

CHỦ ĐỀ 6: TẾT - MÙA XUÂN - NGÀY 8/3
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 09/02 - 13/03/2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động CĐ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	Ngày vui 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09 - 13/2	1T 23 - 27/2	1T 02- 06/3	1T 09- 13/3	
*	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
*	* Vận động: đi, chạy											
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	'- Bài 9: Hồ hấp/tay/bụng/chân	KQMD	Bài 10:Tập với gậy - ĐT1: Thổi hoa - ĐT2: Hai tay giơ cao, hạ xuống - ĐT3: Quay người sang 2 bên trái, phải - ĐT4: Bật chụm tách chân	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	- Giữ được thăng bằng trong vận động đi theo đường ngoằn ngoèo (rộng 30 ->35 cm)	KQMD	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	KQMD	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	Cả lớp	lớp học/sân chơi	CTCCĐ	CTNT	CTNT		
3	'- Dạy trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua 20 bộ phim "Bé vui giao thông"	ĐP	"Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam" của công ty Honda Việt Nam	ĐP	- Tập 17: An toàn khi đi qua cầu khi (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
*	Vận động: tung, ném, bắt											
4	- Biết thực hiện phối hợp vận động tay, mắt: tung - bắt bóng , ném xa	KQMD	- Ném bóng vào đích (khoảng cách 1-1,2m)	KQMD	- Ném bóng vào đích (khoảng cách 1-1,2m)	Cả lớp	lớp học			CTCCĐ		
*	* Vận động: Bò, trườn											
5	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	KQMD	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp	KQMD	- Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm) (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động CĐ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	Ngày vui 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09 - 13/2	1T 23 - 27/2	1T 02- 06/3	1T 09- 13/3	
6	- Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi trườn theo hướng thẳng	KQMD	- Trườn theo hướng thẳng	KQMD	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Trườn theo hướng thẳng	Cả lớp	Lớp học			CTC		
*	* Vận động: nhún, bật											
7	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	KQMD	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMD	- Chơi trò chơi: Tạo sóng	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT		CTNT	
*	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay											
8	Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	- Ai múa dẻo	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
9	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, tô, vẽ	KQMD	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, tô, vẽ	KQMD	- Vẽ viên bi	Nhóm	Lớp học	CTS				
					- Nặn viên kẹo	Nhóm	Lớp học		CTS			
10	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	- Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	- Xâu vòng hoa lá (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
11	Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	- Chấp ghép hình bông hoa	Nhóm	Lớp học		CTS			
12	Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	KQMD	Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	KQMD	- Xếp vườn hoa	Nhóm	Lớp học				CTS	
13	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối	K	Chơi trò chơi phát triển cơ tay vai	K	- Chơi trò chơi: Bắt vịt	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động CĐ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	Ngày vui 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09 - 13/2	1T 23 - 27/2	1T 02- 06/3	1T 09- 13/3	
	hợp tay mắt trong 1 số trò chơi				- Chơi trò chơi: Hái hoa- bỏ giỏ	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	CTNT	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
*	1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt											
14	'- Thích nghi được với chế độ ăn cơm, ăn các loại thức ăn khác nhau	KQMD	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQMD	- Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau và biết xúc cơm ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
15	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	KQMD	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	- Phối hợp với phụ huynh dạy trẻ rửa tay trước khi ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN				
16	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi qui định	KQMD	-Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định.	KQMD	-Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
*	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn											
17	- Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở	KQMD	- Nhận biết một số vật dụng, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	KQMD	- Dạy trẻ tránh xa trò chơi không an toàn vào dịp lễ tết	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
*	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
*	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan											
18	- Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	KQMD	- Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống	KQMD	- Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc(Sắc xô, trống)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
19	- Sờ nắn , nhìn, ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	KQ	- Sờ nắn , nhìn, ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	KQ	- Dạy trẻ quan sát, nhận biết, phân biệt hoa đào, hoa mai	Cả lớp	Lớp học	CTC	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động CĐ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	Ngày vui 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09 - 13/2	1T 23 - 27/2	1T 02- 06/3	1T 09- 13/3	
					- Quan sát, nhận biết, sờ nắn hoa hồng, hoa cúc	Cả lớp	lớp học/sân chơi			CTNT	CTC	
