

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “XE Ô TÔ”

Thời gian thực hiện (Từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 30 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt ô tô tải - ô tô con

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng, công dụng của xe ô tô tải, ô tô con.
- Rèn trẻ khả năng quan sát và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. GD trẻ khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu ra ngoài cửa xe, không vứt rác lên xe.

II. CHUẨN BỊ.

- Đồ chơi xe ô tô tải, ô tô con, bảng từ.
- Tranh lô tô xe ô tô tải, ô tô con, đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: Lái ô tô.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố: Xe bốn bánh
Chạy bon bon
Kêu bíp bíp
Là xe gì?

- Cho trẻ chơi "Trời tối, trời sáng".

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt xe ô tô tải – xe ô tô con.

- Cô đưa chiếc xe tải ra hỏi trẻ:
 - Đây là cái gì? Xe có màu gì?
 - Xe ô tô tải có những bộ phận nào? (Cô chỉ vào đầu xe, thân xe và bánh xe)
 - Đầu xe có gì? (tay lái, ghế xe)

- Ô tô tải chở gì? (Ô tô tải có thùng xe rất to ở phía sau dùng để chở hàng, gạch, cát...)
- Cô động viên trẻ trả lời các câu hỏi
- + Cô khái quát lại: Đây là xe ô tô tải có màu xanh, đây là thùng xe để chở hàng hóa...
- * Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Trời tối trời sáng":
- Cô đưa chiếc xe ô tô con ra hỏi trẻ:
- Cô có xe gì đây? Xe ô tô con có màu gì?
- Xe ô tô con có những bộ phận nào? (Cô chỉ vào cửa xe, tay lái, ghế ngồi và bánh xe)
- Xe ô tô con dùng để làm gì?
- Còi xe kêu như thế nào?
- Gọi cá nhân trẻ, cả lớp trả lời
- Cô động viên trẻ trả lời các câu hỏi
- Cô khái quát lại: Đây là xe ô tô con có màu đỏ, xe ô tô con dùng để chở người.
- GD: Ô tô tải và ô tô con là PTGT đường bộ. Khi ngồi trên xe các con không cho đầu hay tay ra ngoài và không vứt rác lên xe.

3. Hoạt động 3: TC củng cố.

**TC1: Chọn theo yêu cầu của cô.*

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, cô nói chọn xe ô tô con thì trẻ nhặt ô tô con lên và nói to ô tô con, cô nói chọn xe ô tô tải thì trẻ nhặt xe ô tô tải giơ lên và nói to xe ô tô tải.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**TC2: Về đúng bên*

- Mỗi trẻ cầm lô tô ô tô tải và ô tô con đi theo vòng tròn hát bài "Lái ô tô", kết thúc bài hát cô nói về đúng bên, trẻ cầm lô tô đặt đúng bên có xe ô tô tải, ô tô con.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Khuyến khích động viên trẻ, cô kiểm kết quả
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Em tập lái ô tô

TCÂN: Tai ai tình

Hát nghe: Đi đường em nhớ

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

SEL: Giáo dục trẻ kiên trì, tự tin, chú ý tập trung.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: "Em tập lái ô tô; Đi đường em nhớ".
- Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Con biết những loại xe gì?
- Cô hỏi trẻ có biết bài hát nào nói về xe ô tô.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Em tập lái ô tô” - Nguyễn Văn Tý.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ tập lái xe ô tô, sau này lớn bạn nhỏ muốn lái xe đón cô.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2,3 lần kết hợp nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

CÂU HỎI SEL: + Các con thấy bài hát này như thế nào?

+ Khi hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp con có thấy khó khăn gì không?

+ Con làm gì để vừa hát vừa vỗ tay đúng nhịp?

=> Giáo dục trẻ kiên trì, tự tin, chú ý tập trung.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 bạn lên chơi đội mũ chóp, sau đó cô gõ tiếng của dụng cụ âm nhạc. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán đúng tên của dụng cụ âm nhạc đó.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Đi đường em nhớ” - Hoàng Văn Yến.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo dạy em bài học giao thông, phải đi bên phải đường, không đi bên trái, trong phố đông xe thì phải đi trên vỉa hè.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 01 tháng 04 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ô tô buýt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết khi tham gia PTGT công cộng phải trật tự xếp hàng và giữ vệ sinh nơi công cộng.

