

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4 : HOA HỒNG - HOA CÚC

Thời gian thực hiện (Từ ngày 9/03 đến ngày 13/03/2026)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 9 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Hoa hồng - TG: Nguyễn Thị Huệ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc, không ngắt hoa bẻ cành.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên ti vi, chiếc túi, giỏ hoa.
- Nhạc bài hát: Bé và hoa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ chơi TC : “Chiếc túi kì diệu”
- + Cho trẻ lên lấy trong túi ra giỏ hoa.
- + Đây là gì?
- + Hoa hồng có màu gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Hoa hồng"- Nguyễn Thị Huệ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cây hồng nhỏ, mới nhú những chồi non. Bé đã chăm sóc cho cây để cây nở ra những bông hoa hồng thơm ngon, thơm lừng khắp nơi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cây gì?
- Em bé đã làm gì để cành hoa tươi tốt?
- Cánh hoa hồng ntn?

+ Giáo dục trẻ: GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc, không ngắt hoa bẻ cành.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Bé và hoa". KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt " Hoa hồng - hoa đồng tiền"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt tên gọi của hoa hồng, hoa đồng tiền và đặc điểm nổi bật của hoa hồng - hoa đồng tiền.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được các câu hỏi của cô phát triển ngôn ngữ. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hoa hồng, hoa đồng tiền, lô tô hoa đồng tiền, hoa hồng đủ cho trẻ cô và trẻ hoạt động.
- Bảng từ có gắn hoa hồng, hoa đồng tiền.
- Nhạc bài hát: "Bé và hoa" trên ti vi

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Hoa gì màu đỏ
Cánh mượt như nhung
Thân cành có gai
Tên gọi hoa gì?

- Đố là hoa gì?
- Các con hãy kể tên những loại hoa các con biết.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hoa hồng - hoa đồng tiền

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Trời tối, trời sáng". Và cô đưa ra hoa hồng hỏi trẻ:
- Cô có bông hoa gì đây?
- Hoa hồng có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Đây là gì? Cô chỉ vào cánh hoa? Cánh hoa hồng như thế nào?
- Nhụy hoa đâu các con? (Cô cho trẻ lên chỉ vào nhụy hoa)
- Nhụy hoa có màu gì đây?
- Lá màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Đây là gì? (Cô chỉ vào cành hoa). Cành hoa ntn? (Cô cho trẻ sờ vào cành hoa)
- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi trẻ:
- Các con thấy hoa có thơm không? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

=> Cô chốt lại: Đây là bông hoa hồng, bông hoa hồng gồm có cánh hoa, lá và cành hoa và hoa hồng rất là thơm.

* Tương tự với đồng tiền

+ Cô có bông hoa gì đây?

+ Hoa đồng tiền có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Đây là gì? Cô chỉ vào cánh hoa? Cánh hoa đồng tiền như thế nào?

+ Nhụy hoa đâu? (Cô cho trẻ lên chỉ và nhụy hoa)

+ Nhụy hoa có màu gì đây?

+ Lá hoa màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Đây là gì? (Cô chỉ vào cành hoa). Cành hoa ntn? (Cô cho trẻ sờ vào cành hoa)

- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi trẻ:

+ Các con thấy hoa có thơm không? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

=> Cô chốt lại: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền gồm có các cánh hoa nhỏ, lá và cành hoa. Hoa đồng tiền rất đẹp và có mùi thơm dịu.

- Cô giới thiệu hoa hồng và hoa đồng tiền cho trẻ so sánh giống và khác nhau.

=> Giáo dục trẻ: Không được hái hoa và phải chăm sóc, bảo vệ hoa

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có lô tô hoa hồng, hoa đồng tiền.

- Hỏi trẻ: Trong rô các con có gì?

- Cho trẻ chơi TC "Nhặt theo yêu cầu của cô".

+ Cô nói tên hoa, trẻ nhặt hoa giống cô giơ lên.

- Cho trẻ nhặt bông hoa mình yêu thích và cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh tay

- Cô cho nhặt mỗi trẻ 1 lô tô bất kì hoa hồng, hoa đồng tiền.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Trẻ cầm lô tô mình thích trên tay vừa đi vừa hát bài hát: "Bé và hoa", khi cô hô "tìm vườn, tìm vườn" thì chúng mình hãy nhanh chân chạy đúng về vườn hoa và gắn bông hoa vào vườn hoa hồng hoặc hoa đồng tiền. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Xâu vòng hoa, lá (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để xâu vòng hoa, lá theo ý thích.
- Rèn trẻ kỹ khéo léo của đôi bàn tay và phát triển cơ tay cho trẻ qua hoạt động xâu luôn.
- Trẻ hứng thú, bạo dạn khi tham gia các hoạt động.

GD SEL: Trẻ biết yêu thích sản phẩm của mình tạo ra, mong muốn tạo ra được sản phẩm đẹp. Trẻ vui vẻ khi mình hoặc bạn tạo ra được sản phẩm đẹp.