20	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, tron(nhấn) - xù xì	KQMD	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, tron(nhấn) - xù xì	KQMD	- Nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xốp xây dựng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	b. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi											
21	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	- Sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	KQMD	- Nhận biết hoa đào-hoa mai	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
					- Nhận biết hoa hồng-hoa đồng tiền	Cả lớp	Lớp học				CTC	
					- Nhận biết phân biệt hoa hồng - hoa cúc	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
*	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi											
22	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của rau, hoa, quả, cây quen thuộc	KQMD	Tên đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau(hoa, quả, cây ăn quả) quen thuộc	KQMD	- Qs cây đào, cây mai, cây quất ngày tết	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
					- Chơi phân biệt hoa ly-hoa cúc	Nhóm	Lớp học	CTS		CTS		
					- Chơi phân loại 1 số loại hoa, quả theo màu sắc	Nhóm	Lớp học				CTS	
					- Chơi phân loại 1 quả to- quả nhỏ	Nhóm	Lớp học			CTS		
					- Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTS		
23	Dạy trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông"	ĐP	Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam" của công ty Honda Việt Nam	ĐP	Tập 20: Bản hòa ca Giao Thông	Cả lớp	Lớp học	CTC				
*	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động CĐ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	Ngày vui 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09 - 13/2	1T 23 - 27/2	1T 02- 06/3	1T 09- 13/3	
24	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	KQMD	- Nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	KQMD	- Nhận biết phân biệt hình vuông	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
					- Trò chơi: Thả hình	Nhóm/ cả lớp	Lớp học	ĐTT	CTS	ĐTT	ĐTT	
					- Ôn phân biệt hình tròn	Cả lớp	Lớp học	CTC	ĐTT	CTC		
					- Chơi xếp hình vào bóng các hình hình học	Nhóm	Lớp học			ĐTT	CTS	
25	Chi hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	KQMD	Kích thước (to-nhỏ)	KQMD	- Chơi xếp tương ứng quả to, quả nhỏ	Nhóm	Lớp học		CTS			
*	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
*	A. Nghe hiểu lời nói											
26	Biết nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	KQMD	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hàng ngày	KQMD	- Rèn trẻ lắng nghe các yêu cầu của cô giáo và thực hiện các yêu cầu đó thông qua 2- 3 hành động	Cả lớp	Lớp học			KH		
27	Trẻ biết nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc.	KQMD	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc.	KQMD	- Nhận biết tập nói bông hoa cúc	cả lớp	Lớp học		CTC		ĐTT	
28	- Trẻ nghe hiểu các từ chỉ con vật quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng	KQMD	Nghe hiểu các từ chỉ con vật quen thuộc biết được đặc điểm nổi bật của chúng...	KQMD	- Nhận biết tập nói cái bánh chưng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
29	- Trẻ nghe hiểu các từ chỉ các loại hoa, quả quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng	KQMD	Nghe hiểu các từ chỉ các loại hoa, quả quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng	KQMD	- Nhận biết tập nói hoa đồng tiền	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
					- Nhận biết tập nói hoa hồng	Cả lớp	Lớp học				CTC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động CĐ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	Ngày vui 8/3	Hoa hồng-hoa cúc		
								1T 09 - 13/2	1T 23 - 27/2	1T 02- 06/3	1T 09- 13/3		
*	* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu												
30	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	KQMD	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng) .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	KQMD	- Tết là bạn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
						- Cánh hoa nở	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
							- Hoa hồng	Cả lớp	Lớp học			CTC	CTCCĐ
								- Cây đào	Cả lớp	Lớp học			CTC
31	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	KQMD	Đọc các đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	KQMD	- Đồng dao: Trong đầm gì đẹp bằng sen	Cả lớp	Lớp học					ĐTT	
32	- Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách	KQMD	Lắng nghe người lớn đọc sách	KQMD	- Đọc truyện tranh chủ đề ngày tết cho trẻ nghe	Nhóm	Lớp học	CTS					
*	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp												
33	Biết lắng nghe và hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	- Chiếc áo mùa xuân	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				
					- Vườn hoa nhà bé Bi (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
34	Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về ngày tết, mùa xuân và ngày 8/3	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về ngày tết, mùa xuân và ngày 8/3: Hoa sen (4), Đi chợ tết (1), Cây đào (2), Cô và mẹ (3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	CTC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động CB	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	Ngày vui 8/3	Hoa hồng-hoa cúc		
								1T 09 - 13/2	1T 23 - 27/2	1T 02- 06/3	1T 09- 13/3		
35	Biết lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	'- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề thế giới thực vật, mùa xuân và ngày 8/3	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề thế giới thực vật, mùa xuân và ngày 8/3: Bông hoa cúc trắng (4), mùa xuân của họa mi (2), sự tích cây đào (1)	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC	ĐTT	ĐTT		
