

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Bé và hoa

TCÂN: Tai ai tinh - Hát nghe: Khúc hát mùa xuân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát "Bé và hoa, Khúc hát mùa xuân" trên ti vi.
- Xắc xô, mũ chóp.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ đọc vè:

"Ve vè vè vè
Nghe vè tôi kể
Hoa hồng màu đỏ
Hoa cúc màu vàng
Gọi nắng xuân sang
Hoa ngọc lan đỏ
Ve vè vè vè
Nghe vè tôi kể"

- CM vừa đọc bài gì?

- Trong bài về nói về hoa gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Bé và hoa- Thu hiền

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân đến trăm hoa đua nở, muôn bông hoa hé miệng cười tươi, vui sắc xuân em bé múa hát với những bông hoa.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc.

- Cô cho trẻ hát với nhạc 1-2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

+ Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời 1 trẻ khác lên hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán xem ai vừa hát.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát:"Khúc hát mùa xuân"- Hoàng Anh

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân đến từng đàn chim én bay ngang trời, nắng lấp lánh những bông hoa mỉm cười cùng hát khúc nhạc mùa xuân.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- KTTH cô và trẻ đi thăm vườn hoa.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò thẳng hướng trong đường hẹp (35cm x 3m) (SEL lồng ghép)

TCVĐ: Hái nấm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò thẳng hướng theo đường hẹp và không chạm ra ngoài vạch.
- Rèn trẻ bò khéo léo phối hợp tay lợ chân kia trong đường hẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

SEL: GD trẻ mạnh dạn, đoàn kết, tự tin, luôn cố gắng và chờ đến lượt. Trẻ cảm nhận được niềm vui khi hoàn thành nhiệm vụ.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 Đường hẹp rộng 35cm x 3m.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa mùa xuân với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Kết hợp bài tập: "Tập với gậy". (Mỗi động tác 2 lần – 4 nhịp)

- Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống
- Bụng: Quay người sang 2 bên trái, phải
- Chân: Bật chụm tách chân

ĐTNM: (đt bụng)

+ VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp (35cm x 3m)

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, 2 tay cô trống sát vạch xuất phát đồng thời căng chân và mu bàn chân áp sát mặt sàn, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu bò phối hợp chân lẹ tay kia một cách khéo léo sao cho không chạm ra ngoài đường hẹp, thực hiện xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên tập lại.

Câu hỏi SEL:

- + Khi bò thẳng hướng trong đường hẹp các con có gặp khó khăn gì không?
- + Để bò thẳng hướng trong đường hẹp các con đã phải như thế nào?
- + Khi bò thẳng hướng trong đường hẹp được các con cảm thấy thế nào?

=> GD trẻ mạnh dạn, đoàn kết, tự tin, luôn cố gắng và chờ đến lượt. Trẻ cảm nhận được niềm vui khi hoàn thành nhiệm vụ.

+TCVD: Hái nấm

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, khi cô nói "hái nấm, hái nấm" thì trẻ làm động tác hái nấm bỏ giỏ.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói: Hoa đồng tiền

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của hoa đồng tiền

- Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô phát triển ngôn ngữ. Rèn cho trẻ nói được 1 số từ "Hoa đồng tiền màu đỏ, cánh hoa đồng tiền dài, nhụy của hoa đồng tiền màu vàng..."

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hoa đồng tiền.

- Bảng từ có gắn mô hình vườn hoa, lô tô hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa hồng cho trẻ tham quan.

- Nhạc bài hát: "Mùa xuân của bé"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa xuân của bé. Và hỏi trẻ:

+ CM hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về mùa nào?

+ Trong bài hát có những loại hoa gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa đồng tiền

- Cô và trẻ chơi TC: "Trời sáng, trời tối" và đưa ra hoa đồng tiền hỏi trẻ:

+ Cô có bông hoa gì đây?

+ Hoa đồng tiền có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Đây là gì? (Cô chỉ vào cánh hoa)

+ Cánh hoa đồng tiền như thế nào?

+ Nhụy hoa đâu? (Cô cho trẻ lên chỉ và nhụy hoa)

+ Nhụy hoa có màu gì đây?

