

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 5: “Lễ hội ẩm thực”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 09/03 - 13/03/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 09/03/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVĐ: Mời bạn ăn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát “ Mời bạn ăn” và biết vận động vỗ đệm theo nhịp bài hát “ Mời bạn ăn”.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “ Mời bạn ăn”, “ Nào mình cùng đi ăn”
- Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, trống...
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện
- Con thích ăn món ăn gì? Vì sao?
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các món ăn, ăn hết xuất ăn.

2. HĐ2: Dạy KNVĐ “ Mời bạn ăn”

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.

- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo nhịp cho trẻ xem lần 1.
- Hướng dẫn trẻ vận động: Mời bạn ăn, nhịp 1 các con vỗ vào từ “mời”, nhịp 2 các con mở tay ra vào từ “ăn” cứ như thế cho đến hết bài hát.
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Hòa theo nhịp trống”

- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất trò chơi.
- Cách chơi: Khi tiếng trống nổi lên thì tất cả đều nhảy
- Luật chơi: Khi tiếng trống dừng lại nếu bạn nào vẫn nhảy là người thua cuộc.
- Cho trẻ chơi(Cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

4. HĐ4: Hát nghe:

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Nào mình cùng đi ăn
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các món ăn mà trẻ thích
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 10/03/2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm xôi ngũ sắc (5E) (Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến- MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Trẻ biết được tính chất của các nguyên liệu để làm ra xôi ngũ sắc: Gạo nếp, lá nếp, gấc, hoa đậu biếc, nghệ.... Gọi được tên các nguyên liệu làm xôi ngũ sắc. Thông qua hoạt động trẻ biết tên gọi, nội dung quyền được bày tỏ ý kiến.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có các kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 giá đỡ bằng, 4 mẫu bằng ghi chép, bút dạ, khăn lau, bút màu, ghim bấm.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm xôi ngũ sắc.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả mà trẻ khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Các loại gạo: gạo nếp, gạo tẻ, nếp cẩm, màu thực phẩm: Lá nếp, gấc, quả dành dành, nghệ, hoa đậu biếc...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, khăn lau, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, khay đựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước : thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

***E1: Thu hút**

Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 09 /03)

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về món xôi ngũ sắc, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm xôi ngũ sắc... và quyết định khám phá nguyên vật liệu làm xôi ngũ sắc.)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

***E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng mình cùng khám phá?

- Với những gì đã tìm hiểu thì các con yêu cầu những gì về nguyên liệu để làm ra món xôi ngũ sắc?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+TC1: Gạo nếp phải thơm, ngon.

+TC2: Nước cốt tạo màu phải từ nguyên liệu tự nhiên, an toàn cho sức khỏe và phải đủ 5 màu.

- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không?

- Làm thế nào để biết xôi có thơm, có ngon hay không?

- Các con sẽ dùng gì để thể hiện những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

+ Khi được tham gia vào các hoạt động các con có biết mình được tham gia vào quyền gì?

-> Khi được quan sát, tìm hiểu và nói lên suy nghĩ của mình, các con đang thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến.

***E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

+ Vừa rồi các con đã trình bày ý kiến của mình về việc khám phá, lựa chọn các nguyên vật liệu làm xôi ngũ sắc, các con cho cô biết các con được tham gia quyền gì nào ?

=> Cô khái quát lại: Mỗi người được sinh ra ai cũng có quyền được bày tỏ ý kiến của mình.

***E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm món xôi ngũ sắc sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm xôi ngũ sắc có được hay không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm xôi ngũ sắc.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả, tuyên dương và hẹn trẻ làm món xôi ngũ sắc vào buổi học tiếp theo. (Thứ 5/12/03/2026)

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 11/03/2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện “ Bữa trưa ở trường”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung truyện, biết được công lao của các bác nông dân và giá trị của các món ăn.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện “Bữa trưa ở trường” trên máy tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ đọc đồng dao “ Nhớ ơn”.
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ.

2. HĐ2:Cô kể diễn cảm + đàm thoại.

- Cô kể lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa kể chuyện gì?

+ Cô giảng nội dung và giáo dục trẻ: Câu chuyện nói về lợi ích của đồ ăn cũng như sự vất vả để tạo nên chúng. Câu chuyện muốn chúng ta phải biết quý trọng công sức của người đã chăm sóc vun trồng để mang đến cho ta từng hạt gạo, cây rau.

- Kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

** Đàm thoại*

- + Trong chuyện có những ai?
- + Bữa trưa ở trường có gì?
- + Điều gì đã xảy ra khi các bạn đem thức ăn vứt đi?
- + Khi được quan sát các bác nông dân làm việc các bạn nhỏ thấy thế nào?
- + Các bác nông dân đã tặng các bạn những gì?
- + Khi ăn các bạn thấy thế nào?
- + Để biết ơn các bác nông dân các bạn nhỏ làm gì?
- + Qua câu chuyện con học được điều gì?

=>Giáo dục trẻ: Các bác nông dân đã phải đổ rất nhiều mồ hôi, công sức trên đồng ruộng. Biết giá trị của những thức ăn
Kể chuyện lần 3 bằng tranh động trên máy vi tính.

