

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : TẾT – MÙA XUÂN – NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện : Từ 09/02 ->13/03/2026

## I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoà hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
*	<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>											
*	<b>* Vận động: di, chạy</b>											
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	'- Bài 9: Hô hấp/tay/bụng/chân	KQMD	Bài 10:Tập với gậy - ĐT1: Thổi hoa - ĐT2: Hai tay giơ cao, hạ xuống - ĐT3: Quay người sang 2 bên trái, phải - ĐT4: Bật chụm tách chân	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	- Giữ được thăng bằng trong vận động đi theo đường ngoằn ngoèo (rộng 30 ->35 cm)	KQMD	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	KQMD	- Đi theo đường ngoằn ngoèo (SEL lồng ghép)	Cả lớp	lớp học/ sân chơi	CTCC Đ	CTNT	CTNT		
3	<i>'- Dạy trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua 20 bộ phim "Bé vui giao thông"</i>	ĐP	<i>"Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam" của công ty Honda Việt Nam</i>	ĐP	<i>- Tập 17: An toàn khi đi qua cầu khỉ</i>	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
*	<b>Vận động: tung, ném, bắt</b>											
4	- Biết thực hiện phối hợp vận động tay, mắt: tung - bắt bóng , ném xa	KQMD	- Ném bóng vào đích( khoảng cách 1-1,2m )	KQMD	- Ném bóng vào đích( khoảng cách 1-1,2m )(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCC Đ		
*	<b>* Vận động: Bò, trườn</b>											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
5	- Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	KQMD	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp	KQMD	- Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm) (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
6	- Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi trườn theo hướng thẳng	KQMD	- Trườn theo hướng thẳng	KQMD	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Trườn theo hướng thẳng (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTC		
*	<b>* Vận động: nhún, bật</b>											
7	- Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	KQMD	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMD	- Chơi trò chơi: Tạo sóng	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT			CTNT
*	<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>											
8	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	- Ai múa dẻo	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
9	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, tô, vẽ	KQMD	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, tô, vẽ	KQMD	-Vẽ viên bi	Nhóm	Lớp học	CTS				
					- Nặn viên kẹo	Nhóm	Lớp học			CTS		
10	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng	KQMD	- Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng	KQMD	- Xâu vòng hoa lá(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
	tay, vòng cổ		tay, vòng cổ									
11	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	- Chấp ghép hình bông hoa	Nhóm	Lớp học		CTS			
12	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	KQMD	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	KQMD	- Xếp vườn hoa	Cả lớp	Lớp học				CTS	
13	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong 1 số trò chơi	TLHD	- Chơi trò chơi phát triển cơ tay vai	TLHD	- Chơi trò chơi: Bắt vịt	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
					- Chơi trò chơi: Hái hoa- bỏ giỏ	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	CTNT	
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>											
*	<b>1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt</b>											
14	- Thích nghi được với chế độ ăn cơm, ăn các loại thức ăn khác nhau	KQMD	- Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQMD	- Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau và biết xúc cơm ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
15	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	KQMD	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	- Phối hợp với phụ huynh dạy trẻ rửa tay trước khi ăn ( SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
16	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi qui định	KQME	-Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định.	KQME	-Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
*	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>											
*	<b>3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>											
17	- Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở	KQME	- Nhận biết một số vật dụng, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	KQME	- Dạy trẻ tránh xa trò chơi không an toàn vào dịp lễ tết	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
*	<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>											
