

CHỦ ĐỀ 8: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 16/3 - 03/4/2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết	
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
*	A. Phát triển vận động										
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	NDCT	- Bài 7:Hô hấp/Tay/Chân/ Bụng/Bật	NDCT	Bài 7: HH: Ngủi hoa - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau (Quyền 6- Quyền vui, giải trí- MĐ liên hệ)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
*	Vận động: đi										
2	C3-CS5: Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ;	BCTST	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	NDCT	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi		HĐH		
*	Vận động: chạy										
3	Biết đá trúng được một quả bóng đang lăn	ĐP	Đá bóng vào gôn	ĐP	Trò chơi: Bé sút bóng giỏi(Sel- lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
*	Vận động: bò, trườn, trèo										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết	
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4	
4	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí-MĐ Bộ phận)	Cả lớp	Sân chơi	HĐH			
*	Vận động: bật, nhảy										
5	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	KQMB	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMB	+ Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
					+ Trò chơi : Gà trong vườn rau(Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
*	3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
6	Xé theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí	KQMB	Xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau	NDCT	Xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau và dán lên giấy (Sẽ- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
7	C3-CS7: Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.	BCT5 T	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	NDCT	Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây(Xâu vòng tặng cô giáo)	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
8	Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TLHD	Xé, dán trang trí tạo ra bức tranh	TLHD	Bé làm vờ tạo hình	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
9	Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm thông thường: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....tạo ra các sản phẩm	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....tạo ra các sản phẩm	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
10	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	NDCT	Làm nộm rau	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết	
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4	
11	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDCT	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	NDCT	Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Hướng dẫn cách chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng dành cho trẻ	ĐP	Hướng dẫn cách sơ cứu thông thường	ĐP	Thực hành mô phỏng tình huống trẻ chảy máu (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe- MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
			Chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ theo khoa học		Thực hành làm sinh tố bơ	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
12	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ	Trẻ em biết lễ phép khi mời cô và bạn ăn: Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn (Sel- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường		Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng- MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
*	A. Khám phá khoa học										
*	1. Các bộ phận cơ thể con người										
13	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQMĐ	Khám phá nguyên liệu làm salad trộn	Cả lớp	Lớp học				HĐH
14	C22-CS69: Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân;	BCT5T	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	NDCT	- Thử nghiệm: Hạt gạo nhảy múa	Cả lớp	Lớp học				HĐNT
*	3. Động vật và thực vật										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết	
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4	
15	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây hoa ,quả, rau	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây, hoa ,quả	NDCT	Trò chuyện một số loại hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					Trò chuyện một số loại quả	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
					Trò chuyện một số loại rau	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
16	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả/con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Chơi phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	NDCT	Chơi phân loại rau ăn quả- củ- lá	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
					Chơi phân loại quả chua- quả ngọt	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
17	C17-CS52: Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm của một số loài động vật, thực vật với môi trường sống.	BCTST	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
					Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Giải băng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
					- Thực hành chăm sóc cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên										
*	* Thời tiết, mùa										
18	C17-CS50: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên;	BCTST	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDCT	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
*	4. So sánh , đo lường										
19	C15-CS44: Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	NDCT	Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	NDCT	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết	
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4	
20	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	ĐP	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	ĐP	Tạo biểu đồ sự phát triển của cây	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
*	5. Hình dạng										
21	C16- CS45: Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh;	BCT5T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số hoa, quả, rau	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
22	C16-CS49: Nói được ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	BCT5T	Xem giờ đúng trên đồng hồ/ điện thoại	NDCT	Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
*	A. Nghe hiểu lời nói										
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Cây rau của thỏ út	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					Sự tích hoa hồng	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật: Truyện: Chuyện của hoa phù dung (1); Sự tích quả dưa hấu(2) ; Sự tích rau thì là (3)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
25	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Bài thơ : Hoa đồng hồ (1) ; Vè về quả (2)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
26	C11-CS32: Nói về người khác hiểu	BCT5T	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	NDCT	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết	
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4	
27	Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hành động	TLHD	Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn	TLHD	Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
28	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	VS-AN		
29	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Cây dừa	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
30	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Về quả	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
