

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: LÍNH CỨU HỎA

Thực hiện 1 tuần từ: 05/01/2026 - 09/01/2026

Người thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

PTTC

VĐCB: Ném xa bằng 1 tay(Sel lồng ghép)

TCVĐ: Chạy tiếp sức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng bên với chân sau, tay cầm túi cát đưa ra trước cao ngang bằng vai, đưa từ từ lên cao và hơi ngả người và tay ra sau lấy đà ném mạnh túi cát về phía trước.
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa tay và mắt để ném xa nhằm phát triển cơ tay cho trẻ; củng cố cho trẻ chạy sức bền và tập trung.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

SEL:GD trẻ sự quyết tâm, không bỏ cuộc khi chơi, cổ vũ, động viên bạn, chia sẻ niềm vui với các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Sân nhà sạch sẽ, túi cát 20-25 túi, cờ có số lượng đủ cho trẻ chơi, 4 ống cắm cờ

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Chú lính cứu hỏa làm công việc gì?

+ Các con thấy công việc của các chú như thế nào?

+ Sau này lớn lên con mong muốn trở thành lính cứu hỏa không? Vì sao?

- Cô dẫn dắt cùng luyện tập để có sức khỏe tốt, để trở thành lính cứu hỏa: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. Trọng động

a. Bài tập PTC(Mỗi động tác tập 4l x 4 nhịp.)

- Tay 4: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- Bụng 4: Ngồi quay người sang 2 bên
- Chân 4: Bước 1 chân ra trước, khụy gối
- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: ĐT tay (tập 4l x 4 nhịp.)

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Cho trẻ dồn hàng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu lần 1
- Lần 2 kết hợp với phân tích vận động: “ Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô tay cầm túi cát đứng sau vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng bên với chân sau, đư túi cát cao ngang bằng vai; Khi có hiệu 2 tiếng xắc xô cô đưa từ từ lên cao qua đầu, người hơi ngả về sau lấy đà và ném mạnh về phía trước, sau đó lên đi về cuối hàng đứng.”
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét, Cô nhận xét chung
- Lần lượt cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 lần. Lần 3 dưới hình thức thi đua
(Sau mỗi lần cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Cô hỏi trẻ tên vận động ?
- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động.

c. TCVD: Nhảy dây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và nói lại cách chơi:
 - + *Cách chơi:* Dùng một sợi dây dài vừa đủ, 2 trẻ đứng 2 đầu, tay cầm đầu sợi dây và kéo căng sợi dây. Các bạn còn lại thì 2 chân chụm lại nhảy qua dây hoặc có thể nhảy qua dây bằng chân trước, chân sau liên tiếp nhau
 - + *Luật chơi:* Người nhảy không được giẫm chân lên trên dây. Nếu giẫm phải dây là thua cuộc..
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

Câu hỏi SEL:

- + Vừa rồi con được chơi trò chơi gì?
- + Các con cảm thấy thế nào khi được chơi trò chơi này?
- + Khi nhảy được qua dây các con thấy thế nào?

+ Khi nhảy qua dây con có gặp khó khăn gì không ?

-> SEL:GD trẻ sự quyết tâm, không bỏ cuộc khi chơi, cổ vũ, động viên bạn, chia sẻ niềm vui với các bạn.

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026

PTNT

Trò chuyện lính cứu hỏa

(Quyền 16- Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc - MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết về công việc của lính cứu hỏa (chữa cháy, cứu người), nhận biết đồ dùng, trang phục cứu hỏa: mũ, áo, bình chữa cháy, vòi phun, dây cứu hộ. Trẻ hiểu rằng mình có quyền được bảo vệ khỏi bạo lực, bị bỏ rơi, bỏ mặc.
- Biết cách gọi cứu hỏa (114), kỹ năng thoát hiểm cơ bản (bò thấp, bò men theo tường nhà, che mũi bằng khăn ẩm), kỹ năng nhận biết hành động an toàn và không an toàn khi thực hiện phòng chống cháy nổ đơn giản.
- Giáo dục trẻ yêu quý chú lính cứu hỏa, tự tin biết cách tự bảo vệ bản thân.

II.CHUẨN BỊ

- Video về về lính cứu hỏa.
- Một số hình ảnh về dụng cụ, trang phục, công việc của lính cứu hỏa
- Tranh lô tô về hành động an toàn và không an toàn
- Mũ, xe cứu hỏa, bình chữa cháy đồ chơi

III. TỔ CHỨC

1. Ổn định tổ chức

- Cô bật tiếng còi xe cứu hỏa cho trẻ nghe và hỏi trẻ:

+ Đó là tiếng xe gì?

