

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 9/2 – 13/2/2026

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2, ngày 9 tháng 2 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy VĐ võ đệm: Sắp đến Tết rồi

Hát nghe: Ngày tết quê em

TCÂN : Tai ai tinh

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc, hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động võ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Rèn trẻ kỹ năng vận động võ tay theo nhịp, nhịp nhàng khi kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi. Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện trước lớp.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em.
- Mũ chóp

III. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng chơi cuộc đất trồng cây
- Mùa nào thích hợp với việc trồng cây?
- Mùa xuân có ngày gì vui nhất?
- Tết chúng mình được đi đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu và đưa ra câu hỏi: Bài hát nào nói về ngày tết?
- Cô hát 1 lần

- Các con vừa được nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về niềm vui của mọi người nhất là các em nhỏ khi ngày tết đến vì được mặc quần áo đẹp, được bố mẹ dẫn đi chơi, chúc tết ông bà, được mừng tuổi,...

- Cho trẻ hát lại 2-3 lần.

- Để bài hát được hay hơn nữa thì hôm nay cô sẽ dạy các con vỗ tay theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi”

* **HĐ2: Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp**

- Cô vỗ tay mẫu 1 lần

- Cô vỗ tay lần 2 vừa vỗ tay vừa phân tích: Cô bắt đầu vỗ vào phách mạnh từ tiếng thứ nhất của bài hát (tiếng “Sắp”), sau đó mở ra ở phách nhẹ tiếng thứ hai và thứ ba của bài hát (tiếng “đến tết”), sau đó cô lại vỗ vào tiếng thứ tư của bài hát (Tiếng “rồi”). Sau đó lại mở tay ra cứ như thế cho đến hết bài

- Cho cả lớp hát và vỗ đệm theo nhịp 2 lần không nhạc

- Hát vỗ đệm 2 - 3 lần

- Cho cả lớp hát và vỗ đệm kết hợp nhạc 2 - 3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô cho trẻ kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc

- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ trong quá trình trẻ vỗ tay

- Cùng cố: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

* **HĐ3 : Trò chơi: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Một bạn sẽ đội mũ chóp chụp kín mắt, một bạn sẽ hát một bài hát bất kỳ, bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn vừa hát .

- Luật chơi : Đoán đúng thì bạn hát sẽ lên thế chỗ cho bạn làm người chơi. Đoán sai thì sẽ phải đội mũ đoán tiếp

+ Trẻ chơi 2 - 3 lần.

* **HĐ4 : Hát nghe: Ngày tết quê em**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Nói nội dung bài hát : Tết đến ai cũng vui mừng, mọi người đi sắm tết, đi thăm người thân, đi thăm quan và đi lễ chùa.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3 : Mời trẻ hát, hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3, ngày 10 tháng 2 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết đi bước dồn trước trên ghế thể dục, trẻ bước chân thuận lên trước sau đó bước chân sau để sát chân vừa bước
- Rèn kỹ năng khéo léo, giữ thăng bằng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Ghế thể dục: 2 chiếc
- Sân tập an toàn, sạch sẽ
- Bóng 2 quả

III. Hướng dẫn :

***Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cô hỏi trẻ về chủ đề đang học.
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng... Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

***Hoạt động 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:**

- ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- ĐT bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân
- ĐT chân: Từng chân đưa lên trước, khụy gối
- ĐT bật: Bật tách chân, khép chân.

+ ĐTNM: *Chân*

*** Vận động cơ bản: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục**

- Cô giới thiệu vận động
 - Cô tập mẫu lần 1
 - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác:
- +TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng trống cô bước đứng lên 1 đầu ghế người đứng thẳng, tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- +TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng trống cô bước chân thuận lên trước sau đó bước dồn chân tiếp theo lên, khi đi chú ý giữ thẳng bằng sao cho không bị ngã, cứ như vậy cô đi hết ghế rồi bước xuống -> cô về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ lên lần lượt thực hiện 2 lần
 - Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho 2 đội thi đua
 - Cô động viên, khuyến khích 2 đội.
 - Cô hỏi trẻ tên vận động
- #### *** Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi

