

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 30/03 đến 03/04/2026

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. (Đích xa 1,5m)

+ TCVD: Ô tô và chim sẻ.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự khéo léo, định hướng trong không gian ném trúng đích không ném ra ngoài, phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II CHUẨN BỊ.

- Sân tập, xác xô.
- Đích nằm ngang, túi cát.

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động.

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau đi đến thăm bên tàu nha.
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4Lx4 nhịp)

- Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Động tác tay. (Tập 2lx4n)

b. VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.

- Cô giới thiệu đích ném và túi cát hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.
- Cô chốt lại vận động ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.
- Mời 1 trẻ lên tập.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng sắc xô cô nhặt túi cát và đứng chân trước chân sau, sau vạch chuẩn, tay thuận cầm túi cát khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô giơ túi cát lên cao và dùng sức mạnh của cổ tay và cánh tay ném túi cát vào đích sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 3 cho trẻ tập thi đua vận chuyển hàng hóa.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

- Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu trò chơi,

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa làm những chú chim sẻ kêu chiếp chiếp khi thấy bác tài xế lái xe ô tô thì phải chạy thật nhanh sang 2 bên lề đường không để bác tài xế đâm vào. Ai chạy chậm sẽ bị nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Tìm hiểu nguyên liệu làm bè (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm nổi: nhẹ, nổi được trên mặt nước. Biết được nguyên liệu của chiếc bè, gọi được tên các nguyên vật liệu làm chiếc bè.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: giấy, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, dây, giá đỡ tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm chiếc bè nổi. Kỹ năng: cảm, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm chiếc bè nổi..

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: - Vỏ chai lavi, coca, tàu chuối,, miếng xốp, bèo tây, dây buộc, xốp...

-Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, súng bắn keo...

-Giá vẽ, bút dạ, rổ đựng nguyên vật liệu

-Hình ảnh bè nổi, các bước làm bè nổi.

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/30/3/2026)

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện bạn gấu qua sông.

- Làm thế nào để gấu qua được sông?

- Chiếc bè ntn?

- **Thực hiện E2, E3**

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc bè nổi, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm chiếc bè nổi... và quyết định làm thử nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm chiếc bè nổi.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng ta khám phá nguyên liệu làm chiếc bè nổi?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm chiếc bè nổi?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu làm cành phải nhẹ và nổi được trên mặt nước.

+ **TC2:** Không ngấm nước.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng nhẹ và nổi trên mặt nước?

+ Làm thế nào biết nguyên liệu đó không ngấm nước?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá các nguyên liệu?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá các nguyên liệu.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thử nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: Cùng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm chiếc bè nổi sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm chiếc bè nổi không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được chiếc bè nổi.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ làm bè vào buổi học thứ 6/03/4/2026.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 1 tháng 04 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KN Vận động vỗ tay theo nhịp: Em đi chơi thuyền(Sel lồng ghép)

+ NH: Lá thuyền ước mơ

+ TCÂN: Ô cửa bí mật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và biết vận động theo nhịp kết hợp với lời bài hát: Em đi chơi thuyền. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhịp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.
- * Sel: trẻ có cảm xúc vui vẻ khi vận động bài hát cùng các bạn, chơi đoàn kết cùng các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, lá thuyền ước mơ.
- Tc ô cửa bí mật trên máy tính.

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

*** HĐ2: Dạy KN vận động vỗ tay theo nhịp: Em đi chơi thuyền(Trần Kiệt Tường)**

- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động theo con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2 + phân tích.
- Cả lớp vận động cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại tên vận động.

- Cả lớp vận động lại 1 lần.

* Sel: Các con vừa làm gì?

- Chúng mình vận động bài hát cùng ai?

- Khi vận động với bạn con cảm thấy ntn?

- Vậy khi chơi với các bạn chúng mình chơi ntn?

=> Cô Gd trẻ: Khi được múa hát vận động cùng các bạn chúng mình thấy vui vẻ vậy nên các con phải chơi đoàn kết cùng các bạn.

* **HD3: TCÂN: Ô cửa bí mật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.

- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên chọn ô bất kỳ trên máy tính, khi hiện ra hình có nội dung bài hát nào cả lớp đoán tên và hát bài hát đó .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

* **HD 4: Hát nghe: Lá thuyền ước mơ(Thảo Linh)**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về những chiếc thuyền chở ước mơ của các bạn nhỏ.