36	Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	-Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật, mùa xuân, ngày 8/3	KQMD	-Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề tết -mùa xuân, ngày 8/3: Đi cầu đi quán (2), Công cha nghĩa mẹ (3), Reng reng rang rang (1), Loài hoa (4)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	CTC	CTC	CTC		
37	Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện ..	KQMD	Biết sử dụng lời nói với mọi người xung quanh	KQMD	- Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT					
38	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.	KQMD	Nói to, đủ nghe, lễ phép khi giao tiếp với cô giáo và mọi người xung quanh	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH		
*	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ												
*	2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi												
39	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	KQMD	Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	KQMD	- Dạy trẻ chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Nhóm	Lớp học					CTS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	Ngày vui 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09 - 13/2	1T 23 - 27/2	1T 02- 06/3	1T 09- 13/3	
40	Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	KQMD	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	KQMD	- Chăm sóc em bé (búp bê): Tắm, mặc quần áo cho em; Ru em ngủ; Lau mặt cho em; Bê em.	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTS	CTS	
*	3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản											
41	- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản.	KQMD	- Trẻ tập làm, thể hiện, nhập vai để tham gia chơi trong hoạt động chơi ở các góc chơi	KQMD	- Trẻ chơi bé em	Nhóm	Lớp học				CTS	
	- Dạy trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua 20 bộ phim "Bé vui giao thông"	ĐP	"Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam" của công ty Honda Việt Nam"	ĐP	- Tập 3: Điềm đón xe buýt	Nhóm	Lớp học			CTS	CTS	
41						Cả lớp	Lớp học		CTC			
	*	4. Đặc điểm nổi bật, ích lợi của con vật, cây, hoa quả quen thuộc										
42	'Quan tâm, yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.	KQMD	Trẻ biết quan tâm, yêu quý, và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.	KQMD	Tưới nước cây đào, mai, quất, hoa hồng (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT	
*	5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh											
43	Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Lắng nghe bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc, nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề ngày tết, mùa xuân và ngày 8/3: Ngày Tết quê em (1), Bông hoa mừng cô (3), Khúc hát mùa xuân (2), Hoa trong vườn (4)	Cả lớp	Lớp học	KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ	
44	Biết hát theo vài bản nhạc, bài hát quen thuộc	KQMD	Trẻ biết hát theo vài bản nhạc, bài hát quen thuộc	KQMD	- Quà 8/3 (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
					- Bé và hoa	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động CĐ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	Ngày vui 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09 - 13/2	1T 23 - 27/2	1T 02- 06/3	1T 09- 13/3	
					- Màu hoa	Cả lớp	Lớp học	CTC			CTCCĐ	
					- Sắp đến tết rồi (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
45	Thích vẽ (cầm bút đi màu, phấn vẽ nguyệt ngoặc)	KQMD	Vẽ các nét khác nhau	KQMD	- Vẽ cỏ	Cả lớp	Lớp học			CTC		
					- Vẽ cái bánh tròn	Cả lớp	Lớp học	CTC				
46	Thích đi màu (cầm bút đi màu, vẽ nguyệt ngoặc)	KQMD	Đi màu	KQMD	- Đi màu bánh chưng (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
47	Thích vò, xé, dán.	KQMD	- Thích vò, xé, dán.	KQMD	- Dán thiệp tặng mẹ và cô (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
					- Xé vụn dán cánh hoa	Nhóm	Lớp học		CTS			
48	- Thích nặn	KQMD	- Nặn	KQMD	- Nặn cánh hoa (SEL lồng ghép)	nhóm/ cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	CTS		
					- Nặn bánh hình tròn	Nhóm	Lớp học	CTS				
49	- Thích xếp hình	KQMD	- Xếp hình	KQMD	- Xếp hình bông hoa	Cả lớp	Lớp học		CTC			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề					Tổng số:			32	32	31	30	
					Lĩnh vực thể chất			8	9	8	7	
					Lĩnh vực nhận thức			9	7	9	7	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			8	8	7	9	
					Lĩnh vực TCXH			7	8	7	7	
					Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			32	32	31	30	
					Thẻ đục sáng(TDS)			1	1	1	1	
					Đón trả trẻ(ĐTT)			7	7	6	6	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động CĐ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	Ngày vui 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09 - 13/2	1T 23 - 27/2	1T 02- 06/3	1T 09- 13/3	
					Chơi tập ngoài trời (CTNT)			3	4	3	3	
					Chơi tập theo ý thích buổi sáng(CTS)			6	6	7	7	
					Vệ sinh ăn ngủ(VS-AN)			2	1	1	1	
					Chơi tập chiều(CTC)			6	6	5	5	
					Kết hợp(KH)			1	1	2	1	
					Thăm quan dã ngoại(TQDN)			0	0	0	0	
					Lễ hội(LH)			0	0	0	0	
					Kết hợp- chơi tập có chủ đích(KH-CTCCĐ)			1	1	1	1	
					Chơi tập có chủ đích(CTCCĐ)			5	5	5	5	
					Trong đó: Lĩnh vực thể chất			1	1	1	1	
					Lĩnh vực nhận thức			1	0	1	1	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			1	2	1	2	
					Lĩnh vực TCKNXH			2	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Tết nguyên đán	1 tuần	09/02 - 13/02/2026	Lê Thị Xuân	
2	Mùa xuân của bé	1 tuần	23/02 - 27/02/2026	Bùi Thị Huyền	
3	Ngày vui 8/3	1 tuần	02/03 - 06/3/2026	Lê Thị Xuân	
4	Hoa hồng - hoa cúc	1 tuần	09/3 - 13/3/2026	Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh	<u>Nhánh 1</u> Tết nguyên đán	<u>Nhánh 2</u> Mùa xuân của bé	<u>Nhánh 3</u> Ngày vui 8/3	<u>Nhánh 5</u> Hoa hồng - Hoa cúc
