

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Một số loại hoa”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 16/3 - 20/3/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

(Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí)

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m. Trẻ biết được 1 số quyền trẻ em: Quyền vui chơi, giải trí
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay cẳng chân khéo léo không chạm vào ống
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Ống dài 1,5x0,6m
- Khăn bịt mắt để chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau, sau về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập PTC.

2. Trọng động

a. BTPTC:(2 lần 8 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân : Bước khụy 1 chân về phía trước, chân sau thẳng
- Bật : Bật tiến về phía trước
- + Động tác nhấn mạnh : Chân, tay

b. VD CB: Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m

- Cô đưa ra đồ dùng và hỏi trẻ với chiếc ống này chúng mình có thể tập được vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m
- + Cho một trẻ lên tập. Các bạn nhận xét, cô nhận xét.

- Cô tập lần 1

- Cô tập lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần 1 chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 đội thi đua

- Hỏi trẻ tên bài tập.

- Các con có thích được vui chơi và vận động cùng các bạn không? (*Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí*)

- Theo các con, vui chơi và tập thể dục có giúp cơ thể khỏe mạnh không? Vì sao?

- Trẻ em có quyền được vui chơi và giải trí không?

=> Trẻ em đều có quyền được vui chơi và tham gia các hoạt động giải trí lành mạnh. Khi được vận động, cơ thể trẻ trở nên khỏe mạnh, nhanh nhẹn và tinh thần vui vẻ hơn.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

3. TCVD: Bịt mắt bắt dê

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “*Bịt mắt bắt dê*”

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cho 1 trẻ lên làm dê bịt mắt lại các trẻ còn lại đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc 1 bài thơ.kết thúc bài thơ trẻ đang đứng ở vị trí nào sẽ đứng yên tại vị trí đó.sau đó bạn dê đi tìm.bạn dê bắt được bạn nào và đoán được tên bạn đó thì chiến thắng.bạn bị đoán tiếp tục vào làm dê

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

4. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm, màu sắc, ích lợi, công dụng của một số loài hoa đối với đời sống con người
- Trẻ so sánh, nhận xét được những điểm khác và giống nhau rõ nét giữa các loài hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Một số loài hoa: Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa thược dược có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rổ lô tô về các loài hoa.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: Màu hoa
- + Các con vừa hát với cô bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến những màu gì?
- + Vậy bông lê có màu gì? Bông lựu có màu gì?
- Ngoài những bông đó ra các con còn biết những loại hoa nào nữa?

2. Trò chuyện về một số loại hoa.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- Cô cho các nhóm quan sát hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền.
- Cô dành cho trẻ 3p quan sát và trao đổi về tên gọi đặc điểm của 3 loại hoa.

- Sau khi quan sát cô cho trẻ ngồi xúm xít và hỏi trẻ:

**Quan sát hoa hồng*

- + Ai có nhận xét gì về hoa hồng?
- + Cánh hoa hồng như thế nào? Phần bên trong hoa có gì? (nhị, nhụy)
- + Lá như thế nào? Trên cành hoa hồng có gì?
- + Ngoài hoa hồng màu đỏ con còn biết hoa hồng màu gì nữa ?
- + Cho trẻ sờ và ngửi hoa.
- + Trồng hoa hồng để làm gì?
- + Để cây hoa mau lớn thì làm gì?

=> Cô khái quát lại: Hoa hồng có màu đỏ, cánh có dạng hình tròn, lá hoa màu xanh, hoa hồng có mùi thơm và dùng để cắm trang trí.

- Tìm hiểu tương tự về hoa cúc, đồng tiền, hoa thược dược...
- Những loài hoa này trồng để làm gì?
- Ai là người trồng ra những loại hoa này?
- Khi trồng phải chú ý điều gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ.

** Chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”*

**Cho trẻ so sánh*

- [« cho trẻ so sánh hoa hồng- hoa cúc
- Hoa hồng và hoa cúc có đặc điểm gì giống và khác nhau?

=> Cô khái quát : Khác nhau là hoa hồng cách tròn, thân có gai. Hoa cúc cánh dài cong, thân không có gai

Giống nhau là đều có cánh hoa, nhụy hoa, thân và lá. Thường được trồng trong vườn hoa, công viên hoặc chậu cảnh

- Ngoài những loại hoa cô con mình vừa quan sát con có những loại hoa nào khác kể cho cô và các bạn cùng nghe? (Cho 3-4 trẻ kể).
- Cô cho trẻ xem tranh về một số loại hoa khác.

**Giáo dục:* Những loại hoa đó làm đẹp cho ngôi nhà của chúng mình và vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá, bẻ cành hoa.

* TC: Thi xem ai nhanh.

- Tặng mỗi trẻ 1 rô lô tô 1 số loại hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa thược dược)

- Chơi L1: Cô nói tên – trẻ giơ hoa

- Lần 2: Cô nói đặc điểm – trẻ giơ hoa.

