

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Lễ hội ẩm thực”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 02/02-06/2/2026

Giáo viên thực hiện: Đỗ Minh Ngọc

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ bánh gato (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp các nét cơ bản: nét thẳng, nét cong, nét xiên....sử dụng màu sắc theo ý thích để vẽ chiếc bánh gato.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ, phát triển khả năng sáng tạo. Biết phối hợp màu sắc để trang trí bức tranh.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô về bánh gato:
 - + Tranh 1: Bánh hình vuông 1 tầng
 - + Tranh 2: Bánh hình trái tim
 - + Tranh 3: Bánh hình tròn 2 tầng
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, khăn lau tay, giá treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” và hỏi trẻ:
 - + Cô vừa cho lớp mình hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Khi sinh nhật con thường thấy món gì rất đặc biệt?
- Cô khái quát giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét: đặc điểm, màu sắc, bố cục, ...
- Cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

- + Các bức tranh cô đã vẽ gì?
- + Những chiếc bánh cô vẽ có hình gì?
- + Cô sử dụng gì để vẽ?
- + Để vẽ được bánh gato đó cô đã dùng những nét gì?
- + Màu sắc cô tô như thế nào?
- + Để bức tranh thêm đẹp trên bánh cô đã trang trí những gì?
- + Các con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh?
- Cô khái quát: để vẽ được các bức tranh này cô đã vẽ chiếc bánh gato hình tròn, vuông,...tùy thích. Cô vẽ vào giữa bức tranh sao cho cân đối giữa tờ giấy. Cô đã sử dụng nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng để vẽ sau đó cô tô màu, trang trí tùy thích để bức tranh thêm đẹp, sinh động. Các con chú ý cô tô màu mịn, không chờm ra ngoài.

3. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).
- Cô mở nhạc, bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.
- Hỏi trẻ sẽ thích vẽ bánh ga tô hình gì? Mấy tầng, vẽ như thế nào?
- Con muốn chiếc bánh màu gì cho đẹp?
- Khuyến khích trẻ sáng tạo.

4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Mời 2-3 trẻ giới thiệu, nhận xét tranh
- + Con vẽ bánh tặng ai? Con thích nhất chi tiết nào?
- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích bài của bạn?
- Cho trẻ đặt tên cho bức tranh của mình.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu nấu xôi ngũ sắc (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc. Biết được tính chất mùi hương của các nguyên liệu tự nhiên làm xôi ngũ sắc: Gạo nếp trắng, sạch, có mùi thơm; Nước cốt các màu phải đảm bảo an toàn cho sức khỏe và tạo màu cho món xôi.

2. T-Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh, máy xay, cối giã. Biết sơ lược cách chế biến nguyên liệu (giã lá cẩm, lấy màu từ nghệ, trộn gạo).

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ tham gia vào quy trình đơn giản tạo màu cho gạo, khám phá nguyên liệu làm xôi ngũ sắc. Kỹ năng: xay, giã, lọc, bóp,

4. A- Nghệ thuật

- Trẻ sáng tạo phối màu xôi đẹp mắt.

5. M- Toán học:

- Trẻ đếm số loại nguyên liệu, phân loại màu sắc, so sánh lượng gạo nhuộm

6. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả

7. **Kỹ năng thế kỷ 21(Kĩ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu:

+ Gạo nếp trắng, sạch (chưa trộn màu, Lá cẩm, nghệ (vàng)

+ Quả gấc, lá dứa, quả dành dành, hoa đậu biếc (xanh)

- Chậu, khay đựng nguyên liệu, khăn lau tay.

- Đĩa xôi ngũ sắc làm sẵn (5 màu)

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, băng dính, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu, máy xay, cối giã,...

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ học thứ 2 ngày 02/02/2026)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

-> Đưa tình huống có vấn đề:

+ Các con đã được ăn xôi chưa? Xôi thường có trong dịp nào?

+ Xôi thường có màu gì nhiều màu sắc đẹp mắt?

- Cô dẫn dắt và thống nhất làm món xôi ngũ sắc.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ quy trình nấu xôi ngũ sắc; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về món xôi ngũ sắc, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể tạo màu cho món xôi....)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

***E2: Khám phá**

- Cho trẻ quan sát trực tiếp các nguyên liệu. (trẻ được sờ, ngửi, nhìn màu sắc của từng loại lá, quả, gạo).

+ Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thử nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về món xôi ngũ sắc?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+TC1: Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn, không hại sức khỏe.

