

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: “ Ngày 8/3”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 02/03 - 06/03/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy KNVD: Quà 8/3 (SEL lồng ghép)

Hát nghe: Bông hoa mừng cô

TCAN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Quà 8/3” và thể hiện vận động phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Quà 8/3, Bông hoa mừng cô
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, Xắc xô, thanh la. Vòng thể dục 7-9 cái
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- + Ngày 8/3 là ngày gì?
- + Con làm gì khi đến ngày 8/3?
- Cô khái quát: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội của các bà, các mẹ, các cô, các bạn gái.

2. HĐ2: Dạy trẻ KNVD “Quà 8/3”

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- + Hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?

- + Cho trẻ hát lại 1- 2 lần(Cô sửa sai nếu có).
- + Cho trẻ về nhóm vận động theo ý thích với bài hát.
- + Cô mời đại diện nhóm lên vận động.
- + Cô chốt lại VD: “Vỗ tay theo phách” .
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách vỗ đệm theo phách với bài “ Quà 8/3”.
- Hướng dẫn trẻ vận động
- + Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- + Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái, cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Hỏi lại tên bài hát và vận động
- + Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

3. HĐ3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cho trẻ nói cách chơi luật chơi
- + Cách chơi: đi vòng quanh vòng thể dục , vừa đi, vừa hát, khi có hiệu lệnh phải nhanh chân nhảy vào vòng (số lượng bạn chơi sẽ nhiều hơn số vòng cô chuẩn bị). Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ bị thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét tuyên dương hoạt động của trẻ.

4. HĐ4:Hát nghe “Bông hoa mừng cô”

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu mến của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hát cùng cô

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Ngày hội 8/3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3.
- Trẻ thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái thông qua hoạt động trò chuyện, biểu diễn hát, múa.
- Biết yêu, quý kính trọng các bà, các mẹ, các cô và các bạn gái.

II. CHUẨN BỊ

- Video có hình ảnh bé tặng hoa cô nhân ngày 8/3, bé tặng hoa mẹ nhân ngày 8/3, bạn trai tặng quà bạn gái.
- Nhạc bài hát: Ngày vui 8/3, bông hoa mừng cô, quà 8/3.
- Lẵng hoa, hoa, giấy bọc quà, hộp quà, bưu thiếp, sáp màu,.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trong tháng 3 này có ngày hội, ngày lễ nào quan trọng?
- Ngày 8/3 là ngày vui của những ai?
- Không khí chuẩn bị đón ngày 8/3 như thế nào?
- Cô khái quát: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội của các bà, các mẹ, các cô và các bạn gái.

2.HĐ2: Bé tìm hiểu về ngày 8/3

- Cho trẻ xem video về hình ảnh bé tặng hoa cô nhân ngày 8/3, bé tặng hoa mẹ nhân ngày 8/3, bạn trai tặng quà bạn gái.
- Cô hỏi trẻ vừa xem video gì?
- Ngày 8/3 các bạn tặng gì cho cô giáo?

- Các bạn nhỏ tặng quà gì cho bà, cho mẹ?
- Khi được nhận hoa, quà con thấy mọi người như thế nào?
- Hôm nay con muốn tặng quà cho ai?
- Con sẽ tặng món quà gì? Vì sao con lại tặng quà đó?
- Cảm xúc của con khi ngày 8/3 đến như thế nào?

3. HĐ3: Bé vui chơi

- Chia lớp thành 4 nhóm làm quà tặng: Nhóm cắm hoa, nhóm bọc hộp quà, nhóm làm bưu thiếp, nhóm vẽ tranh
- Cách chơi: Cho trẻ về nhóm, nhóm trưởng lên lấy những đồ dùng cô chuẩn bị mang về nhóm mình làm.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

4. HĐ4: Kết thúc

- Gửi lời chúc đến bà, mẹ, các cô nhân ngày 8/3.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ tư, ngày 05/03/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Số 9 (tiết 3)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chia nhóm 9 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau: (1 - 8), (2 - 7); (3 - 6); (4 - 5)
- củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số máy bay, khinh khí cầu, tàu vũ trụ có số lượng nhỏ hơn 9 hoặc bằng 9 để xung quanh lớp, thẻ số 1-9
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng (9 máy bay và các thẻ số từ 1-9)
- Bài tập chia 9 cái máy bay thành 2 phần và nối số tương ứng mỗi nhóm (Đủ số lượng trẻ)

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 9

- Trò chuyện với trẻ chủ đề.
- Cho trẻ lên xếp số máy bay, khinh khí cầu, tàu vũ trụ đủ theo yêu cầu của cô.
- Cho cả lớp kiểm tra, cô nhận xét.