*	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>											
18	- Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDCT	- Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống	NDCT	- Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc( Sắc xô, trống)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
19	- Sờ nắn , nhìn, ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	KQME	- Sờ nắn , nhìn, ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	KQME	- Dạy trẻ quan sát, nhận biết, phân biệt hoa đào, hoa mai(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC	ĐTT			
					- Quan sát, nhận biết, sờ nắn hoa hồng, hoa cúc	Cả lớp	lớp học/sân chơi			CTNT	CTC	
20	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, tron(nhấn) - xù xì	KQME	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, tron(nhấn) - xù xì	KQME	- Nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
*	<b>b. Đồ vật:* Đồ dùng, đồ chơi</b>											
21	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQME	- Sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	KQME	- Nhận biết hoa đào-hoa mai	Cả lớp	Lớp học	CTCC Đ				
					- Nhận biết hoa hồng-hoa đồng tiền	Cả lớp	Lớp học				CTC	
					- Nhận biết phân biệt hoa hồng - hoa cúc	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
*	<b>2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi</b>											
22	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của rau, hoa, quả, cây quen thuộc	ĐP	- Tên đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau( hoa, quả, cây ăn quả) quen thuộc	ĐP	- Qs cây đào, cây mai, cây quất ngày tết(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
					- Chơi phân biệt hoa ly- hoa cúc	Nhóm	Lớp học	CTS		CTS		
					- Chơi phân loại 1 số loại hoa, quả theo màu sắc	Nhóm	Lớp học				CTS	
					- Chơi phân loại 1 quả to- quả nhỏ	Nhóm	Lớp học			CTS		
					- Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTS		
23	Dạy trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông"	ĐP	Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam" của công ty Honda Việt Nam	ĐP	Tập 20: Bản hòa ca Giao Thông	Cả lớp	Lớp học	CTC				
*	<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>											
24	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình	NDCT	- Nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử	NDCT	- Nhận biết phân biệt hình vuông	Cả lớp	Lớp học			CTCC Đ		
					- Trò chơi: Thả hình	nhóm/	Lớp	ĐTT	CTS	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
	vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.		dụng hình trong một số trò chơi.			cả lớp	học					
					- Ôn phân biệt hình tròn	Cả lớp	Lớp học	CTC	ĐTT	CTC		
					- Chơi xếp hình vào bóng các hình hình học	Nhóm	Lớp học			ĐTT	CTS	
25	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	KQME	- Kích thước (to-nhỏ)	KQME	- Chơi xếp tương ứng quả to, quả nhỏ	Nhóm	Lớp học		CTS			
*	<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>											
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>											
26	- Biết nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	NDCT	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hàng ngày	NDCT	- Rèn trẻ lắng nghe các yêu cầu của cô giáo và thực hiện các yêu cầu đó thông qua 2- 3 hành động	Cả lớp	Lớp học			KH		
27	- Trẻ nghe hiểu các từ chỉ các loại hoa, quả quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng	KQME	- Trẻ nghe hiểu các từ chỉ các loại hoa, quả.. quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng	KQME	- Nhận biết tập nói bông hoa cúc	Cả lớp	Lớp học		CTC		ĐTT	
					- Nhận biết tập nói cái bánh chưng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
					- Nhận biết tập nói hoa đồng tiền	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
					- Nhận biết tập nói hoa hồng(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTC	
*	<b>* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>											
28	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài	KQME	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ	KQME	- Tết là bạn nhỏ (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung CĐ	Nguồn	Mạng hoạt động CĐ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
	thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu		tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng) .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ		- Cánh hoa nở - Hoa hồng - Cây đào (SEL lồng ghép)	Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học Lớp học			CTCC Đ	CTCCĐ	
29	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	KQMD	- Đọc các đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	KQMD	- Đồng dao: Trong đầm gì đẹp bằng sen	Cả lớp	Lớp học			CTC	ĐTT	
30	- Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách	KQMD	- Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách	KQMD	- Đọc truyện tranh chủ đề ngày tết cho trẻ nghe	Nhóm	Lớp học	CTS				