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. 			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề "Tết nguyên đán". - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Tết nguyên đán". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao, sưu tầm nguyên vật liệu nổi bật chủ đề ngày Tết cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn. Các loại tranh ảnh về ngày Tết do cô và trẻ tạo ra. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề ngày "Mùa xuân của bé". - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Mùa xuân của bé". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao, sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn. Các loại tranh ảnh về mùa xuân do cô và trẻ tạo ra. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: "Ngày vui 8/3". - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Ngày vui 8/3". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao" sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn. Các loại tranh ảnh nổi bật về ngày 8/3 do cô và trẻ tạo ra. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: "Hoa hồng - hoa cúc". - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Hoa hồng - hoa cúc". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao, sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn. Các loại tranh ảnh về các loại hoa do cô và trẻ tạo ra. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị 1 số đồ dùng phù hợp với chủ đề: " Tết nguyên đán ". - Suu tầm tranh ảnh về ngày Tết. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị 1 số đồ dùng phù hợp với chủ đề như: Mùa xuân của bé. - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân . - PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị 1 số đồ dùng phù hợp với chủ đề: "Ngày vui 8/3". - Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3. - PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô giáo ôn luyện kiến thức cho con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa, hoa hồng - hoa cúc. - PH thường xuyên trao đổi với GV về tình hình của trẻ và tích cực phối hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ. - Phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng, tranh ảnh phù hợp với chủ đề: "Hoa hồng - hoa cúc".
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Tạo tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: "Tết nguyên đán". 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Trẻ cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường chủ đề: "Mùa xuân của bé". - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Tạo tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: "Ngày vui 8/3". 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Tạo tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: "Hoa hồng - Hoa cúc"

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: "TẾT- MÙA XUÂN- NGÀY 8/3".

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1		<p>*Chung: - Cô trò chuyện cùng trẻ một số quy định về trường lớp: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xóp xây dựng. - Trẻ nhận biết được một số hình ảnh về chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về các biện pháp vệ sinh hàng ngày cho trẻ. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi cùng bạn và không tranh giành đồ chơi với các bạn. - Rèn trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định cùng cô giáo. CÂU HỎI SEL: + Sau khi chơi đồ chơi xong các con phải làm gì? <ul style="list-style-type: none"> + Các con sắp xếp đồ chơi như thế nào? + Cảm xúc của các con khi làm việc đó? - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề. - Cho trẻ chơi tự do. 					
	Đón trẻ	<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tránh xa trò chơi không an toàn vào dịp lễ tết. - Trò chơi: Thả hình. - Trò chuyện về ngày Tết nguyên đán. - Nhận biết tập nói cái bánh chưng. - Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: "Đi chợ Tết". - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao: "Rềnh rềnh ràng ràng". - Dạy trẻ đưa ra những câu hỏi đơn giản với mọi người xung quanh. CÂU HỎI SEL: + Khi đưa ra những câu hỏi với mọi người mang lại cho các con điều gì? <ul style="list-style-type: none"> + Khi biết thêm được nhiều điều các con cảm thấy như thế nào? 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - An toàn khi đi qua cầu khi. CÂU HỎI SEL: + Khi đi qua cầu khi các con có gặp khó khăn gì không? <ul style="list-style-type: none"> + Để đi qua cầu không bị ngã con phải đi như thế nào? - Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi quy định. - Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc (Sắc xô, trống) - Dạy trẻ quan sát, nhận biết, phân biệt hoa đào, hoa mai. - Ôn phân biệt hình tròn. - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: "Cây đào". - Trẻ biết sử dụng lời nói trò chuyện với mọi người xung quanh. 					
		<p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>CÂU HỎI SEL: + 8/3 là ngày gì? + Các con sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn đối với mẹ, bà và cô giáo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video an toàn khi đi qua cầu khi. - Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi quy định. - Trò chơi: Thả hình. - Chơi xếp hình vào bóng các hình hình học. - Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: "Cô và mẹ". 					
		<p>*Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi quy định. - Trò chơi: Thả hình. - Nhận biết tập nói bông hoa cúc. - Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. <p>CÂU HỎI SEL: + Các con sẽ làm gì để giữ ấm cơ thể khi thời tiết lạnh? + Khi cơ thể được giữ ấm thì cảm xúc của các con như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao: “Trong đầm gì đẹp bằng sen”. - Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề: "Bông hoa cúc trắng". - Trẻ biết sử dụng lời nói trò chuyện với mọi người xung quanh. 					
