

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: QUẢ CAM

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ 19/01- 23/01/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ.

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua cổng (SEL lồng ghép)

TCVĐ: Hái táo

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết bò chui qua cổng
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay căng chân phối hợp tay nọ chân kia, khi bò căng chân luôn sát sàn, bò theo hướng thẳng, đầu và lưng không chạm vào cổng, rèn cho trẻ nhanh nhẹn khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

SEL: GD trẻ mạnh dạn, tự tin đoàn kết, luôn cố gắng

II. CHUẨN BỊ:

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, 2cổng: 1 cổng trẻ cao 50cm, rộng 40cm, hai quả táo bằng đồ chơi

III. TIẾN HÀNH:

1.Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2.Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Cây cao, cây thấp” với các động tác:

+ Tay: Cây cao: Đưa 2 tay lên cao

+ Bụng: Gió thổi cây nghiêng: Hai tay đưa lên nghiêng người sang 2 bên

+ Chân: Cây thấp: Ngồi xuống- đứng lên

ĐTNM:(Bụng)

+ VĐCB: Bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm, cách 3m)

- Cô giới thiệu tên vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô gõ 1 tiếng xác xô vào tư thế chuẩn bị,cô quỳ gối, hai bàn tay úp sát sàn đặt trước

vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bò thẳng hướng, bò bằng bàn tay cẳng chân bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, khi bò đến cổng cô cúi thấp đầu chui qua cổng, cô bò thật khéo léo sao cho đầu và lưng không chạm vào cổng. Sau khi bò qua cổng cô đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

Câu hỏi SEL:

+ Khi bò chui qua cổng, con cảm thấy như thế nào?

+ Lúc mới tập bò chui qua cổng và lúc tập bò chui qua cổng được rồi cảm xúc của con có khác nhau không?

+ Khi gặp khó khăn, con đã làm gì?

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

Câu hỏi SEL:

+ Khi thấy bạn chưa bò chui qua cổng được, con cảm thấy thế nào?

+ Con có thể làm gì để động viên hoặc giúp đỡ bạn?

* GD trẻ: Biết đoàn kết, vui vẻ, nhường nhịn giúp đỡ nhau và luôn cố gắng.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

**TCVD: Hái táo*

+ Cách chơi: Cô làm cây táo, mỗi tay cô cầm 1 quả táo. Tay cô làm cành đu đưa theo gió. Khi cô nói “táo chín rồi” trẻ nhảy lên hái táo, trẻ nào chạm tay vào táo coi như đã hái được táo.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

Câu hỏi SEL:

+ Con cảm thấy như thế nào khi tham gia chơi trò chơi cùng cô và các bạn?

+ Con đã cố gắng như thế nào để hái được táo?

+ Khi hái được táo con cảm thấy như thế nào?

+ Trong khi chơi con chú ý điều gì?

* GD trẻ: Chơi đoàn kết, vui vẻ và luôn cố gắng.

3. Hoạt động 3: Hôi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Nhận biết Quả Cam - Quả chuối

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của quả cam- quả chuối
- Trẻ biết quan sát và trả lời to, rõ lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Quả cam, quả chuối (thật)
- Lô tô quả cam, quả chuối, bảng gài

III. TIẾN HÀNH:

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài về các loại quả :

- Da dẻ vàng khè
Là anh chàng thị

Tròn như lợn ỉ
Là quả dưa vàng

Nằm đất lang thang

Là anh dưa chuột

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài về gì?
- Cho trẻ kể tên các loại quả vừa đọc? Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2.Hoạt động 2: Nhận biết “Quả cam - Quả chuối”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc túi kì diệu”
- Cho trẻ lên sờ, lấy quả và hỏi trẻ :
 - + Con lấy được quả gì ?
 - + Quả cam có dạng hình gì?
 - + Con lấy được quả cam màu gì?
 - + Đây là cái gì của quả cam? (cô chỉ vào cuống, lá)
 - + Lá cam có màu gì?
- Cô cho trẻ sờ, ngửi quả cam và trẻ nhận xét.
- Để biết xem bên trong quả cam có gì, cô bóc quả cam cho các con cùng xem và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? Vỏ có ăn được không?
- Cô chỉ vào từng phần nhỏ (Hạt, múi, tép), cho trẻ gọi tên
- Cho trẻ ăn cam và nói nhận xét
 - + Ăn cam có vị gì?
- Cô giới thiệu một số quả cam: cam chua, cam ngọt... (Quả cam khi xanh vỏ có màu xanh ăn có vị chua, khi chín có màu vàng ăn ngọt.
- Cho trẻ đoán xem trong túi còn có gì ? Cho trẻ lấy quả và hỏi trẻ :
 - + Con lấy được quả gì ?
 - + Quả chuối có màu gì ? Quả chuối chín có màu vàng ?
 - + Còn quả chuối này có màu gì ? Cô chỉ vào cuống, nùm và hỏi trẻ : + Đây là gì ?
 - + Quả chuối xanh có màu gì ? Các con ăn chuối xanh chưa ? Có vị gì ?
 - + Cho trẻ sờ vào vỏ chuối ?
 - + Các con đã được ăn chuối chín chưa ? Để ăn được quả chuối thì các con làm gì ? Vỏ có ăn được không ?

- Cho trẻ bóc vỏ chuối và ăn chuối.

+ Các con ăn chuối có vị gì ?

