

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 12/1 đến 16/1/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

*Thứ 2, ngày 12 tháng 01 năm 2026*

**PTNT**

**Trò chuyện về một số loại hoa**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm, màu sắc, ích lợi, công dụng của một số loài hoa
- Trẻ so sánh, nhận xét được những điểm khác và giống nhau rõ nét giữa các loài hoa
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Một số loài hoa: Hoa sen, hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rô lô tô về các loài hoa.
- Bài tập: Tìm lá cho hoa trên máy tính. 4 vườn hoa, nhạc bài hát “ Màu hoa”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho trẻ học

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô TC về chủ đề đang học
- Cô hỏi trẻ:
  - + Cô và chúng mình đang học chủ đề gì?
  - + Cho trẻ kể tên những loại hoa mà trẻ biết
  - + Hoa có ích lợi gì?
  - + Để hoa luôn xanh tốt, tươi đẹp chúng mình phải làm gì?
- > Cô KQ dẫn dắt trẻ vào bài

### **2.HĐ2: Quan sát trò chuyện về một số loại hoa**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm (bạn nhóm trưởng lấy rô hoa đem về nhóm mình và trẻ cùng quan sát, tìm hiểu về một số loài hoa)
- Cho trẻ quan sát 2-3 phút.

- Tặng mỗi trẻ 1 bông hoa mà mình thích, cầm trên tay và về ngồi thành 3 tổ.

- Cô đọc câu đố : “Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh dài thường nở muện màng vào thu

Đố chúng mình biết đó là hoa gì?

- Những bạn nào đang cầm hoa cúc nhỉ?

- Hoa cúc có đặc điểm gì?

- Lá hoa cúc như thế nào? Hoa cúc có màu gì?

- Cánh hoa cúc như thế nào?

-> Hoa cúc thường có nhiều màu, lá to, cánh nhỏ và dài, trồng hoa cúc để trang trí, để thờ cúng...

- Tìm hiểu tương tự về hoa hồng, hoa sen, hoa đồng tiền

**\*Cho trẻ so sánh: Hoa hồng và hoa cúc:**

- Cho trẻ nói điểm giống và khác nhau ở 2 loài hoa?

- Khác nhau: + Hoa hồng có gai, cánh tròn, cánh hoa to.

+ Hoa cúc có nhiều cánh, cánh hoa nhỏ, dài, không có gai.

-> Giáo dục: Hoa rất có ích cho đời sống của con người. Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành. Chúng ta phải biết bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

\* Cô mở rộng thêm: Cô cho trẻ xem một số loại hoa khác trên màn hình.

- Cô nhấn mạnh những điểm giống và khác nhau rõ nét (về đặc điểm, ích lợi)

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng bên trong có thẻ lotô 1 số loại hoa (Hồng, cúc, đồng tiền, loa kèn, mai, đào...)

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

+ Lần 1: Cô nói tên - Trẻ giơ hoa

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm - Trẻ giơ hoa

### **3. HĐ3: Trò chơi củng cố**

**\*Trò chơi 1: Tìm về đúng vườn hoa**

- Cách chơi: Cô có 4 vườn hoa. Mỗi bạn chọn 1 loại hoa mình thích, vừa đi vừa hát bài “ Màu hoa”, khi có hiệu lệnh thì chạy nhanh về vườn hoa mà mình đã chọn.

- Luật chơi: Bạn nào về vườn hoa sai sẽ bị nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần, trẻ đổi hoa sau mỗi lần chơi.

- Cô kiểm tra, nhận xét sau mỗi lần chơi.