+TC2: Nước cốt tạo màu phải đủ 5 màu

- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng trong chế biến món ăn được hay không?

- Làm thế nào để biết những nguyên liệu đó có thể cho ra màu nước cốt?

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

- Trong lúc cô giới thiệu từng nguyên liệu đồng thời cô cho trẻ nhìn, ngửi, sờ tay để cảm nhận nguyên liệu, cho trẻ cảm nhận khi sờ vào củ nghệ thấy tay dính màu vàng,...

***E3: Giải thích**

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

- Cô hỏi trẻ:

+ Lá cẩm giúp tạo ra màu gì?+ Nghệ làm xôi có màu gì nhỉ các con?

+ Gấc có màu gì đặc biệt?+ Hoa đậu biếc tạo ra màu gì nhỉ?

+ Màu gì đây con?+ Con có ngửi thấy mùi không?

+ Màu nào con thích nhất?

- Mỗi loại nguyên liệu tự nhiên đều giúp xôi có màu sắc đẹp và tạo ra màu riêng, khi ngâm gạo khi ngâm nước màu sẽ đổi màu, sau đó mang đi nấu thành xôi.

- Cho trẻ xem lại đĩa “xôi ngũ sắc” đã nấu sẵn, cho trẻ chỉ màu nào là do nguyên liệu nào tạo nên.

***E4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể tạo màu cho món xôi ngũ sắc sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm nước cốt tạo màu được không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể tạo ra nước cốt màu dùng để nấu xôi ngũ sắc.

(Ngoài làm xôi, các nguyên liệu này còn dùng để nấu chè, nấu cơm, làm bánh)

- Khuyến khích trẻ tìm hiểu thêm các món ăn có màu tự nhiên.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Cô đặt câu hỏi nhanh:

+ Xôi ngũ sắc được làm từ loại gạo gì?

+ Hoa đậu biếc cho ra màu gì?+ Gấc có mùi như thế nào?

+ Lá cẩm cho ra màu gì?+ Củ nghệ cho ra màu gì?

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

- Hẹn trẻ nấu xôi ngũ sắc vào buổi chiều thứ 6/06/02/2026

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD “Mời bạn ăn”

Hát nghe: Thật đáng chê

TCAN: Tai ai tinh

(Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập, và phát triển năng khiếu–MDLH)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài hát, hát đúng giai điệu lời ca, biết vận động vỗ tay theo nhịp của bài hát: “Mời bạn ăn”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, tính mạnh dạn, tự tin thông qua trò chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Mời bạn ăn”, “Thật đáng chê”
- Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, trống...

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: “Hạt gì trắng ngần, nấu lên thơm dẻo
Bé ăn mỗi ngày, là hạt gì nào?
+ Vậy em có biết vì sao em cần ăn cơm mỗi ngày ko?
+ Muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì nữa?
-> Cô dẫn dắt vào bài.

2. Dạy KNVD “Mời bạn ăn” – T/g: Trần Ngọc

- Cô bật nhạc bài hát “ Mời bạn ăn” cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát, các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần (Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo nhịp cho trẻ xem lần 1.
- Hướng dẫn trẻ vận động
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai - nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại)

- Cô mời cá nhân lên hát

(Cô động viên, sửa sai, khuyến khích trẻ thể hiện sáng tạo, tự tin, học tập thông qua âm nhạc, phát triển năng khiếu)

- Hỏi lại tên bài hát và vận động

- Mời 1 trẻ lên hát và vận động lại

3. Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?

- Sau đó cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “Thật đáng chê” – (T/g: Việt Anh)

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

+ Cô nói nội dung: Bài hát nói về bạn chích chòe đi đến trường không chịu đội mũ, ăn uống toàn quả xanh nên đã bị ốm và bị mọi người chê cười đấy.

- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 05:36 02/02/2023
bởi Đỗ Thị Minh Ngọc (31313303_ngoc@sim) – Trường Mầm non Ánh Dương

Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ: p,q

(Quyển 5: Quyền được giáo dục học tập, và phát triển năng khiếu-MĐLH)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p,q. Biết được quyền giáo dục học tập, được bày tỏ ý kiến, thể hiện năng khiếu ngôn ngữ thông qua trò chơi chữ cái.
- Trẻ tìm và phát âm đúng, chính xác các chữ p,q trong từ hoàn chỉnh.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ chữ cái p,q to cho cô với các kiểu chữ in thường, viết thường, in hoa.
- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái có chữ cái p,q và 1 vài thẻ chữ cái khác.
- Tranh có từ “ Quả mướp” kèm theo và thẻ chữ cái để ghép từ
- Tranh có từ chứa chữ cái p,q
- Xúc xắc có gắn chữ cái p,q

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Bé làm nội trợ”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến các món ăn nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Làm quen chữ p,q

* *Làm quen với chữ “p”:*

- Cô tặng trẻ bức tranh và dưới bức tranh có từ : “quả mướp”
- Cô cho trẻ quan sát tranh và đọc từ dưới bức tranh.
- Cô cho trẻ ghép các thẻ chữ cái ghép thành từ: “quả mướp” giống của cô

- Cho cả lớp, tổ, nhóm đọc từ “quả mướp” (2-3 lần).
- Cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học có trong từ “quả mướp”
- Cô giới thiệu chữ “p”.
- Cô đọc chữ “p”. Khi đọc phát âm mím chặt 2 môi và mở thật nhanh để dùng lực của hơi bật ra tiếng âm p
- Cô cho cả lớp tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét cấu tạo của chữ “p”
- Chữ “p” Gồm 1 nét thẳng và 1 nét cong tròn phía trên
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “p” viết thường và chữ in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “p”
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần .

* Làm quen với chữ “q” trong từ

(Tương tự như cách giới thiệu chữ “q”)

- Cô đọc chữ “q”. Khi đọc q đứng với u, phát âm môi mở nhẹ lưỡi hơi nâng đọc là quờ.
- Cô cho cả lớp tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ “q” nhận xét cấu tạo của chữ “q”.
- Chữ “q” gồm 1 nét cong tròn và 1 nét sổ dài phía dưới
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “q” viết thường, in hoa

+ So sánh chữ p và q :

- Giống nhau: đều có nét cong tròn và nét sổ
- Khác nhau: Chữ p nét thẳng, cong tròn phía trên
Chữ q cong tròn, nét sổ dài xuống dưới

3. Bé vui chơi cùng chữ cái p,q

TC1: Xúc xắc tìm chữ

Cách chơi: Vừa đi vừa hát, cô tung xúc xắc lên, khi xúc xắc lăn mặt trên của xúc xắc có chữ cái gì, trẻ có chữ cái đó sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.(Cho trẻ chơi 3- 4 lần)

TC2: Nhanh tay nhanh mắt

- Mỗi trẻ 1 bài tập có các từ: quả quýt, bắp ngô, pizza, bát phở,...

- Cô cho trẻ về nhóm và yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ p, gạch chân chữ q. Tô màu đỏ chữ p, màu xanh chữ q.
 - Cô kiểm tra kết quả của từng nhóm, nhận xét động viên trẻ.
- > **Củng cố giáo dục:** Các con được học chữ cái để đọc sách, học hỏi nhiều điều hay. Thông qua trò chơi được thể hiện khả năng phát triển năng khiếu ngôn ngữ trong môi trường học tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 06 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Nấu xôi ngũ sắc (EDP)

Quyền 4. quyền được chăm sóc nuôi dưỡng

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của xôi ngũ sắc và nguyên liệu tự nhiên làm ra xôi ngũ sắc. Trẻ hiểu ăn uống đủ chất, được chăm sóc nuôi dưỡng giúp cơ thể khỏe mạnh.
- 2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để nấu xôi ngũ sắc(gạo, bát, thìa, đũa, nồi hấp, khay, màu thực phẩm, khăn lau, đĩa, đường, dầu ăn, cốt dừa...)
- 3.E- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình nấu xôi để làm ra xôi ngũ sắc (các kỹ năng xúc gạo, trộn gạo, cho gạo vào nồi, bật bếp, đảo xôi, múc xôi,...)
- 4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đong, màu sắc, thời gian....để nấu xôi ngũ sắc.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết kết hợp sản phẩm của các nhóm để tạo ra được đĩa xôi ngũ sắc ngon và đẹp mắt.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Trẻ lắng nghe, hiểu, chia sẻ ý tưởng và chia sẻ về sản phẩm của nhóm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kĩ năng 4c): Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, hợp tác làm việc nhóm, giao tiếp và khả năng tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Video quay lại khoảnh khắc cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm xôi ngũ sắc

- 3 bảng thiết kế của 3 nhóm

- Đồ dùng, nguyên liệu cho trẻ làm xôi ngũ sắc:

+ Gạo nếp, gạo, quả dành dành, hoa đậu biếc, lá thơm, củ dền, bột nghệ, lá cẩm, nước dừa,..

