

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “Lễ hội thời trang”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 09/03-13/03/2026

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Minh Ngọc

Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

TDKN: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1.5m

TCVD: Mèo đuổi chuột

(Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1.5m. Trẻ biết mình có Quyền vui, giải trí.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ
- Xắc xô, 2 cái thang.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang dẫn cách đều tập BTPTC.

2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: 2lx8n

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khép chân
- + Động tác nhấn mạnh: ĐT chân

b. VĐCB: “Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1.5m”

- Cô đưa đồ dùng giới thiệu và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- Cô thống nhất cùng thực hiện vận động “Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1.5m”
- Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.
- Cô tập lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: 2 tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo, lần lượt leo đến gióng thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)

+ Cho 2 tổ thi đua

+ Hỏi trẻ tên bài tập.

+ Cho 1 trẻ lên tập.

c. TCVD: Mèo đuổi chuột.

- Cô giới thiệu tên trò chơi -Yêu cầu trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn rộng nối tay nhau và giơ tay lên cao để làm hang. Cô chọn ra hai bạn, 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Mèo và chuột sẽ đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh “Đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để chốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi để bắt chuột. Khi thực hiện trò chơi kết hợp đọc lời ca của bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”.

- Luật chơi: Chuột chạy hang nào thì mèo chạy hang đó nếu mèo không chạy đúng hang của chuột đã chạy thì mèo thua. Khi chưa đọc hết bài đồng dao mà mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc, còn khi đã đọc hết bài đồng dao mà mèo không bắt được chuột là mèo thua cuộc. Các bạn bị thua cuộc sẽ phải hát một bài hát.

- Cho trẻ chơi 2 lần

(Trong quá trình chơi cô quan sát, cổ vũ, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật)

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 09 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm trang phục dạ hội (5E)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- + **S(khoa học):** Trẻ gọi đúng tên các loại trang phục dạ hội. Biết được các đặc điểm (chất liệu, màu sắc) của từng loại trang phục dạ hội.
- + **T(Công nghệ):** Trẻ nêu được chất liệu, sự khác biệt của một số loại trang phục dạ hội... Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về trang phục dạ hội.
- + **E(Kỹ thuật):** Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của bộ trang phục dạ hội. Thực hiện được quy trình tìm hiểu khám phá về trang phục dạ hội.
- + **A(Nghệ thuật):** Trẻ biết cảm nhận sự đa dạng về hình dáng, kiểu cách, vẻ đẹp màu sắc, hoa văn trang trí trang phục dạ hội.
- + **M(toán học):** Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, dài hơn, ngắn hơn, bằng nhau, rộng hơn, trật hơn, so sánh được sự khác nhau, giống nhau của các bộ trang phục dạ hội.
- + **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.
- + **Kỹ năng thể kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Video về các loại trang phục dạ hội.
- Nguyên vật liệu: 1,2 bộ trang phục dạ hội đơn giản do cô chuẩn bị.
- + Giấy màu, giấy nhún, vải voan, duy băng, bìa cátton, túi ni lon, lá cây, hoa khô, kim tuyến,...
- + Bút dạ, kéo, ghim bấm, băng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

- Video: Nhạc thiếu nhi vui nhộn: Người tôi yêu tôi thương.

III. TIẾN HÀNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/09/03/2026)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về những bộ trang phục dạ hội khác nhau, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm các bộ trang phục dạ hội... và quyết định khám phá nguyên liệu để làm các bộ trang phục dạ hội.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

* Cho trẻ về nhóm

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm trang phục dạ hội?

- Trẻ thảo luận nêu ý kiến thống nhất về cách làm trang phục dạ hội?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ TC1: Dễ mặc, dễ cởi, thoải mái

+ TC2: Nguyên liệu được chọn để trang trí khi gắn vào trang phục phải chắc chắn, không bị rơi, rụng khi cầm

+ TC3: Đảm bảo màu sắc hài hoà, trang trí đẹp mắt

- Làm thế nào để biết được các bộ trang phục có chắc chắn hay không?

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm, chia sẻ về một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của trang phục dạ hội

***B4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm trang phục dạ hội sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm trang phục dạ hội không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được làm trang phục dạ hội.

***B5: Đánh giá**

- Sau khi hoàn thành, các nhóm trưng bày. Cô và các bạn cùng quan sát, nhận xét sản phẩm của nhau.
- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm trang phục dạ hội vào buổi học thứ 6/13/03/2026

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thời trang

Sell: Lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ. Biết được ăn mặc đẹp sạch sẽ phù hợp với thời tiết.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng, Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “ Thời trang” trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Chiếc áo mới”
- 1 số đồ dùng hỗ trợ cho hoạt động.

