

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY VUI 8/3

Thời gian thực hiện (Từ ngày 02/03 đến ngày 06/03/2026)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném bóng vào đích (khoảng 1m - 1,2m)

TCVD: Qua suối hái hoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném bóng trúng đích 1m - 1,2m.
- Rèn trẻ sự nhanh nhẹn của tay, mắt và phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Bóng, hoa, cột đích.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống
- Bụng: Quay người sang 2 bên trái, phải
- Chân: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: ĐT chân.

+ VD CB: Ném bóng vào đích (1m - 1,2m)

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đứng sát vạch xuất phát tư thế chân trước chân sau, 2 tay cô cầm bóng giơ lên cao. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô ném bóng vào trúng đích, cô thực hiện xong

cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

+TCVD: *Qua suối hái hoa.*

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cùng trẻ đi trên cầu để qua suối hái những bông hoa cô đã rải xung quanh lớp. Nhiệm vụ của trẻ là đi qua cầu cẩn thận, không được bước ra khỏi cầu để hái được những bông hoa. Bạn nào bước ra khỏi cầu sẽ bị thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Cánh hoa nở - Nguyễn Đình An

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Túi, hoa.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi TC chiếc túi kì diệu.
- + Cho trẻ lên lấy trong túi ra bông hoa.
- + Đây là gì?
- + Bông hoa màu gì?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: "Cánh hoa nở" - Nguyễn Đình An.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn tay của em bé xinh như những bông hoa nở trong vườn hoa mùa xuân.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói điều gì?
- Năm ngón tay của bé làm sao?
- Còn mười ngón tay đẹp của bé được ví như thế nào?
- Bé có nghịch bẩn không?

- Tay bé được ví như gì?

=> Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đôi bàn tay của mình đẹp như những bông hoa để mẹ và cô vui lòng.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 04 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: DKNCH: Quà 8/3

TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

Hát nghe: Bông hoa mừng cô

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát cùng cô.

- Rèn trẻ hát to, rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe và sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

SEL: GD trẻ thể hiện tình yêu thương, lòng biết ơn đến bà, mẹ, và cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”, “Bông hoa mừng cô”.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Sắp đến ngày gì?
- + Ngày 8/3 là ngày của ai?
- + Các con biết bài hát nào về ngày 8/3?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Quà 8/3"- Hoàng Long

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ tặng cho mẹ 1 món quà do bạn nhỏ tự làm, đó là bông hoa do bạn nhỏ làm được tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 không nhạc, hát 2-3 lần kết hợp với nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi: Cô bật nhạc giai điệu bài hát bất kì, trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát đó là bài hát gì.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát "Bông hoa mừng cô"- Trần Thị Duyên.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày 8/3, em bé đã chọn bông hoa thật đẹp để tặng cô giáo.

CÂU HỎI SEL: + Các con có yêu quý bà, mẹ và cô giáo không? Vì sao?

+ Các con thể hiện tình cảm của mình như thế nào?

+ Sắp đến ngày 8/3 các con sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn với mẹ, bà, cô giáo?

=> Giáo dục trẻ: Hằng ngày bà, mẹ, các cô luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc các con nên các con phải ngoan, biết nghe lời người lớn.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 05 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt hình vuông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt hình vuông với các hình khác và nói được tên, đặc điểm của hình vuông.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ và trả lời to câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình vườn hoa. Mỗi trẻ một rổ bên trong có hình vuông, hình tròn.
- Nhạc bài hát: "Hoa bé ngoan".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đến thăm vườn hoa xếp hình vuông và hỏi trẻ:

+ Chúng mình nhìn thấy vườn hoa có gì?

+ Vườn hoa có dạng hình gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình vuông.

- Thường cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.

- Cô đưa hình vuông ra và hỏi trẻ:

- Cô có hình gì đây? (Nếu trẻ không nói cô giới thiệu)

- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc hình vuông.

- Chọn hình giống hình cô giơ lên.

- Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc trên bài của trẻ.

- Cô sờ đường bao của hình vuông, cho trẻ xem sau đó cho trẻ sờ đường bao của hình vuông.

- Khi sờ đường bao hình vuông các con thấy gì?

- Hình vuông có gì? (Trẻ trả lời với gợi ý của cô)

=> Cô chốt lại đây là hình vuông, hình vuông có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

**TC1: Chọn nhanh nói đúng.*

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và yêu cầu trẻ chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô. Khi cô nói tên và đặc điểm của hình, trẻ chọn hình đó và gọi tên.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**TC2: Về đúng vườn.*

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi quanh lớp. Mỗi trẻ cầm trên tay một hình vuông vừa đi vừa hát "Hoa bé ngoan" khi cô nói "tìm vườn" thì trẻ phải chạy về vườn hoa có hình giống với hình trẻ cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 06 tháng 03 năm 2026.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dán thiệp tặng mẹ, tặng cô giáo (M)

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết dán hoa vào thiệp để tặng mẹ, tặng cô giáo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ vào mặt trái của bông hoa và dán lên trên cành hoa để trang trí bưu thiếp. Qua đó rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý sản phẩm của mình làm ra, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

SEL: Giáo dục trẻ: Hình thành cảm xúc yêu thương, quan tâm, biết nghe lời người lớn, biết nói lời cảm ơn đến mẹ, cô giáo.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: "Quà 8/3"
- Bàn ghế cho cô và trẻ ngồi.
- Tranh mẫu của cô: 1 tranh, 1 tranh rỗng. Mỗi trẻ 1 rổ hoa bằng giấy màu nhiều màu sắc, bìa cứng.
- Đĩa đựng hồ dán, keo, khăn ẩm lau tay.

III. HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Quà 8/3"

- Hỏi trẻ: + CM vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu.

- Cô cho trẻ xem từng mẫu trang trí thiệp của cô và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? Tầm bu thiệp của cô trang trí như thế nào?
 - + Những bông hoa được cô trang trí bằng chất liệu gì?
 - + Bông hoa có màu gì đây? Cô dán ở đâu?
- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh trang trí thiệp hoa, hoa được cô cắt bằng giấy màu và các màu khác nhau. Những bông hoa được cô dán ở phía trên của cành hoa, cô trang trí cho những bông hoa thật cân đối giữa tầm thiệp.
- * Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích: Cô dùng ngón trỏ của tay phải chấm hồ rồi chấm lên mặt trái của bông hoa và cô dán những bông hoa lên phía trên của cành hoa sao cho đẹp. Cứ như thế cô dán các bông hoa lên phía trên của cành hoa. Dán xong cô sẽ lau tay vào khăn cho sạch.
- * Hỏi ý tưởng trẻ:
 - Con sẽ dán thiệp hoa màu gì? Để dán được bông hoa con phải làm gì? Con phết hồ ở đâu? Con dán ở đâu?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Trẻ về bàn thực hiện. (Cô bao quát giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm)

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.

CÂU HỎI SEL: + Sau khi làm xong sản phẩm các con cảm thấy như thế nào?

+ Các con sẽ làm gì với sản phẩm của mình?

+ Khi tặng cô các con sẽ nói gì?

=> Giáo dục trẻ: Hằng ngày mẹ, các cô luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc các con nên các con phải ngoan, biết nghe lời người lớn, biết nói lời cảm ơn đến mẹ, cô giáo.

- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình để tặng mẹ, tặng cô giáo. KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY



NGƯỜI DUYỆT

PHT

Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Xuân

Lê Thị Xuân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:18 04/03/2026
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) - Trường Mầm non An Thắng