

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: CÂY ĂN QUẢ

*Thời gian thực hiện (Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026)*

*Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân*

**Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026.**

## **LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Dạy KNCH: Lý cây xanh**

**- TCÂN: Tai ai tinh**

**- Hát nghe: Em yêu cây xanh**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát: “Lý cây xanh”; “Em yêu cây xanh”.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, mũ chóp.

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông”. Cô đưa ra cây xanh và hỏi trẻ:
  - + Đây là cây gì?
  - + Cây này có màu gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### **2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Lý cây xanh” - Dân ca Nam Bộ.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về cái cây xanh thì lá cũng xanh, có chú chim đậu trên cành cây và hót líu lo.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc
- Trẻ hát 2- 3 lần có nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.
- Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn lên gõ 1 dụng cụ âm nhạc xắc xô, trống..., nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên dụng cụ bạn vừa gõ.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Em yêu cây xanh” - Hoàng Văn Yến.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi tình yêu thiên nhiên, môi trường của trẻ thơ, thể hiện mong ước trồng nhiều cây xanh để có bóng mát, hoa đẹp, trái ngọt, có chim hót, tầm quan trọng của việc chăm sóc cây xanh, giữ gìn môi trường luôn sạch đẹp.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026.**

**LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cây quất**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

Cây gì lá nhỏ  
Quả nó xinh xinh  
Vàng tươi trĩu cành  
Bày trong ngày Tết  
Là cây gì?

- Dẫn dắt đến bài thơ.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Cây quất”- Phan Hữu Dật.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói cây quất nhỏ có nhiều quả đỏ, lá xanh xen kẽ, quả sai trĩu cành, cao gần mặt đất.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

**3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về cây gì?
  - Cây quất được trồng ở đâu?
  - Từng chùm quả quất có màu gì?
  - Xen kẽ với quả quất là những cái gì?
- => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc cây.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
  - KTTH.

### ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

**Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026.**

#### LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: Nhận biết phân biệt cây bông - cây chuối**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhận biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của cây bông - cây chuối.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ.**

- Mô hình vườn cây ăn quả.
- Hình ảnh cây bông, cây chuối. Lô tô cây bông, cây chuối đủ cho cô và trẻ hoạt động.

- Nhạc bài hát: “Quả”.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng đến thăm vườn cây ăn quả.
- Cho trẻ quan sát mô hình vườn cây ăn quả hỏi trẻ.
  - + Vườn cây có những loại cây gì?
  - + Nhà con có trồng những loại cây gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### 2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt cây bông - cây chuối.

*\*Nhận biết cây chuối:*

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”.
  - Đây là cây gì? (Cô gọi cá nhân, cả lớp trẻ nói)
  - Cô chỉ vào thân cây chuối và hỏi trẻ: Đây là gì của cây chuối?
  - Thân cây chuối như thế nào?
  - Cây chuối có cái gì đây? (Lá cây chuối)
  - Lá cây chuối có màu gì? (Màu xanh)
  - Các con thấy lá cây chuối như thế nào?
  - Thế còn đây là gì? (Quả chuối)
  - Quả chuối có màu gì
  - Quả chuối xanh thì có màu xanh và không ăn ngay được, dùng để nấu trong các món ăn.
  - Thế khi quả chuối chín thì có màu gì?
  - + Quả chuối chín có màu vàng mùi thơm, ăn có vị ngọt và rất tốt cho sức khỏe.
  - Muốn cây chuối xanh tốt cho nhiều quả các con phải làm gì? (Các con nhớ chăm sóc bảo vệ cây chuối, tưới nước không hái lá để cây chuối cho nhiều quả cho chúng mình ăn)
- => Đây là cây chuối, cây chuối có thân to, lá chuối dài và có màu xanh, quả chuối khi xanh có vỏ màu xanh, khi chín có màu vàng, ăn có vị ngọt, ngon và rất tốt cho sức khỏe. Các con nên chăm sóc, bảo vệ để cây chuối luôn xanh tươi và cho nhiều quả.

*\*Nhận biết cây bông:*

- Cô đưa tranh cây bông ra cho trẻ quan sát và hỏi:
- Đây là cây gì? (Cô gọi nhiều trẻ, cả lớp)
- Cô chỉ lần lượt vào từng bộ phận của cây bông (Thân, cành, lá...) và hỏi trẻ :
- Cây bông có những đặc điểm gì?
- Thân cây đâu?
- Thân cây màu gì?
- Trên cây có gì đây? (Cành, lá)
- Lá bông có màu gì?
- Lá bông có đặc điểm gì?
- Các con cần gì để cây lớn lên, ra hoa, kết quả?

=> Cô khái quát lại đặc điểm của cây bông: Đây là cây bông, cây bông có thân nhỏ, có nhiều cành nhiều lá màu xanh, quả bông có màu vàng nhạt, khi bông chín có mùi thơm, ăn có vị chua (ngọt), ngon và rất nhiều vitamin. Các con nên chăm sóc, bảo vệ thì cây mới lớn nhanh ra hoa và ra nhiều quả.