2	Thể dục sáng	<p>*Khởi động: + Cô cho trẻ đi vòng tròn, các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình vòng tròn.</p> <p>*Trọng động: Trẻ tập (tập 2 lần 4 nhịp) các động tác với gậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi hoa - ĐT2: Hai tay giơ cao, hạ xuống - ĐT3: Quay người sang 2 bên trái, phải - ĐT4: Bật chụm tách chân <p>Câu hỏi SEL: + Con cảm thấy thế nào khi tập thể dục buổi sáng? + Khi tập thể dục cơ thể con cảm thấy thế nào? + Con hãy thể hiện niềm vui của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Gieo hạt nảy mầm. <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Chơi tập có chủ đích	Nhánh 1 Tết nguyên đán	Ngày 09/02 PTTC - VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo. + TCVD: Bắt bướm	Ngày 10/02 PTNT Nhận biết phân biệt hoa đào - hoa mai	Ngày 11/02 PTTCKNXH - KNCH: Sắp đến tết rồi (SEL lồng ghép) - Hát nghe: Ngày Tết quê em - TC: Cái gì biến mất	Ngày 12/02 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tết là bạn nhỏ	Ngày 13/02 PTTCKNXH Di màu bánh chưng (SEL lồng ghép)	
		Nhánh 2 Mùa xuân của bé	Ngày 23/02 PTTCKNXH - KNCH: Bé và hoa - Hát nghe: Khúc hát mùa xuân - TC: Tai ai tinh	Ngày 24/02 PTTC - VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm) (SEL lồng ghép) - TCVD: Hái nấm	Ngày 25/02 PTNN Nhận biết tập nói: Hoa đồng tiền.	Ngày 26/02 PTTCKNXH Nặn cánh hoa (M) (SEL lồng ghép)	Ngày 27/02 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc áo mùa xuân	
		Nhánh 3 Ngày 8/3	Ngày 02/03 PTTC - VĐCB: Ném bóng vào đích (khoảng cách 1-1,2m) - TCVD: Qua suối hái hoa	Ngày 03/03 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cánh hoa nở	Ngày 04/03 PTTCKNXH - DKNCH: Quà 8/3 (SEL lồng ghép) - TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Hát nghe: Bông hoa mừng cô	Ngày 05/03 PTNT Nhận biết phân biệt hình vuông	Ngày 06/03 PTTCKNXH Dán thiệp tặng mẹ và cô (SEL lồng ghép)	
		Nhánh 4 Hoa hồng -	Ngày 09/03 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Hoa hồng	Ngày 10/03 PTNT Nhận biết phân biệt hoa hồng - hoa cúc	Ngày 11/03 PTTC Vận động tinh: Xâu vòng hoa lá	Ngày 12/03 PTTCKNXH - Dạy KNCH: Màu hoa	Ngày 13/03 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Vườn hoa nhà	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Hoa cúc			(SEL lồng ghép)	- Hát nghe: Hoa trong vườn - TCÂN: Giọng hát to - giọng hát nhỏ	bé Bi (SEL lồng ghép)	
4	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 09/02 - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Nguyên Đán. - TCVĐ: Chi chi chành chành. - CTD: Vẽ bánh hình tròn.	Ngày 10/02 - Quan sát cây mai ngày Tết. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - CTD: Trưng bày quả, bánh kẹo....	Ngày 11/02 - Quan sát vườn hoa. - TCVĐ: Bắt vịt - CTD: Chơi với bóng.	Ngày 12/02 - Quan sát, trò chuyện với trẻ về cây đào ngày Tết. - TCVĐ: Tạo sóng. - CTD: Trưng bày câu đố, cây cảnh...	Ngày 13/02 - Quan sát, trò chuyện về cây quất. - TCVĐ: Trồng nụ, trồng hoa. - CTD: Nhặt lá cây.	
		Nhánh 2	Ngày 23/02 - QSCMĐ: Quan sát đặc điểm nổi bật lá cây bàng, lá cây nhãn. - TCVĐ: Đi theo đường ngoằn ngoèo. - CTD: Chơi góc chợ quê.	Ngày 24/02 - QSCMĐ: Tưới nước cho cây đào, mai, quất. - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ. - CTD: Chơi các trò chơi trong lễ hội.	Ngày 25/02 - QSCMĐ: Nhận biết hoa đào hoa mai. - TCVĐ: Tạo sóng. - CTD: Làm chong chóng.	Ngày 26/02 - QSCMĐ: Quan sát đặc điểm nổi bật lá cây xoài. - TCVĐ: Nu na nu nống. - CTD: Trang trí bức tranh mùa xuân từ các nguyên vật liệu khác nhau.	Ngày 27/02 - QSCMĐ: Quan sát bầu trời. - TCVĐ: Ai múa dẻo - CTD: Thổi bóng.	
		Nhánh 3	Ngày 02/03 - Trò chuyện về ngày 8/3. - TCVĐ: Đi theo đường ngoằn	Ngày 03/03 - Quan sát vườn hoa. - TCVĐ: Hái hoa bỏ giỏ.	Ngày 04/03 - Trò chuyện về 1 số hoạt động kỉ niệm ngày 8/3 ở gia đình trẻ.	Ngày 05/03 - Quan sát nhận biết, sờ nắn hoa cúc. - TCVĐ: Lộn cầu	Ngày 06/03 - Quan sát nhận biết cây hoa hồng. - TCVĐ: Chi chi chành chành.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>ngoè.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CTD: Cùng bạn làm quà tặng mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - CTD: Chơi với đá. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Thi ai múa dẻo. - CTD: Chơi với đồ chơi tự tạo. 	<p>vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CTD: Tạo âm thanh từ chai lọ. 	<ul style="list-style-type: none"> - CTD: Tập vẽ phần nguyệt ngoạc. 	