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

PTNN

Kể chuyện cho trẻ nghe: Tàu thủy tí hon

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Tàu thủy tí hon”.
- Trẻ trả lời to một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người xung quanh. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Tranh minh họa câu chuyện.

- Sa bàn rồi rẹt minh họa câu chuyện.

III. TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ đọc bài thơ: "Tàu thủy".
 - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về cái gì?
 - Chúng mình biết câu chuyện nào nói về chiếc tàu thủy không?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “tàu thủy tí hon”.

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện.
- + Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?
- + Giảng nội dung câu chuyện: truyện kể về bạn tàu thủy tí hon giúp ông nội đẩy những chiếc xà nan trên sông
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi.

* Đàm thoại.

- Trong truyện có những ai?
 - Tàu thủy tí hon rất thích làm gì?
 - Tàu thủy tí hon đã giúp ông làm công việc gì?
 - Khi gặp chiếc xuống ngang đường bạn tàu thủy đã làm gì?
 - Qua câu chuyện con học được điều gì?
- => GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

*Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô kể lần 3 + tranh minh họa vi tính.

- Cô và trẻ cùng hát bài đồ dùng bé yêu.
- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ **Chế tạo bè(EDP)**

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu của một chiếc bè

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm chiếc bè.(Súng bắn keo, băng dính 2 mặt, xốp.....)

3.E- Kỹ thuật (Chế tạo): Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình để làm ra chiếc bè(Trao đổi lựa chọn bản thiết kế- chế tạo. Trẻ biết sắp xếp, sử dụng băng dính, dây chun, dây buộc để nối các thanh bè lại với nhau)

4.M- Toán học: Trẻ biết sử dụng thước đo để đo những thanh bè với kích thước khác nhau, sắp xếp theo quy tắc...: vẽ, cắt, dán để tạo ra sản phẩm.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc bè nổi: vẽ, cắt, dán, dính...

6. Ngôn ngữ, chữ viết.

- Nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c): Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy, truy vấn, phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Vỏ chai lavi, coca, tàu chuối, dây buộc, xốp...

-Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, súng bắn keo...

-Giá vẽ, bút dạ, rô đưng nguyên vật liệu

-Hình ảnh bè nổi, các bước làm bè nổi.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi(Thực hiện vào HĐC thứ 5/20/2/2025)

- Tạo tình huống, Cho trẻ xem 1 đoạn video về cơn bão.

- Trong video này mọi người đang gặp vấn đề gì nhỉ?

- Vậy các con có ý tưởng gì để giúp đỡ các chú bộ đội mang lương thực đến cho người bị bão lụt?

- Tại sao các con lại lựa chọn phương tiện là bè giúp chú?

=> Cô chốt: Thống nhất làm bè

+ Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm chiếc bè .

*TC1: Phải nổi cân bằng được trên mặt nước và chở được đồ vật

*TC2: Chắc chắn, đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/20/2/2025)

- Cho trẻ nêu ý tưởng về chiếc bè trẻ định làm.

- Con biết gì về chiếc bè?

- Chúng mình suy nghĩ sẽ làm bè nổi như thế nào? Ai biết nói cho cô và các bạn cùng biết?

- Chúng mình định làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Khi làm cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Trang trí như thế nào?

- Chiếc ghé có đặc điểm gì?Tác dụng gì?

Cô cho trẻ thảo luận về các bước làm bè nổi.

Bước 3: Lập kế hoạch (Thực hiện vào HĐC thứ 5/02/04/2026)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.

- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm chiếc bè ?

- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

Bước 4: Chế tạo.

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm chiếc bè nổi...(Cô mở vi deo vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung vi deo)

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm giáo viên đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ)

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình

- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

**Dự kiến câu hỏi phản biện:*

- Nhóm của các bạn dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra bè?

- Nhóm bạn làm có khó không?

- Bạn làm chiếc bè như thế nào?

- Bạn thấy khó nhất là bước nào?

- Chiếc bè của bạn có chắc chắn không?

- Bạn cắt hình trang trí có khó không?

- Bạn thích nhất điều gì khi làm chiếc bè nổi?

- Ai đã giúp đỡ bạn khi làm chiếc bè nổi?

- Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được chiếc bè nổi?

- Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho chiếc bè của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?

Bước 5: Cải tiến.

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào chiều thứ 6/03/04/2026

- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Người duyệt

PHT



Nguyễn Thị Tâm

Người soạn



Đỗ Thị Hồng