31	C12;CS35: Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BCT5T	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	NDCT	Quả bầu tiên	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
32	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hằng ngày	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	VS-AN	KH	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết										
33	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BCT5T	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	NDCT	Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật ; Sự tích quả dưa hấu (2) (Quyển 4. Quyển được chăm sóc, nuôi dưỡng - Mức độ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết	
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4	
			Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)		Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật Hoa đồng hồ(1) ; Vè về quả (2), Thơ: Bác bầu bác bí(3)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	ĐTT	HĐG	
34	C13-CS38: Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	BCT5T	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	+ Làm quen nhóm chữ: v, r	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
35	C14-CS40: Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, "viết";	BCT5T	Có thao tác cầm bút vẽ"viết"	NDCT	Có thao tác cầm bút vẽ"viết" Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
36	C14;CS41: Bắt chước và hành vi viết	BCT5T	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	NDCT	Sao chép chữ cái trên bìa thiệp, sao chép tên	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
*	A. Phát triển tình cảm										
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
37	C7- CS16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh điểm yếu của bản thân	NDCT	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	NDCT	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé thích và không thích - Phân loại theo sở thích của bé	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
38	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	KQMD	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	KQMD	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi, trong các buổi chơi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết	
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4	
39	C7- CS18:Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	BCT5T	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp Tự làm một số thao tác, món ăn đơn giản	NDCT	Sắp, dọn bàn ăn(Quỳen 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động) Gọt củ quả Vắt nước cam (Sel- Độc lập) Trộn sa lát (EDP)	Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học	VS-AN			HĐG HĐH HĐH
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
40	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	BCT5T	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	NDCT	Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh	Cả lớp	Lớp học				ĐTT
41	C10-CS28: Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi;	BCT5T	Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi;	NDCT	Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi;	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
42	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	KQMĐ	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	KQMĐ	Thực hành xử lý 1 số tình huống cô đưa ra	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
43	C21-CS66: Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	BCT5T	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	NDCT	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	Cả lớp	Cả lớp	HĐNT			
44	C21- CS68: Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu.	BCT5T	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	NDCT	Thỏa thuận trong nhóm chơi	Nhóm	Lớp học	HĐG			
*	2. Quan tâm đến môi trường										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết	
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4	
45	Thích chăm sóc cây, con vật	KQMD	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc cây cối	NDCT	Thực hành xới đất	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
46	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMD	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	KQMD	Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
47	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Hoa trong vườn, Quả, Khúc hát ru người mẹ trẻ, Lý kéo chài	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	KH-HĐH	VS-AN	
48	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMD	Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
49	Thích chơi trò chơi âm nhạc	ĐP	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	ĐP	Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		VS-AN	
					Giọng hát to- giọng hát nhỏ	Cả lớp	Lớp học		KH-HĐH	ĐTT	
50	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
51	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMD	Ra chơi vườn hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết	
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4	
52	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMD	Tạo hình bằng hộp, bia...	KQMD	Làm cây rau	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
53	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ vườn cây ăn quả	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
54	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Cắt dán 1 số loại rau	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
					Xé dán chùm quả	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
55	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Nặn quả (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
56	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Xếp hình tạo thành 1 số loại hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐG		
57	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	TLHD	Pha màu nước và sử dụng bút lông	TLHD	Tô màu cây xanh	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
58	C20-CS63: Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...).	BCT5T	Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...).	NDCT	Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...).	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
59	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMD	Nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	KQMD	TC: Nhảy theo điệu nhạc	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
60	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQMD	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	KQMD	Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh			
								Một số loại hoa	Một số loại quả bé yêu	Một số loại rau bé biết				
								16/3-20/3	23/3-27/3	30/3-03/4				
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			Chia theo lĩnh vực		Tổng số:			42	43	42				
					Lĩnh vực thể chất			8	9	10				
					Lĩnh vực nhận thức			10	10	8				
					Lĩnh vực ngôn ngữ			8	10	8				
					Lĩnh vực TCXH			6	8	7				
					Lĩnh vực thẩm mỹ			10	6	9				
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày								42	43	42	
								Đón trả trẻ			6	7	7	
								Thẻ đục sáng			1	1	1	
								Hoạt động góc			10	9	8	
								Hoạt động ngoài trời			8	6	9	
								Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	5	
								Hoạt động chiều			7	8	6	
								Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
								Kết hợp hoạt động học			0	2	0	
								Kết hợp			0	0	1	
								Lễ hội			0	0	0	
								Hoạt động học			5	5	5	
								Trong đó: - Giờ thể chất			1	1	1	
								- Giờ nhận thức			2	1	1	
- Giờ ngôn ngữ			1	1	1									
- Giờ TC-KNXH			0	1	1									
- Giờ thẩm mỹ			1	1	1									