		Nhánh 4	<p>Ngày 09/03</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về các loại hoa. - TCVD: Hái hoa- bỏ giỏ. - CTD: Xếp bông hoa từ sỏi. 	<p>Ngày 10/03</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát cây hoa đồng tiền. - TCVD: Bật qua vạch kẻ. - CTD: Chơi với cánh hoa. 	<p>Ngày 11/03</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Tưới nước cho cây hoa hồng. - TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ. - CTD: Chơi ở vườn cỏ tích. 	<p>Ngày 12/03</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát các giỏ hoa trên giá treo. - TCVD: Trồng nụ, trồng hoa. - CTD: Chơi với lá cây. 	<p>Ngày 13/03</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Bé chăm sóc vườn hoa. - TCVD: Tạo sóng. - CTD: Thổi bóng. 	
5		Vệ sinh - ăn ngủ	<p>*Chung: - Cô kê bàn, trẻ xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn xếp hàng thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì? <p>CÂU HỎI SEL: + Các con đoán xem hôm nay chúng mình sẽ được ăn món gì? + Các con cảm thấy như thế nào khi được ăn những món ăn ngon? + Khi được ăn các món ngon, ăn hết suất sẽ giúp ích gì cho các con?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn: Cô lần lượt đến từng bàn động viên trẻ ăn hết suất. - Cô cho trẻ lau miệng, uống nước và súc miệng bằng nước muối. - Rèn trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe. - Mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
			<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với phụ huynh dạy trẻ rửa tay trước khi ăn. - Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau và biết xúc cơm ăn. - Chuẩn bị chỗ ngủ. <p>CÂU HỎI SEL: + Để có một giấc ngủ ngon các con cần làm gì? + Khi ngủ đủ giấc các con cảm thấy như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có ý thức đi vệ sinh đúng nơi quy định. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Cô chú ý cháu ăn chậm: Thành Nhân, Khánh.</p> <p>*Nhánh 2:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc ăn chín, uống chín. CÂU HỎI SEL: + Khi được ăn chín, uống chín có lợi ích gì cho cơ thể? + Khi cơ thể khỏe mạnh các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc cơm ăn tránh làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa. - Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau và biết xúc cơm ăn. - Chuẩn bị chỗ ngủ. - Rèn trẻ có ý thức đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Xuân Nam, Tường Vy.</p> <p>*Nhánh 3:</p> <p>- Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc cơm ăn tránh làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa. - Rèn trẻ có ý thức đi vứt rác đúng nơi quy định. - Rèn trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn, trong khi ăn không nói chuyện. CÂU HỎI SEL: + Trước khi ăn các con sẽ làm gì? + Trong khi ăn các con có được nói chuyện không? Vì sao?</p> <p>- Rèn cho trẻ tự xúc cơm ăn, cầm đúng tay, đúng cách. - Cô chú ý cháu ăn chậm:H. Phúc, Khánh, Khoa.</p> <p>*Nhánh 4:</p> <p>- Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc cơm ăn tránh làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa. - Chuẩn bị chỗ ngủ. - Rèn trẻ có ý thức đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. CÂU HỎI SEL: + Việc đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định có lợi ích gì? + Khi làm được những việc đó các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Cô chú ý cháu ăn chậm: Minh Châu, Tường Vy. - Cô rèn cho trẻ biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô. - Mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</p>						
6	Chơi tập chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 09/02</p> <p>- Dạy trẻ quan sát, nhận biết,</p>	<p>Ngày 10/02</p> <p>- Truyện: Sự tích cây đào.</p>	<p>Ngày 11/02</p> <p>- Trẻ xem video: Bản hòa ca giao</p>	<p>Ngày 12/02</p> <p>- Ôn phân biệt hình tròn.</p>	<p>Ngày 13/02</p> <p>- Vẽ bánh hình tròn. - Nêu gương cuối</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		phân biệt hoa đào, hoa mai. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	thông. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	ngày - Trả trẻ	
	Nhánh 2	Ngày 23/02 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Cây đào. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 24/02 - Lắng nghe cô giáo đọc ca dao, đồng dao: Đi cầu đi quán. - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ.	Ngày 25/02 - Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện: Mùa xuân của hoa mĩ. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 26/02 - Xếp hình bông hoa. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 27/02 - Nhận biết tập nói bông hoa cúc. - Bình bầu bé ngoan - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	
	Nhánh 3	Ngày 02/03 - Lắng nghe cô giáo đọc các bài đồng dao: Công cha nghĩa mẹ. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 03/03 - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Hoa hồng. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 04/03 - Dạy trẻ trườn theo hướng thẳng. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 05/03 - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quà 8/3. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 06/03 - Vẽ cỏ. - Bình bầu bé ngoan - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	
	Nhánh 4	Ngày 09/03 - Nhận biết hoa hồng - hoa đồng tiền. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 10/03 - Nhận biết tập nói hoa hồng. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 11/03 - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Hoa sen. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 12/03 - Nghe cô đọc thơ: Loài hoa. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 13/03 - Quan sát, nhận biết, sờ nắn hoa hồng, hoa cúc. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT.