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Tập lái ô tô".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi TC : “Đi theo tín hiệu đèn”.
- + Cô giơ đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng trẻ đi theo tín hiệu
- Dẫn dắt đến bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Ô tô buýt- Thụy Anh

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn ô tô buýt cả tuần làm việc vất vả, không có thời gian nghỉ ngơi. Bạn ô tô buýt chỉ ước được nghỉ ngơi 1 lần trên giường.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Ôtô buýt cả tuần đã làm gì ?

- Bạn ấy đi hoài chân đã bị làm sao ?

- Ôtô buýt đã ngẫm nghĩ gì ?

- Chúng mình có thương bạn ô tô buýt không ?

+ Giáo dục trẻ: Khi tham gia PTGT công cộng, phải trật tự, xếp hàng và giữ vệ sinh công cộng.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH cô cùng trẻ hát bài hát: "Tập lái ô tô".

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 02 tháng 04 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Chắp ghép hình ô tô

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xếp chồng, xếp cạnh các hình lên nhau tạo thành hình ô tô, trẻ làm quen khối vuông, khối chữ nhật.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh.

- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Các hình khối vuông, khối chữ nhật to nhỏ và màu sắc khác nhau đủ cho trẻ hoạt động.
- Hộp quà, bàn.
- Nhạc bài hát: “Lái ô tô”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng múa và hát bài “Lái ô tô”.
- Trò chuyện về bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài.
- TC: Giấu tay.

2. Hoạt động 2: Chắp ghép hình ô tô.

- Cô thưởng cho trẻ hộp quà.
- Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Với những khối này các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng.
- Mời trẻ thực hiện ý tưởng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * Cô xếp mẫu:
 - Cô vừa xếp vừa phân tích.
 - Cô dùng các khối chữ nhật đặt trước mặt tạo thành thân ô tô sau đó cô xếp khối vuông chồng lên khối chữ nhật làm đầu ô tô, và cô đã chắp ghép hình tạo thành ô tô. Ngoài ra cô có thể xếp khối khối chữ nhật ngay ngắn sau đó cô sẽ xếp khối vuông sát cạnh khối chữ nhật và cô cũng đã chắp ghép thành hình ô tô.
 - Cô vừa chắp ghép xong cái gì?
 - Cho trẻ về 3 tổ thực hiện.
 - Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ con đang làm gì? Con chắp ghép được cái gì?
 - Kiểm tra và nhận xét trẻ xếp.

3. Hoạt động 3: Cùng nhau thi tài.

- Cô có gì đây? (những khối hình với nhiều màu sắc khác nhau)

- Cho trẻ xếp chồng, xếp cạnh những khối lên nhau tạo thành bãi đỗ xe ô tô.
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 03 tháng 04 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Truyện: Xe lu và xe ca

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết trả lời to một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

SEL: GD trẻ không nên chế giễu người khác, luôn biết thương yêu, đoàn kết, giúp đỡ nhau.

II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn, mô hình các nhân vật trong truyện, video câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: "Lái ô tô".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cả lớp cùng cô giả làm các PTGT.

- Hỏi trẻ chúng mình vừa làm những loại xe nào?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: "Xe lu và xe ca".

2. Hoạt động 2: Kể chuyện: "Xe lu và xe ca".

+ Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về hai bạn xe lu và xe ca. Xe lu giáng về thô kệch đi lại chậm chạp, xe ca thì gọn gàng đi nhanh. Xe ca đi đến đoạn đường bị hỏng không qua được. Nhờ có xe lu mà xe ca mới có thể đi qua. Từ đó xe ca không bao giờ chế giễu xe lu nữa.

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những bạn nào?

- Xe lu có dáng vẻ như thế nào?

- Xe nào có bề ngoài gọn gàng và phóng nhanh vun vút?

- Xe ca đã chế giễu xe lu như thế nào?

- Điều gì đã ra với xe ca khi đến đoạn đường lầy lội, có đá?

- Xe lu đã làm gì để xe ca qua được?

CÂU HỎI SEL: + Các con có được chế giễu người khác không? Vì sao?

+ Khi người khác gặp khó khăn con sẽ làm gì?

+ Con cảm thấy như thế nào khi làm được việc có ích?

=> GD trẻ: Không nên chế giễu người khác, luôn biết thương yêu, đoàn kết, giúp đỡ nhau thì sẽ làm được mọi việc.

4. Hoạt động 4: Xem vi deo truyện "Xe Lu và Xe Ca".

- Lần 3: Cô cho trẻ xem vi deo truyện trên máy tính.

- Cô và trẻ hát bài: "Lái ô tô".

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Lê Thị Xuân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:31 30/03/2026
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) - Trường Mầm non An Thịnh