2. Bé nào chia giỏi

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rô có 9 máy bay và các thẻ số từ 1 đến 9
- Cho trẻ chia 9 máy bay thành 2 phần theo ý thích của trẻ.
- + Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra - trẻ đếm.
- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.

C1: Cô và trẻ chia theo cách 1 (1 - 8)

- + Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng
- + Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào? Theo con đây là cách chia thứ mấy?

+ Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia

+ Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào? Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

C2: Cho trẻ chia theo cách (2-7)

C3: Cho trẻ chia theo cách 3 (3-6)

C4: Cho trẻ chia theo cách 4 (4-5)

- Cho trẻ thực hiện cách chia

- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt?

- Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 5-4

- Nhận xét cách chia (giống với cách 4)

- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách chia.

* Trò chơi củng cố: Ai ghép đúng

- Cô có các thẻ số, cô sẽ tung lên. Nhiệm vụ của các con là hãy chọn cho mình 1 thẻ số và chọn cho mình một bạn mà khi ghép thẻ số trên tay mình với tay bạn sao cho được kết quả bằng 9

- Cho trẻ chơi 2 lần

3. Ôn luyện

- Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi trẻ có 1 bài tập “Chia 9 máy bay thành 2 nhóm theo ý thích, nối số tương ứng với mỗi nhóm”. Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành 2 hàng quay vào nhau và kiểm tra kết quả

- Kết thúc bản nhạc cho trẻ cầm bài lên cùng quan sát và nhận xét

- Cô nhận xét chung động viên, khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Làm quen chữ cái p, q

(Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) MĐ : Bộ phận

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phát âm chính xác âm của chữ cái p, q . Nhận ra được chữ cái p, q trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Bài giảng điện tử PowerPoint trên máy tính, trò chơi trên máy tính.
- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái trong đó có chữ p, q .
- Bài tập “ Bé hãy tìm và nối chữ cái p, q trong từ”

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Con biết quê hương mình có lễ hội gì?
- Khi nghe đến lễ hội con nghĩ đến điều gì?
- Con đã từng được đi lễ hội Núi Voi cùng gia đình chưa?
- Con cảm thấy trong lòng như thế nào khi được đi lễ hội?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bức tranh.

2. HĐ2: Làm quen nhóm chữ p, q

- Cô giới thiệu bức tranh có từ “ phiên chợ quê ”
- Cô cho trẻ đọc “ phiên chợ quê ”
- Cho trẻ ghép từ giống từ trong bức tranh bằng thẻ chữ rời
- Cho trẻ nhận xét từ vừa ghép so với từ trên bức tranh.
- Cả lớp đọc từ vừa ghép
- Cho trẻ lên nhật chữ cái đã học và đọc.

+ Giới thiệu chữ p

- Cô giới thiệu: Đây là chữ “ p ” in thường đọc là « p ». Khi phát âm chữ p cô phát âm bằng môi giữ hơi trong miệng, mím chặt 2 môi và mở thật nhanh để dùng lực của hơi bật ra tiếng và phát âm p

-Lớp, tổ, cá nhân đọc(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhận xét về chữ p

=> Cô khái quát: Chữ p được cấu tạo bởi 2 nét gồm một nét sổ thẳng ở bên trái và 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ p : P in hoa, p in thường, p viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “ p ”.