- Trẻ xếp thành 2 hàng. Hai trẻ đứng đầu cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu, bạn ở sau đỡ bóng và chuyền tiếp cho bạn ở sau cứ như thế đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng cầm bóng chạy thật nhanh bỏ vào rổ. Nếu đội nào mang bóng về rổ trước thì đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần

***HD3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quang sân 2 vòng

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4, ngày 11 tháng 2 năm 2026

PHÁT TRIỂN TCXH

Tết Nguyên đán – Sel độc lập

I. Mục đích, yêu cầu :

- Trẻ biết ngày Tết nguyên đán, biết ý nghĩa của ngày Tết và cảm nhận được không khí ngày Tết
- Rèn khả năng quan sát, trẻ chơi trò chơi đúng cách, rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin, kỹ năng hợp tác nhóm
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

Sel: - Giáo dục trẻ biết tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam và biết chúc tết ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: Mùa xuân của em.
- Một số đồ dùng cây mai, cây đào, hoa, băng dính 2 mặt, kéo, giỏ hoa, súng bắn keo
- Video ngày Tết

III. Hướng dẫn :

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động theo bài hát: Mùa xuân của em
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Thời tiết mùa xuân như thế nào? (Ấm áp, mát mẻ)
- + Mùa xuân có những loại hoa nào khoe sắc? (Hoa mai, hoa đào, hoa cúc...)
- + Khi mùa xuân về là chúng mình nghĩ đến ngày lễ nào nhỉ?
- > Cô KQ, dẫn dắt trẻ đến với video về ngày tết

***HD2: Bé tìm hiểu về ngày tết.**

- + Cô cho trẻ xem video về ngày Tết
- + Cô hỏi trẻ theo nội dung video:
 - Trong video có những ai?
 - Mọi người thường chuẩn bị những gì để đón Tết?
 - Không khí và quang cảnh trong những ngày tết như thế nào?
 - Bạn nào được đi chợ sắm Tết rồi?
 - Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết như thế nào?
 - Con có cảm nhận gì khi đi chợ tết?
 - Con có mong đến tết không? Vì sao?
- + Khi tết đến, con sẽ làm gì giúp bố mẹ?
- Kể cho cô các hoạt động trong ngày tết?
- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?

- Con đoán xem, mọi người sẽ cảm thấy như thế nào khi nhận được lời chúc từ con?...

- Chúng mình được nhận gì từ người lớn?

- Khi nhận lì xì thì chúng mình sẽ nói gì?

- Điều con mong chờ nhất khi Tết đến là gì?

-> Tết Nguyên đán là tết cổ truyền của người dân Việt Nam, các con luôn tự hào về truyền thống đó. Tết đến các con thêm một tuổi mới, luôn ngoan, học giỏi và biết giúp đỡ người lớn những công việc vừa sức để cả gia đình đón chào năm mới luôn mạnh khỏe, hạnh phúc, bình an.

* **HĐ3: Bé vui đón tết**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm

+ Nhóm 1: Trang trí cây đào

+ Nhóm 2: Làm bao lì xì

+ Nhóm 3: Cắm hoa

- Cô cho trẻ mang các sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của trẻ

- Cho trẻ nói cảm nhận của mình

=> Cô củng cố và gd trẻ: Tết đến, các con hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức, chúc những lời chúc tốt đẹp đến ông, bà, bố, mẹ, những người thân trong gia đình khi năm mới. Mọi người rất vui khi nhận được những lời chúc tốt đẹp từ các con.

- Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5, ngày 12 tháng 2 năm 2026

STEM

Làm bánh chưng (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng và một số nguyên liệu cần sử dụng để làm bánh chưng.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ làm ra bánh chưng (Lạt, gạo, lá chuối, lá dong, gạo, đỗ xanh, thịt lợn...)