*	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp											
31	- Biết lắng nghe và hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	-Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	- Chiếc áo mùa xuân  - Vườn hoa nhà bé Bi(SEL lồng ghép)	Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học		CTCCĐ			CTCCĐ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
32	'-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về ngày tết, mùa xuân và ngày 8/3	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về ngày tết, mùa xuân và ngày 8/3: Đi chợ tết(1), Cây đào(2), <b>Cô và mẹ(3)</b> , hoa cúc vàng(4) (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	CTC	
33	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	'- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề thế giới thực vật, mùa xuân và ngày 8/3	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề thế giới thực vật, mùa xuân và ngày 8/3: Mùa xuân của họa mi(2), <b>sự tích cây đào(1)</b> , bông hoa cúc trắng(4) ( SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC		ĐTT	
34	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	-Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tết ,mùa xuân, ngày 8/3	KQMD	-Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề tết -mùa xuân, ngày 8/3: Đi cầu đi quán(1), <b>Công cha nghĩa mẹ(3)</b> , Reng reng ràng ràng(2) ,Loài hoa(4)- <b>SEL lồng ghép</b>	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	CTC	CTC	CTC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
35	- Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện ..	KQMD	- Biết sử dụng lời nói với mọi người xung quanh	KQMD	- Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT				
36	- Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.	KQMD	- Nói to, đủ nghe, lễ phép khi giao tiếp với cô giáo và mọi người xung quanh	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
*	<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>											
*	<b>2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>											
37	- Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	KQMD	- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	KQMD	- Dạy trẻ chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Nhóm	Lớp học				CTS	
38	- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	KQMD	- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	KQMD	- Chăm sóc em bé (búp bê): Tắm, mặc quần áo cho em; Ru em ngủ; Lau mặt cho em; Bế em.	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTS	CTS	
*	<b>3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>											
39	- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản.	KQMD	- Trẻ tập làm, thể hiện, nhập vai để tham gia chơi trong hoạt động chơi ở các góc chơi	KQMD	- Trẻ chơi bé em	Nhóm	Lớp học				CTS	
					- Chơi nấu ăn cho em	Nhóm	Lớp học			CTS	CTS	
40	- Dạy trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông	ĐP	<i>Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam" của</i>	ĐP	- Tập 3: Điểm đón xe buýt	Cả lớp	Lớp học		CTC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
	<i>qua 20 bộ phim "Bé vui giao thông"</i>		<i>công ty Honda Việt Nam</i>									
*	<b>4. Đặc điểm nổi bật, ích lợi của con vật, cây, hoa quả quen thuộc</b>											
41	<i>Quan tâm, yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.</i>	ĐP	<i>Trẻ biết quan tâm, yêu quý, và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.</i>	ĐP	<i>Tưới nước cây đào, mai, quất, hoa hồng(SEL lồng ghép)</i>	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT	
*	<b>5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh</b>											
42	-Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề những con vật thân yêu	KQMĐ	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc, nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề ngày tết, mùa xuân và ngày 8/3: Ra chơi vườn hoa(4), Bông hoa mừng cô(3), ngày Tết quê em(1), Khúc hát mùa xuân(2)	Cả lớp	Lớp học	KH-CTCC Đ	KH-CTCCĐ	KH-CTCC Đ	KH-CTCCĐ	
43	- Trẻ biết hát theo một vài bản nhạc bài hát quen thuộc	KQMĐ	- Trẻ biết hát theo một vài bản nhạc bài hát quen thuộc	KQMĐ	- Quà 8/3	Cả lớp	Lớp học			CTCC Đ		
					- Bé và hoa	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
					- Màu hoa	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
					- Sắp đến tết rồi	Cả lớp	Lớp học	CTCC Đ				
44	- Thích vẽ (cầm bút di màu, phấn vẽ nguệch ngoạc)	KQMĐ	- Vẽ các nét khác nhau	KQMĐ	- Vẽ cỏ	Cả lớp	Lớp học			CTC		
					- Vẽ cái bánh tròn	Cả lớp	Lớp học	CTC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc		
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3		
45	- Thích di màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQMĐ	- Di màu	KQMĐ	- Di màu bánh chung	Cả lớp	Lớp học	CTCC Đ					