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát “Chiếc áo mới”
- + Hỏi trẻ: Bài hát nói về cái gì?
- + Hôm nay các con mặc áo gì?
- + Khi trời lạnh các con mặc gì? Trời mưa cần mặc gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thời trang” tác giả: Thanh Hương

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm, vui tươi cho cả lớp nghe lần 1.
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi trình diễn thời trang mùa hè, lúc thì được mặc váy xòe, khi thì mặc áo cộc rất đẹp. Bạn trình diễn tự tin và đã được giải nhất.
- + Giảng từ: “Trình diễn”
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có)
- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân.
- Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ mặc trang phục gì?
- + Khi trình diễn bạn nhỏ đã thể hiện như thế nào?
- + Khi tự tin trình diễn thì bạn đã giành được điều gì?

+ Qua bài thơ con học được điều gì?

Cô giáo dạy trẻ: Giữ quần áo sạch sẽ, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết. Luôn cố gắng trong mọi việc, thể hiện sự tự tin trước đám đông.

3. Kết thúc.

- Cho trẻ hát bài “Chiếc áo mới”

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 9 tiết 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chia nhóm 9 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau: (1-8); (2 – 7); (3 – 6), (4 - 5)
- Cùng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một sè váy, mũ, áo có số lượng nhỏ hơn 9 hoặc bằng để xung quanh lớp, thẻ số 1-9
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (9 cái áo và các thẻ số từ 1 - 9)
- Bài tập chia 9 cái váy thành 2 phần và nói số tương ứng mỗi nhóm (Đủ số lượng trẻ)

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn luyện thêm bết trong phạm vi 9

- Trò chuyện với trẻ chủ đề.
- Cho trẻ lên xếp số áo, váy, mũ đủ theo yêu cầu của cô.
- Cho cả lớp kiểm tra, cô nhận xét.

2. Bé nào chia giỏi

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rô có 9 cái áo và thẻ số từ 1-9.
- Cho trẻ chia 9 cái áo thành 2 phần theo ý của trẻ
- Hỏi trẻ chia ntn? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra, trẻ đếm.
- Chia theo yêu cầu của cô:

C1: Cô và trẻ chia theo cách 1 (1- 8)

+ Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng

+ Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào? Theo con đây là cách chia thứ mấy?

+ Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia

+ Cho trẻ gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu? Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

C2: Cho trẻ chia theo cách (2-7)

C3: Cho trẻ chia theo cách 3 (3-6)

C4: Cho trẻ chia theo cách 4 (4-5)

- Cho trẻ thực hiện cách chia
- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt?
- Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 6-3
- Nhận xét cách chia (giống với cách 3)
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách chia.

**Trò chơi củng cố: Ai ghép đúng*

- Cô có các thẻ số, khi cô tung lên. Nhiệm vụ của các con là hãy nhanh tay chọn cho mình 1 thẻ số và tìm bạn có thẻ số sao cho khi ghép thẻ số trên tay mình với tay bạn sao cho được kết quả bằng 9.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra, nx.

3. Ôn luyện

- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi trẻ có 1 bài tập “Chia 9 cái váy thành 2 nhóm theo ý thích, nối số tương ứng với mỗi nhóm”. Thời gian là 1 bản nhạc trẻ đứng xếp thành 2 hàng quay vào nhau và kiểm tra kết quả.

- Cô nx, khen trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

GIÁO ÁN STEAM

Đề tài: Làm trang phục dạ hội (EDP)

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - toàn phần

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

+ **S (khoa học):** - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của các nguyên vật liệu sử dụng làm trang phục dạ hội. **Trẻ biết mình có quyền được giáo dục, học tập: Trẻ được học hỏi thông qua các hoạt động khám phá, làm thí nghiệm, tạo ra sản phẩm.**

+ **T (Công nghệ):** - Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, cách thắt buộc, dập ghim, thước,... sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ trong quá trình làm: băng dính, bìa carton, hoa, lá, giấy ...

+ **E (Kỹ thuật):** Kỹ thuật cắt, kỹ thuật gấp giấy, gắn, dán, dính... các vật liệu phụ kiện để gắn trang trí lên quần áo... tạo ra trang phục dạ hội

+ **A (Nghệ thuật):** - Trẻ biết cách phối hợp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hoà và trang trí cho trang phục thêm đẹp mắt.

+ **M (Toán học):** - Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng hình học, số lượng, kích thước.

+ **Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

+ **Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Nguyên liệu. Một số nguyên liệu thiên nhiên: bìa các tông, lá cây: lá dài, lá ngắn..., giấy gói hoa....

- Dụng cụ. Băng dính 2 mặt, Bông, dây kẽm, băng dính trong, dây vải, kéo, thước kẻ, thước dây, giấy vẽ, bút dạ, dập ghim,...

- Bàn ghế, rô, khay đựng, khăn lau....

