọc câu đố đố trẻ

Mắt đỏ, vàng, xanh

Đêm ngày đứng canh  
Ngã tư đường phố  
Mắt đỏ báo "dừng"  
Mắt xanh báo "đi"  
Vàng "chờ tí nhé"  
Đó bé đèn gì?

+ Cô dẫn dắt trẻ vào bài

## 2. Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô đưa tranh đèn tín hiệu ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh đèn tín hiệu của cô?

- Đèn tín hiệu được cô vẽ từ nét gì?

- Cô vẽ ở đâu trang giấy?

- Ngoài đèn ra cô còn vẽ thêm gì?

- Những chi tiết đó cô vẽ từ những nét nào?

- Vẽ xong cô làm gì?

- Cô tô màu ntn?

\* **Cô vẽ mẫu.**

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy, cô vẽ ở giữa trang giấy. Đầu tiên cô vẽ 2 nét nằm ngang, sau đó cô vẽ 2 nét thẳng đứng để tạo thành khung hình chữ nhật để làm cột đèn. Sau đó cô vẽ 3 nét cong tròn vào giữa khung hình chữ nhật để tạo thành các đèn tín hiệu, tiếp theo cô vẽ cột đèn bằng 2 nét thẳng, sau đó nối liền ở dưới thành hcn dưới cái đèn cô vừa vẽ. Khi vẽ xong cô tô màu, lần lượt màu đỏ, vàng, xanh, còn khung chữ nhật cô tô màu đen. Cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài. Tô xong cột đèn, cô tô màu nền cho bức tranh.

\* Cô hỏi trẻ cách vẽ:

+ Con chọn những màu gì để vẽ?

+ Con vẽ cột đèn ntn?

+ Đèn con vẽ từ nét gì?

+ Con vẽ thêm chi tiết phụ nào nữa?

- + Vẽ xong con làm gì?
- + Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào?
- + Cầm bút ntn?
- + Cm ngồi ntn?

**\* Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ.

**3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- + Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?
- Cô nhận xét chung động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Người duyệt**

**PHT**



Nguyễn Thị Tâm

**Người soạn**



Đinh Thị Huyền Trang