46	- Thích vò, xé, dán.	KQMĐ	- Vò, xé, dán.	KQMĐ	- Dán thiệp tặng mẹ và cô (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCC Đ			
					- Xé vụn dán cánh hoa	Nhóm	Lớp học		CTS				
47	- Thích nặn	KQMĐ	- Nặn	KQMĐ	- Nặn cánh hoa(SEL lồng ghép)	nhóm/ cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	CTS			
					- Nặn bánh hình tròn	Nhóm	Lớp học	CTS					
48	- Thích xếp hình	KQMĐ	- Xếp hình	KQMĐ	- Xếp hình bông hoa (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTC				
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>		<b>Tổng số:</b>				30	31	30	31		
				Lĩnh vực thể chất				8	9	8	8		
				Lĩnh vực nhận thức				8	6	9	7		
				Lĩnh vực ngôn ngữ				8	8	6	9		
				Lĩnh vực TCXH				6	8	7	7		
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>		
				<b>Thẻ đục sáng(TDS)</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
				<b>Đón trả trẻ(ĐTT)</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
				<b>Chơi tập ngoài trời ( CTNT)</b>				<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
				<b>Chơi tập theo ý thích buổi sáng( CTS)</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
				<b>Vệ sinh ăn ngủ( VS-AN)</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
				<b>Chơi tập chiều( CTC)</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
		<b>Kết hợp( KH)</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Tết nguyên đán	Lễ hội mùa xuân	Ngày 8/3	Hoa hồng-hoa cúc	
								1T 09-13/2	1T 23-27/2	1T 02-06/3	1T 09-13/3	
					Thăm quan dã ngoại(TQDN)			0	0	0	0	
					Lễ hội(LH)			0	0	0	0	
					<b>Kết hợp- chơi tập có chủ đích( KH-CTCCĐ)</b>			1	1	1	1	
					Chơi tập có chủ đích( CTCCĐ)			5	5	5	5	
					<b>Trong đó: Lĩnh vực thể chất</b>			1	1	1	1	
					Lĩnh vực nhận thức			1	0	1	1	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			1	2	1	2	
					Lĩnh vực TCKNXH			2	2	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tết Nguyên Đán	1	Từ 09/02- 13/02/2026	Phạm Thị Hậu	
Lễ hội mùa xuân	1	Từ 23/02- 27/02/2026	Nguyễn Thị Huệ	
Ngày 8/3	1	Từ 02/03- 06/03/2026	Phạm Thị Hậu	
Hoa hồng - hoa cúc	1	Từ 09/03- 13/03/2026	Nguyễn Thị Huệ	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	<u>Nhánh 1</u> Tết Nguyên Đán	<u>Nhánh 2</u> Lễ hội mùa xuân	<u>Nhánh 3</u> Ngày 8/3	<u>Nhánh 4</u> Hoa hồng - hoa cúc
	Giáo viên	- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Tết Nguyên Đán” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh.	- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Lễ hội mùa xuân” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh.	- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Ngày 8/3” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp chủ đề nhánh “Tết Nguyên Đán” : Sách báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Lễ hội mùa xuân”, sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Ngày 8/3” : Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Hoa hồng - hoa cúc”:Sách, báo,lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TẾT - MÙA XUÂN - NGÀY 8/3

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>*Chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Nhận biết một số hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Rèn cho trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề.</li> <li>- Câu hỏi SEL: Khi con đến lớp được trò chuyện cùng với các cô và các bạn con cảm thấy thế nào?</li> </ul>					Toàn cđ
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tránh xa trò chơi không an toàn vào dịp lễ tết</li> <li>- Trò chơi: Thả hình</li> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Đi chợ tết</li> <li>- Nhận biết tập nói cái bánh chưng</li> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao: Đi câu đi quán</li> <li>- Câu hỏi SEL: Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán: Tết sắp đến các con cảm thấy thế nào? Bố mẹ đã chuẩn bị những gì để đón Tết?</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua câu chuyện: “An toàn khi đi qua cầu khi”</li> <li>- Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc( Sắc xô, trống)</li> <li>- Câu hỏi SEL: Dạy trẻ quan sát, nhận biết, phân biệt hoa đào, hoa mai: Hoa đào, mai có màu gì? Khi các con được nhìn thấy hoa đào hoa mai thì các con sẽ nghĩ đến điều gì? Các con có cảm nhận như thế nào?</li> <li>- Ôn phân biệt hình tròn</li> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Đi chợ tết</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua câu chuyện: “An toàn khi đi qua cầu khi”</li> <li>- Nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng</li> <li>- Trò chơi: Thả hình</li> <li>- Chơi xếp hình vào bóng các hình hình học</li> <li>- Câu hỏi SEL: Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ Cô và mẹ: Sau khi các con đọc xong bài thơ các con có cảm</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		nhận gì? Mẹ và cô giáo đã dành tình cảm cho các con như thế nào?					