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Một số loại hoa	1	Từ 16/3 đến 20/3/2026	Nguyễn Thị Hồng	
N2: Một số loại quả bé yêu	1	Từ 23/3 đến 27/3/2026	Nguyễn Thị Yên	
N3: Một số loại rau bé biết	1	Từ 30/3 đến 03/4/2026	Nguyễn Thị Hồng	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT

Nhánh	Nhánh 1: Một số loại hoa	Nhánh 2: Một số loại quả bé yêu	Nhánh 3: Một số loại rau bé biết
Chuẩn bị			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Một số loại hoa” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa bé biết - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Một số loại quả bé biết” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Một số loại quả bé biết - Trò chuyện với trẻ về: Một số loại quả bé biết - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Một số loại rau” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Một số loại rau”. - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề “Một số loại rau” - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm trẻ đang học.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu, xốp bọc hoa quả... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Thế giới thực vật - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề thế giới thực vật. - Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi, trong các buổi chơi. - Cho trẻ chơi tự do 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số loài hoa bé biết - Rèn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp - Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn - Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi, biết nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề một số loài hoa: Hoa trong vườn - Chơi trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số loại quả - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật... - Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé thích và không thích - Phân loại theo sở thích của bé -Trẻ nghe bài hát: Bầu và bí. 					
		<p>* Nhánh 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau bé biết - Thực hành mô phỏng tình huống trẻ chảy máu cam (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Kể chuyện trình tự theo thời gian - Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh - Chơi trò chơi âm nhạc: Giọng hát to- giọng hát nhỏ, Nhảy theo điệu nhạc 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 Tập kết hợp với gậy; N2: tập kết hợp với vòng. N3:; Tập kết hợp với bài “Quả” - HH: Ngửi hoa - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau <p>(Quyền 6- Quyền vui, giải trí- Mức độ liên hệ)</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		*TCVD: Hải quả (N1), Cây cao- cỏ thấp (N2), Kéo cưa lừa xê (N3) - Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Một số loại hoa	Ngày 16/3 PTTC TDKN: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m(Qyền 6. Qyền vui chơi, giải trí)	Ngày 17/3 PTNT Trò chuyện về một số loại hoa	Ngày 18/3 PTNN Kể truyện : Sự tích hoa hồng(Sel- Lồng ghép)	Ngày 19/3 PTNT Đo độ dài các vật bằng đơn vị đo	Ngày 20/3 PTTM Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa(Sel- Lồng ghép)	
		Nhánh 2 Một số loại quả bé yêu	Ngày 23/3 PTTC&KNXH Vắt nước cam(SEL- độc lập)	Ngày 24/3 PTTC Đi bước dòn trước trên ghế thể dục	Ngày 25/3 PTNT Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Ngày 26/3 PTTM Nặn quả (ĐT) (Qyền 5. Qyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Qyền 23. Qyền được bày tỏ ý kiến và hội họp- MĐ bộ phận)	Ngày 27/3 PTNN Kể lại truyện : Quả bầu tiên(Sel- Lồng ghép)	
		Nhánh 3 Một số loại rau bé biết	Ngày 30/3 PTTC Làm nộm rau(Sel- Lồng ghép)	Ngày 31/3 PTNT Khám phá nguyên liệu làm salad trộn (5E) (Qyền 5. Qyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Qyền 23. Qyền được bày tỏ ý kiến và hội họp- MĐ toàn phần)	Ngày 01/4 PTNN Làm quen nhóm chữ: v, r	Ngày 02/4 PTTC&KNXH Trộn sa lát (EDP)	Ngày 03/4 PTTM Cắt dán 1 số loại rau(Sel- Lồng ghép)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát sự nảy mầm của cây(Sel- lồng ghép) - TCVD: Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) - Chơi tự do: Thực hành chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ. - TCVD: Bé sút bóng giỏi(Sel- lồng ghép) - Chơi tự do: Xếp hình tạo thành 1 số loại hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa - TCVD: Xới đất - Chơi tự do: Thực hành nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành chăm sóc cây - TCVD: Truyền tin - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ hoa phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát sự nảy mầm của cây. - TCVD: Gà trong vườn rau Trò chơi: Gà trong vườn rau (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) - Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thử nghiệm hạt gạo nảy mùa - TCVD: Bò chui qua ống dài - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ quả bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây - TCVD: Bé sút bóng giỏi (Sel- lồng ghép) - Chơi tự do : Chơi khu chợ quê 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành chăm sóc cây(Sel- lồng ghép) - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Thực hành nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát cây rau muống- Thực hành chăm sóc cây - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi khu gieo trồng 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thử nghiệm: Hạt gạo nảy mùa - TCVD: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) - Chơi tự do: Xếp hình tạo thành 1 số loài hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: - Trò chuyện một số loại rau - TCVD: Đi dép đôi(Sel- lồng ghép) - Chơi tự do: Chơi vườn cổ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây - TCVD: Gà trong vườn rau (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành xới đất - TCVD: Ném vòng(Sel- lồng ghép) - Chơi tự do: - Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành chăm sóc cây - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời			