3.HĐ3:Kết thúc

- Cả lớp hát vận động bài “ Chiếc bụng đói”

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 12/03/2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Làm xôi ngũ sắc(EDP) (Quyền 7. Quyền giữ gìn phát huy bản sắc dân tộc- MĐ liên hệ)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, tên gọi ,tính chất của món xôi ngũ sắc và những nguyên liệu làm ra món xôi ngũ sắc. Thông qua hoạt động trẻ biết quyền giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa ẩm thực dân tộc.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng dụng cụ, đồ dùng, nguyên liệu để làm ra món xôi ngũ sắc(gạo nếp, nồi hấp, màu thực phẩm, đường, nước cốt dừa, bát, thìa, khay, khăn lau, đĩa,...)

3.E- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình để làm ra món xôi ngũ sắc(các kỹ năng: xúc gạo, trộn gạo, cho gạo vào nồi, đảo, xúc xôi....,)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đo, thời gian, màu sắcđể làm món xôi ngũ sắc.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí, bảo quản món ăn cho đẹp mắt và ngon.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Các nguyên liệu cho món xôi ngũ sắc: Gạo nếp, màu thực phẩm, nước cốt dừa, đường..
- Nồi hấp, bếp từ, khay, khăn lau, muối, thìa
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:

* **Bước 1. Hỏi**

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Cô được tặng một đĩa xôi nhưng không biết là xôi gì?

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm món xôi ngũ sắc...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

+ Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm món xôi ngũ sắc:

• TC1: Phải thơm, ngon.

• TC2: Xôi không bị cứng, không bị nát.

• TC3: Đủ 5 màu, màu sắc phải đẹp.

* **Bước 2. Tưởng tượng (Thứ 4/11/03/2026)**

- Hỏi trẻ:

+ Để làm món xôi ngũ sắc cần những nguyên liệu gì?

+ Quy trình làm xôi ngũ sắc như thế nào?

+ Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?

+ Những dụng cụ gì được sử dụng để làm món xôi ngũ sắc?

+ Để món xôi ngũ sắc ngon chúng mình cần chú ý điều gì?

* **Bước 3. Lập kế hoạch (Thứ 4/11/03/2026)**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm món xôi ngũ sắc.

- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm món xôi ngũ sắc.

- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm món xôi ngũ sắc

* **Bước 4. Thực hiện**

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Các con hãy chia sẻ cách làm món xôi ngũ sắc của nhóm mình?

+ Các con dùng gì để đong gạo?

+ Các con tạo màu như thế nào?

+ Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?

+ Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?

+ Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

+ Có khó khăn gì khi làm món xôi ngũ sắc?

- Khi các con được trải nghiệm làm xôi ngũ sắc các con có biết mình có quyền gì nào?

->Cô khái quát: Xôi ngũ sắc là món ăn truyền thống. Việc tìm hiểu, khám phá và làm món xôi này giúp các con biết được quyền giữ gìn bản sắc văn hóa ẩm thực dân tộc.

* **Bước 5.** Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 5 ngày 12/03/ 2026.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 13 /03/2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ bánh ga tô(Đề tài)(Sel -lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ bức tranh về chiếc bánh ga tô.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, phối hợp màu. Phát triển tính sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ cảm nhận được cái đẹp và tạo ra cái đẹp. SEL: Trẻ biết, thể hiện cảm xúc vui thích, hào hứng, sự tự hào khi tự tay mình tạo ra sản phẩm

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô về các loại dụng cụ xây dựng (3 bức tranh). Tranh 1: Bánh ga tô 1 tầng, tranh 2: Bánh ga tô 2 tầng: 3: Bánh ga tô 3 tầng
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ chuyển về chủ đề
- + Con biết những loại bánh gì?
- + Khi tổ chức sinh nhật thường có bánh gì?
- Cô khái quát lại.

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
- + Các bức tranh cô đã vẽ gì?
- + Cô sử dụng gì để vẽ?
- + Để vẽ được những chiếc bánh đó cô đã dùng những nét gì?
- + Màu sắc cô tô như thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh

- Cô khái quát: để có được bức tranh này cô đã vẽ bánh ga tô, cô vẽ vào giữa bức tranh sao cho cân đối giữa tờ giấy. Cô đã sử dụng nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, sau đó cô tô màu để bức tranh thêm đẹp, sinh động. Các con chú ý cô tô màu mịn, không chòem ra ngoài.

- Cô đặt câu hỏi tương tự với bức tranh số 2, số 3.

- Hỏi trẻ sẽ vẽ cái gì, vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung, nhận xét bài vẽ của bạn và nêu ý tưởng bài vẽ của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Câu hỏi SEL:

+ Con thấy bài vẽ nào làm con cảm thấy thích nhất? Vì sao con thích bài đó?

+ Khi nhìn thấy sản phẩm của bạn con cảm thấy như thế nào?

+ Con cảm nhận gì về sản phẩm của con?

+ Nếu sản phẩm của con chưa được đẹp lắm con sẽ làm gì?

+ Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

=> Cô khái quát lại: Mỗi chiếc bánh ga tô đều rất đẹp và chứa đựng niềm vui, sự tự hào. Qua bức tranh, các con đã biết chia sẻ niềm vui và thể hiện tình yêu thương của mình với mọi người xung quanh.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Yên".

Nguyễn Thị Yên