		<p><b>*Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu hỏi SEL: Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định: Các con có thói quen vứt rác đúng nơi quy định sẽ giúp lớp học của các con như thế nào?</li> <li>- Nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xốp xây dựng</li> <li>- Trò chơi: Thả hình</li> <li>- Nhận biết tập nói bông hoa cúc</li> <li>- Đồng dao: Trong đầm gì đẹp bằng sen</li> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện: Bông hoa cúc trắng</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b>          Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Tập với gậy” với các động tác:</li> <li>+ Hô hấp: Thổi hoa</li> <li>+ Tay: Hai tay giơ cao hạ xuống</li> <li>+ Bụng: Quay người sang 2 bên trái, phải</li> <li>+ Chân: Bật chụm tách chân</li> </ul> <p><b>* TCVD: Kéo co (N1,2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</li> </ul> <p><b>* TCVD: Gieo hạt (N3,4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng gần cô, khi cô đọc “gieo hạt” trẻ ngồi xổm, hai tay xoa xuống nền nhà. “Nảy mầm” trẻ đứng thẳng lên, một nụ giơ chụm một tay,..mùi hương thơm quá thì đưa hai tay lên mũi hít. gió thổi cây nghiêng: nghiêng người sang hai bên. lá rụng nhiều quá: Trẻ nhảy lên cao ngồi xuống nói “nhiều quá”.</li> <li>+ Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		SEL: - Sau khi chơi TC xong con có thấy vui không? - Con cảm thấy như thế nào khi được chơi cùng cô và các bạn? - Khi vui/thích con sẽ thể hiện như thế nào? * <b>Hồi tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút						
3	Chơi tập có chủ đích	<b>Nhánh 1</b> Tết Nguyên Đán	<b>Ngày 09/2</b> <b>PTTC</b> Đi theo đường ngoằn ngoèo ( SEL lồng ghép) TCVD: Bò tới cò	<b>Ngày 10/2</b> <b>PTNT</b> Nhận biết hoa đào- hoa mai	<b>Ngày 11/2</b> <b>PTTCKNXH</b> Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi Hát nghe: Ngày Tết quê em TCÂN: Hòa theo nhịp trống	<b>Ngày 12/2</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tết là bạn nhỏ ( SEL lồng ghép)	<b>Ngày 13/2</b> <b>PTTCKNXH</b> Di màu bánh chưng(M)	
		<b>Nhánh 2</b> Lễ hội mùa xuân	<b>Ngày 23/2</b> <b>PTNN</b> Nhận biết tập nói: Hoa đồng tiền	<b>Ngày 24/2</b> <b>PTTCKNXH</b> Dạy KNCH: Bé và hoa Hát nghe: Khúc hát mùa xuân TCÂN: Hãy lắng nghe	<b>Ngày 25/2</b> <b>PTTC</b> Bò thẳng hướng theo đường hẹp ( SEL lồng ghép) TCVD: Hái hoa bỏ giỏ	<b>Ngày 26/2</b> <b>PTTCKNXH</b> Nặn cánh hoa ( SEL lồng ghép)	<b>Ngày 27/2</b> <b>PTNN</b> Kể chuyện bé nghe: Chiếc áo mùa xuân	
		<b>Nhánh 3</b> Ngày 8/3	<b>Ngày 02/3</b> <b>PTTC</b> Ném bóng vào đích ( khoảng cách 1m) ( SEL lồng ghép) TCVD: Cây cao - Cây thấp	<b>Ngày 03/3</b> <b>PTTCKNXH</b> Dạy KNCH: Quà 8/3 Hát nghe: Bông hoa mừng cô TCAN: Tiếng hát ở đâu	<b>Ngày 04/3</b> <b>PTNN</b> Thơ: Cánh hoa nở	<b>Ngày 05/3</b> <b>PTTCKNXH</b> Dán thiệp tặng mẹ, cô giáo ( SEL lồng ghép)	<b>Ngày 06/3</b> <b>PTNN</b> Nhận biết PB : Hình vuông	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b> Hoa hồng - Hoa cúc	<b>Ngày 09/3</b> PTTC VĐT: Xâu vòng hoa lá (SEL lồng ghép)	<b>Ngày 10/3</b> PTNT Nhận biết PB hoa hồng- hoa cúc	<b>Ngày 11/3</b> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Hoa hồng	<b>Ngày 12/3</b> PTTCKNXH Dạy KNCH: Màu hoa Hát nghe: Ra chơi vườn hoa TCÂN: Nghe âm thanh to- nhỏ	<b>Ngày 13/3</b> PTNN Kể chuyện bé nghe: Vườn hoa nhà bé Bi (SEL lồng ghép)	
4	Chơi tập ngoài trời	<b>Nhánh 1</b>	<b>Ngày 09/2</b> - QSCMĐ Trò chuyện về chợ quê ngày Tết (SEL lồng ghép) - TCVD: Bắt vịt - Chơi tự do: Vẽ bánh hình tròn	<b>Ngày 10/2</b> - QSCMĐ Cây đào - TCVD: Tạo sóng - Chơi tự do: Chơi trong vườn cỏ tích	<b>Ngày 11/2</b> - QSCMĐ Bầu trời - TCVD: Bắt bóng - Chơi tự do: Trưng bày các gian hàng: Quả, câu đố, bánh kẹo, cây cảnh,...	<b>Ngày 12/2</b> - QSCMĐ Cây quất - TCVD: Chạy đổi hướng - Chơi tự do: Chơi góc chợ quê	<b>Ngày 13/2</b> - QSCMĐ Cây mai (SEL lồng ghép) - TCVD: Chi chi cành cành - Chơi tự do: Làm dây hoa trang trí	
