

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: QUẢ XOÀI

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 26/01 - 30/01/2026

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Bật qua vạch kẻ (SEL lồng ghép)**

**TCVĐ: Bắt bướm**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết bật qua các vạch kẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật, và khi bật không chạm vào vạch kẻ, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**SEL: GD trẻ bình tĩnh, đoàn kết, luôn cố gắng**

### II. CHUẨN BỊ

- Vạch kẻ, xác xô, que có dính con bướm

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

#### 2.HĐ2: Trọng động

- BTPTC: Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Cây cao cây thấp” với các động tác:

+ Tay: Cây cao: Đưa 2 tay lên cao

+ Bụng: Gió thổi cây nghiêng: Hai tay đưa lên nghiêng người sang 2 bên

+ Chân: Cây thấp: Ngồi xuống- đứng lên

ĐTNM:( đi chân)

\* **VĐCB: Bật qua vạch kẻ**

- Cô giới thiệu tên vận động

+ Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Chuẩn bị: Khi cô gõ 1 tiếng xác xô, cô đứng trước vạch, khi cô gõ 2 tiếng xác xô cô nhún chân bật qua vạch kẻ sao cho chân không chạm vào vạch kẻ rồi cô về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

Câu hỏi SEL:

- Các con thấy thế nào khi bật qua được vạch kẻ?
- Khi bật qua các vạch kẻ con thấy cơ thể con thế nào?
- Con đã cố gắng bật qua vạch như thế nào?
- Con có cố vũ bạn khi đến lượt bạn lên bật qua vạch kẻ không?

\* GD trẻ đoàn kết, chia sẻ, tự tin, luôn cố gắng

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động

\*TCVD : *Bắt bướm*

Cô hướng dẫn cách chơi : Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và cô giơ lên, hạ xuống, cho trẻ nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa.

Luật chơi :Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

Cho trẻ chơi 1-2 lần

**3. HĐ3: Hồi tĩnh:**

Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt “Quả xoài- quả táo”

### I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của quả xoài, quả táo.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ thích ăn các loại quả có nhiều vitamin rất tốt cho cơ thể.

### II. CHUẨN BỊ

- Mô hình vườn quả, cây xoài, cây táo
- Quả thật: Quả táo - Quả xoài, lô tô quả xoài, táo đủ cho trẻ .
- Đĩa đựng quả, khăn lau tay, khay, khăn, giỏ, bảng từ. Nhạc bài hát “Trái cây quê em”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Trái cây quê em” và đến thăm vườn quả"
- Cô hái quả bỏ vào giỏ và hỏi cô hái được những quả gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### 2.Hoạt động 2: Nhận biết PB “Quả xoài - quả táo”

- Cô lấy trong giỏ ra lần lượt cho trẻ xem từng quả.

\* Quả xoài:

- + Cô có quả gì đây ?
- + Quả xoài màu gì?
- + Bên ngoài là vỏ xoài, cho trẻ sờ xem vỏ xoài như thế nào?

(Cho cả lớp, cá nhân trẻ trả lời: Quả xoài, vỏ xoài nhẵn, quả xoài màu vàng)

- Cô gọt vỏ xoài xem bên trong quả xoài
- + Bên trong quả xoài có gì ?( ruột, hạt)
- + Con ăn xoài chưa ? Ngọt hay chua ?
- Cô cắt xoài cho trẻ nếm. Hỏi trẻ xoài chua hay ngọt.
- + Còn đây là gì? Hạt xoài như thế nào? Hạt xoài có ăn được không?

=> Cô khái quát lại: Đây là quả xoài chín màu vàng và có mùi thơm. Quả xoài có hình bầu dục, vỏ nhẵn, bên trong có hạt và hạt xoài to. Khi ăn xoài phải gọt vỏ, bỏ hạt. Ngoài ra còn có quả xoài xanh giòn và có vị chua.

\* Quả táo:

- Cô cho trẻ sờ quả táo đã phủ khăn, đồ trẻ đó là quả gì ?

- Cô mở khăn ra và hỏi trẻ : Cô có quả gì đây?

+ Quả táo màu gì ?

+ Quả táo có dạng hình gì ?

+ Cô gọt quả táo xem bên trong quả táo

+ Cô chỉ vào ruột, hạt và hỏi trẻ cái gì đây ? (ruột táo, hạt táo)

- Cho cắt cho trẻ ăn thử vị của quả táo, cô hỏi trẻ : Táo ngọt hay chua ?

+ Hạt táo như thế nào?

- Ăn táo phải bỏ vỏ, bỏ hạt. Vỏ, hạt táo các con bỏ vào đâu ?

- Cô khái quát lại: Đây là quả táo màu đỏ, vỏ táo nhẵn, trước khi ăn quả phải rửa tay, rửa quả, khi ăn táo phải gọt vỏ, bỏ hạt và hạt táo rất nhỏ. Táo chín có vị ngọt, táo xanh sẽ có vị chua nhẹ và rất tốt cho cơ thể.

### **3. HĐ3: Ai chọn giỏi**

*TC1: Chọn theo yêu cầu của cô*

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên quả táo- quả xoài

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

*TC2 : Gắn quả đúng cây*

+ Trên bảng có cây xoài và cây táo. Nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô quả xoài lên cây xoài, lô tô quả táo lên cây táo.