- Cô giới thiệu cây bông, cây chuối so sánh giống và khác nhau.
- GD trẻ : Các loại quả có chứa rất nhiều vitamin, rất tốt cho sức khỏe. Vì vậy chúng mình phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh, tăng sức đề kháng. Trước khi ăn phải rửa tay sạch sẽ và vứt rác đúng nơi qui định. Biết chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt lá, bẻ cành...

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

*\*TC1: Nhặt theo yêu cầu của cô.*

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi. (Lô tô cây bông, cây chuối)
- Hỏi trẻ: Trong rổ chúng mình có gì?
- + Cô nói tên cây, trẻ nhặt cây giơ lên và nói tên cây
- Cho trẻ nhặt cây mà mình yêu thích và cất đồ đúng.

*\*TC2: Tìm về đúng vườn.*

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô cây chuối và cây bông.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có 2 vườn cây bông, cây chuối, chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô “tìm vườn, tìm vườn”, chúng mình hãy chạy nhanh về đúng vườn cây giống với lô tô cây mình cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ lô tô cho nhau.

- KTTH.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026.

### LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây táo (SEL lồng ghép)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô giúp trẻ PTNN.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

SEL: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: "Quả".

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Quả" và hỏi trẻ:
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến loại quả nào?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

## **2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Cây táo”.**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về người ông trồng cây táo xuống đất, bé tưới nước cho cây, mưa tưới nước cho cây, mặt trời sưởi ấm cho cây. Nhờ có bàn tay chăm sóc của con người mà cây đã ra hoa, kết trái và cho chúng ta những quả táo chín ngon ngọt.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

## **3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Ai trồng cây táo xuống đất?

- Em bé đã làm gì?

- Gà trống đã gọi cây như thế nào?

- Bướm bướm cũng gọi cây thì cây ra sao?

- Ông, em bé, gà trống và bướm bướm đã gọi cây thì cây như thế nào?

- Bé gơ áo ra những quả táo chín ngon lành đã như nào?

**CÂU HỎI SEL:** + Các con thấy câu chuyện như thế nào?

+ Để có những trái ngọt mọi người đã làm gì?

+ Các con sẽ làm gì để chăm sóc cây?

+ Khi làm được những việc đó các con cảm thấy như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Cây ra hoa kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và sự chăm sóc của con người. Vậy muốn cây có nhiều quả các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cây. Và khi ăn quả các con nhớ rửa sạch, gọt vỏ.

## **4. Hoạt động 4: Kể chuyện lần 3.**

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.

- Cô và trẻ hát bài: "Quả".

- Kết thúc tiết học.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026.**

## **LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Xé dán lá cây (SEL lồng ghép)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ biết xé dán lá cây.
- Rèn trẻ kỹ năng xé, phết keo và dán cho trẻ. Phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**SEL: Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý và bảo vệ cây xanh giúp bảo vệ môi trường.**

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh cô xé dán lá cây, 1 tranh chưa có lá cây.
- Giấy màu, keo, khăn lau. Giấy A4 đã vẽ quả đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Nhạc bài hát: “Lý cây xanh”.

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Lý cây xanh”
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát:
  - + Các con vừa hát bài hát nói về cây gì?
  - + Cây xanh cho ta lợi ích gì?

+ Vậy nhà bạn nào có trồng cây xanh?

=> Cô giáo dạy trẻ phải biết chăm sóc và tưới nước cho cây vì cây xanh có rất nhiều lợi ích, nó cho ta bầu không khí trong lành, cho ta bóng mát, cho ta quả để ăn.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

## **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.**

- Cô cho trẻ xem bức tranh mẫu của cô.

- Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây?

+ Cây trong tranh có những bộ phận nào?

+ Lá cây này có dạng hình gì?

+ Cô làm gì để có lá cây như này?

+ Cô xé dán lá cây như thế nào?

+ Lá cây cô dán có màu gì?

+ Cô dán lá cây ở đâu?

=> Cô chốt lại.

- Cô làm mẫu: Cô lấy giấy màu xanh để xé lá cây, khi xé tay trái cô cầm giấy, cô dùng ngón tay trỏ và ngón cái của 2 bàn tay để xé. Cô xé đến đâu tay cô nhích dần đến đó, xé sao cho được tán lá cây có dạng hình tròn. Cô xé đủ số lá cây để dùng. Sau đó cô sắp xếp các lá lên cành cây, tiếp theo cô phết keo vào mặt trái của lá cây và dán lên phía trên cành cây.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

- Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con xé dán lá cây như thế nào?

+ Con xé dán lá cây màu gì?

## **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách xé, dán

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

## **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

CÂU HỎI SEL: + Cây xanh có lợi ích gì?

+ Chúng mình làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây xanh?

+ Các con cảm thấy như thế nào khi làm được việc tốt để góp phần bảo vệ môi trường?

=> Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý và bảo vệ cây xanh giúp bảo vệ môi trường.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.

- KTTH.

### ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY



NGƯỜI DUYỆT

PHT

Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Xuân

Lê Thị Xuân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống educ.smas.edu.vn lúc 07:26 14/01/2026  
bởi Lê Thị Xuân (31313303\_xuanlt) - Trường Mầm non An Thắng