

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: QUẢ CAM

Thời gian thực hiện (Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua cổng

- TCVD: Hái táo

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò thẳng chui qua cổng và không chạm vào cổng.
- Rèn trẻ bò khéo léo phối hợp tay nọ chân kia bò chui qua cổng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ luôn vui vẻ, kiên nhẫn chờ đến lượt, có tinh thần đồng đội, đoàn kết.

II. CHUẨN BỊ

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Cổng chui.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp) kết hợp với bài tập “cây cao - cây thấp”.

- Tay: 2 tay giơ lên ngang hạ xuống.
- Bụng: 2 tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên phải, trái.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

ĐTNI: ĐT chân.

+ VD: Bò chui qua cổng.

- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, 2 tay cô trông sát vạch xuất phát đồng thời

căng chân và mu bàn chân áp sát mặt sàn, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bắt đầu bò phối hợp chân lọ tay kia một cách khéo léo bò chui qua cổng không chạm vào cổng, thực hiện xong cô nhẹ nhàng đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

CÂU HỎI SEL: + Sau khi thực hiện vận động xong các con cảm thấy như thế nào?

+ Khi chờ đến lượt mình thực hiện cảm xúc của các con ra sao?

+ Con cảm thấy thế nào khi thi đua với nhau?

=> **Giáo dục trẻ :** Hình thành cảm xúc vui vẻ, kiên nhẫn chờ đến lượt, có tinh thần đồng đội, đoàn kết.

+TCVD: *Hái táo.*

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, khi cô nói "hái táo, hái táo" thì trẻ làm động tác hái táo bỏ giỏ, hái táo bỏ giỏ.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐẠO BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07/29/2026
bởi Lê Thị Xuân (31312303_xuanit) - Trường Mầm Non An Thắng

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt quả chuối - quả cam

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi quả chuối - quả cam và đặc điểm nổi bật của quả chuối - quả cam.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình vườn cây ăn quả.
- Quả cam, quả chuối thật. Lô tô quả cam, quả chuối, quả xoài đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: “Quả”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đến thăm vườn cây ăn quả.
- Cho trẻ quan sát mô hình vườn cây ăn quả hỏi trẻ.
 - + Vườn cây có những loại quả gì?
 - + Cô giới thiệu: Bác nông dân đã tặng chúng mình một giỏ quả.
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt quả chuối - quả cam.

- Cô cho trẻ chơi TC “Trời tối, trời sáng” đưa quả chuối và hỏi trẻ: Đây là quả gì?
 - + Quả chuối có màu gì? (Quả chuối chín có màu vàng)
 - + Đây là gì của quả chuối? (Cô chỉ vào vỏ chuối)
 - + Vỏ quả chuối ntn? (Cô cho trẻ lên sờ vào vỏ quả chuối)
 - + Các con đã được ăn chuối chín chưa?
 - + Để ăn được chuối chúng mình phải làm gì?
 - + Vỏ chuối có ăn được không?
 - Cô cho trẻ bóc chuối và ăn chuối.
 - + Con ăn chuối có vị gì?
- => Cô khái quát lại: Đây là quả chuối chín màu vàng. Quả chuối dài, hơi cong cong, vỏ nhẵn. Khi ăn chuối phải bóc vỏ.

* Tương tự với quả cam:

+ Đây là quả gì? Quả cam có màu gì? (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ.)

+ Quả cam có dạng hình gì?

+ Vỏ cam ntn? (Cô cho trẻ lên sờ vào vỏ cam)

+ Khi ăn cam chúng mình phải làm gì?

- Cô bóc cam và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Vỏ cam có ăn được không?

- Cô chỉ vào hạt, múi, tép cho trẻ gọi tên.

- Cô cho trẻ ăn cam và nhận xét.

- Cô khái quát lại: Đây là quả cam màu xanh, vỏ cam sần sùi, khi ăn cam phải bóc vỏ, bỏ hạt. Cam chín có vị ngọt, cam xanh sẽ có vị chua.

=> GD trẻ: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe và tăng sức đề kháng. Vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả, cho cơ thể khỏe mạnh. Trước khi ăn phải rửa tay sạch sẽ và vứt rác đúng nơi qui định.

- Cô giới thiệu quả cam, quả chuối cho trẻ so sánh giống và khác nhau.

* Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (Lô tô quả cam, quả chuối)

- Hỏi trẻ: trong rổ chúng mình có gì?

- Cho trẻ chơi TC “Nhặt theo yêu cầu của cô”.