+ Khi nghe tiếng còi này thì thường có chuyện gì xảy ra?

=> Cô củng cố: Đây là tiếng còi của xe cứu hỏa. Khi có cháy, chú lính cứu hỏa sẽ đến giúp mọi người.

2. Trò chuyện về lính cứu hỏa (**Quyền 16- Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc**)

* Chia lớp thành 3 nhóm: Tặng mỗi nhóm 1 hộp quà.

- Nhóm 1: Trang phục của chú cứu hỏa

- Nhóm 2: Dụng cụ của chú cứu hỏa

- Nhóm 3: Đồ dùng của lính cứu hỏa

- Cô cho trẻ thảo luận theo nhóm

- Cô đi đến các nhóm gợi mở, trò chuyện cùng trẻ về món quà của nhóm mình.

- Thời gian thảo luận đã hết cô mời từng đội về vị trí ngồi của mình và cô mời nhóm trưởng lên chia sẻ về món quà mà chúng mình vừa thảo luận.

- Cô đặt những câu hỏi gợi ý:

*Nhóm trang phục

+ Trang phục nhóm con có là của nghề gì?

+ Quần áo của các chú lính cứu hỏa thường ngày mặc có màu gì?

+ Khi làm nhiệm vụ thì chú mặc trang phục như thế nào? Mặc những gì?

+ Ngoài quần áo, mũ, ủng, găng tay thì trang phục của các chú lính cứu hỏa còn có gì?

+ Vì sao phải đeo mặt nạ phòng khói?

+ Trên áo và mũ có biểu tượng gì đặc biệt?

-> Những trang phục đó bảo vệ cơ thể chú khỏi lửa khói, nhiệt độ cao.

+ Ngoài trang phục ra, khi làm việc lính cứu hỏa còn sử dụng những dụng cụ nào?

* Nhóm đồ dùng:

+ Nhóm con vừa được quan sát và thảo luận về gì?

+ Những đồ dùng đó tên là gì?

+ Chúng giúp ích gì cho công việc của các chú lính cứu hỏa?

+ Trong quá trình làm việc chú cần chú ý điều gì nhất?

=> Để làm việc hiệu quả, các chú cần có đồ dùng như đèn pin, bộ đàm, bình dưỡng khí cá nhân, vòi phun nước, dây an toàn, túi cứu thương... Với những đồ dùng đó giúp chú lính cứu hỏa làm việc và giữ an toàn cho bản thân.

* Nhóm dụng cụ:

- Còn nhóm các bạn, nhóm con đã khám phá gì?

+ Những dụng cụ đó là gì?

+ Những dụng cụ đó có tác dụng như thế nào?

+ Các con đã được chứng kiến vụ cháy nào xảy ra chưa?

+ Các chú đã sử dụng dụng cụ đó như thế nào?

+ Khi có cháy điều gì xảy ra với mọi người ?

+ Chú lính cứu hỏa đã làm gì để giúp mọi người ?

- Cô khái quát: Đó là quyền được bảo vệ của trẻ em. Mọi trẻ em đều có quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc, được nhờ người lớn, công an, lính cứu hỏa khi gặp nguy hiểm.

- Cô cho trẻ xem video các chú lính cứu hỏa đang làm nhiệm vụ như dập đám cháy bằng vòi phun nước, cứu người,

Các con thấy công việc của các chú như thế nào? Các con thể hiện lòng biết ơn như thế nào?

-> **Cô khái quát: Đó là quyền được bảo vệ của trẻ em. Mọi trẻ em đều có quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc, được nhờ người lớn, công an, lính cứu hỏa khi gặp nguy hiểm.**

3. Trò chơi

*TC1: “Chọn đúng – chọn nhanh”

- Cô đưa tranh lô tô: hành động an toàn và không an toàn.

- Trẻ chọn tranh đúng và giơ lên.