3. Trò chơi củng cố

* TC: Về đúng vườn:

- Cô tặng mỗi trẻ 1 lô tô hoa trẻ thích cầm trên tay, cô chuẩn bị các vườn hoa, mỗi vườn là một loài hoa khác nhau. Cô mở nhạc cho trẻ dạo chơi vườn hoa. Khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ chạy về vườn hoa mà mình thích. Cô đến từng vườn và hỏi trẻ đó là vườn hoa gì? Cho trẻ nhắc lại tên vườn hoa.

- Cô nhận xét chung.

*TC: Bé khéo tay

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 bó hoa và 1 giỏ hoa. Các bạn trong nhóm sẽ cùng cắm hoa. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào cắm đẹp và đặt tên cho giỏ hoa của mình hay hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng nhận xét

Đánh giá trẻ hàng ngày:

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện “ Sự tích hoa hồng”
(SEL – Lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, trả lời đúng câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng mạch lạc, nói trọn câu khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú trong giờ học.
- SEL: Trẻ biết yêu thích cái đẹp của thiên nhiên, đặc biệt là các loài hoa. Hình thành ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, hoa và biết trân trọng những điều tốt đẹp mang lại niềm vui cho mọi người.

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn truyện “Sự tích hoa hồng”, video câu chuyện

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”.
- Hỏi trẻ hát bài gì?
- Con biết những loại hoa gì?
- Các con đã nhìn thấy hoa hồng chưa? Hoa hồng có những màu gì?
- Con cảm thấy thế nào khi nhìn thấy những bông hoa đẹp?
- Con có thích tặng hoa cho ai không? Vì sao?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào câu chuyện “ Sự tích hoa hồng”

2. Kể chuyện bé nghe.

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.
- Chơi trò chơi “Cuộc đất trồng cây”.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

***Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Hoa hồng có ước mơ gì?
- + Ai đã nghe được câu chuyện của những bông hoa hồng?
- + Nàng Tiên thâm nghĩ gì?
- + Nàng Tiên đến gặp ai để xin ban cho hoa hồng màu sắc?
- + Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời? Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào?
- + Nàng Tiên đến gặp ai nữa? Nữ Thần Mặt trăng có đồng ý giúp hoa hồng không?
- + Được thần mặt trời và thần mặt trăng giúp đỡ thì các hoa hồng được đặt tên như thế nào?
- + Các bạn hoa hồng cảm thấy như thế nào khi có màu sắc sặc sỡ?

- Câu hỏi SEL:

- + Nhờ ai mà hoa hồng có nhiều màu sắc đẹp như bây giờ?
- + Con thích màu hoa hồng nào nhất? Vì sao?
- + Nếu con có phép màu như nàng tiên, con muốn làm gì để mọi người vui?
- + Khi nhìn thấy những bông hoa đẹp, con có muốn chăm sóc và bảo vệ cây không?
- + Vì sao chúng ta cần yêu thiên nhiên và chăm sóc hoa?
- + Con sẽ làm gì để giữ cho vườn hoa luôn đẹp?

**Giáo dục:* Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.

- Cho trẻ xem video câu chuyện “Sự tích hoa hồng”.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách đo độ dài của các vật bằng một đơn vị đo. Trẻ biết nhận xét kết quả đo.
- Trẻ có kỹ năng đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo và rèn cho trẻ kỹ năng quan sát tư duy ghi nhớ, khả năng so sánh chiều dài trong không gian
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 thước đo có chiều dài 5 cm. Phấn
- 3 băng giấy: xanh: 40 cm, vàng: 45 cm, đỏ: 50cm
- Bộ thẻ số từ 5 – 10.
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn tập nhận biết kết quả đo.

- Cô cho trẻ chơi “Tìm đúng nhà” với luật chơi: băng giấy đo được bao nhiêu lần phải về đúng nhà có số nhà bằng số lần đó
- Mỗi trẻ 1 băng bìa đã có vạch đo. Các thẻ số từ 4-10 để ở xung quanh lớp làm nhà.
- Cách chơi: Trẻ phải đếm xem băng giấy của mình có mấy đoạn để về đúng nhà có số bằng số đoạn trên băng giấy đó.
- Gọi 1 trẻ lên đo. Con đo như thế nào?
- Khi trẻ đo xong đặt thẻ số tương ứng
- Ai có nhận xét gì về kết quả vừa đo?
- Vậy với cách đo như vậy đội nào dành chiến thắng