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH:

***Bước 1.Hỏi:** (Thực hiện vào HĐC thứ 5/12/03/2026)

- Cô giới thiệu chương trình “Thời trang của bé”

+ Các con có muốn cùng cô tham gia không?

+ Vậy để trình diễn thời trang thì các con phải có những gì?

+ Các con biết về trang phục nào hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm trang phục dạ hội...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

- Cô và trẻ cùng thông nhất các tiêu chí để làm trang phục dạ hội:

*TC1: Trang phục phải chắc chắn mặc được khi trình diễn

*TC2: Dễ mặc, dễ cởi, an toàn

*TC3: Trang trí đẹp mắt, sáng tạo

- Cho trẻ về vị trí nhóm mình, các nhóm bầu bạn nhóm trưởng để phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm, 1 phút thảo luận để lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm mình tạo ra trang phục dạ hội.

- Cho các nhóm lấy đồ dùng về nhóm mình

* **Bước 2. Tưởng tượng** (Thực hiện vào HĐC Thứ 5/13/03/2026)

- Khảo sát hiểu biết của trẻ về thiết kế các bộ trang phục dạ hội sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

+ Nhóm con thiết kế trang phục dạ hội kiểu gì? và thiết kế như thế nào?

+ Các con chọn những nguyên liệu gì để thiết kế?

+ Trang phục sẽ gồm có những phần nào? Phần áo váy các con sẽ thiết kế ra sao?

+ Dùng nguyên liệu nào thì phù hợp nhất?

+ Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế? (Keo, kéo, dập ghim..)

+ Với trang phục này thì các con có thể thiết kế thêm phụ kiện gì? Làm phụ kiện bằng nguyên liệu gì?

(Tương tự hỏi với các nhóm khác)

=> Cô thấy các con có ý tưởng rất hay về trang phục của mình à giờ các con hãy vẽ những ý tưởng của mình trên bản vẽ nhé

* **Bước 3. Lập kế hoạch** (Thực hiện vào HĐC Thứ 5/12/03/2026)

- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế trang phục dạ hội

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế trang phục dạ hội.

- Hỏi ý tưởng sử dụng nguyên học liệu để làm trang phục dạ hội

- Cô cho trẻ thảo luận, dự kiến nguyên vật liệu sử dụng để thiết kế

- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ

- Thảo luận phân công thành viên trong nhóm nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm

* **Bước 4: Chế tạo**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chiếc khăn tay”. Hỏi trẻ:

+ Bài hát nói về đồ vật gì? Chiếc khăn tay dùng để làm gì?

+ Con giữ khăn tay như thế nào để luôn sạch?

+ Ngoài khăn tay còn những đồ dùng cá nhân nào bé cần giữ gìn?

+ Trong dự án lớp mình đã thống nhất sẽ chế tạo gì?

+ Khăn tay có thể xem là phụ kiện thời trang ko?

- Cô cùng trẻ xem video và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi chế tạo:

* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm trang phục dạ hội theo bản thiết kế của nhóm.

- Nhắc lại các tiêu chí?

*TC1: Trang phục phải chắc chắn mặc được khi trình diễn

*TC2: Dễ mặc, dễ cởi, an toàn

*TC3: Trang trí đẹp mắt, sáng tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế trang phục bằng các nguyên vật liệu khác nhau theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh trang phục bằng các nguyên vật liệu khác nhau

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục khó khăn?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

+ Các con có hài lòng với sản phẩm của nhóm mình không?

Bước 5. Cải tiến

- Cho trẻ lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình

+ Con cảm thấy thế nào khi làm trang phục dạ hội cùng các bạn?

+ Con thấy trang phục của nhóm mình như thế nào? Sử dụng những phụ kiện gì?

+ Các con thấy bộ váy dạ hội của nhóm các bạn làm có dùng để biểu diễn được không? Phối màu đã hợp lý chưa?

+ Bộ váy này còn có thể sử dụng nguyên liệu khác để làm được không ?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

+ Các con thấy sản phẩm của nhóm 1 như thế nào? Con có muốn đặt câu hỏi gì cho các bạn nhóm 1 hay không ?

+ Hôm nay con đã học được điều gì về việc bày tỏ ý kiến của mình?

+ Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bộ trang phục dạ hội của nhóm mình thêm đẹp hơn, sáng tạo hơn không?

- Cô khái quát, động viên khen trẻ: Mỗi chúng ta khi tham gia đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình, cố gắng trở thành nhà thiết kế tài ba trong tương lai.

- KT: Cho trẻ trình diễn thời trang.

Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT
HPCM



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Đỗ Thị Minh Ngọc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:03 10/03/2026
bởi Đỗ Thị Minh Ngọc (31313303_Ngocdtm) – Trường Mầm non An Thắng