**\*Trò chơi 1: Tìm lá cho hoa ( Chơi trên máy tính)**

- Cô nói cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là phải tìm được lá gắn cho đúng cây hoa đó ( Chơi trên máy tính)

+ Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều lá cho hoa đúng thì đội đó chiến thắng

- Cô kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ 3, ngày 13 tháng 02 năm 2025*

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Dạy thơ: Hoa kết trái (Sel lồng ghép)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ “Hoa kết trái”
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, có ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu khi đàm thoại cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

SEL: Trẻ cảm nhận được cảm xúc vui, thích, háo hức khi nhìn hoa nở, hoa kết thành trái . Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt hoa, bẻ cành.

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.

- Nhạc bài hát: Màu hoa

## III. Tổ chức:

### \*HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát hát và vận động bài “Màu hoa” của nhạc sỹ Hoàng Yến

- Cô hỏi trẻ:

+ Bài hát vừa rồi có nhắc đến những loại hoa có màu gì?

+ Ngoài những màu hoa trong bài hát các con còn được nhìn thấy những màu hoa gì?

+ Trồng hoa để làm gì?

-> Cô kq, dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa lại có một màu sắc và công dụng riêng: hoa thì dùng để trang trí cho nhà thêm đẹp, hoa thì đơm hoa kết thành trái. Nhà thơ Thu Hà đã thấy được vẻ đẹp của các loài hoa kết thành trái nên đã sáng tác ra bài thơ: Hoa kết trái

### \*HD2: Dạy trẻ đọc thơ: Hoa kết trái – Tác giả Thu Hà

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ

- Giảng nội dung: Mỗi loài hoa có một vẻ đẹp riêng và có những loài hoa không chỉ đẹp mà còn cho chúng ta quả để chúng ta ăn hàng ngày.

- Giải thích từ :

+ Đỏ như đóm lửa: là những bông hoa lựu nhỏ nhắn, màu đỏ trông xa giống như những chấm lửa nhỏ

+ Rung rinh: nghĩa là khi có gió nhẹ thổi làm cho cành hoa khẽ rung

- Cô đọc lần 2 kết hợp với các hình ảnh minh họa trên máy vi tính

- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần từ đầu đến cuối bài thơ

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

### \*HD3: Đàm thoại

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Bài thơ do nhà thơ nào sáng tác?

- Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa gì?

- Tác giả đã miêu tả các loại hoa đó như thế nào?

- Tác giả nhắc nhở các bạn nhỏ làm sao? Vì sao?

- Các con có yêu hoa không? - Yêu hoa các con phải làm gì?

+ Câu hỏi sel:

- Khi nhìn thấy hoa nở rộ, con thấy thế nào?

- Con cảm thấy như thế nào khi nhìn thấy các bạn hái hoa, bẻ cành? Con sẽ nói gì với bạn?

- Con đoán xem, hoa kết thành quả, hoa có vui không?

- Nếu là 1 bông hoa, con mong muốn sẽ kết thành quả như thế nào?

- Con sẽ làm gì để cô và bố mẹ luôn vui

- Giáo dục trẻ: Mỗi loại hoa có màu sắc khác nhau: hoa cà tím tím, hoa mướp vàng vàng, hoa lựu đỏ như đóm lửa, hoa mận trắng tinh, ... Các loại hoa đều rất đẹp, hoa nở đến một ngày nó sẽ kết thành quả. Vì vậy các con nhớ không được hái hoa bẻ cành và thường xuyên chăm sóc cây. Các con hãy luôn chăm ngoan, học giỏi, biết giúp đỡ mọi người thì các con cũng giống như bông hoa cho quả ngọt.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1-2 lần ( Đọc luân phiên)

- Kết thúc hoạt động

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ 4, ngày 14 tháng 01 năm 2026*

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Bật liên tục vào 4 - 5 ô vòng (Sel lồng ghép)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết bật liên tục vào 4-5 ô vòng, không chạm vòng, không chệch khỏi vòng.