3.E- Kỹ thuật: Khả năng sử dụng quy trình thiết kế bánh chưng (Trao đổi – lựa chọn bản thiết kế - chế tạo)

4.M- Toán: Trẻ biết đo độ dài của dây buộc, hình dạng của bánh (Hình vuông)

5.A- Nghệ thuật: Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, buộc, gắn đinh cho bánh chưng được cân đối đẹp mắt.

6.Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

+ Gian hàng : Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...

+ **Máy tính : hình ảnh về một số món ăn ngày Tết cổ truyền**

+ Nhạc bài hát “ Bé chúc xuân”

+ Các nguyên liệu để gói bánh chưng: Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá dong, lạt.

+ Các dụng cụ để làm: khuôn bánh, dây buộc

- Đồ dùng: Giá vẽ, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1.Hỏi: (ĐTT thứ 2 ngày 9 tháng 02 năm 2026)

- Tạo hình hướng, cô hỏi trẻ:

+ Hôm trước cô và các con đã trò chuyện sẽ làm gì để bày mâm cỗ ngày Tết nhỉ? (Bánh chưng)

+ Vậy cô và chúng mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm bánh chưng

- TC1: Bánh hình vuông

- TC2: Bánh không bị vỡ

- TC3: Buộc lạt đẹp mắt và làm 1 chiếc bánh chưng hoàn chỉnh

2: Tưởng tượng (HĐC thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026)

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm bánh chưng như thế nào ?

- Con làm bằng nguyên vật liệu gì ?

- Bánh chưng muốn vuông vắn, chắc chắn thì con phải làm như thế nào?

- Con dùng nguyên vật liệu gì để làm nhân bánh chưng?

- Làm thế nào để bánh chưng không bị méo, bị vỡ?

- Các con buộc dây lạt như thế nào?

- Vậy để có bánh chưng ngon, đẹp các con phải làm gì trước?

3. Lập kế hoạch (HĐC thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026)

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình làm bánh chưng

- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm bánh chưng

- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm bánh chưng

(GV đi đến các nhóm hỏi trẻ, bao quát)

4. Chế tạo

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bánh chung mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- TC1: Bánh hình vuông
- TC2: Bánh không bị vỡ
- TC3: Buộc lạt đẹp mắt và làm 1 chiếc bánh chung hoàn chỉnh
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cho trẻ đi lấy nguyên liệu để gói bánh chung
- Cho trẻ đi lấy nguyên liệu để gói bánh chung
- > GV lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Cô bao quát, hỗ trợ trẻ nếu cần)
- Trẻ làm xong cô cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế, so sánh bản thiết kế với sản phẩm đã làm, giới thiệu sản phẩm của nhóm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu đã dùng, cách làm)
- Cho trẻ kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí cô và trẻ đã thống nhất
- Cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm bạn
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con làm gì? Làm như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm bánh chung bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Tại sao con lại lựa chọn nguyên vật liệu đó?
 - + Các con có gặp khó khăn gì khi làm chiếc bánh chung này?
 - + Con đã làm cách nào để làm được?

- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- Bánh chưng của con đã giống mẫu thiết kế chưa?
- Bánh chưng của con được gói bằng những nguyên liệu gì?
- Bánh chưng có ăn ngay được không?
- Nếu trẻ chưa làm xong hoặc chưa đủ yêu cầu (dây lạt buộc chưa chặt, thiếu nguyên liệu trong gói bánh..) Gv đặt câu hỏi để trẻ tìm ra phương án khắc phục:

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?
- Cho trẻ thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa hoặc cho trẻ hoàn thành vào buổi chiều thứ 5 ngày 12/2/2026
- Cô khái quát, động viên khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6, ngày 13 tháng 2 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy thơ: Tết đang vào nhà (SEL – lồng ghép)

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ “ Tết đang vào nhà”.
- Rèn cho trẻ đọc to rõ ràng, đúng nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

SEL: Trẻ hào hứng khi nói về ngày Tết. Trẻ biết yêu thương gia đình, thích giúp đỡ bố mẹ dọn dẹp nhà cửa đón Tết. Trẻ biết chia sẻ cảm xúc vui vẻ khi Tết đến.

