

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “ Bé với thời trang”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 02/02 - 06/02/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 02/02/2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- MĐ- liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m. Thông qua hoạt động trẻ biết quyền vui chơi, giải trí.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt khi trèo thang.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Thang cao 1,5m.
- Xắc xô, vạch chuẩn, dây kéo co.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về trang phục mà trẻ mặc
- + Khi trời rét thì con mặc những trang phục như thế nào?
- + Để những trang phục được bền đẹp con phải làm gì?
- Cho trẻ đi chạy với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:

- + Tay: Hai tay gập trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- + Chân : Đứng đưa 1 chân ra trước (hoặc đưa ngang), lên cao
- + Bụng : Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước
- + Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân (nhảy chân sáo).

Động tác nhấn mạnh : Chân

** Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m*

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô các bạn nhận xét

+ Cô tập mẫu và phân tích động tác TTCB : Tư thế chuẩn bị đứng dưới vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trèo lên, xuống từng gióng thang bằng tay nọ chân kia sau đó về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2-3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(Cho nhiều trẻ trả lời).

** Trò chơi: Kéo co*

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội nên chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

- Luật chơi: Khi dây nơ màu đỏ nghiêng nhiều về bên nào thì bên đó thắng cuộc.

- Tổ chức và bao quát trẻ chơi

3 .HD3:Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03/02/2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái g,y

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận ra và phát âm đúng chữ cái g,y. Nhận ra được chữ cái g,y trong tiếng, từ trọn vẹn
- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt chữ cái g,y trong các từ, câu. Biết so sánh chữ cái g,y.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh “ Áo dài truyền thống”, Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ.
- Trò chơi ô cửa bí mật. Thiết kế bài giảng điện tử PowerPoint trên máy tính
- Trò chơi chữ cái g,y trên máy tính.
- Bài tập “ Bé hãy tìm gạch chân chữ y, khoanh tròn chữ g trong bài thơ”, sếp màu.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1 :Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô cùng chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật”
- Cô cho trẻ đoán xem đằng sau ô cửa cô có gì? (cho 3-4 trẻ đoán)
- Cô mở ô cửa và cho trẻ nói về nội dung bức tranh.

2. HĐ2: Giới thiệu chữ cái h,k

- + Cô giới thiệu tranh: “ Áo dài truyền thống”
- Cho trẻ đọc từ “Áo dài truyền thống ”

- Cô ghép từ “Áo dài truyền thống”
- Cả lớp đọc từ “Áo dài truyền thống” vừa ghép.
- * Cô giới thiệu chữ g
 - Cô đọc mẫu, phân tích cách đọc
 - Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
 - Cho trẻ nói đặc điểm chữ g
 - Cho trẻ viết nét chữ g trên không.
 - Cô giới thiệu các kiểu chữ “g” in thường, “g” viết thường, “g” viết hoa, tuy viết khác nhau nhưng đều đọc là “g”.
- * Cô giới thiệu chữ y cô giới thiệu như chữ “g”
- * So sánh điểm khác và giống nhau giữa các cặp chữ: g-y

Trò chơi: Ai nhanh nhất

- + Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm
- + Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ- Cả lớp đoán và phát âm

3. HĐ 3: Những trò chơi với chữ cái.

- TC1: Vòng quay chữ cái trên powerpoint.
- + Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên ấn vào con chuột, con chuột dừng ở chữ cái nào thì cả lớp sẽ đọc to chữ cái đó.(cho trẻ chơi 3-4 lần).
- + Luật chơi: Bạn không đọc được chữ cái sẽ mất lượt chơi.
- TC2: Nhanh tay nhanh mắt
- + Cách chơi. Chia làm 3 đội chơi. Trong thời gian là 1 bản nhạc các bé hãy tìm gạch chân chữ y, khoanh tròn chữ g trong bài thơ
- + Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều chữ cái g,y đội đó dành chiến thắng.
- Cô cùng trẻ kiểm tra
- ***Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 04/02/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 9 (Tiết 1) (**Quyển 5 : Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. MĐ- bộ phận**)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 1. Nhận biết các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết số 9. Thông qua hoạt động trẻ biết được quyền giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.
- Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm có số lượng 9.
- Trẻ hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ có 9 quần, 9 áo, thẻ số từ 1-9, 2 thẻ số 9
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9 xung quanh lớp, bảng gài.
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ
- Bài tập “Tìm và khoanh tròn nhóm áo, quần có số lượng 9, nối với số 9. Tô màu số 9”

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 9

- Cho trẻ chơi đi siêu thị

- Cho trẻ đi chọn các nhóm quần, áo, mũ, ... có số lượng 6,7,8 đặt thẻ số tương ứng

- Cô và trẻ cùng kiểm tra

2.HĐ2: Bé nào giỏi nhất (đếm đến 9. Nhận biết nhóm có đối tượng) Quyền 5 : Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi

+ Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số áo thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải

+ Sau đó lấy 8 chiếc quần xếp thành hàng ngang phía dưới sao cho mỗi chiếc quần tương ứng 1 chiếc áo (tương ứng 1-1). Nhận xét

+ So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?

+ Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?

+ Nhưng cô muốn số quần nhiều bằng số áo thì phải làm như thế nào?