II. CHUẨN BỊ.

- Dây, hoa, lá đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Hộp quà.
- Nhạc bài hát: "Màu hoa" trên ti vi.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ lại gần và hỏi trẻ:

- + Tay đẹp của các con đâu? (Trẻ đưa tay về phía trước)
- Các con có muốn chơi với bàn tay đẹp không?
- Cho trẻ chơi xòe bàn tay, nắm tay, xòe duỗi các ngón tay, lắc tay, xoay cổ tay.
- + Các con vừa chơi TC gì?
- + Các con nhìn xem tay ai xinh, tay ai sạch?
- + Đôi bàn tay giúp chúng mình làm được những công việc gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé xâu vòng hoa, lá.

- Cô cùng trẻ chơi TC: "Trời tối, trời sáng" và đưa ra hộp quà.

- Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ:

+ Trong hộp quà có gì?

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng.

+ Chúng mình xâu vòng như thế nào?

+ Cô cho trẻ xâu trên không.

*Cô làm mẫu:

- Cô vừa làm vừa phân tích: 1 tay cô cầm dây bằng 2 đầu ngón tay cái và ngón tay trỏ, tay kia cô cầm hoa cô khéo léo khẽ luồn dây qua lỗ nhỏ của hoa, mắt cô nhìn thẳng vào hoa, cô xâu lần lượt hoa, lá theo ý thích. Xong cô buộc dây lại.

- Cô vừa xâu xong cái gì đây?

- Cô gọi cá nhân trẻ, cả lớp. Cô xâu như thế nào?

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thực hiện.

- Cô quan sát và hỏi trẻ đang làm gì? Con xâu được cái gì? Con dùng gì để xâu? (Trẻ xâu xong cô buộc 2 đầu dây giúp trẻ)

- Trưng bày sản phẩm

CÂU HỎI SEL

- Con cảm thấy sản phẩm của mình tạo ra như thế nào?

- Trong khi xâu vòng, hoa, lá con có muốn tạo ra được sản phẩm đẹp không?
- Con cảm thấy như thế nào khi mình hoặc bạn tạo ra được những sản phẩm đẹp?
- > GD trẻ biết yêu thích sản phẩm của mình tạo ra, mong muốn tạo ra được sản phẩm đẹp. Trẻ vui vẻ khi mình hoặc bạn tạo ra được sản phẩm đẹp.
- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ.

3. Hoạt động 3: Trình diễn thời trang.

- Cô và trẻ cùng nhau trình diễn thời trang với những dây hoa, lá. Nhạc bài hát: "Màu hoa".
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH "Màu hoa"

TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Hát nghe: Hoa trong vườn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát "Màu hoa, Hoa trong vườn".
- Xắc xô.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ đọc vè:

"Ve vè vè vè
Nghe vè tôi kể
Hoa hồng màu đỏ
Hoa cúc màu vàng
Gọi nắng xuân sang
Hoa ngọc lan đỏ
Ve vè vè vè
Nghe vè tôi kể"

- Chúng mình vừa đọc bài gì?
- Trong bài vè nói về hoa gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Màu hoa.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi thăm vườn hoa, ngắm các loài hoa xinh đẹp với nhiều màu sắc rực rỡ như: đỏ, vàng, tím, trắng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát với nhạc 1-2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to - giọng hát nhỏ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- + Cô cho trẻ dạo quanh lớp. Khi cô gõ xác xô nhỏ thì trẻ hát nhỏ, khi cô gõ xác xô to thì trẻ hát to, cô không gõ xác xô thì trẻ ngưng hát.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: "Hoa trong vườn".

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các em nhỏ giống như những đóa hoa đẹp, mỗi bạn nhỏ đều là những bông hoa đẹp của trường, của lớp, của cô giáo và là cháu ngoan của Bác Hồ kính yêu.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH cô và trẻ đi thăm vườn hoa.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vườn hoa nhà bé Bi (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ biết trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

GD SEL: Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa. Không được ngắt hoa, bẻ cành. Thể hiện niềm vui khi được chăm sóc hoa.

II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn, rối dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên ti vi.
- Nhạc bài hát: "Bé và hoa" trên ti vi.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cả lớp cùng cô hát bài hát "Bé và hoa".
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện "Vườn hoa nhà bé Bi".

2. Hoạt động 2: Kể chuyện: "Vườn hoa nhà bé Bi".

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện.
- Tóm tắt nội dung truyện: Nội dung câu chuyện kể về khu vườn nhỏ xinh xắn với nhiều loài hoa rực rỡ như hoa hồng, hoa cúc, hoa huệ, hoa đồng tiền. Hằng ngày bé Bi cùng ông tưới nước, giúp hoa đua nhau khoe sắc và thầm cảm ơn sự chăm sóc của 2 ông cháu.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Nhà bé Bi có vườn gì?
- Trong vườn có những loài hoa nào?
- Ai đã cùng bé Bi tưới cho hoa?
- Khi được ông tưới nước các loài hoa đã làm gì?

CÂU HỎI SEL:

- Khi chăm sóc cây chúng mình cảm thấy như thế nào?
 - Chăm sóc cây có những lợi ích gì?
 - Con hãy thể hiện niềm vui khi được chăm sóc những cây hoa?
- => Giáo dục trẻ : Các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa. Không được ngắt hoa, bẻ cành.

4. Hoạt động 4: Kể chuyện lần 3.

- Cô cho trẻ xem phim trên ti vi.
- Cô và trẻ hát bài "Bé và hoa". KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY



GIÁO VIÊN


Bùi Thị Huyền