		<b>Nhánh 2</b>	<b>Ngày 23/2</b> - QSCMĐ Trò chuyện về mùa xuân của bé (SEL lồng ghép) - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi trong vườn cỏ tích	<b>Ngày 24/2</b> - QSCMĐ Lá cây bàng - TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do: Trang trí bức tranh mùa xuân từ các nguyên vật liệu khác nhau	<b>Ngày 25/2</b> - QSCMĐ Trò chuyện về cách tưới nước cây đào, mai quất - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Làm chong chóng	<b>Ngày 26/2</b> - QSCMĐ Cây hoa đồng tiền (SEL lồng ghép) - TCVD: Thi ai múa dẻo - Chơi tự do: Chơi với sỏi	<b>Ngày 27/2</b> - QSCMĐ Lá cây xoài - TCVD: Đi theo đường ngoằn ngoèo - Chơi tự do: Chơi trên sân khấu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<p><b>Ngày 02/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ</li> <li>Xem tranh các hoạt động trong ngày 8/3</li> <li>- TCVD: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự do: Sử dụng hạt gạo và cành cây khô tạo hình bông hoa</li> </ul>	<p><b>Ngày 03/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ</li> <li>Trò chuyện về cách tưới nước cho cây hoa đồng tiền, hoa hồng( SEL lồng ghép)</li> <li>- TCVD: Bơm bóng</li> <li>- Chơi tự do: Xem tranh truyện ở vườn cổ tích</li> </ul>	<p><b>Ngày 04/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ</li> <li>Bầu trời</li> <li>- TCVD: Bong bóng xà phòng</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ chiếc vòng tặng cô</li> </ul>	<p><b>Ngày 05/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ</li> <li>Trò chuyện về ngày 8/3( SEL lồng ghép)</li> <li>- TCVD: Hái hoa bở giỏ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>Ngày 06/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ</li> <li>Hoa lan</li> <li>- TCVD: Đi theo đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Chơi tự do: Cùng bạn làm quà tặng mẹ</li> </ul>		
								Nhánh 4
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>Chung:</b>- Rèn cho trẻ thói quen xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn ra xếp hàng, cô thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi, hát bài hát.</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ.</li> </ul> <p><b>Câu hỏi SEL:</b> Con thấy các cô bác nấu món ăn gì? Khi ăn những món ăn ngon con cảm thấy như thế nào?</p>					Toàn cả	
		*Nhánh 1:						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông”</li> <li>- Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc cơm ăn tránh làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa. Chú ý cháu ăn chậm: Hải, Minh Khang, Quỳnh Anh</li> <li>- Câu hỏi SEL: Phối hợp với phụ huynh dạy trẻ rửa tay trước khi ăn: Ở nhà trước khi ăn cơm con phải làm gì? Ai là người giúp con rửa tay, ở lớp thì sao?</li> <li>- Thực hiện một số quy định đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn</li> <li>- Rèn trẻ ngủ đúng giờ, giữ trật tự không quấy khóc</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Mời bạn ăn”</li> <li>- Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín. Chú ý cháu ăn chậm: Quân, Vũ Anh, M. Anh</li> <li>- Rèn cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Tập nói với người lớn khi quần áo khi bị bẩn, bị ướt</li> <li>- Câu hỏi SEL: Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, ngủ sâu giấc: Để cơ thể khỏe mạnh, không bị ốm các con phải làm gì?</li> <li>- Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định.</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi TC: “Tập tầm vông”</li> <li>- Cho trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau. Chú ý cháu ăn chậm: Q. Anh, Nhi, Phương</li> <li>- Trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh</li> <li>- Rèn cho trẻ uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn: Uống nước , xúc miệng bằng nước muối hằng ngày giúp cho cơ thể các con thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chi Chi chành chành”</li> <li>- Câu hỏi SEL: Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín: Thói quen ăn chín uống chín giúp cho cơ thể của các con như thế nào? Để cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?</li> <li>- Rèn cho trẻ tập xúc cơm ăn. Chú ý cháu ăn chậm: Minh Khang, Trần An, Quân</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh dạy trẻ rửa tay trước khi ăn</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ lau miệng, uống nước và súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Rèn cho trẻ biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô, hát ru cho trẻ nghe.</li> </ul>						
