

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “Lễ hội Núi Voi”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 23/02 - 27/02/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 23/02/2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm(**Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- MĐ- liên hệ**)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết “trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục” theo sự hướng dẫn của cô. Thông qua hoạt động trẻ biết quyền vui chơi, giải trí.
- Rèn kỹ năng trườn sấp kết hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hai ghế thể dục, sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- Cờ, ống cờ.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Lễ hội Núi Voi”
- + Các con đã được đi Núi Voi khi nào? Ai cho các con đi?
- + Ở đó có những hoạt động nào?
- + Khi được tham gia các hoạt động các con chú ý điều gì?
- Cho trẻ đi chạy với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

- * Bài tập phát triển chung.
- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục

- **Bật 4:** Bật luân phiên chân trước, chân sau
- + Động tác nhân mạnh ĐT bụng 4L8N
- ***VĐCB:** Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm
- Cô giới thiệu đồ dùng
- Hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm
- Cô tập lần 1.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích: Khi trườn phải ép người xuống sàn, phối hợp chân tay, sau đó đứng dậy ôm ghế (ngực sát ghế) đưa lần lượt từng chân trèo qua ghế rồi đứng thẳng và đi về cuối hàng..
- Cho một số trẻ lên tập thử và nhận xét
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ trườn ngực sát sàn kết hợp chân nọ tay kia, không được nhô mông khi gặp ghế thể dục: hai tay ôm ghế, lần lượt từng chân trèo qua ghế thể dục sau đó đứng lên đi về cuối hàng đứng.
- * **TCVĐ:** Cướp cờ
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau. Đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5...Các con phải nhớ số của mình. Khi quản trò gọi số nào thì số đó của 2 đội nhanh chân chạy đến vòng và cướp cờ. Khi quản trò gọi số nào thì số đó phải về. Một lúc quản trò có thể gọi 2 đến 3 số.
- + Luật chơi : Khi lấy được cờ chạy về vạch xuất phát của đội mình mà không bị đội bạn vỗ vào người thì sẽ thắng cuộc.
- Tổ chức và bao quát trẻ chơi
- **Khi các con được tham gia vào các hoạt động, trò chơi các con có biết mình có quyền gì nào?**
- => **Cô khái quát:** Khi được vui chơi như thế này chính là quyền của trẻ em, quyền được vui chơi giải trí.

3 .HĐ3:Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 24/02/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ cảnh đẹp Núi Voi (ĐT)(Sel- lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ bức tranh về cảnh đẹp Núi Voi.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, phối hợp màu. Phát triển tính sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ cảm nhận được cái đẹp và tạo ra cái đẹp. SEL: Trẻ biết, thể hiện cảm xúc vui thích, hào hứng, sự tự hào khi tự tay mình tạo ra sản phẩm

II. CHUẨN BỊ

- Tranh gợi ý: 3 tranh: Cảnh Núi Voi ở xa; Cảnh núi voi ở gần; Cảnh vật, con người ở lễ hội Núi Voi.
- Giấy A4, bút sáp màu, đủ cho trẻ. Bài hát “ Huyền thoại Núi Voi”
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ nghe bài “ Huyền thoại Núi Voi”.

+ Các con vừa nghe bài hát nói về ngọn núi nào?

- + Ai đã được bố mẹ cho đi lễ hội Núi Voi?
- + Cảm nhận của con về cảnh đẹp Núi Voi như thế nào?
- Cô khái quát lại, dẫn dắt trẻ quan sát tranh.

2.HĐ2: Dạy trẻ vẽ cảnh đẹp Núi Voi

* *Quan sát và nhận xét tranh.*

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và hỏi trẻ :

- + Bức tranh vẽ gì?
- + Cảnh Núi Voi ở xa cô vẽ như thế nào?
- + Cảnh Núi Voi ở gần vẽ như thế nào?...
- + Cô dùng nét gì để vẽ núi?
- + Nét cong vẽ gì? Nét xiên vẽ gì?
- + Màu sắc của các bức tranh như thế nào?

-> Cô chính xác hóa câu trả lời của trẻ và khái quát lại.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ

* *Trẻ thực hiện:*

-Cho trẻ lấy đồ dùng và về bàn và ngồi thực hiện.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tích cực hoạt động.