5. Vệ sinh, ăn ngủ		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Rèn trẻ em biết lễ phép khi mời cô và bạn ăn: Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn (Sel- lồng ghép) - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Mức độ liên hệ) - Sắp, dọn bàn ăn (Quyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động) - Phơi khăn, lau bàn ăn, sắp xếp bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định. - Cho trẻ nghe bài hát trong chủ đề: Hoa trong vườn 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ em biết lễ phép khi mời cô và bạn ăn: Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Mức độ liên hệ) - Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh - Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô - Rèn trẻ em biết lễ phép khi mời cô và bạn ăn: Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Mức độ liên hệ) - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Khúc hát ru người mẹ trẻ, Lý kéo chài - Chơi trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất (Sel- lồng ghép) - Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Hoa đồng hồ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe(Sel- lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Trò chuyện về ích lợi của một số loài hoa - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát sự đổi màu của hoa. (Sel- lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với vở, bút chì Quyên 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- MĐ liên hệ - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Xem giờ đúng. Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Sự tích quả dưa hấu(Quyên 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Mức độ liên hệ) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thơ “ Cây dưa” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật(Sel- lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Về quả - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên liệu làm salad (5E) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Cây rau của thỏ út - Làm quen với vở, bút chì Quyên 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- MĐ liên hệ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện các bước: Trưng tượng và lập kế hoạch để làm salad (EDP) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện “Sự tích rau thì là” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Về quả(Sel- lồng ghép) - Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. Góc phân vai *Nấu ăn	- Quán cơm bình dân: + Chế biến món tôm kho + Chế biến món cá rán + Chế biến món đậu dón + Chế biến món trứng rán + Chế biến món chả nem + Chế biến món rau muống luộc + Pha nước cam + Pha nước chanh leo	- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ: Tôm, cua, cá, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn(tôm kho, cá dón, đậu dón, rau muống luộc, pha nước cam) - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đĩa, thìa, lọ xúp, dĩa ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Cài bảng chơi thực đơn quy trình chế biến món ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	X	X	X
* Bác sĩ	- Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ... - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.	X	X	X
* Bán hàng	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng.	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;...	- Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá.			
	- Cửa hàng bán hoa	- Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Bày bán các loại hoa (hoa hồng, hoa ly, hoa cúc, hoa đồng tiền, các loại hoa...)	- Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng.	X		
	- Cửa hàng bán các loại rau		- Bày bán các loại rau củ quả (rau muống, rau ngót rau cải, củ cà rốt, củ khoai...)	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.			X
	- Cửa hàng bán các loại quả		- Bày bán các loại quả (quả táo, xoài, cam, nho, chuối, khế, quýt, bưởi...)			X	
*Gia đình	*Bé em - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Bước đầu có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô - Búp bê: 2 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Bảng gài tranh treo tường gia đình bé	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.	X	X	X
2. Góc xây dựng	- Lắp ghép	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng, xếp nhà...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối....	- Trẻ vào góc chơi lấy đồ chơi, thỏa thuận chơi.	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Xây : Vườn hoa của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn hoa với các khu: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, loto và 1 số mô hình hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...	- Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ. - Dùng nắp nút, gạch... xếp tường bao, công; sắp xếp đồ dùng (Cây hoa, cây ăn quả, cây rau,...) tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.	x		
	- Xây : Vườn rau của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn rau với các khu: trồng rau cải, cà rốt, củ dền, bắp cải....	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn rau; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; rau cải, cà rốt, củ dền, bắp cải...	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan.			x
	- Xây : Vườn cây của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn cây ăn quả với các khu: cây táo, cây xoài, nho,...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế vườn cây ăn quả; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cây xanh, cây cải...) mô hình ngôi nhà, cây ăn quả...	- Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.		x	
3. Góc học tập	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.	- Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, Bảng chơi phân chia, bảng chép số điện thoại, bảng chơi của cấp...; lô tô hoa (1), quả (2), rau (3)	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi	x		
*Góc toán	- Chơi của cấp ôn số lượng 9	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 9		- Trẻ lấy bảng chơi và rỏ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.			x
	- Xếp theo logic (gợi mở của cô)	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ		- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.	x		
	- Tìm về đúng nhà	Phát triển tư duy cho trẻ		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.			