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.
- *TC2: “Bé làm lính cứu hỏa”
- Trẻ nghe tiếng còi báo cháy.
- Đội mũ, lên “xe cứu hỏa”, dùng bình chữa cháy đồ chơi dập lửa và cứu người.
- Cô quan sát, động viên trẻ hợp tác, nhắc kỹ năng an toàn: bò thấp, che mũi.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026

PTNT

So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 3. Củng cố kỹ năng đếm đến 3, xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 áo, 3 quần, thẻ số 1, 2 và 2 thẻ số 3 đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhóm mũ có số lượng 3, bình cứu hỏa có số lượng 2, xe cứu hỏa có số lượng 1

- 2 mô hình trạm cứu hỏa: 1 trạm cứu hỏa 1 xe cứu hỏa, 1 trạm cứu hỏa 2 xe cứu hỏa.

- Bài tập cho trẻ khoanh, mỗi trẻ 1 bài; sếp màu, bì kê.

- xắc xô, vạch chuẩn

III. TIẾN HÀNH

1. Luyện đếm

-Trò chuyện:

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Các chú có bộ trang phục như thế nào?

+ Bộ trang phục ấy giúp ích gì cho công việc của chú lính cứu hỏa?

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, trang phục của chú lính cứu hỏa có số lượng theo yêu cầu của cô đặt lên bàn phía trên của lớp và đặt thẻ số tương ứng.

- Đếm các nhóm: nhóm mũ, nhóm bình cứu hỏa, nhóm xe cứu hỏa (Cho cả lớp, các nhân trẻ đếm)

2. So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau.

- Thương mỗi trẻ một rổ đồ dùng

- Trong rổ chúng mình có gì?

- Xếp cho cô 3 áo thành một hàng ngang ở dưới dòng kẻ đặt thẻ số tương ứng

- Cho trẻ xếp 2 quần phía dưới áo, xếp từ trái qua phải sao cho mỗi quần tương ứng với 1 áo

- Cho trẻ đếm số quần và áo, đặt thẻ số tương ứng.

- Số quần và áo ntn so với nhau? Vì sao con biết?

- Số quần và áo số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Muốn số quần bằng số áo thì ta phải làm ntn?

- Cho trẻ thêm 1 quần vào. Đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Cho trẻ cất 1 quần đi, còn mấy quần?

- Số áo ntn với số quần? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Cất tiếp 1 quần nữa đi? Còn mấy quần?

- Muốn số quần bằng số áo và bằng 3 thì phải làm ntn?

- Xếp thêm cho cô 2 quần nữa vào? Đếm số quần?

- Cát 2 quần, còn mấy quần? Xếp thẻ số tương ứng.
- Cát tiếp 1 quần còn quần nào không?
- Cho trẻ cất 1 áo, còn mấy áo?
- Cát tiếp 2 áo còn mấy áo? Cát thẻ số.

3. Luyện tập.

- *TC: Tìm về đúng trạm cứu hỏa*

+ Cô chuẩn bị 2 mô hình trạm cứu hỏa có gắn thẻ số từ 1 đến 3. Trẻ đi vòng tròn khi cô nói “ tìm trạm cứu hỏa” trẻ nói “trạm cứu hỏa nào” cô nói yêu cầu và trẻ về bệnh viện theo đúng yêu cầu của cô.

+ Trạm cứu hỏa có xe cứu hỏa ít hơn 3 là 1

+ Trạm cứu hỏa có xe cứu hỏa ít hơn 3 là 2

- Sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ.

- *TC: Bé khoanh đúng*

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in sẵn các nhóm mũ, bình cứu hỏa, xe cứu hỏa có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào nhóm theo yêu cầu của cô (ít hơn 3 là 1 hoặc 2)

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và nhận xét

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 08 tháng 01 năm 2026

PTNN

Dạy trẻ đọc thơ: Xe chữa cháy (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ "Xe chữa cháy" của nhà thơ Phạm Hồ
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ biết kêu cứu gọi người lớn khi có đám cháy, trẻ yêu quý và biết ơn các chú lính cứu hỏa làm nhiệm vụ chữa cháy.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Tiếng còi xe cứu hỏa.

III. TỔ CHỨC

1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về xe chữa cháy cho trẻ đoán. Trò chuyện:
 - + Đó là tiếng còi của xe gì ?
 - + Khi nghe còi xe này, con cảm thấy thế nào? Vì sao?
- > Cô giáo dục trẻ khi không may có cháy, hỏa hoạn xảy ra cần phải bình tĩnh và gọi người đến hỗ trợ, cứu giúp.
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Xe chữa cháy" (Phạm Hồ)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ "Xe chữa cháy" nói về xe chữa cháy có màu đỏ, bụng chứa nước đầy, nhà nào bị cháy thì xe chạy nhanh đi dập lửa.
- Giảng từ mới "Bốc lửa" (cháy rất to)
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ nhắc đến điều gì?
- + Xe chữa cháy có màu gì?
- + Xe chữa cháy thường chở gì?
- + Xe chữa cháy chạy như thế nào?
- + Khi nhà bốc lửa xe chữa cháy làm gì?
- + Khi các con thấy có cháy chúng mình phải làm gì nhỉ?
- + Qua bài thơ các con biết xe chữa cháy có lợi ích gì?