+ Cô nói tên quả, trẻ nhặt quả giống quả cô nói giờ lên.

- Cho trẻ nhặt quả mà mình yêu thích và cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- TC: Tìm về đúng cây.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô quả cam và quả chuối.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô có cây cam, cây chuối chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô "tìm cây, tìm cây", chúng mình hãy chạy nhanh về đúng với lô tô mình cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ lô tô cho nhau .

+ Hát bài : "Quả".

- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Quả cam

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Quả gì da vàng xanh
Ăn thì rất ngọt lành
Pha nước uống thơm mát
Còn ngon hơn cả chanh
Là quả gì?

- Dẫn dắt đến bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Quả cam”- Hà Châu.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cây cam trước khi ra quả sẽ có hoa, khi hoa tàn thì những quả cam xuất hiện, lúc đầu quả cam nhỏ như quả quýt và có màu xanh.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về quả gì?
 - Hoa cam như thế nào?
 - Khi hoa cam tàn thì cái gì xuất hiện?
 - Quả cam lúc đầu như thế nào?
- => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc cây, ăn nhiều trái cây để bổ sung vitamin và tốt cho sức khỏe.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
 - KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu quả cam (M)

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết di màu quả cam.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, tô màu khéo léo sao cho không chòem màu ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ yêu quý, biết giữ gìn sản phẩm mình làm được.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh cô di màu, 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, bìa kê, giấy A4 đã vẽ quả đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Nhạc bài hát: “Quả”.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài: “Quả”.
- Chúng mình hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những quả gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh.
- Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây?
- + Quả cam này cô di màu gì?
- + Lá cô di màu gì?
- + Cô di màu như thế nào?
- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh di màu quả cam, quả cam cô di màu vàng, lá cô di màu xanh, cô di sao cho thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.

*Cô làm mẫu:

- Cô vừa làm vừa nói cách di màu: Cô chọn màu, cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải sao cho không bị chòem màu ra ngoài cứ thế cô di hết quả cam, sau đó cô di đến lá.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?

- Cho trẻ làm động tác trên không?

- Hỏi ý tưởng trẻ: Con thích di màu quả cam màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách di màu.

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

CÂU HỎI SEL: + Sau khi di màu xong các con cảm thấy như thế nào?

+ Các con có thích sản phẩm mình làm được không? Vì sao?

+ Con sẽ làm gì để giữ gìn sản phẩm của mình?

=> **Giáo dục trẻ:** Yêu quý, biết giữ gìn sản phẩm mình làm được.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.

- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo lúc 07:32 29/01/2026
bởi Lê Thị Xuân (Số điện thoại: 0913330333) Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả cam ngọt ngào

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: "Quả", "Về trái cây".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ vừa đi vừa đọc bài "Về trái cây"

Nghe về nghe về

Chặt ra nhiều mú

Nghe về trái cây

Là trái mít ướ

Dây ở trên mây

Đưa nhau chọn lựa

Là trái đậu rồng

Cam ngọt cam sành.

Có vợ có chồng là trái đu đủ.

- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa đọc bài về gì?
+ Trong bài về nói đến loại quả nào?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: "Quả cam ngọt ngào".

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về một khu vườn xanh mát có một cây cam rất cao, trên cây có 1 quả cam tròn vỏ cam sáng. Quả cam nằm nghĩ: "Ước gì mình có thể giúp các bạn nhỏ khỏe mạnh". Một hôm có bé Thỏ trắng thấy quả cam và khen quả cam đẹp quá, bác nông dân hái quả cam rửa sạch, bóc vỏ cho bé Thỏ ăn, bé Thỏ cười vui và khen cam ngon. Từ đó cam rất vui vì đã mang lại niềm vui và sức khỏe cho các bạn.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Quả cam có hình dáng như thế nào?
 - Quả cam ngửi gì?
 - Bé Thỏ nhìn thấy quả cam đã nói gì?
 - Bác nông dân đã làm gì?
 - Khi được ăn cam bé Thỏ cảm thấy như thế nào?
 - Quả cam cảm thấy như thế nào khi mang lại niềm vui và sức khỏe cho các bạn nhỏ?
- => Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc cây, không bẻ cành, ngắt lá. Quả cam chứa nhiều vitamin tốt cho cơ thể, các con nên ăn nhiều cam cũng như trái cây khác để bổ sung vitamin và tốt cho sức khỏe.

4. Hoạt động 4: Kể chuyện lần 3.

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài: "Quả". KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Lê Thị Xuân