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Phân chia số chẵn và số lẻ	- Trẻ biết phân chia số chẵn 1 bên số lẻ 1 bên					X
	- Sao chép số điện thoại	- Trẻ biết sao chép các số điện thoại.			X		
	- Thêm bớt số lượng theo yêu cầu	- Trẻ biết thêm hoặc bớt đối tượng để bằng số lượng theo yêu cầu của cô.			X		
	- Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với cây cối	- Biết so sánh, phân loại hành vi đúng sai			X	X	X
	- Phân loại hoa cánh dài - cánh tròn				X		
	- Phân loại rau ăn lá- củ- quả		- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô hoa (1), quả (2), rau (3),				
	- Phân loại cây ăn quả - cây lấy gỗ, quả chua -quả ngọt; quả nhiều 1 hạt – quả ít hạt						X
	- Khoanh tròn sản phẩm, theo yêu cầu và nối số tương ứng	-Tìm sản phẩm, của hoa quả rau, khoanh tròn và nối số tương ứng	Giấy A4 vẽ đồ dùng sản phẩm của hoa quả-rau và vẽ lần 1 số sản phẩm khác; sấp màu, bảng kê...		X		X
	- Bé ghép tranh	- Trẻ biết chấp ghép những mảnh rời thành bức tranh về hoa (1), quả (2), rau (3)	Tranh có nội dung về hoa (1), quả (2), rau (3) đã cắt rời		X	X	X
	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề TGV	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ Hoa đồng hồ (1) ; Vẽ về quả	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	
* Góc sách truyện			(2), Thơ: Bó hoa tặng cô (1) Thơ: Vườn rau (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi. 				
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối... một số câu chuyện trong chủ đề TGTV.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt... có nội dung về chủ đề TGTV.	- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt... trong câu chuyện: Sự tích hoa hồng (1), Sự tích rau thì là (3), Quả bầu tiên (2)		X			
	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về nội chủ đề động vật.	- Tranh vẽ có nội dung về chủ đề một số loại hoa (1), một số loại rau (3), một số loại quả (2)		X		X	
	- Xem tranh ảnh về chủ đề TGTV	-Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về một số loại hoa (1), một số loại rau (3), một số loại quả (2)		X	X	X	
	- Bé tập ghép từ	- Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô.	- Bảng biểu, tranh về chủ đề một số loại hoa (1), một số loại rau (3), một số loại quả (2) dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái.		X			X
	- Bé tìm và nối chữ cái tương ứng	-Trẻ biết tìm trong tranh có chữ cái theo yêu cầu và nối chữ cái đó với chữ tương ứng trên bảng	- Bảng biểu, tranh về chủ đề một số loại hoa (1), một số loại rau (3), một số loại quả (2) dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái, bút		X	X		X
	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích - Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng 	X	X		
	- Trang trí tranh rối về chủ đề TGTV	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt gạo, lá cây, trấu, rơm, keo,		X	X	X	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
4. Góc nghệ thuật			kéo; tranh rỗng một số loại hoa (1), một số loại rau (3), một số loại quả (2)	tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô - Cắt đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.			
	- Nặn một số một số loại hoa (1), một số loại rau (3), một số loại quả (2)	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra các con vật	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		X	X	X
	- Vẽ một số loại hoa (1), một số loại rau (3), một số loại quả (2)	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ TGTV	- Giấy vẽ, sáp màu.		X	X	X
	- Bé xếp hình một số loại hoa (1), một số loại rau (3), một số loại quả (2)	- Trẻ biết sử dụng một số hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật để xếp	- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng xốp.		X	X	X

NGƯỜI DUYỆT



(Handwritten signature)

Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

(Handwritten signature)

Nguyễn Thị Yên

(Handwritten signature)

Nguyễn Thị Hồng