+ Cho trẻ thêm 1 chiếc áo, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)

+ Cho trẻ lấy nhóm áo, quần, mũ trên bàn sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng bằng 9.

- Cả lớp đếm và kiểm tra

+ Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 9 người ta dùng thẻ số mấy?

+ Ai biết thẻ số 9 giơ lên cho cô và các bạn cùng xem?

- Cô đưa thẻ số 9 và giới thiệu. đây là thẻ số 9 đọc là “ Số 9” .

+ Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm trẻ đọc

- Đặt thẻ số 9 biểu thị cho nhóm quần và nhóm áo.

- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 9 đối tượng

+ Lần lượt cho trẻ cất 1, 2, 3 quần khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng.

+ Cho trẻ cất tất cả áo lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm. Hỏi trẻ trên bảng có gì?

- Khi các con được tham gia hoạt động học các con có biết mình có quyền gì nào?

-> Ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu bản thân.

- Cô nhận xét khen trẻ

3.HĐ 3: Ai nhanh nhất

*TC1: kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số nhiều hơn 8 là 1, nhiều hơn 7 là 2

- Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

*TC2: Khoanh tròn nhóm số 9

Cho trẻ ngồi theo nhóm có số lượng 9 vừa kết để làm bài tập: Tìm và khoanh tròn nhóm áo, quần có số lượng 9, nối với số 9. Tô màu số 9

- Cô và trẻ nhận xét

*Kết thúc : trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 05/02/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái(Mẫu) (Sel- lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái
- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm kéo cắt theo đường viền các trang phục và củng cố cho trẻ kỹ năng dán để tạo lên bức tranh đẹp.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. SEL: Trẻ biết, thể hiện cảm xúc vui thích, hào hứng, sự tự hào khi tự tay mình tạo ra sản phẩm

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh mẫu cắt dán trang phục (3 tranh)/ : Tranh 1 : Trang phục bạn trai. Tranh 2 : Trang phục bạn gái, . Tranh 3 : Trang phục bạn trai, bạn gái.
- Giấy màu vẽ trang phục bạn trai, bạn gái có số lượng đủ cho trẻ hoạt động, keo, giấy vẽ, kéo.
- Nhạc bài hát “ Chiếc áo mới”

III. TIẾN HÀNH :

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Chiếc áo mới ”
- Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài hát
- + Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về điều gì?

2.HĐ2 : Quan sát tranh

- Cô giới thiệu một số tranh mẫu cho trẻ nhận xét về:
- + Tên , nội dung nổi bật của bức tranh
- + Ai có nhận xét gì về các bức tranh của cô?
- + Bức tranh số 1 cắt dán trang phục bạn trai có gì?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc, bố cục tranh ?
- + Để có bức tranh thì phải cắt , dán như thế nào?..
- Khái quát : Cô cắt áo, quần, sau đó dùng keo phết vào mặt trái dán sao cho cân đối tạo nên bức tranh .
- * Cô đặt câu hỏi tương tự với 2 bức tranh còn lại.

* Hướng dẫn trẻ cắt dán: Trước tiên cô chọn trang phục. Tay phải cô cầm kéo, tay trái cầm giấy, khi cắt cô cắt sát đường viền sao cho không nếm vào trong, sau khi cắt xong các con sắp xếp cân đối, lật mặt trái lại và phết hồ sau đó dán vào giấy A4

- Hỏi về ý tưởng của trẻ

+ Cô cho trẻ về chỗ ngồi thể hiện ý tưởng

- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý cho bức tranh thêm đẹp.

3.HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét bài cắt dán của các bạn, nêu ý tưởng bài cắt dán của mình, Đặt tên cho bài cắt dán của mình.

- Cô nhận xét chung. Động viên, khích lệ trẻ.

Câu hỏi SEL:

+ Con thấy bài cắt dán nào làm con cảm thấy thích nhất? Vì sao con thích bài đó?

+ Khi nhìn thấy sản phẩm của bạn con cảm thấy như thế nào?

+ Con cảm nhận gì về sản phẩm của con?

+ Nếu sản phẩm của con chưa được đẹp lắm con sẽ làm gì?

+ Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

=> GD: Mỗi tác phẩm đều mang một ý nghĩa riêng. Khi chúng mình tự tay làm ra tác phẩm đó các con sẽ biết trân trọng, nâng niu, tự hào hơn.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 06 /02/2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thời trang

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ “ Thời trang”.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng các thầy cô.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “ Thời trang”
- Các đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học
- Nhạc biểu diễn thời trang.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về thời trang.
- + Các con biết gì về những buổi biểu diễn thời trang?
- + Khi được mặc những trang phục đẹp con cảm thấy thế nào?

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thời trang.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi thi trình diễn thời trang. Khi bạn nhỏ tự tin trình diễn, cố gắng hết mình cuối cùng bạn đã đạt giải nhất.

- Cô giải thích từ : Trình diễn
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại
- + Bài thơ nói về điều gì
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu?
- + Lúc đầu bạn mặc trang phục gì?
- + Khi đã biểu diễn quen bạn thấy thế nào?
- + Kết quả cuối cùng bạn đã đạt giải gì?
- + Qua bài thơ các con học được điều gì?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả

3. HĐ3: Kết thúc

- Cả lớp đọc bài thơ kết hợp biểu diễn thời trang .

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Nguyễn Thị Yên