- Rèn kỹ năng khéo léo, giữ thăng bằng cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

SEL: Trẻ biết cách chơi trò chơi, kiên nhẫn chờ đến lượt, biết cổ vũ nhóm chơi, đoàn kết, cố gắng để dành được chiến thắng trong trò chơi

## **II. Chuẩn bị:**

- 10 cái vòng, xúc xô, bowling

- Sân tập an toàn, sạch sẽ

- Bóng 2 quả

## **III. Hướng dẫn:**

### **1. Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề đang học

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng... Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

*\* Bài tập phát triển chung( Mỗi động tác tập 4 lần- 4 nhịp)*

+ Động tác Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước

+ Động tác Bụng: Đứng cúi người về trước

+ Động tác chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

*\*DTNM: Bật*

- Cho trẻ chuyển đội hình đứng thành 2 hàng dọc, đối diện nhau.

*\* Vận động cơ bản: Bật liên tục qua 4-5 ô vòng*

- Cô giới thiệu đồ dùng

- Hỏi trẻ sẽ chơi gì với những chiếc vòng

- Cô cùng trẻ thống nhất chơi “ Bật liên tục qua 4-5 ô vòng.

- Cô cùng trẻ xếp vòng ra giữa sàn, kết hợp cho trẻ đếm số vòng, so sánh số vòng của 2 đội.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.

- Cô cùng trẻ nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng khép chân trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, mắt nhìn vào vòng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì cô bật chụm chân liên tục vào các ô vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng

- Cho trẻ lên lần lượt thực hiện 2 lần

- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 2 đội thi đua

- Cô động viên, khuyến khích 2 đội.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động: Ném bowling**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cầm bóng bằng 3 ngón tay ném bóng chạy thẳng theo đường băng làm đổ các cây bowling sau đó về đứng cuối hàng

+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào làm đổ nhiều cây bowling hơn đội đó sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trong quá trình thực hiện cô quan sát, sửa sai

- Câu hỏi SEL:

+ Khi chơi trò chơi con thấy ntn?

+ Con cảm thấy như thế nào khi đội mình chiến thắng?

+ Con muốn nói điều gì với đội bạn?

+ Trò chơi này nếu chúng ta chơi một mình có vui không? Vì sao?

=> Cô kết luận: Khi chơi hay làm bất kì điều gì, chúng mình luôn luôn cố gắng, biết đoàn kết với bạn thì các con sẽ đạt được kết quả như mong muốn. Đội thua chỉ kém may mắn hơn chút, lần sau cả đội sẽ cố gắng hơn chắc chắn sẽ thành công.

**\*HD3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quang phòng tập 2 vòng

- Kết thúc hoạt động.

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ 5, ngày 15 tháng 1 năm 2026*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm: Hoa trường em**

**( Quyền 5 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu – MĐ liên hệ)**

**Trò chơi âm nhạc: Hát theo tranh vẽ**

**Hát nghe: Vườn cây của ba**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Hoa trường em” và thể hiện vận động phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc, quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc, 3 tranh có nội dung về các loài hoa, nốt nhạc

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về các loại hoa

- Các con biết những loại hoa gì?
- Hoa có tác dụng gì?
- Vì sao chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ hoa?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của các loại hoa, hoa không những đẹp mà còn kết thành các loại quả cho con người. Vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây, hoa không được ngắt lá, bẻ cành

## **2.HĐ2: Dạy trẻ vận động: Hoa trường em**

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát
- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm cho trẻ xem lần 1
- Hướng dẫn trẻ vận động
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai - nhóm bạn gái, cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

-> Liên hệ quyền trẻ em: Qua hoạt động “ Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài Hoa trường em” các con được giáo dục, học tập và thể hiện năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn, tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

## **\*HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo tranh vẽ”**

- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ trưởng của 3 tổ cầm 1 cái xúc xô, khi cô đưa bức tranh nào lên, đội nào nhanh tay rung xúc xô trước thì đội đó dành được quyền trả lời, nếu trả lời đúng tên bài hát và hát được bài hát có nội dung như bức tranh của cô thì đội đó dành được 1 nốt nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào dành được nhiều nốt nhạc nhất là đội đó dành chiến thắng.
- Cho cả lớp chơi .