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Bé chọn vai nào	<p>*Bé chăm sóc em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em đi chơi. - Ru em ngủ - Cho em ăn - Tắm và mặc quần áo cho búp bê. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. - Biết quan tâm, chăm sóc, giữ gìn, yêu thích (SEL lồng ghép) 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê: 3 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (3 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô 	X	X	X	X
	<p>*Đồ dùng của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết giao cạnh nhau và giao lưu với bạn chơi trong nhóm chơi - Có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: lấy và đưa đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. (SEL lồng ghép) 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô. 	X	X	X	X

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<p>*Siêu đầu bếp</p> <p>- Nấu bột cho em bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát... - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. - Biết quan tâm, chăm sóc. (SEL lồng ghép) 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn: Nồi, bát, thìa, ca, đĩa, bếp...(4 bộ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nấu bột cho em... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô. 	X	X	X	X
Hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp chợ ngày Tết, vườn hoa mùa xuân, vườn hoa các loại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các khối, nắp nút, nắp ghép... xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra chợ Tết, vườn hoa mùa xuân, vườn các loại hoa. - Sau khi xếp được tường bao, chợ Tết, vườn hoa trẻ cảm thấy như thế nào? (SEL lồng ghép) 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình hình học với nhiều màu sắc khác nhau. - Nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại, gạch.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: xếp chợ Tết, vườn hoa mùa xuân, vườn rau, vườn cây ăn quả, xếp hình, nắp ghép, phân biệt to - nhỏ, phân loại rau lá to - lá nhỏ, phân biệt hình vuông - hình tròn, phân biệt hoa cánh tròn- hoa cánh dài, phân biệt hình vuông , lắp hình vào bóng, lồng hộp... - Kết thúc: Trẻ thu dọn 	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại 1 số loại hoa theo màu sắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại 1 số loại hoa theo màu sắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô hoa, quả nhiều màu sắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: xếp chợ Tết, vườn hoa mùa xuân, vườn rau, vườn cây ăn quả, xếp hình, nắp ghép, phân biệt to - nhỏ, phân loại rau lá to - lá nhỏ, phân biệt hình vuông - hình tròn, phân biệt hoa cánh tròn- hoa cánh dài, phân biệt hình vuông , lắp hình vào bóng, lồng hộp... - Kết thúc: Trẻ thu dọn 		X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại 1 số loại hoa theo tên gọi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại 1 số loại hoa theo tên gọi của chúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô rau, hoa, quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: xếp chợ Tết, vườn hoa mùa xuân, vườn rau, vườn cây ăn quả, xếp hình, nắp ghép, phân biệt to - nhỏ, phân loại rau lá to - lá nhỏ, phân biệt hình vuông - hình tròn, phân biệt hoa cánh tròn- hoa cánh dài, phân biệt hình vuông , lắp hình vào bóng, lồng hộp... - Kết thúc: Trẻ thu dọn 	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại hoa ly - hoa cúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại hoa ly - hoa cúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại hoa ly, hoa cúc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: xếp chợ Tết, vườn hoa mùa xuân, vườn rau, vườn cây ăn quả, xếp hình, nắp ghép, phân biệt to - nhỏ, phân loại rau lá to - lá nhỏ, phân biệt hình vuông - hình tròn, phân biệt hoa cánh tròn- hoa cánh dài, phân biệt hình vuông , lắp hình vào bóng, lồng hộp... - Kết thúc: Trẻ thu dọn 	X		X	