- Cô củng cố lại

2. Dạy trẻ đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo.

- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ có gì? Cô yêu cầu trẻ đặt các băng giấy ra phía trước
- Cô cho trẻ so sánh 3 băng giấy
- Hỏi trẻ cách đo?
- Hãy lấy thước giơ lên
- Cô yêu cầu trẻ đo băng giấy màu vàng bằng thước đo. Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ
- Hỏi trẻ băng giấy vàng dài bằng mấy lần thước đo?
- Chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh băng giấy màu vàng
- Cô yêu cầu trẻ đo băng giấy màu xanh bằng thước đo. Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ
- Hỏi trẻ băng giấy xanh dài bằng mấy lần thước đo?
- Chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh băng giấy màu xanh
- Cô yêu cầu trẻ đo băng giấy màu đỏ bằng thước đo. Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ
- Hỏi trẻ băng giấy đỏ dài bằng mấy lần thước đo?
- Chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh băng giấy màu đỏ
- Cô hỏi trẻ qua 3 lần đo, các con có nhận xét gì? Vì sao?
- Cho trẻ nhận xét băng giấy nào đo được nhiều nhất, ít nhất.
- Cho trẻ so sánh để tìm băng giấy dài nhất, ngắn nhất.
- Cho trẻ nhận xét băng giấy dài nhất đo được nhiều lần nhất, băng giấy ngắn nhất đo được ít lần nhất.
- Cô chốt: Trên cùng 1 thước đo nhưng đo trên các đối tượng khác nhau sẽ tạo ra các kết quả đo khác nhau

3. Luyện tập so sánh độ dài qua kết quả đo.

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cô cho trẻ đo chiều dài của cái bàn, chiều dài của cái bảng, chiều dài của ti vi, chọn số bằng kết quả đo trẻ đo được.
- Cho trẻ nhận xét 3 số đó có giống nhau không? Chiều dài của bàn, bảng, ti vi có bằng nhau không? Cái nào ngắn nhất, dài nhất?

- Trò chơi 2: Bé nào giỏi

- Cho trẻ đo đồ vật nào mà trẻ thích và so sánh với 1 chiều dài nào đó mà trẻ đã chọn
- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa- Văn Tấn

Nghe hát: Hoa trong vườn

TC: Vũ điệu hóa đá

(SEL – Lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát: Ra chơi vườn hoa. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc và chú ý nghe cô hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin hát thể hiện được tình cảm của bài hát, rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

- SEL: Trẻ biết yêu thích thiên nhiên, yêu hoa. Hình thành ý thức không bẻ hoa, không dẫm lên cây cỏ khi đi chơi vườn hoa và biết giữ gìn cảnh đẹp xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “Ra chơi vườn hoa, Hoa trong vườn”, nhạc trò chơi
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi TC đoán câu đố:

Thân cành có nhiều gai
Hương thơm tỏa sớm mai
Trắng, hồng nhưng nhiều loại
Tên gọi là hoa gì?

- Ngoài hoa hồng ra chúng mình còn biết các loại hoa nào khác?
- Để có những bông hoa đẹp chúng ta phải làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát

2. Dạy KNCH: “Ra chơi vườn hoa” (Văn Tấn)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1: Kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ra chơi vườn hoa, đứng trước vườn hoa bạn nhỏ nghe lời cô dặn không hái hoa để vườn hoa luôn đẹp.
- Cô hát lần 2: Không nhạc
- + Bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần (Lần 3 hát kết hợp với nhạc)
- + Mời tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Thi đua hát tiếp sức các tổ 1-2 lần
- Bài hát sẽ hay hơn nếu được kết hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp và cho trẻ vận động cùng cô 1 - 2 lần
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả

- Câu hỏi SEL:

- + Khi được ra chơi ở vườn hoa, các con cảm thấy thế nào?
- + Khi đi chơi vườn hoa, chúng ta nên làm gì để giữ cho vườn hoa luôn đẹp?
- + Con có thích nhìn những bông hoa nhiều màu sắc không? Vì sao?
- + Nếu có bạn bẻ hoa trong vườn, con nghĩ những bông hoa sẽ cảm thấy thế nào?
- + Nếu thấy bạn bẻ hoa, con sẽ nói gì với bạn?
- + Con có thể làm gì để chăm sóc cây và hoa?

- Cho cả lớp hát lại bài hát

3. TCAN: Vũ điệu hóa đá

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Khi nhạc bật, các con sẽ được tự do thể hiện các điệu nhảy yêu thích và ấn tượng nhất. Khi nhạc dừng lại, các con phải đứng im, giữ nguyên tư thế lúc đang nhảy như đang “hóa đá”. Nếu ai cử động sẽ bị nhảy lò cò xung quanh lớp học.
- Tổ chức và bao quát trẻ chơi. (Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ)

4. Hát nghe: Hoa trong vườn – Dân ca Thanh Hóa

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô giảng nội dung: Bài hát có giai điệu mượt mà, êm dịu kể về những vườn hoa đẹp với những màu sắc rực rỡ, mang lại hương thơm vẻ đẹp cho đời chính là nhờ công con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm.
- Cô hát lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Người duyệt

PHT



Nguyễn Thị Tâm

Người soạn

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Nguyễn Thị Hồng".

Nguyễn Thị Hồng