3.HĐ3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung, nhận xét bài vẽ của bạn và nêu ý tưởng bài vẽ của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Câu hỏi SEL:

- + Con thấy bài vẽ nào làm con cảm thấy thích nhất? Vì sao con thích bài đó?
- + Khi nhìn thấy sản phẩm của bạn con cảm thấy như thế nào?
- + Con cảm nhận gì về sản phẩm của con?
- + Nếu sản phẩm của con chưa được đẹp lắm con sẽ làm gì?
- + Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

=> GD: Mỗi tác phẩm đều mang một ý nghĩa riêng. Khi chúng mình tự tay làm ra tác phẩm đó các con sẽ biết trân trọng, nâng niu, tự hào hơn.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 25/02/2026

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Lễ hội truyền thống Núi Voi(SEL- Độc lập)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết lễ hội truyền thống Núi Voi là lễ hội truyền thống của quê hương An Lão. Trẻ biết một số hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày diễn ra lễ hội.
- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ. Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn chia sẻ, biết bày tỏ cảm xúc về của mình về lễ hội truyền thống Núi Voi, rèn kỹ năng hợp tác nhóm.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video có nội dung về lễ hội truyền thống Núi Voi

- Các nguyên liệu để làm bánh khoai: Khoai lang, bột chiên, nôi chiên..., nguyên liệu trang trí cây: Hoa, dây trang trí, kéo, keo..., Nguyên liệu đóng gói chè: Lá chè tươi, túi bóng, dây chun...
- Nhạc bài hát : Quê hương tươi đẹp, Huyền thoại Núi Voi.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ vận động hát bài “ Quê hương tươi đẹp”.
- + Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Quê hương mình có lễ hội truyền thống nào?
- + Con cảm thấy thế nào khi đến với lễ hội Núi Voi?
- Cho trẻ xem video

2. HĐ2: Trò chuyện về Lễ hội Núi Voi:

- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung đoạn video
- + Con vừa xem video nói về điều gì?
- + Trong video có những gì?
- + Mọi người đã làm gì để đón lễ hội Núi Voi?
- Cô hỏi trẻ về lễ hội Núi Voi theo sự trải nghiệm của trẻ.
- + Lễ Hội Núi Voi diễn ra vào khoảng thời gian nào?
- + Sắp đến lễ hội Núi Voi con cảm thấy như thế nào?
- + Không khí ngày lễ hội ra sao? Cảm xúc của mọi người ra sao?
- + Con sẽ làm gì để đến với lễ hội Núi Voi?
- + Con có điều gì muốn hỏi cô về lễ hội Núi Voi?
- + Lễ hội Núi Voi là dịp thể hiện tình yêu của mình với ai?(Tình yêu quê hương....)
- Con có cảm nhận gì về Lễ hội Núi Voi? vì sao?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với quê hương, tham gia tích cực vào các hoạt động để đón ngày lễ hội thật vui vẻ, tự hào về truyền thống quê hương An Lão.

3. HĐ3: Bé vui đón Lễ hội

Chia trẻ làm 3 đội

+ Nhóm 1: Làm bánh khoai

+ Nhóm 2: Trang trí cây .

+ Nhóm 3: Đóng gói chè

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và làm

- Trong quá trình trẻ hoạt động, cô lần lượt đến từng nhóm gợi hỏi :

+ Con định làm gì chuẩn bị cho Lễ hội Núi Voi? Khi được tự tay làm con thấy thế nào?

+ Con có gặp khó khăn vướng mắc gì không? Nếu gặp khó khăn con có bỏ cuộc không? Không bỏ cuộc thì con sẽ làm thế nào?

+ Con thử đoán xem khi những sản phẩm của mình được trưng bày tại lễ hội Núi voi các con thấy thế nào?

+ Con mong muốn điều gì khi làm ra sản phẩm đó?

=> GD trẻ: Khi các con biết thể hiện tình cảm của mình đối với quê hương thông qua hoạt động lễ hội. Khi đó các con sẽ cảm thấy vui và hạnh phúc hơn .

