

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “Phương tiện giao thông đường bộ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 12/01 - 16/01/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện “Xe đạp con trên đường phố”

(SEL bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện. Hiểu được việc tuân thủ luật giao thông giúp mọi người an toàn.
- Trẻ có kỹ năng tư duy, ghi nhớ để trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.
- GD SEL: Trẻ biết quan tâm đến sự an toàn của bản thân và người khác

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn, truyện trên máy vi tính, rối dẹt

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ làm động tác lái xe và mô phỏng tiếng còi của các loại xe.
- Trò chuyện với trẻ về các loại xe trẻ biết.
- Hỏi trẻ khi tham gia giao thông phải chú ý điều gì?
- Khi ra đường đông xe, các con thường cảm thấy thế nào?
- Theo con, đi xe đạp trên đường phố có an toàn không? Vì sao?
- > Cô khái quát lại

2. HĐ2: Kể chuyện: Xe đạp con trên đường phố

- Cô giới thiệu truyện: “Xe đạp con trên đường phố”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ về tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Giảng nội dung truyện: truyện kể về chiếc xe đạp con trên đường phố, khi đi trên đường chỉ mãi nói chuyện nên không để ý đến phần đường của mình, chị xe Hoi đã nhắc nhở nhưng chiếc xe đạp vẫn không sửa chữa và về đúng phần đường của mình cuối cùng xe đạp bị ngã kênh ra đường và đã đổ sang phần đường của những xe khác.
- > Trẻ làm động tác lái xe ô tô ra nơi để sa bàn.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn
- Chơi lái xe đạp về tổ.

3.HĐ3:Đàm thoại

- Các loại xe đi trên đường như thế nào?
- + Xe đạp con tham gia giao thông như thế nào?
- + Còn các phương tiện khác thì sao?
- + Ai là người đã nhắc nhở xe đạp con cần đi đúng luật giao thông?
- + Điều gì đã xảy ra với xe đạp con?
- + Xe đạp con đang cảm thấy ra sao khi đi trên đường?
- + Vì sao Xe đạp con phải đi chậm và đúng phần đường?
- Câu hỏi Sel
- + Nếu là Xe đạp con, con sẽ làm gì để không bị nguy hiểm?
- + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải biết quan sát, có ý thức chấp hành các luật lệ giao thông và biết quan tâm giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.
- * Cho trẻ nghe kể chuyện trên vi tính
- > Nhận xét chung.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên liệu làm ô tô 5E

(Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm ô tô: Đi được trên mặt phẳng và phải chở được đồ. Biết công dụng của ô tô, gọi được tên các nguyên vật liệu làm ô tô. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp, quyền được tham gia các hoạt động thông qua hoạt động khám phá nguyên liệu làm ô tô.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: Bìa cattong, que đục lỗ, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm chuồng mèo. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bìa cattong, vỏ các loại hộp to, nhỏ khác nhau, các loại nắp nút chai..., ống hút, que tre, lõi giấy, đĩa CD, hộp sữa chua, que kem, màu nước, keo gắn (băng dính 2 mặt, băng dính xốp, keo nền, keo sữa, hồ dán), dây..., thùng xốp, hộp nhựa, cốc, chai dầu ăn....

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm,, thước, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

***E1: Thu hút:** *Gắn kết* (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 12/01/2026)

- Hỏi trẻ về hoạt động đã tìm hiểu vào chiều hôm trước.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc ô tô để nghe, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm ô tô... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm ô tô

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay cùng khám phá?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm ô tô?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu phải cứng.

+ **TC2:** Nguyên liệu phải đứng được.

+ **TC3:** Nguyên liệu phải an toàn, thân thiện với môi trường

+ Làm thế nào để biết nguyên liệu cứng và đứng được?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

- Các hoạt động mà các con được tham gia là các con đã được thể hiện những quyền gì?