- Cô kiểm tra khen trẻ.

Cô và trẻ cùng hát bài ‘Trái cây quê em’- KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026**

## **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KN XÃ HỘI**

### **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Dạy KNCH: Quả(khổ 1) - SEL lồng ghép**

**Hát nghe: Vườn cây nhà bé**

**TCÂN: Ai đoán giỏi**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
  - Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát
  - Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Có ý thức ăn các loại quả giúp cho cơ thể khỏe mạnh
- SEL: GD trẻ yêu thích âm nhạc, thể hiện được cảm xúc theo giai điệu bài hát.*

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “ Quả (khổ1), Vườn cây nhà bé”,
- Xắc xô, trống

### **III. TIẾN HÀNH**

#### ***1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cho trẻ gần cô, trò chuyện với trẻ về chủ đề một số loại quả?
- Trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Quả”

#### ***2.HĐ2:Dạy KNCH: Quả (khổ1)- Xanh Xanh***

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- + Nói nội dung bài hát : Quả gì mà chua chua thế xin thưa rằng quả khế ... để nấu canh chua.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát( cô sửa sai động viên trẻ)

- **Câu hỏi SEL:**

- + Khi con nghe bài hát “Quả” con cảm thấy thế nào?
- + Trong bài hát có những quả gì con thích?
- + Các con có muốn nhún nhảy và vỗ tay theo bài hát không ?
- + Khi con tự tin hát cùng cô và các bạn con cảm thấy thế nào ?
- \* GD trẻ yêu thích âm nhạc, thể hiện được cảm xúc theo giai điệu bài hát.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

**3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:
- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “quả”, sau đó cô tắt nhạc bài hát và bật tiếng “xắc xô” cho trẻ đoán xem đó là tiếng gì?
- Lần 2 cho trẻ đoán tiếng “trống”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**4.Hoạt động 4: Nghe hát: Vườn cây nhà bé - Thanh Bình**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Trong vườn nhà bé thật nhiều cây xanh. này na, này mít tỏa hương thơm lành.Cây dứa xõa tóc bờ ao... Quả gấc chín đỏ tươi để nấu xôi... Đây vườn của bé cây nào cũng ngoan. Vườn cây giống bé lớn lên từng ngày.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.KTTH

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả ngọt trong vườn”

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ:

- Câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát: “Quả”

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”
- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nói đến những quả gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện

#### 2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả ngọt trong vườn”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện , tóm tắt nội dung truyện: Trong khu vườn có rất nhiều loại quả có hình dáng khác nhau. Quả chuối cong, quả cam tròn, quả xoài xanh, thơm và các loại quả rủ nhau trò chuyện về lợi ích của mình. Các bạn nhỏ đến vườn reo lên. Trước khi ăn các bạn nhỏ biết rửa tay và ăn quả vui vẻ. Khu vườn quả mỉm cười thật tươi.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những loại quả nào?

+ Quả chuối, cam, xoài có hình dáng thế nào?

+ Quả chuối giàu chất gì? Ăn vào cơ thể làm sao?

+ Quả gì cho nhiều nước?

+ Có vị thơm, ngọt là quả gì?

+ Ai đã reo hò và vui mừng khi đến khu vườn?

+ Khu vườn cảm thấy thế nào?

### **4. Hoạt động 4: Xem vi deo truyện “Quả ngọt trong vườn”**

- Lần 3: Cho trẻ xem vi deo truyện: “Quả ngọt trong vườn”

- Cô và trẻ hát bài " Quả"- KTTH.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026**

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Di màu quả xoài (SEL lồng ghép)**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết di màu quả xoài
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu không chòem ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

**SEL: GD trẻ kiên trì, tập trung, chia sẻ và luôn cố gắng.**

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh di màu quả xoài màu vàng, tranh rỗng quả xoài chưa di màu.
- Giấy A4 tranh rỗng quả đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu, rô

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài “Về trái cây”

Lắng lắng mà nghe

Tôi đọc bài về

Trái cây bạn nhé

Vàng vỏ xanh viền

Dưa gang thơm mát

Da sần đen hạt

Là trái măng cầu..

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

#### **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Cô cho trẻ xem bức tranh quả xoài

- Hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Quả xoài có màu gì?

+ Còn đây là gì? (cô chỉ vào cuống)

- + Cái gì đây? (cô chỉ vào lá). Lá có màu gì?
- + Để có bức tranh đẹp thế này cô làm thế nào?
- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh quả xoài, cô đã di màu quả xoài màu vàng, cuống và lá cô di màu xanh..

*\* Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách di
- Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di lần lượt, nhẹ nhàng từ trên xuống dưới của quả xoài, cô di xong quả xoài cô chọn màu phù hợp di tiếp cuống và lá ,cô di không bị chòem ra ngoài, cứ thế cô di lần lượt hết bức tranh.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

**3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

**Câu hỏi SEL:**

- + Sau khi di màu quả xoài xong các con cảm thấy thế nào?
- + Con có vui khi hoàn thành bức tranh không?
- + Con có muốn khoe bài của mình với các bạn không?
- + Điều gì đã giúp con tập trung khi di màu?

GD trẻ kiên trì, tập trung, chia sẻ và luôn cố gắng.

**4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT  
HP CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

**GIÁO VIÊN**



Phạm Thị Hậu