6	Chơi tập chiều	Nhánh 1	<p><b>Ngày 09/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ quan sát, nhận biết, phân biệt hoa đào, hoa mai(SEL lồng ghép)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 10/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video Bản hòa ca Giao Thông- tập 20</li> <li>-Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 11/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Sự tích cây đào (SEL lồng ghép)</li> <li>-Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 12/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phân biệt hình tròn</li> <li>-Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 13/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ cái bánh tròn</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p><b>Ngày 23/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết tập nói bông hoa cúc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 24/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Cây đào(SEL lồng ghép)</li> <li>-Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 25/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Mùa xuân của họa my</li> <li>-Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 26/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video Tập 3: Điểm đón xe buýt</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 27/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình bông hoa (SEL lồng ghép)</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	
		Nhánh 3	<p><b>Ngày 02/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Trườn theo hướng thẳng (SEL lồng ghép)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 03/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phân biệt hình tròn</li> <li>-Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 04/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao: Công cha nghĩa mẹ (SEL lồng ghép)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 05/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ cỏ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 06/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng dao: Trong đầm gì đẹp bằng sen</li> <li>-Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	<b>Ngày 09/3</b> - Lắng nghe cô giáo đọc đồng dao: Loài hoa (SEL lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 10/3</b> - Nhận biết hoa hồng- hoa đồng tiền -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 11/3</b> - Nhận biết tập nói hoa hồng (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 12/3</b> - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Hoa cúc vàng -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 13/3</b> Quan sát, nhận biết, sờ nắn hoa hồng, hoa cúc - Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
<b>Bé thao tác vai</b>	<b>*Bé em</b> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Lau mặt cho em - Tắm cho em - Mặc quần áo	- Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ, tắm cho em, cho em ăn, mặc quần áo - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi - Giữ gìn, yêu thích, quan tâm, chăm sóc (SEL lồng ghép)	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê( 4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Chậu, khăn tắm, quần áo	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	X	X	X	X

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>	<b>N4</b>
	<p><b>*Siêu thị</b></p> <p>- Một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>- Trẻ biết lấy một số đồ dùng khi tham gia chơi</p>	<p>- Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, bánh, kẹo, các loại hoa, buru thiếp...</p>	<p>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô</p>	X	X	X	X
	<p><b>*Nấu ăn</b></p> <p>- Nấu bột cho em bé</p> <p>- Chế biến các món ăn:</p> <p>+ Cá rán</p> <p>+ Đổ lược</p> <p>+ Tôm kho</p>	<p>- Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn.</p> <p>- Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...</p> <p>- Bước đầu làm quen với các món ăn</p> <p>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn: Nồi, bát, thìa, ca, đĩa, bếp (4 bộ)</p> <p>- Trang phục nấu ăn: tạp dề, mũ</p> <p>- Rau, hoa quả các loại, một số thực phẩm: Cá, tôm, rau..</p>	<p>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô</p>	X	X	X	X
<b>Đồ vật bé</b>	<p>- Xếp vườn hoa, cây ăn quả</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, các khối xếp cạnh nhau tạo thành tường bao theo chủ đề</p> <p><b>Giữ gìn, đoàn kết, chia sẻ (SEL lồng ghép)</b></p>	<p>- Nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại, gạch, hàng rào, các loại cây đào, mai, cây ăn quả, hoa hồng, hoa cúc...</p>	<p>- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô</p>	X	X	X	X

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>	<b>N4</b>	
<b>yêu</b>	- Xếp theo hình mẫu	Trẻ biết sử dụng các nắp chai, vỏ ngao..xếp theo hình mẫu	- Vỏ ngao, nắp chai...	- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô		x		x	
	- Phân loại một số loại hoa, quả theo màu sắc	-Trẻ biết phân loại theo màu sắc	- Lô tô các loại hoa, quả		x			x	
	- Phân loại 1 quả to - nhỏ	-Trẻ biết phân loại quả to-nhỏ	- Lô tô các loại quả dài, tròn quả to, nhỏ		x	x			
	- Xếp tương ứng quả to- nhỏ	Trẻ biết xếp tương ứng quả, quả to- nhỏ	- Lô tô các loại quả quả to, nhỏ		x	x			
	- Phân biệt hoa ly - hoa cúc	-Trẻ biết phân biệt hoa ly - hoa cúc	- Lô tô hoa ly - hoa cúc					x	
	- Phân loại cánh hoa dài- cánh hoa tròn	Trẻ biết phân loại cánh hoa dài- cánh hoa tròn	- Lô tô hoa cánh dài, cánh tròn						x
	- Lắp hình vào bóng	-Trẻ biết lắp hình vào bóng	- Bảng chơi vẽ các hình rỗng ứng với các tranh rời bên ngoài theo từng nhánh, có gai dính		x	x	x	x	
<b>Bé cùng vận động</b>	-Tìm nhụy cho hoa	- Trẻ biết tìm nhụy đúng hoa	- Nút,lắp chai,xốp hoa gắn lên bảng	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích( cô gợi ý, giúp đỡ trẻ)			x	x	
	- Cài cời cúc áo cho búp bê	- Trẻ biết cài cời cúc áo cho búp bê 1 cách khéo léo	- Các loại áo búp bê có cúc to nhỏ khác nhau			x	x		

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>	<b>N4</b>
	- Xâu luôn hạt, hoa, lá	- Trẻ biết xâu luôn hạt, hoa lá theo ý thích	- Hạt, hạt, hoa, lá dây cho trẻ chơi xâu luôn	- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô	X	X	X	X
	- Gấp bông	- Trẻ biết dùng các ngón tay gấp lấy bông màu để lên nắp chai không bị rơi xuống	Các nắp chai theo màu đã được gắn sẵn	- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô		X		X
	- Bé chơi thả bóng	- Trẻ biết dùng đôi bàn tay thả bóng để bóng lăn xuống	- Các loại bóng nhỏ, rỗng, bìa có gắn sẵn đường lăn của bóng				X	X
<b>Bé yêu nghệ thuật</b>	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề TGV	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh. - Hợp tác, đoàn kết, tạo ra sản phẩm (SEL lồng ghép)	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, sáp màu, tranh rỗng		X	X	X	X
	- Nặn bánh tròn(N1), nặn viên kẹo(N3), Nặn cánh hoa(N2,4)	- Trẻ biết một số kỹ năng: Bóp đất, xoay tròn, lăn dài, cuộn tròn để tạo ra sản phẩm	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích( cô gợi ý, giúp đỡ trẻ)	X	X	X	X
	- Xé vụn dán cánh hoa(N1,2,4), dán bưu thiếp(N3), vẽ viên bi(N1)	- Trẻ biết trang trí bưu thiếp, dán quả bóng tròn, xé giấy vụn dán cánh hoa, vẽ viên bi	Giấy màu, hoa giấy, keo, sáp, giấy A4	- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	X	X	X	X
	- Xem tranh ảnh, lật mở trang sách, abum, truyện tranh	- Trẻ biết lật mở từng trang sách, abum, truyện tranh xem và nói về nội dung	- Một số quyển chuyện tranh, album về chủ đề		X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		tranh, gọi tên (SEL lồng ghép)						

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HP CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

**GIÁO VIÊN**



Phạm Thị Hậu



Nguyễn Thị Huệ