-> *Khi các con được xem video, được thảo luận và cùng nhau trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình thì chúng mình đã được tham gia quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp mọi hoạt động.*

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm ô tô sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm ô tô được không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được ô tô.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Bé với luật lệ giao thông đường bộ
(SEL độc lập)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Trẻ biết một số luật lệ giao thông đường bộ đơn giản.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết được một số tín hiệu giao thông, biển báo và một số luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần chấp hành đúng luật an toàn giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Vĩ tính, đàn nhạc, video về các phương tiện tham gia giao thông đường bộ.
- Biển báo tín hiệu giao thông
- Bài tập cho trẻ gắn hành vi đúng sai

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Đèn xanh- đèn đỏ”
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- + Đèn đỏ báo hiệu điều gì?
- + Khi đèn xanh, con cảm thấy thế nào?
- + Vì sao phải chờ đèn xanh mới được đi?
- Khi đi trên đường, các con cảm thấy thế nào?
- Nếu đường đông xe, con có sợ không? Vì sao?

=> *Giáo dục SEL:* Tuân thủ đèn giao thông giúp mọi người an toàn và không lo lắng.

2. HĐ2: Bé tham gia giao thông

- Cho trẻ xem một số tình huống tham gia giao thông trên máy vi tính (vượt đèn đỏ, đi trái đường, đi ngược chiều, đá bóng trên đường, ngồi xe không đội mũ bảo hiểm, ngồi ô tô thò đầu ra ngoài...)
 - Các con nhìn xem cô có những tình huống gì?
 - Các tình huống nói về điều gì?
 - Khi đi đường người đi bộ phải đi ở đâu? Xe cộ đi ở đâu?
 - Vì sao có những xe chạy còn có những xe dừng lại?
 - Đèn đỏ có được đi qua không? Đèn gì được đi qua? Vì sao?
 - Các con có được đi qua đường một mình không?
 - Trước khi qua đường các con phải làm gì?
 - Các con khi đi học, đi chơi các con phải đi như thế nào?
 - Vì sao phải đi ở lề đường phía bên phải?
 - Đến ngã tư người và xe cộ đi lại như thế nào?
 - Vì sao phải có quy định như vậy? (Những quy định đó để tránh tai nạn)
 - Ngoài những đèn hiệu đó ở đường bộ còn có rất nhiều biển báo nữa?
 - Ai biết có những biển báo nào?
 - Cô cho trẻ kể và biết một số biển giao nhau với đường sắt có rào chắn, đường dành cho người đi xe đạp, xe máy, đường ngược chiều
- => Giáo dục: Khi đi trên đường phải tuân thủ đúng luật giao thông, đi đúng đường và luôn đi cùng với người lớn và luôn luôn đi bên phải đường,...

3. HĐ3: Bé vui chơi

*** Trò chơi 1: Đi đúng luật**

- Vẽ con đường:
- + Vĩa hè dành cho người đi bộ
- + Lòng đường dành cho ô tô và xe máy

- Chia trẻ làm 3 nhóm cùng vận chuyển hàng

+ Nhóm 1 đi bộ trên vỉa hè

+ Nhóm 2 đi xe đạp

+ Nhóm 3 đi xe máy

- Khi có hiệu lệnh thực hiện chuyển hàng, đèn xanh tiếp tục đi, đèn đỏ dừng lại. Ai làm sai sẽ bị phạt và loại ra ngoài một lần chơi. Thời gian là cùng 1 bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều hàng và đi đúng luật đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần

*** Trò chơi 2: Đội mũ bảo hiểm**

- Cô cho trẻ trình diễn thời trang với mũ bảo hiểm

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ cuối ngày:

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Làm ô tô (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu làm ô tô.
- 2.T- **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo làm ô tô (kéo, bút dạ vẽ, màu nước,...)
- 3.E- **Kỹ thuật:** Quy trình làm ô tô(các kỹ năng đo, cắt,vẽ, dán, buộc, gắn , đính...)
- 4.M- **Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm bánh xe ô tô, đo chiều dài, chiều rộng của ô tô.
5. A- **Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để trang trí ô tô.
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:**
 - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Bản thiết kế, nắp chai, lọ, hộp bằng các chất liệu nhựa, thùng cattong, thùng xốp, que tre,đũa tre ...
- Kéo, thước, keo, băng dính, súng bắn keo,
- Dây thừng.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ: Cô có rất nhiều đồ phải mang về nhà và hỏi trẻ: Để mang được những đồ dùng này về nhà thì phải làm gì?
- + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ô tô...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm ô tô:
 - * TC1: Đứng được, đi trên mặt phẳng
 - * TC2: Chắc chắn, chở được đồ