+ Lá hoa màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Đây là gì? (Cô chỉ vào cành hoa). Cành hoa ntn? (Cô cho trẻ sờ vào cành hoa)

- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi trẻ:

+ CM thấy hoa có thơm không? (lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

=> Cô chốt lại: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền gồm có các cánh hoa nhỏ, lá và cành hoa. Hoa đồng tiền rất đẹp và có mùi thơm dịu.

=> Giáo dục trẻ: Không được hái hoa và bảo vệ hoa.

3. Hoạt động3: Ai nhanh tay

- Cô cùng trẻ chơi hái hoa tặng cô giáo.
- Cô cho trẻ đi thăm mô hình vườn hoa có những bông hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa cúc. Nhiệm vụ của trẻ là hái lô tô bông hoa đồng tiền và nói: Hái hoa đồng tiền, hoa đồng tiền màu đỏ. Đồng thời cô hỏi trẻ hái được hoa gì?
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Nặn cánh hoa (M) (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhào đất, nặn thành cánh hoa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành cánh hoa.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

GD SEL: Trẻ biết yêu thích sản phẩm của mình tạo ra, mong muốn tạo ra được sản phẩm đẹp. Trẻ vui vẻ khi mình hoặc bạn tạo ra được những cánh hoa đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay cho trẻ, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Màu hoa"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Màu hoa"
- Hỏi trẻ:
 - + CM vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những loại hoa nào?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu.

- Cô cho trẻ xem từng mẫu nặn cánh hoa của cô và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Cánh hoa của cô nặn có màu gì? Cô nặn cánh hoa ntn?

+ Cánh hoa cô làm bằng chất liệu gì?

- Cô khái quát lại.

- Cô giới thiệu đất nặn, cô làm mẫu.

+ Cô vừa làm vừa nói cách nặn: Để nặn được cánh hoa này, trước hết cô nhào cho đất mềm dẻo sau đó lấy ngón tay cái và ngón tay trỏ nhéo đất đủ để nặn được cánh hoa. Cô đặt đất nặn vừa nhéo được lên mặt bảng, dùng lòng bàn tay lăn sao cho thật tròn sau đó cô ấn bẹt để tạo thành cánh hoa.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ.

- Con nặn cánh hoa ntn? Màu gì?

*Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách nặn cánh hoa.

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

CÂU HỎI SEL

- Con cảm thấy những cánh hoa của mình tạo ra ntn?
- Trong khi nặn cánh hoa con có muốn tạo ra được bông hoa đẹp không?
- Con cảm thấy ntn khi mình hoặc bạn tạo ra được những bông hoa đẹp?

3. Hoạt động 3: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình đi trang trí lớp.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc áo mùa xuân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ biết trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ yêu thích mùa xuân.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn, rối dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên tivi.
- Nhạc bài hát: "Mùa xuân đến rồi"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì âm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc

- Đố là mùa gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện "Chiếc áo mùa xuân"

2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Chiếc áo mùa xuân"

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Tóm tắt nội dung truyện: Nội dung câu chuyện nói mùa đông mẹ con Thỏ khoác trên mình bộ áo trắng tinh.

Mùa xuân đến mọi người đã được thay áo mới. Mọi người đã chế giễu Thỏ trắng ngốc nghếch. Thỏ trắng rất xấu hổ chạy về nhà đòi mẹ thay áo mới. Thỏ trắng đã soi gương, rất ngạc nhiên và sung sướng khi mình đã mọc rất nhiều lông màu xám.

- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

* **Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những bạn nào?
- Mùa đông thỏ mẹ và thỏ con mặc áo màu gì?
- Ai đã cười giễu thỏ con?
- Điều gì đã xảy ra với bộ lông của thỏ con khi thỏ con về nhà soi gương?

*GD trẻ: GD trẻ yêu thích mùa xuân.

3. Hoạt động 3: Xem video truyện: "Chiếc áo mùa xuân"

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp hình ảnh minh họa truyện trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài "Mùa xuân đến rồi"
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY



GIÁO VIÊN

Bùi Thị Huyền