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả từng nhóm, cho trẻ nêu cảm nhận của mình

Kết thúc : Cô cùng trẻ nghe bài “ Huyền thoại Núi voi”

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 26/02/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 9 tiết 2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn- kém về số lượng trong phạm vi 9, biết thêm- bớt tạo nhóm có số lượng là 9.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau, khả năng đếm cho trẻ. phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô có 9 lọ hoa, 9 bông hoa, thẻ số từ 1- 9, màu tô
- Hoa hồng, hoa đồng tiền, hộp quà, có số lượng 9, Bài : Bé khoanh tròn theo nhóm có số lượng 9, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đi lấy hoa hồng, hoa đồng tiền, hộp quà theo yêu cầu của cô.
- Cho cả lớp đếm : tất cả 9,8,7 (hoa hồng, hoa đồng tiền, hộp quà)
- Cho trẻ lấy thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm.

2.HĐ2: Dạy trẻ thêm, bớt trong phạm vi 9

- Trẻ đi lấy rổ, bảng về ngồi theo tổ
- Cho trẻ lấy 9 bông hoa xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 8 lọ hoa xếp hàng dưới xếp tương ứng 1 lọ hoa 1 bông hoa.
- Đếm số bông hoa , lọ hoa và đặt thẻ số.
- So sánh lọ hoa và bông hoa
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Muốn lọ hoa nhiều bằng số bông hoa phải làm như thế nào?(thêm 1 lọ hoa)

- Cho trẻ đếm, so sánh và cùng nhau đặt số tương ứng

* *Thêm bớt 2 đối tượng*

- Lần lượt cho trẻ bớt số lọ hoa và so sánh (1-7) (2-6) (3-5)(4-4)

+ 9 lọ hoacó 1 còn mấy lọ hoa? (Cho trẻ đếm)? vậy ta thay bằng thẻ số mấy?

- Tương tự bớt 2,3,4 lọ hoa và đặt thẻ số.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ cất dần đồ chơi vào rổ và đếm

+ Các con cất từng chiếc máy bay màu đỏ vào rổ và đếm.

3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện

* *TC1: Kết bạn*

- Cách chơi : Cô cho mỗi bạn 1 thẻ số 9, kết bạn có số lượng 9.

+ Làm theo hiệu lệnh của cô:

. Kết bạn có số lượng 9

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* *TC2: Ai nhanh nhất.*

Cho trẻ ngồi theo nhóm. nhiệm vụ của các nhóm là đếm số bông hoa ở mỗi khoanh tròn sau đó vẽ thêm cho đủ số lượng 9 bông hoa ở mỗi nhóm khoanh tròn rồi nối với số lượng tương ứng, sau đó tô màu

- Kết thúc bản nhạc cho trẻ cầm bài lên cùng quan sát và nhận xét.

Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ kết thúc.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 27 /02/2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Cảnh đẹp Núi Voi”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ “Cảnh đẹp Núi Voi”.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết tự hào về cảnh đẹp của quê hương.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Cảnh đẹp Núi Voi”
- Các đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về Lễ hội Núi Voi.
- + Các con biết gì về lễ hội truyền thống Núi Voi?
- + Khi được tham dự lễ hội con cảm thấy thế nào?

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cảnh đẹp Núi Voi.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về niềm tự hào của những người con An Lão về cảnh đẹp Núi Voi.
- Cô giải thích từ : Lầy lừng

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại
- + Bài thơ nói về điều gì
- + Cảnh đẹp Núi Voi được tác giả miêu tả trong bài thơ như thế nào?
- + Những năm tháng chiến tranh Núi Voi đã ghi dấu chiến công nào?
- + Giờ đây khi đất nước hòa bình lễ hội diễn ra như thế nào?
- + Quê hương Núi Voi An Lão có những đặc sản gì?
- + Cảm nhận của con về cảnh đẹp Núi voi như thế nào?
- + Qua bài thơ các con học được điều gì?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ niềm tự hào về cảnh đẹp quê hương.
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả

3. HĐ3: Kết thúc

- Cả lớp đọc lại bài thơ kết.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

A blue ink signature that appears to read "Yên" with a small mark above it.

Nguyễn Thị Yên