

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Tết xưa và nay”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 10/02 - 14/02/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2026

PTTM

Dạy KNCH: Bé chúc tết

Nghe hát: Mùa xuân ơi

TCAN: Ai nhanh nhất

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe, trẻ hát thể hiện được sự hồn nhiên, vui tươi theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: - Trẻ mạnh dạn thể hiện cảm xúc vui xuân. Biết nói lời chúc tốt đẹp đến ông bà, cha mẹ, bạn bè

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Bé chúc Tết”, “Mùa xuân ơi”
- Vòng TD cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ cùng đọc bài thơ "Tết đang vào nhà"
 - Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Ngày tết đang đến như thế nào?
 - + Tết có điều gì đặc biệt?
 - + Bé thích nhất điều gì trong ngày tết? Khi Tết đến, con thường chúc gì ông bà, cha mẹ?
- => Giáo dục SEL: Nói lời chúc là cách thể hiện tình yêu thương.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy trẻ KNCH “Bé chúc Tết” ST: Vũ Hoàng

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
 - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ông bà, bố mẹ của mình và thầm mong ông bà, bố mẹ sống lâu và sức khỏe dồi dào, chúc bố mẹ anh chị thương bé thật nhiều nhiều.
 - Cô hát lần 2 không nhạc
 - Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần (có nhạc)
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)
 - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
 - Trẻ nói thử lời chúc: “Con chúc ông bà mạnh khỏe”
 - Cô củng cố lại, hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này?
 - Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ: Vỗ tay theo nhịp bài hát
 - Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần
- *Câu hỏi SEL:
- Khi Tết đến con cảm thấy thế nào?
 - Khi được người khác chúc Tết, con cảm thấy ra sao?
 - Con có muốn gửi lời chúc đến ông bà, cha mẹ không?
 - Khi chúc Tết người lớn, con cần nói như thế nào cho lễ phép?
 - Con muốn chúc điều gì cho gia đình mình?
 - Con có thể chúc Tết bạn bè những lời chúc gì?
 - Tôi nay về nhà, con sẽ chúc Tết ai đầu tiên?
 - Con có thể cùng bố mẹ làm gì để chuẩn bị đón Tết vui vẻ?
- 3. Hát nghe “Mùa xuân ơi”**
- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Mùa xuân ơi. ST: Nguyễn Ngọc Thiện
 - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát miêu tả mùa xuân đến rồi, tất cả mọi người đều vui mừng khi xuân đến, mọi người đi chúc Tết, em bé khoe áo mới, trăm hoa đua nở và tác giả cũng kính chúc mọi người sang năm mới an vui, gặp nhiều may mắn.
 - Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

4. Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cách chơi: Cô có 7–8 cái vòng, số vòng ít hơn số trẻ, trẻ vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề, khi nghe cô lắc xắc xô thì phải nhảy nhanh vào vòng. Sau mỗi lần chơi cô cắt bớt 1 cái vòng cho đến khi tìm được 1 bạn cuối cùng thì bạn đó là người nhanh nhất
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Tết nguyên đán

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán và cảm nhận được vẻ đẹp của không gian mùa xuân. Trẻ biết một số loại hoa quả,

thức ăn, không khí ngày Tết. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.

- Rèn kỹ năng nhận biết và khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hợp tác khéo léo khi tạo ra sản phẩm, kỹ năng trang trí mâm ngũ quả, cây mai cây đào ngày tết. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam và biết chúc tết ông bà, bố mẹ.... Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh trên vi tính về các hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán.
- Cành cây, giấy màu, keo, kéo để làm cành đào, cành mai.
- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: dây, giấy màu, hộp giấy...
- Quả nhựa để trẻ bày mâm ngũ quả.
- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”, “Tết đến rồi”, “Bé chúc Tết”

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi”.
- Con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Con biết gì về ngày Tết?
- > Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

2. Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán:

* Cho trẻ xem video về ngày Tết Nguyên Đán và trò chuyện với trẻ:

- Ngày Tết Nguyên Đán là ngày nào?
- Ngày Tết Nguyên Đán còn gọi là ngày gì?
- Các con có cảm nhận gì về ngày Tết?
- + Không khí và quang cảnh trong những ngày tết như thế nào?

- Mọi người thường chuẩn bị những gì để đón Tết?

=> Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ

dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.

+ Bạn nào được đi chợ sắm Tết?

+ Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì?

+ Con có cảm nhận gì khi đi chợ tết?

- Trò chuyện về một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết

+ Các hoạt động trong ngày tết

- Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết”

- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?

- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?

- Khi nhận lì xì thì chúng mình sẽ nói gì?

- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết nữa?

- Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?

- GD trẻ: biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

- Vậy sắp đến Tết rồi, các con sẽ làm gì để đón Tết?

3. Bé vui đón tết:

Chia trẻ làm 3 nhóm

+ Nhóm 1: Gói bánh chưng

+ Nhóm 2: Trang trí cành mai, cành đào.

+ Nhóm 3: Bày mâm ngũ quả

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và làm

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả từng nhóm, cho trẻ nêu cảm nhận của mình

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Đi trên ghế TD đầu đội túi cát
TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát, đi thẳng bằng trên ghế thể dục, không làm rơi túi cát xuống đất
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.
- Trĩ tĩch cùc tham gia c, c ho' t ãng, hng thú, say m³ trong giờ hãc.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ
- Xắc xô, 2 ghế TD, túi cát, bóng.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: 2lx8n

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân
- Chân: Chân bước lên trước, khụy gối
- Bật: Bật tách khếp chân
- + Động tác nhấn mạnh : ĐT chân

b. Vận động cơ bản:

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: “*Đi trên ghé TD đầu đội túi cát*”
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1 ko phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng ở đầu ghé, đặt túi cát lên đầu, mắt nhìn đầu ghé kia, tay chống hông. Bước liên tục trên ghé thể dục, đến đầu ghé kia cầm túi cát và bước bằng 2 chân xuống đất.
- Trẻ thực hiện:
- + Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)
- + Cho 2 tổ thi đua.
- + Hỏi trẻ tên bài tập.

3. Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Yêu cầu trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi
- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau 2 tay cầm chắc dây khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo nếu dây nơ nghiêng về đội nào nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần (Trong quá trình chơi cô quan sát, cổ vũ, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật)

4. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

(Quyển 7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc- MĐ Liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung truyện, biết phong tục, tập quán của người Việt nam trong ngày Tết Nguyên Đán; nhớ tên nhân vật, tên truyện. Biết mỗi người đều có quyền giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết trân trọng các món ăn ngày Tết và công sức người làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày” trên máy tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”.
- Các con vừa hát bài hát có nội dung gì? Có những loại bánh gì đặc trưng khi tết đến ?
- Để biết được do đâu mà có bánh chưng bánh dày các con hãy lắng nghe cô kể chuyện “sự tích bánh chưng bánh dày” nhé.

2. Cô kể chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”

- Cô kể lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

+ Cô vừa kể chuyện gì?

+ Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh giầy dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay. Một bánh hình tròn tượng trưng cho trời (bánh dày), một bánh hình vuông tượng trưng cho đất (bánh chưng). Nó thể hiện sự hiếu thảo của con người đối với cha mẹ và trời đất. Ở Việt Nam ta có rất nhiều nét đẹp truyền thống, sự tích bánh chưng bánh dày cũng là 1 trong những nét đẹp truyền thống đó và vào mỗi dịp tết nguyên đán thì nhà nhà ai cũng làm bánh chưng và bánh dày để thờ kính tổ tiên và trời đất.

- Kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

* *Đàm thoại*

- Trong chuyện có những ai?- Ngày Tết thường làm bánh gì?
- Ai là người đã nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh dày?
- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?
- Các hoàng tử đã làm gì khi nghe vua Hùng nói?
- Ai là người đầu tiên nghĩ ra cách làm bánh chưng?
- Các hoàng tử đã làm gì?
- Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng vua?
- Khi nghe Lang Liêu nói rõ cách làm và ý nghĩa của 2 thứ bánh quý đó, thái độ của vua như thế nào?
- Tại sao lại có tên: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”?

- Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

- Bánh chưng, bánh dày là nét đẹp truyền thống của dân tộc. Mỗi người cần giữ gìn và tự hào về văn hóa Việt Nam. Quyền

7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc)

=>Giáo dục trẻ: Ai ở hiền lành chăm chỉ, chăm lao động sẽ được ấm no hạnh phúc.

- Kể chuyện lần 3 trên máy vi tính.

3. Kết thúc

- Cả lớp hát bài “Tết đến rồi”

Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Làm bao lì xì (EDP)

(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến- MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và nguyên vật liệu để làm ra bao lì xì. Trẻ biết được quyền được bày tỏ ý kiến

2. T - Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra bao lì xì (kéo, bút long, màu nước, băng dính,...)

3. E - Kỹ thuật: Quy trình làm bao lì xì (các kỹ năng gấp, dán, tô màu, trang trí hoa văn...)

4. M - Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo chiều dài, chiều rộng của bao lì xì để có thể dựng được tiền

5. A - Nghệ thuật: Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí bao lì xì

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c): Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy phản biện

II. NGUYÊN VẬT LIỆU:

- Bìa cứng, bìa màu, lịch quyền, các loại vỏ hạt, các bông hoa khô, kéo, thước, sáp màu, giấy màu, đè can, khăn lau, bút dạ, bút lông, băng dính hai mặt...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

*** Bước 1:** Hỏi: Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

- Các con đang học chủ đề gì?

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm bao lì xì

(Cô mở video vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

- Cô và trẻ cùng thông nhất các tiêu chí để làm bao lì xì

+ TC1: Dựng được tiền

+ TC2: Cứng vừa phải, có miệng túi

+ TC3: Trang trí đẹp

*** Bước 2:** Tưởng tượng (Thực hiện vào HĐC thứ 5/13/02/2026)

- Cô hỏi trẻ làm bao lì xì bằng nguyên vật liệu gì?

- Làm bao lì xì như thế nào?

- Bao lì xì có dạng hình gì?

*** Bước 3:** Lập kế hoạch (Thực hiện vào HĐC thứ 5/13/02/2026)

*** Bước 4:** Chế tạo:

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn

- Khi trẻ làm xong cô mời từng nhóm trẻ lên chia sẻ

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm. Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

- Cho trẻ kiểm tra bao lì xì có đạt các tiêu chí đã đưa ra không
- Cho trẻ so sánh sản phẩm với bản thiết kế
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn
- Con cảm thấy như thế nào khi làm được bao lì xì?
- Cô hỏi trẻ có bạn nào chưa được tham gia làm bao lì xì không?
- Các con sẽ làm gì với thành quả của mình?

=> Như vậy không bạn nào trong lớp không được tham gia hoạt động làm bao lì xì. Và khi các con được trình bày thành quả của mình với cô và các bạn đó là việc làm gì? ... Khi các con được chia sẻ, phản biện lại những ý kiến của các bạn chính là các con đang tham gia bày tỏ ý kiến... (Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

***Bước 5:** Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bao lì xì của nhóm mình không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ. Cho trẻ mang sản phẩm trang trí lên cây đào của lớp

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Người duyệt
PHT



Nguyễn Thị Tâm

Người soạn

Nguyễn Thị Hồng