## **4.HĐ4: Hát nghe “ Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Vườn cây của ba

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba và má trồng được rất nhiều loại cây khác nhau. Cây của ba, của má trồng đều rất đáng yêu và dễ thương
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ 6, ngày 16 tháng 01 năm 2026*

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

#### **Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tập đo chiều dài của một vật bằng một đơn vị đo, làm quen với thao tác đo
- Rèn kỹ năng đo cho trẻ, kỹ năng đếm và đọc kết quả chính xác theo phép đo
- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ một băng giấy chiều dài 20cm, thước đo dài 5cm (HCN), các thẻ số từ 1 đến 5, 4 chiếc bàn, bút chì.

#### **III. Hướng dẫn:**

##### **HĐ1. Trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Đua thuyền”
  - + Cô giới thiệu trò chơi.
  - + Hỏi trẻ cách chơi
  - + Tổ chức cho trẻ chơi. Cô đánh dấu quãng đường 2 đội đi được.

- + Gọi 1 trẻ lên đo. Con đo như thế nào?
- + Khi trẻ đo xong đặt thẻ số tương ứng.
- + Cô đo bằng bước chân của cô. Đặt thẻ số tương ứng.
- + Ai có nhận xét gì về kết quả vừa đo?
- Vây với cách đo như vậy đội nào dành chiến thắng.
- Cô củng cố lại, dẫn dắt trẻ vào bài.

### **\*HD2. Dạy trẻ tập đo**

- Thường trẻ TC trời tối trời sáng
- Xuất hiện băng giấy và thước đo
- Hỏi trẻ muốn biết băng giấy dài bằng mấy lần thước đo thì phải làm cách nào?
- Cô hướng dẫn trẻ đo chiều dài băng giấy cho trẻ quan sát: Đặt thước đo lên băng giấy, đặt thước đo trùng khít mép trái băng giấy, tay trái giữ thước, tay phải cầm bút vạch một đường từ trên xuống vào cuối thước đo về bên phải, nhắc thước đo lên và đặt trùng khít thước đo lên đường vừa vạch, dùng bút vạch tiếp vào cuối cùng của thước đo, cứ tiếp tục như thế cho đến hết chiều dài của băng giấy. Đếm kết quả vừa đo được và đặt số tương ứng.
- Băng giấy có bao nhiêu đoạn? ( 4 đoạn)
- Để biểu thị cho 4 lần cô chọn thẻ số mấy?
- Cho 1 trẻ lên chọn thẻ số và gắn.
- Cô cho cả lớp nhắc lại ( chiều dài băng giấy dài bằng 4 lần thước đo)
- Cho trẻ nhắc lại cách đo.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Hỏi trẻ trong tổ có gì?
- Cho trẻ thực hành đo băng giấy và gắn thẻ số.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ đo và nhận xét kết quả của trẻ
- Mở rộng: Ngoài dùng thước đo chúng ta có thể sử dụng những đồ vật khác làm đơn vị đo như que tính, chiếc bút...để đo những đồ vật có sẵn trong gia đình như bàn, ghế...

### **\*HD3. Ôn luyện**

+ *Trò chơi 1: Bé thi tài*

- Cách chơi: Chia làm 4 nhóm. Yêu cầu 4 nhóm thực hành đo bàn nhóm đang ngồi bằng mấy lần que tính

- Cô bao quát, nhận xét trẻ sau mỗi lần đo.

+ Trò chơi đo lớp học

- Cô hướng dẫn trẻ chơi : Thời gian là 1 bản nhạc các con tập đo chiều rộng của lớp học vừa đi vừa đếm xem mình đi được bao nhiêu bước chân

- Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Người duyệt**

**PHT**



**Nguyễn Thị Tâm**

**Người soạn**



**Nguyễn Thị Thúy**