* TC3: Đẹp cân đối, hài hòa

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 4 ngày 14/01/2026

- Hỏi trẻ:

- + Nhóm con định thiết kế ô tô gì?
- + Ô tô được làm từ nguyên vật liệu gì ?
- + Quy trình làm ô tô như thế nào?
- + Con sẽ sử dụng những dụng cụ gì để làm ô tô?
- + Để ô tô bền ,đẹp con sẽ làm gì?
- + Con chú ý điều gì khi làm ô tô?

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 4 ngày 14/01/2026

- Cô cho trẻ thảo luận thống nhất về quy trình làm ô tô
- Các nhóm thiết kế, gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm ô tô
- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm ô tô.

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- + Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- + Cho trẻ kiểm tra ô tô vừa làm có đạt các tiêu chí đã đưa ra không
- + Cho trẻ thử nghiệm: Cho trẻ nhìn, sờ , ngửi.
- + Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho chiếc ô tô của nhóm mình thêm đẹp, chắc chắn hơn không?

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Số 8 (Tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 8. Nhận biết các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết số 8
- Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm có số lượng 8. Khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 8 ô màu đỏ, 8 ô tô màu xanh, thẻ số từ 1-8, 2 thẻ số 8
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 8 xung quanh lớp, bảng gài.
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 7

- Cho trẻ chơi đi siêu thị
- Cho trẻ đi chọn các nhóm ô tô , xe đạp, xe máy...có số lượng 5,6,7..đặt thẻ số tương ứng

- Cô và trẻ cùng kiểm tra

2.HĐ2: Bé nào giỏi nhất (Đếm đến 8. Nhận biết nhóm có đối tượng 8)

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi

- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số ô tô màu đỏ thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải

- Sau đó lấy 7 ô tô màu xanh xếp thành hàng ngang phía dưới sao cho mỗi ô tô màu xanh tương ứng 1 ô tô màu đỏ (tương ứng 1-1).

Nhận xét

- So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?

- Nhưng cô muốn số ô tô màu xanh nhiều bằng số ô tô màu đỏ thì phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 ô tô màu xanh, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)

- Cho trẻ lấy PTGT sao cho mỗi nhóm PTGT có đủ số lượng bằng 8

- Cả lớp đếm và kiểm tra

- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 8 người ta dùng thẻ số mấy?

- Ai biết thẻ số 8 giờ lên cho cô và các bạn cùng xem?

- Cô đưa thẻ số 8 và giới thiệu. đây là thẻ số 8 đọc là “ Số 8” .

- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm trẻ đọc

- Đặt thẻ số 8 biểu thị cho nhóm ô tô màu xanh và nhóm ô tô màu đỏ.

- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 8 đối tượng

- Lần lượt cho trẻ cất 1, 2, 3 ô tô màu xanh khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng.

- Cho trẻ cất tất cả số ô tô màu đỏ lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm. Hỏi trẻ trên bảng có gì?

- Cô nhận xét khen trẻ

3.HĐ3: Ai nhanh nhất

TC1: kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số nhiều hơn 7 là 1, nhiều hơn 6 là 2

- Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

TC2: Khoanh tròn nhóm số 8

Cho trẻ ngồi theo nhóm có số lượng 8 vừa kết để làm bài tập: Tìm và khoanh tròn nhóm PTGT có số lượng 8. Tô màu số 8

- Cô và trẻ nhận xét

*Kết thúc: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Đánh giá trẻ cuối ngày:



NGƯỜI SOẠN



Nguyễn Thị Hồng