- Cả lớp đọc

- Cho 1-2 trẻ lên chỉ các kiểu chữ cái và đọc to

- Cho trẻ mô phỏng chữ p

* Cho trẻ vận động bài “ a ram sam sam ”

+ Giới thiệu chữ q

- Cô giới thiệu đây là chữ q in thường, đọc là “ q ”

- Phân tích cách phát âm : Khi phát âm chữ q miệng của cô hơi tròn và nhọn, phát âm bằng môi cô đẩy mạnh hơi ra phát ra tiếng và phát âm q

- Cho trẻ đọc(tổ, nhóm, cá nhân) (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhận xét về chữ q

=>Cô khái quát: Chữ q có 2 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên bên trái và 1 nét sổ thẳng ở phía bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ q: Q in hoa , q in thường, q viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “ q”

- Cả lớp đọc.

- Cho trẻ mô phỏng chữ q.

* **So sánh hai chữ p, q** : Cho trẻ nói điểm khác và giống nhau của 2 chữ p, q

- Cô khái quát lại: Chữ p, q đều có 2 nét sổ thẳng và nét cong . Khác nhau là Chữ p: Có nét sổ thẳng bên trái, nét cong bên phải.

Chữ q: Có nét sổ thẳng bên phải, nét cong bên trái.

* **Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ chữ cái.

+ Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ - Cả lớp đoán và phát âm

3.HĐ3: Trò chơi ôn luyện

* **Trò chơi 1:** Tìm về đúng nhà

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 thẻ chữ cái mà mình thích , vừa đi vừa đọc bài đồng dao, khi cô lăn xúc xắc mặt trên có chữ gì thì trẻ nhanh chân chạy lại ngôi nhà có chữ cái đó, giơ thẻ chữ cái và đọc. Nếu trẻ về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

+ **Trò chơi 2:** Nhanh tay- nhanh mắt

- Cách chơi. Trong thời gian là 1 bản nhạc các con hãy tìm chữ cái p, q trong từ , nói và tô màu chữ cái p, q tương ứng.

- Cô cùng trẻ kiểm tra

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 06 tháng 3 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Xé dán hoa tặng cô, tặng mẹ

Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ biết sử dụng 3 đầu ngón tay của bàn tay xé dán tạo thành những bông hoa cánh tròn, cánh dài để tặng cô tặng mẹ.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, phối hợp màu. Phát triển tính sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ cảm nhận được cái đẹp và tạo ra cái đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh gợi ý: 3 tranh: Tranh 1: Hoa cánh tròn; Tranh 2: Hoa cánh dài; tranh 3: kết các loại hoa khác nhau.
- Giấy A4, giấy màu, keo đủ cho trẻ.
- Bài hát “ Bông hoa mừng cô” ,Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô”.

- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Con sẽ tặng cô, tặng mẹ gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ xé dán hoa tặng cô, tặng mẹ

** Quan sát và nhận xét tranh.*

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

+ Các bức tranh cô đã xé dán gì?

+ Cô sử dụng gì để xé dán?

+ Để xé dán được những bông hoa đó cô đã dùng những nét gì?

+ Màu sắc cô chọn như thế nào?

+ Khi xé xong cô phải làm gì?

+ Các con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh?

- Cô khái quát: Để xé được hoa cánh tròn thì con chọn mẫu giấy mình thích, sau đó gấp đôi lại, dùng 4 ngón tay xé bấm lượn cong tròn để tạo thành cánh hoa, tương tự nhị hoa cô dùng hình vuông nhỏ hơn để xé. Xé hoa xong, cô xé thân cây hoa và lá hoa. Khi xé xong cô xếp bông hoa cân đối với tờ giấy A4, sau đó dùng keo phết vào mặt trái để dán. Để bức tranh thêm sinh động cô dùng các chi tiết như ông mặt trời, đám mây để trang trí thêm.

- Cô đặt câu hỏi tương tự với bức tranh số 2, số 3.

- Hỏi trẻ sẽ xé dán cái gì, xé dán như thế nào?

** Trẻ thực hiện:*

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về bàn và ngồi thực hiện.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tích cực hoạt động.

+ Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì? Chúng ta ai cũng có quyền được tham gia học tập thông qua cô giáo, bạn bè và phát triển năng khiếu của bản thân.

3. HĐ3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung, nhận xét bài xé dán của bạn và nêu ý tưởng bài xé dán của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp- kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ cuối ngày:



NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hồng