II. Chuẩn bị :

- Tranh có nội dung thơ : Tết đang vào nhà
- Nhạc bài hát : Sắp đến tết rồi

III. Hướng dẫn :

1.HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Mùa xuân đến chúng mình thấy có ngày gì đặc biệt?
- Chúng mình thấy ngày tết như thế nào?
- Hoa gì đặc trưng cho ngày tết?
- Chúng mình có biết mọi người chuẩn bị đón tết như thế nào không?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về tết.
- Cô KQ, dẫn dắt trẻ đến với bài thơ : Tết đang vào nhà của tác giả Nguyễn Hồng Kiên.

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

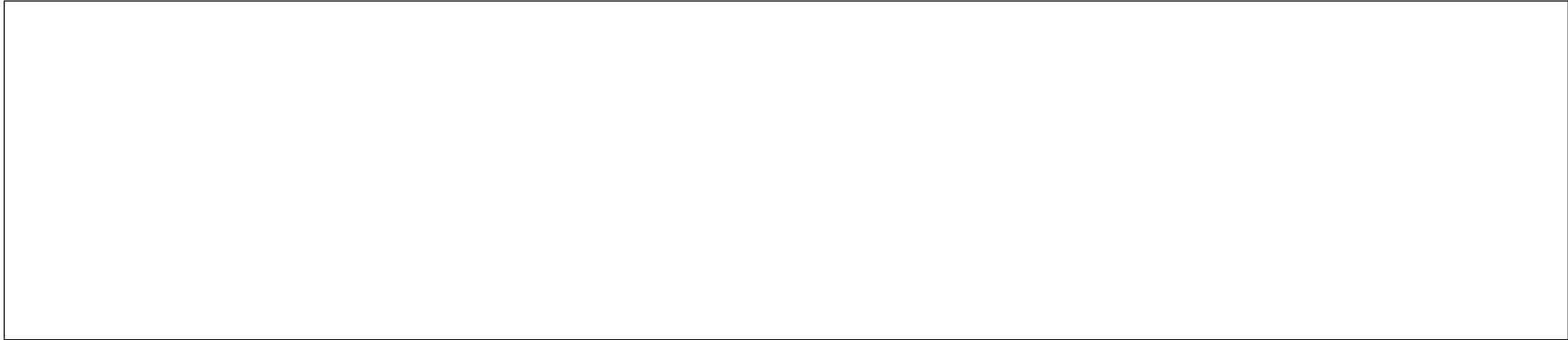
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung thơ : Bài thơ nói về không khí của ngày tết. Hoa đào, hoa mai nở lung linh trong nắng, bố mẹ và cả bạn nhỏ đang cùng nhau chuẩn bị cho ngày tết.
- Cô giảng giải từ mới :

- + Rung rinh: là những cánh hoa được gió thổi đung đưa nhẹ nhàng.
- + Nở hoa : Đó là dấu hiệu tốt, là điều may mắn sắp đến.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa .
- Cô cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3.HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Trong bài thơ nhắc đến hoa gì?
- Hoa mai màu gì?
- Khi hoa mai, hoa đào nở báo hiệu mùa gì đã đến?
- Mẹ đang chuẩn bị gì cho ngày tết?
- Ông đang làm gì? Còn bé?
- Vì sao mọi người lại làm những việc này?
- Các con cảm thấy như thế nào khi mùa xuân đến?
- Cô giáo dục trẻ: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau, hãy luôn nhớ về ngày Tết cổ truyền của dân tộc, giữ gìn và yêu quý truyền thống này, biết giúp đỡ bố mẹ và mọi người trong gia đình tùy theo sức của mình, cùng nhau đón chờ năm mới nhiều niềm vui và hạnh phúc.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần .
- Cô cho trẻ múa hát bài "Sắp đến tết rồi".
- Kết thúc tiết học .

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:



Người duyệt

PHT



Nguyễn Thị Tâm

Người soạn

Nguyễn Thị Thúy