- Câu hỏi sel:

- + Khi thấy có cháy, mọi người cảm thấy thế nào?
- + Nếu con thấy nguy hiểm, con sẽ làm gì?
- + Khi xe chữa cháy đến các con cảm thấy thế nào?
- + Các con có yêu các chú lính cứu hỏa không?

=> Giáo dục: Xe chữa cháy rất cần thiết đối với chúng ta, xe có nhiệm vụ dập tắt các đám cháy ở bất kỳ nơi đâu. Vì vậy khi thấy có báo hiệu của xe chữa cháy thì mọi người điều khiển các phương tiện đi trên đường phải nhường đường cho xe chữa cháy.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026

PTTM

Cắt dán đồ dùng, dụng cụ, trang phục lính cứu hỏa (ĐT)

(Quyền 6 - Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết một số đồ dùng, dụng cụ, trang phục của lính cứu hỏa: mũ, quần áo, ủng, vòi nước, xe cứu hỏa... Thông qua hoạt động tạo hình trẻ hiểu về quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của bản thân.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt theo đường thẳng, đường cong đơn giản, kỹ năng bôi hồ, kỹ năng quan sát để cắt và dán tạo thành sản phẩm theo ý thích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm mình tạo ra

II. CHUẨN BỊ

- Tranh 1: Cắt dán quần áo, mũ của chú lính cứu hỏa
- Tranh 2: Xe chữa cháy , vòi phun nước
- Tranh 3: Bình cứu hỏa
- Keo, kéo, giấy màu, giấy vẽ
- Giá treo bài

III. TIẾN HÀNH .

1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ xem tranh chú lính cứu hỏa
- + Đây là ai ?
- + Chú lính cứu hỏa mặc trang phục gì ?
- + Chú dùng những dụng cụ nào để chữa cháy ?

=> Để dập tắt được đám cháy chú lính cứu hỏa phải cần nhiều đồ dùng, dụng cụ .

2: Quan sát và đàm thoại

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát .

- Mời trẻ lên nhận xét các bức tranh

- Đàm thoại:

+ Đây là trang phục , dụng cụ gì ?

+ Được làm từ những hình gì ?

+ Cô đã làm gì để có những hình đó ?

+ Cô cắt như thế nào?

+ Để có nhiều hình đồ dùng đồ chơi khác nhau với màu sắc khác nhau cô đã làm gì ?

+ Trước khi dán những hình đã cắt được lên giấy cô cần chú ý điều gì? Bộ cục của tranh cần phải như thế nào?

+ Khi dán hình lên giấy sử dụng hồ thì cô sử dụng lượng hồ như thế nào?

=> Cô khái quát lại : Cách cầm kéo, cắt theo đường viền, cách phết hồ và dán gọn gàng, khi cắt các con không đưa kéo lên cao , không trêu đùa khi sử dụng kéo . Khi cắt xong trước khi phết hồ dán cô phải sắp xếp những hình ảnh sao cho cân đối trang giấy, và dán lượng keo vừa đủ.

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng .

+ Con thích cắt gì ?

+ Con sẽ cắt như thế nào?

+ Con cầm kéo bằng tay nào, cầm như thế nào ?

+ Khi cắt xong có dán ngay không? Con làm bước nào sau đó? Con phết hồ bằng mặt nào ?

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng và thực hiện

- Cô bao quát trẻ và giúp trẻ khi cần thiết .

3. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo bài lên giá

- Cô cho trẻ nhận xét bài mình , bài bạn .

+ Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đó

+ Con thấy bạn cắt và dán như thế nào ?

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ

+ Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì?

+ Hoạt động đó giúp các con điều gì?

=> Cô khái quát: Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu. Thông qua các hoạt động tạo hình cùng cô và các bạn, các con được học hỏi nhiều điều bổ ích, được rèn luyện đôi tay khéo léo và phát huy khả năng của mình.

- Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Phương