

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: XE ĐẠP

Thời gian thực hiện (Từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB: Tung bóng qua dây (cao 80-100cm - cách 70cm) (SEL lồng ghép)

+ TCVD: Đèn tín hiệu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cầm bóng và tung bóng qua dây bằng 2 tay.
- Rèn phát triển cơ tay, rèn trẻ kỹ năng tung bóng qua dây bằng đôi bàn tay khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

SEL: GD trẻ mạnh dạn, đoàn kết, tự tin, luôn cố gắng và chờ đến lượt. Trẻ cảm nhận được niềm vui khi hoàn thành nhiệm vụ.

II. CHUẨN BỊ.

- Xắc xô, vòng, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cùng trẻ lái xe đi chơi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

+ BTPTC: Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp kết hợp bài: "Tập với vòng" với các động tác:

- + Tay: Đưa vòng lên cao, hạ xuống
- + Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên
- + Chân: Cầm vòng đứng nhún chân

- ĐTNM: ĐT tay.

* **VĐCB: Tung bóng qua dây.**

- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đứng sát vạch xuất phát 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô hạ tay xuống và tung bóng qua dây, sau đó cô lên lấy bóng bỏ vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện.

Câu hỏi SEL:

- + Khi tung bóng qua dây các con có gặp khó khăn gì không?
 - + Để tung được bóng qua dây các con đã phải như thế nào?
 - + Khi tung được bóng qua dây các con cảm thấy thế nào?
- => GD trẻ mạnh dạn, đoàn kết, tự tin, luôn cố gắng và chờ đến lượt. Trẻ cảm nhận được niềm vui khi hoàn thành nhiệm vụ.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
 - Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động.

***TCVĐ: Đèn tín hiệu.**

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cầm 3 chiếc đèn giao thông có màu xanh, đỏ, vàng. Nhiệm vụ của trẻ là đi xung quanh lớp và kêu " kính koong..." Khi cô giơ đèn tín hiệu màu xanh trẻ sẽ đi nhanh về phía trước, cô giơ đèn màu vàng trẻ sẽ đi chậm lại, khi cô giơ đèn màu đỏ trẻ phải dừng ngay tại chỗ.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: DẠY KNCH: Đi xe đạp (SEL lồng ghép)

TCÂN: Cảm hứng âm nhạc; Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

SEL: Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không nô đùa và phải nghe lời người lớn để được an toàn.
Trẻ vui vẻ, tự tin, mạnh dạn khi mình thể hiện được bài hát cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Đi xe đạp, Em đi qua ngã tư đường phố"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô tặng trẻ món quà
- Cô có gì đây?
- Xe đạp chạy ở đâu?
- Khi tham gia giao thông CM phải như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Đi xe đạp"- Hoàng Vân

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ được mẹ chở đi học trên chiếc xe đạp rất vui đến trường, các bạn cùng vẫy chào nhau.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2,3 lần kết hợp nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

CÂU HỎI SEL:

- Khi được hát bài hát "Đi xe đạp" con cảm thấy như thế nào?
 - Hãy thể hiện cảm xúc vui vẻ khi hát bài hát?
- => Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không nô đùa và phải nghe lời người lớn để được an toàn.

Trẻ vui vẻ tự tin, mạnh dạn khi mình thể hiện được bài hát cùng cô và các bạn

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Cảm hứng âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi

- Trẻ đi cùng cô, khi cô mở nhạc to trẻ sẽ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm và không có nhạc trẻ sẽ dừng lại .
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát "Em đi qua ngã tư đường phố"- Hoàng văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Nói về các bạn nhỏ đang tập trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi thấy đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh nhanh qua đường.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và nói được tên, đặc điểm của hình tròn - hình vuông.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ và trả lời to câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà bên trong có hình vuông, hình tròn.
- Mỗi trẻ một rổ bên trong có hình tròn, hình vuông. Hình tròn, hình vuông của cô to hơn của trẻ.
- 1 chiếc xe đạp có gắn giỏ hình vuông, 1 chiếc xe đạp có gắn bánh xe hình tròn,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Cô đưa hộp quà ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Cô giơ hình tròn (hình vuông) ra hỏi trẻ: Cô có hình gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông.

- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
 - Cô đưa hình tròn ra và hỏi trẻ.
 - Cô có hình gì đây?
 - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc hình tròn.
 - Chọn hình giống hình cô giơ lên.
 - Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc trên bài của trẻ.
 - Cô sờ đường bao của hình tròn cho trẻ xem, sau đó cho trẻ sờ đường bao của hình tròn.
 - Cô cho trẻ lăn hình tròn.
 - Hình tròn có lăn được không?
- => Cô chốt lại đây là hình tròn, đường bao của hình tròn cong và nhẵn lên hình tròn lăn được.

- Cô cùng trẻ chơi TC "Trời tối, trời sáng" và đưa ra hình vuông, hỏi trẻ:
 - + Cô có hình gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc tên hình vuông)
 - + Chúng mình hãy chọn hình giống cô giờ lên. (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc trên bài của trẻ)
 - + Cô sờ vào đường bao của hình vuông, sau đó cho trẻ sờ vào đường bao của hình vuông.
 - + Hình vuông có gì đây? (Cô gợi ý cho trẻ)
 - + Hình vuông có lăn được không?
 - Cô cho trẻ lăn hình vuông.
- => Cô chốt lại: Đây là hình vuông, hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau. Hình vuông có các cạnh và góc nên không lăn được.
- 3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**
- *TC1: Chọn nhanh nói đúng.*
- + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng và yêu cầu trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Khi cô nói đặc điểm của hình, thì trẻ chọn hình đó và gọi tên hình.
- *TC2: Vẽ đúng xe.*
- + Cách chơi: Mỗi trẻ cầm trên tay một hình tròn hoặc hình vuông, trẻ vừa đi vừa hát "Đi xe đạp", khi cô nói tìm xe thì trẻ phải chạy về chiếc xe nhà có gắn hình giống như hình trẻ cầm trên tay.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô động viên khuyến khích trẻ.
 - KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu xe đạp (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết di màu xe đạp.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải để di màu và ngồi đúng tư thế, rèn cho trẻ di màu không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh cô di màu, 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, Giấy A4 đã vẽ xe đạp đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Nhạc bài hát: "Đi xe đạp"

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng hát bài hát: "Đi xe đạp"
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát đã nhắc đến xe gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Xe đạp có những bộ phận nào?
- + Đầu xe cô di màu gì?
- + Thân cô di màu gì đây con?
- + Bánh xe cô di màu gì? Cô di màu như thế nào?
- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh di màu xe đạp, đầu xe cô di màu đỏ, thân xe cô di màu xanh, bánh xe cô di màu vàng cô di sao cho thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.
- * *Cô làm mẫu:* Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô di từng bộ phận của xe cô di sao cho không bị chòem ra ngoài cứ thế cô di hết bức tranh.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?
- Cô di màu như thế nào?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ di màu xe đạp như thế nào? Con di màu gì?
- 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**
- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách di màu.
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.
- 4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe đạp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết chấp hành luật giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Đi xe đạp"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

"Xe gì không khói
Không gây ồn ào
Đi học đi chơi
Bé nào cũng thích"

- Đố là gì?

- Xe đạp đi ở đâu?

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe đạp- Phương Nam

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc xe đạp thân thiết có nhiều lợi ích vừa chở được người, vừa chở được nhiều loại hàng hóa.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?Ai sáng tác?

- Bài thơ nói về phương tiện gì?

- Xe đạp đi qua đâu?

- Xe đạp chở được những gì?

- Khi ngồi trên đường các con phải như thế nào?
- + Giáo dục trẻ: Xe đạp rất thân thiết và gần gũi với mọi người. Vì vậy khi đi xe đạp các con phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch trên xe.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- KTTH. Cô cùng trẻ hát bài hát "Đi xe đạp"

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY



PHỤ CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Huyền