GD: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khoẻ mạnh. Trước khi ăn phải rửa tay sạch sẽ và vứt rác đúng nơi quy định

3.Hoạt động 3: TC củng cố

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên quả cam- quả chuối

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Ai chọn đúng

- Cô có 2 bảng gắn thẻ lô tô quả cam và quả chuối, trên tay các con sẽ cầm lô tô quả cam gắn lên bảng có hình ảnh quả cam và lô tô quả chuối và gắn lên trên bảng có hình ảnh quả chuối.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

(Khuyến khích động viên trẻ)

- Cô kiểm kết quả- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả cam ngọt ngào.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô to, rõ lời
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chăm sóc và bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện, tranh truyện, máy tính

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
 - + Các con đang học chủ đề gì?
 - + Chủ đề con học nói về quả gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2.HĐ2: Kể chuyện bé nghe : Quả cam ngọt ngào

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ
 - + Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Trong vườn xanh mát có một cây cam rất cao. Trên cây cam có một quả cam tròn tròn, vỏ màu cam sáng. Quả cam đung đưa theo gió và nghĩ: ước gì mình giúp được các bạn nhỏ khỏe mạnh. Khi bạn Thỏ trắng đi chơi trong vườn nhìn thấy quả cam và nói quả cam đẹp. Bác nông dân hái quả cam xuống rửa sạch bóc vỏ cho Thỏ ăn. Bên trong múi cam vàng óng thơm và ngọt. bé ăn cam vui cười và khen cam ngon, thích ăn cam. Từ đó cam rất vui vì đã mang lại niềm vui và sức khỏe cho bạn nhỏ.

- Cô kể lần 2 bằng tranh truyện

(Cho trẻ chơi TC “tưới cây” - về 3 tổ)

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Trong khu vườn xanh mát có cây gì?
 - Quả cam có dạng hình gì?
 - Quả cam đã ước gì?
 - Ai đã đi chơi trong vườn?
 - Bạn Thỏ trắng đã nhìn thấy gì và nói như thế nào?
 - Ai đã hái cam cho bạn Thỏ ăn?
 - Khi ăn cam, Bạn Thỏ trắng thấy cam như thế nào?
 - Vì sao quả cam lại vui nhỉ?
- * Giáo dục: Trẻ biết tưới nước, chăm sóc cho cây để cây nhanh lớn ra nhiều quả ngọt.

+ Cho trẻ chơi TC “Hái quả”

3.HĐ3: Lần 3: Cho trẻ xem câu chuyện trên máy vi tính

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “quả”, kết thúc tiết học

KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN TCKNXH
Di màu quả Cam (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu quả Cam
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu không chòem ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

SEL: GD: Kiên trì, tỉ mỉ, tập trung và luôn cố gắng.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh di màu quả cam màu vàng, tranh rỗng quả cam chưa di màu.
- Giấy A4 tranh rỗng quả đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghê, bảng từ, sáp màu, rổ

III. TIẾN HÀNH:

1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi TC “Ngón tay nhúc nhích”
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- + Cô cho trẻ xem bức quả Cam
- Hỏi trẻ :
 - Cô có bức tranh gì đây?
 - Quả Cam trong bức tranh của cô có màu gì?
 - Còn đây là gì? (cô chỉ vào cuống)
 - Cái gì đây? (cô chỉ vào lá). Lá có màu gì?

- Cô đã làm gì với bức tranh này?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh quả Cam, cô đã di màu quả Cam màu vàng, cuống và lá cô di màu xanh..

** Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách di

- Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di lần lượt từ trên xuống dưới của quả Cam, cô di xong quả Cam cô di tiếp cuống và lá ,cô di không bị chòem ra ngoài, cứ thế cô di lần lượt hết bức tranh.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu

- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

Câu hỏi SEL:

+ Con cảm thấy thế nào khi di màu quả cam này?

+ Khi di màu quả cam con có gặp khó khăn gì không?

+ Con muốn di màu quả cam của con như thế nào?

+ Điều gì đã giúp con tập trung khi di màu?

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

Câu hỏi SEL:

+ Khi di màu quả Cam xong con cảm thấy như thế nào?

+ Con thích nhất điều gì ở sản phẩm của con?

+ Nếu tặng bức tranh này cho ai đó, con sẽ tặng cho ai? Vì sao?

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 23 tháng 1 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Quả Cam (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời to, rõ lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

SEL : GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ: Tranh minh họa bài thơ “Quả Cam”, nhạc bài hát “ quả”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”
- Cô và các con vừa hát bài hát nói về quả gì?
- Ngoài quả trong bài hát ra con còn biết quả gì nữa?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Quả Cam – Cừu Bông

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1
 - Giảng nội dung: Quả Cam vàng tươi, ngọt dịu thanh mát, bên trong rất nhiều nước, lăn tròn trên bàn. Lá xanh bên cạnh, một miếng cam nhỏ ngọt ngào mát lành.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
 - Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về quả gì?
- + Quả cam có màu vàng như gì?
- + Quả cam có vị gì?
- + Bên trong quả cam có nhiều gì?
- + Quả cam lăn ở đâu?
- + Bên quả cam còn có gì nữa?

Câu hỏi SEL:

- + Khi nghe bài thơ “quả cam” con thấy thế nào?
- + Con có thấy quả cam trong bài thơ ngon hay đáng yêu không?
- + Khi được ăn cam, con cảm thấy như thế nào?
- + Con cần làm gì trước khi ăn cam?
- + Sau khi ăn xong, con sẽ làm gì với vỏ cam?
- Giáo dục trẻ: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, vứt rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Huệ