	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại hoa cánh tròn - hoa cánh dài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi phân loại hoa cánh tròn - hoa cánh dài 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại hoa cánh tròn - hoa cánh dài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: xếp chợ Tết, vườn hoa mùa xuân, vườn rau, vườn cây ăn quả, xếp hình, nắp ghép, phân biệt to - nhỏ, phân loại rau lá to - lá nhỏ, phân biệt hình vuông - hình tròn, phân biệt hoa cánh tròn- hoa cánh dài, phân biệt hình vuông , lắp hình vào bóng, lồng hộp... - Kết thúc: Trẻ thu dọn 	X	X	X	X

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	- Chơi chấp ghép hình bông hoa.	- Trẻ biết chấp ghép hình bông hoa.	- Lô tô cánh hoa rời.	đồ dùng đồ chơi cùng cô.				X
	- Chơi phân loại quả to - quả nhỏ	- Trẻ biết phân loại quả to - quả nhỏ	- Lô tô quả to - quả nhỏ				X	
	- Chơi xếp hình vào bóng các hình học	- Trẻ biết xếp hình vào bóng các hình học.	- Lô tô các hình học: Hình vuông, hình tròn, tam giác.		X	X	X	X
	- Chơi thả hình tương ứng	- Trẻ biết thả hình tương ứng	- Các hình vuông, tròn, hộp chơi thả hình.		X	X	X	
	- Lồng hộp	- Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo	- Các hộp to nhỏ khác nhau		X	X	X	X
	- Nhận biết phân biệt hình tròn- hình vuông	- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình tròn.	- Lô tô hình vuông, hình tròn.		X	X	X	X
	- Lắp hình vào bóng theo chủ đề.	- Trẻ biết chọn hình giống nhau để gắn lên bảng	- Lô tô chủ đề.		X	X	X	X
	- Phân biệt to - nhỏ	- Trẻ biết sử dụng lô tô các vật to - nhỏ	- Các lô tô chủ đề như: Bánh chưng, các loại hoa, các loại quả...		X	X	X	X
Góc Vận động	- Đi trên thảm	-Trẻ biết sử dụng chân trần đi trên thảm	- Đường hẹp có bề mặt làm bằng thảm	X			X	
	- Nhận biết đồ chơi góc vận động	- Trẻ nhận biết đồ chơi vận động.	- Bóng, đường hẹp, chun tay, dụng cụ âm nhạc...			X	X	
	- Cài cởi cúc áo cho búp bê	- Trẻ biết cài cởi cúc áo cho búp bê 1 cách khéo léo	- Các loại áo búp bê có cúc to nhỏ khác nhau		X	X		
	- Xâu luôn hạt, hoa, lá.	- Trẻ biết xâu luôn hạt, hoa, lá theo ý thích.	- Hạt, hạt, hoa, lá cho trẻ chơi.	X	X	X	X	
	- Cắp hạt bỏ giỏ.	- Trẻ biết cất hạt bỏ vào giỏ.	- Hạt na, hạt bưởi cho trẻ chơi	X		X		
	- Chun tay.	- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để kéo giãn chun.	- Các loại chun tay cho trẻ chơi.		X		X	

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	- Chơi với dụng cụ nhạc cụ âm nhạc.	- Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc.	- Đàn, xác xô, trống, micro...		x	x	x	
	- Đi lên sỏi, bông, vải, ...	- Trẻ biết đi trên sỏi, bông, vải... mà không đi ra ngoài.	- Đường đi sỏi, bông, vải... cho trẻ đi.		x	x	x	x
	- Chơi với bóng.	- Trẻ biết chơi với bóng với những thao tác đơn giản như cầm bóng, giữ bóng, đập bóng.	- Bóng 5-10 quả, rổ đựng bóng.			x		x
Góc nghệ thuật	- Di màu các bức tranh theo chủ đề.	- Trẻ biết chơi với sáp màu. - Trẻ hứng thú, vui vẻ, yêu thích. (SEL lồng ghép)	- Sáp màu, giấy vẽ, bì kê, khăn lau tay...	<p>- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ)</p> <p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: di màu, chơi với đất nặn, xếp hình bông hoa, xé vụn giấy dán cánh hoa, lật mở trang sách...</p> <p>- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	x	x	x	x
	- Đọc truyện tranh chủ đề ngày Tết cho trẻ nghe.	- Trẻ nghe cô giáo đọc và biết lật giờ trang sách để xem. - Trẻ hứng thú, vui vẻ, yêu thích. (SEL lồng ghép)	- Truyện tranh chủ đề ngày Tết.		x			
	- Xé vụn dán cánh hoa.	- Trẻ biết xé vụn giấy để dán cánh hoa.	- Giấy màu, giấy vẽ, keo,...		x			x
	- Vẽ viên bi.	- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn khép kín tạo thành viên bi.	- Giấy vẽ, bì kê bài, bút sáp màu...			x	x	
	- Dán quả bóng tròn	- Trẻ biết dán quả bóng vào giấy.	- Giấy vẽ, bì kê, bóng, keo...		x	x	x	
	- Dạy trẻ: Nặn cánh hoa, nặn viên kẹo	- Trẻ biết nặn cánh hoa, nặn viên kẹo - Trẻ hứng thú, vui vẻ, yêu thích. (SEL lồng ghép)	- Bông, đất nặn, khăn lau tay...		x			x
	- Nặn bánh hình tròn.	- Trẻ biết nặn bánh hình tròn ngày Tết.	- Đất nặn, bông, khăn lau tay...		x			x
	- Xếp hình bông hoa.	- Trẻ biết dùng nút chai xếp thành hình bông hoa.	- Bông, nút chai...				x	x

NGƯỜI DUYỆT

PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Lê Thị Xuân



Bùi Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:39 10/02/2026
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng