

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 09/02– 13/02/2026

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi theo đường ngoằn ngoèo(SEL lòng ghép)

TCVD: Bò tới cò

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi khéo léo không đi ra ngoài đường ngoằn ngoèo
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

SEL: GD trẻ bình tĩnh, đoàn kết, luôn cố gắng, chờ đến lượt

II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, hai đường ngoằn ngoèo rộng 30 - 35cm

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2. HĐ 2 : Trọng động

BTPTC: Kết hợp bài “Tập với gậy”.Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp với các động tác:

- + Tay: Hai tay giơ cao hạ xuống
- + Bụng: Quay người sang 2 bên trái, phải
- + Chân: Bật chụm tách chân

* *VDCB : Đi theo đường ngoằn ngoèo*

- Cô giới thiệu tên vận động

+ Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Khi nghe 1 tiếng xắc xô cô về chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, khi nghe 2 tiếng xắc xô cô đi theo đường ngoằn ngoèo, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô chú ý đi thật khéo léo và không đi ra ngoài con đường.

Sau khi đi hết đường ngoằn ngoèo thì về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện -> cô nhận xét, động viên trẻ
- Cho lần lượt trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

Câu hỏi SEL:

- + Đi xong con đường ngoằn ngoèo các con thấy thế nào?
- + Để không bị ngã các con phải làm gì?
- + Con có xếp hàng chờ đến lượt và cố gắng đi hết con đường không?
- + Cô và các bạn động viên con cảm thấy thế nào?
- * GD trẻ bình tĩnh, đoàn kết, luôn cố gắng, chờ đến lượt

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD : *Bò tới cờ*

- Chuẩn bị: Cô đặt 1 lá cờ trên sàn cách chỗ của trẻ khoảng 4m

- Cách chơi: Cô gọi trẻ và yêu cầu trẻ bò đến nhặt lá cờ lên và vẫy cao cờ trên đầu, sau đó lại đặt lá cờ về chỗ cũ và về cuối hàng đứng. Các trẻ lần lượt tham gia chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Nhận biết: Hoa Đào- Hoa Mai

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của hoa đào - hoa mai.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Cây hoa đào, hoa mai, 1 số tranh lô tô hoa đào, hoa mai,
- Rổ con, bảng gài có gắn hình ảnh cành đào, mai

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài ‘Sắp đến tết rồi’
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Tết đến cần những gì để trang trí nhà cho đẹp?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học .

2. HĐ2: Nhận biết hoa đào - hoa mai

- Cô cho trẻ quan sát cây đào và hỏi trẻ:
- + Cô có cây hoa gì đây?
- + Hoa của cây đào này màu gì ?
- + Đây là cái gì của hoa? Nhị hoa đào màu gì ?
- + Cánh hoa đào như thế nào?
- + Lá hoa đào màu gì?

+ Cảnh hoa như thế nào nhỉ ?

+ Hoa đào thường nở vào mùa nào?

=>Cô khái quát lại: Hoa đào có màu đỏ, màu hồng cánh hoa tròn nhỏ, ở giữa bông hoa có nhị, cành đào nhỏ, có màu nâu. Hoa đào nở vào mùa xuân

* Hoa mai :

- Cô cho trẻ quan sát cây mai và hỏi trẻ:

+ Cô có cây hoa gì đây?

+ Hoa của cây mai màu gì ?

+ Đây là cái gì của hoa? Nhị hoa mai màu gì ?

+ Cánh hoa mai như thế nào?

+ Lá có màu gì? Cảnh hoa như thế nào ?

+ Hoa mai thường nở vào mùa nào?

=>Cô khái quát lại: Hoa mai có màu vàng, cánh hoa tròn nhỏ, ở giữa bông hoa có nhị màu vàng. Hoa mai nở vào mùa xuân.

- Mùa xuân đến, ngoài hoa đào, hoa mai khoe sắc để chào đón mùa xuân mới.

* Giáo dục trẻ : Tưới nước cho cây xanh tốt.

3. HĐ3: TC củng cố :

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên hoa đào - hoa mai

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Gắn hoa cho cây

- Cô chia lớp thành 2 đội, đội 1 gắn hoa đào lên cây đào, đội 2 gắn hoa mai lên cây mai. Thời gian là một bản nhạc

- Cô kiểm tra khen trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát bài màu hoa - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH : Sắp đến tết rồi

+ Hát nghe: Cùng múa hát mừng xuân

+ TCAN: Hoà theo nhịp trống

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em”, trống

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán?
- + Tết đến bố mẹ cho các con đi đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

2. HĐ2: Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi - Hoàng Vân

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.

+ Giảng nội dung bài hát : Sắp đến tết rồi , đến trường rất là vui, mẹ đang may áo mới ai cũng vui mừng, mùa xuân này em đã lớn đã biết đi thăm ông bà.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

+ Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.

- Lần 1: Cô làm mẫu và phân tích động tác

- Lần 2 : Cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Hoà theo nhịp trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

+ Cô và trẻ hát và vỗ tay theo trống bài “Sắp đến tết rồi”. Khi cô gõ trống tiếng kêu to thì trẻ vỗ tay phát ra tiếng kêu to, khi cô gõ tiếng trống kêu nhỏ thì trẻ vỗ tay phát ra tiếng kêu nhỏ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ 4: Nghe hát "Ngày Tết quê em"- Hoàng Hà

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Giảng nội dung bài hát: Mừng ngày Tết trên khắp quê tôi, ngàn hoa thơm khoa sắc, em thơ khoe áo mới, chạy tung tăng vui pháo hoa mừng ngày Tết đến Người ra Trung, ra Bắc, ra Nam ,dù đi đâu ai cũng nhớ, về chung vui bên gia đình.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tết là bạn nhỏ (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
 - Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô
 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền
- SEL: GD trẻ thể hiện cảm xúc chia sẻ, yêu thương, vui vẻ khi tết đến.**

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ: “Tết là bạn nhỏ”
- Đồng dao: “Xúc xắc xúc xẻ”

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát đọc bài đồng dao “Xúc xắc xúc xẻ”

“Xúc xắc xúc xẻ

Chúc cha, chúc mẹ

Bọn trẻ cá hát

Mạnh khỏe an hòa

Chúc ông, chúc bà

Xúc xắc xúc xẻ”

Tuổi già vui vẻ

- + Sắp đến tết rồi chúng mình được thêm tuổi mới và được đi chúc tết ông bà chúng mình có vui không?

- Dẫn dắt đến bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Tết là bạn nhỏ” - Phan Trọng Bảo Viên

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1

+ Giảng nội dung: Tết cũng giống như các bạn nhỏ, cũng thích đi la cà. làm mọi người mong đợi, ai cũng mong chờ tết về.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ 3: Đàm thoại

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ngày gì?

+ Ngày tết chúng mình được đi đâu?

+ Ai mong đợi ngày tết đến?

Câu hỏi SEL:

+ Các con thấy Tết có vui không ?

+ Ở nhà ai chuẩn bị Tết cho con?

+ Con có biết giúp bố mẹ việc nhỏ trong ngày Tết không?

+ Khi có khách đến nhà ngày Tết con nói gì?

GD trẻ: Thể hiện cảm xúc chia sẻ, yêu thương, vui vẻ khi tết đến, biết ý nghĩa của ngày tết cổ truyền.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

+ Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao "Xúc xắc xúc xê" - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 13 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Di màu bánh chưng (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu bánh chưng
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, di không chòem ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh di màu bánh chưng , tranh rỗng
- Giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố:

Bánh gì vuông vuông

Trong ba ngày tết

Lang Liêu làm nó

Dâng lên vua hùng

Đó chúng mình biết là bánh gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem bức tranh bánh chưng màu xanh và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bánh chưng có màu gì?

+ Dây là cái gì? Dây buộc bánh chưng có màu gì?

- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh di màu chiếc bánh chưng màu xanh, dây buộc bánh chưng cô di màu vàng.

**Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách di:

- Cô chọn màu,cầm bút bằng tay phải,tay trái cô giữ giấy, cô di lần lượt chiếc bánh chưng ,cô tiếp tục lấy màu khác di dây buộc chiếc bánh chưng sao cho không bị chòem ra ngoài cứ thế cô di hết bức tranh.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

+ Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu

+ Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. HĐ4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN



Phạm Thị Hậu