+ Nồi hấp, đĩa, muôi múc, bếp ga, mâm, khuôn, đĩa

+ Muối, đường, gang tay, khăn lau tay

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học: Giá vẽ, bàn, nhạc

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

***Bước 1: Hỏi** (Thực hiện chiều thứ 5 ngày 05/02)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh xôi ngũ sắc và hỏi trẻ:

+ Đố cm biết đây là món gì?+ Xôi có những màu sắc nào?

+ Xôi được làm từ nguyên liệu gì? Muốn có xôi ngon thì cần làm gì?

- Xôi là món ăn giúp cơ thể cm khỏe mạnh, trẻ em có quyền được ăn uống đầy đủ và chăm sóc mỗi ngày. Để biết được kỹ hơn hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau khám phá quy trình làm món xôi ngũ sắc.

***Bước 2: Tưởng tượng** (Thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 05/02)

- Cô đưa ra câu hỏi phát huy trí tưởng tượng của trẻ:

+ Chúng mình đã làm gì để chuẩn bị cho món xôi ngũ sắc? (đong gạo, vo gạo, ngâm gạo, chuẩn bị màu từ hoa, củ...)

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong vẽ quy trình nấu xôi ngũ sắc, chuẩn bị nguyên liệu, dụng cụ...

- Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video:

+ Chúng mình được xem video quy trình nấu gì? Chuẩn bị những gì?

+ Nấu xôi bằng gạo gì? Vì sao phải ngâm gạo?

+ Nấu xôi ngũ sắc cần đảm bảo các tiêu chí gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí.

***Bước 3. Lập kế hoạch** (Thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 05/02)

- Vẽ bản thiết kế: Cho trẻ về 3 nhóm, trẻ thảo luận, đưa ra ý tưởng và cùng nhau vẽ bản thiết kế nấu xôi ngũ sắc (Trẻ thực hiện cô bao quát và đưa ra câu hỏi gợi ý khuyến khích trẻ sáng tạo)

- Tìm kiếm, lựa chọn nguyên liệu

***Bước 4: Thực hiện**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Oản tù tì", cho trẻ đoán tay cô có gì?

- Cô cho trẻ ngửi và hỏi trẻ:

+ Các con thấy có mùi gì? + Vì sao chúng lại có mùi thơm?

+ Chúng mình thấy màu sắc ntn? có biết cô lấy ở đâu không?

+ Chúng mình nấu xôi ngũ sắc để làm gì?

- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món xôi ngũ sắc

- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm xôi ngũ sắc

- Hỏi lại trẻ tiêu chí cần đạt:

+ TC1: Mềm dẻo (Không bị nhão hoặc khô quá)

+ TC 2: Vị ngọt béo vừa phải, không quá ngọt hay mặn

+ TC3: Màu sắc đẹp đủ 5 màu

- Cô nhấn mạnh bước đong tỉ lệ giữa các nguyên liệu làm món xôi ngũ sắc

- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân chia công việc.

- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.

- Khuyến khích trẻ trang trí cho món xôi ngũ sắc của nhóm.

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm xôi ngũ sắc, tỉ lệ gạo, đường, nước nhóm đã thực hiện..

- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

- + Nhóm con làm xôi ngũ sắc đã đúng với quy trình chưa?
 - + Xôi của nhóm con có màu gì?+ Con thích màu nào nhất?
 - + Nhóm của con đã làm như thế nào để tạo ra màu sắc từ những nguyên liệu?
 - + Có những màu gì?
 - + Khi ngâm gạo với màu xong bước tiếp theo con làm gì? Con dùng gì để đong? Đong như thế nào?
 - + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?
 - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
 - + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
 - + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm xôi ngũ sắc là gì?
 - + Khi ăn xôi cơ thể con sẽ ntn?
- > Cô củng cố: Ăn uống đầy đủ, sạch sẽ giúp chúng mình khỏe mạnh. Đó là quyền được chăm sóc nuôi dưỡng của tất cả trẻ em.

***Bước 5: Cải tiến:**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho món xôi thêm đẹp hơn, ngon hơn không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ và cùng thưởng thức món xôi ngũ sắc của nhóm mình và nhóm bạn.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT
HPCM:



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Đỗ Thị Minh Ngọc

