

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ HỘI NÚI VOI

Thực hiện 1 tuần từ: 23/2/2026 - 27/02/2026

Người thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đập và bắt bóng tại chỗ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đập bóng xuống đất và bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ, chơi trò chơi đúng luật
- Rèn trẻ các kỹ năng đập bóng, đón bóng đồng thời bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng xuống đất và khả năng giữ thăng bằng của trẻ, rèn kỹ năng phản ứng nhanh phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,

II. CHUẨN BỊ

- 4 quả bóng cao su vừa với 2 tay cầm của trẻ; Khung thành đá bóng, 1 quả bóng đá vừa với trẻ; Sân tập an toàn

III. TIẾN HÀNH

*HD1. Khởi động

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân với các kiểu đi khác nhau và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

*HD2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- + Tay: Đưa ra trước, lên cao
- + Chân: bước từng chân lên trước khụy gối
- + Bụng: Cúi gập người phía trước
- + Bật: Bật tiến về phía trước

(Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

ĐT NM: ĐT tay

b. VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ

- + Cô hỏi trẻ với những quả bóng này các con có thể chơi được những trò chơi gì?
- + Cô giới thiệu vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ

+ Cô tập mẫu 2 lần, lần 3 tập kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng trống tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên hai tay cầm bóng để phía trước mặt ngang tầm bụng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng trống đập mạnh quả bóng xuống nền sân, sau đó chờ cho bóng nảy lên đón bắt lấy bóng bằng 2 tay sao cho bóng không rơi xuống đất và không bị ngã, các con có thể dừng lại 1 chút rồi đập tiếp quả thứ 2 sau đó về hàng đứng...

+ Cho các trẻ lần lượt tập mỗi trẻ 2 lần (Cô nhận xét sửa sai cho trẻ)

c. TCVD : Đá bóng vào gôn

- Cho trẻ chia 2 đội số trẻ mỗi đội bằng nhau

+ Cho từng đội các cầu thủ lần lượt lên đá vào khung thành, mỗi 1 quả bóng đá trúng vào khung thành được thưởng 1 lá cờ, kq đội nào được nhiều lá cờ hơn sau mỗi hiệp sẽ là đội chiến thắng

- Cô nx, kt hoạt động

***HD3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân

- Kết thúc hoạt động.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

PTNT

Trò chuyện về lễ hội núi voi (Quyền 7- Quyền giữ gìn phát huy bản sắc –MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên lễ hội: **Lễ hội Núi Voi (An Lão – Hải Phòng)**, biết một số hoạt động chính trong lễ hội: dâng hương, rước kiệu, múa lân, trò chơi dân gian... Biết lễ hội là dịp để mọi người tưởng nhớ công lao cha ông. Trẻ hiểu đơn giản: chúng ta cần giữ gìn nét đẹp văn hóa quê hương.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu. Mạnh dạn bày tỏ ý kiến
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương : An Lão- Hải Phòng. Biết trân trọng, giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh/clip ngắn về Lễ hội Núi Voi.
- Tranh: rước kiệu, múa lân, dâng hương, trò chơi dân gian.
- Nhạc bài hát về quê hương Hải Phòng.
- Cờ, hoa nhỏ cho trẻ tham gia trò chơi.

III. TỔ CHỨC

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: *“Thành phố Hoa Phượng Đỏ”*.
- Trò chuyện:
 - + Các con đang sống ở đâu?
 - + Ở Hải Phòng có những nơi nào đẹp?
- > Cô dẫn dắt: Ở huyện An Lão có một ngọn núi rất nổi tiếng, đó là Núi Voi. Hàng năm nơi đây có một lễ hội rất vui.

2. Trò chuyện về lễ hội núi voi (Quyền 7- Quyền giữ gìn phát huy bản sắc –MĐ liên hệ)

- Nhóm 1: Hoa giả, hình ảnh bàn thờ (tranh)
- Nhóm 2: Đầu lân giấy nhỏ
- Nhóm 3: Dây kéo co

- Cô cho trẻ thảo luận theo nhóm
- Cô đi đến các nhóm gợi mở, trò chuyện cùng trẻ về món quà của nhóm mình.
- Thời gian thảo luận đã hết cô mời từng đội về vị trí ngồi của mình và cô mời nhóm trưởng lên chia sẻ về món quà mà chúng mình vừa thảo luận.
- Cô đặt những câu hỏi gợi ý:
 - *Nhóm khám phá hoạt động dâng hương
 - Trong tranh có những ai?
 - Mọi người đang làm gì?
 - Khi dâng hương phải như thế nào?
- => Dâng hương là để tưởng nhớ người xưa. Khi dâng hương phải đi nhẹ, nói khẽ, không chen lấn.
- * Nhóm khám phá múa lân
 - + Nhóm con vừa được quan sát và thảo luận về gì?
 - + Những đồ dùng đó tên là gì?
 - Con thấy con gì đang múa?
 - Múa lân có vui không?
 - Múa lân thường diễn ra khi nào?
- => Múa lân làm cho lễ hội thêm vui tươi, náo nhiệt.
- * Nhóm khám phá trò chơi kéo co :
 - Còn nhóm các bạn, nhóm con đã khám phá gì?
 - + Những dụng cụ đó là gì?
 - + Những dụng cụ đó có tác dụng như thế nào?
 - Các bạn đang chơi trò gì?
 - Khi kéo co phải làm gì?-
 - Chơi kéo co có vui không?
- > **Cô khái quát : Đó là quyền được giữ gìn phát huy bản sắc dân tộc Mọi trẻ em đều có quyền được bảo vệ, được khám phá, tìm hiểu về lễ hội là dịp để mọi người được vui chơi và tưởng nhớ công lao của cha ông.**

3. Trò chơi

* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cô giới tranh → trẻ gọi tên hoạt động.
- Ai trả lời nhanh và đúng được khen.
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

* Trò chơi 2: Chuyển bóng

- Cách chơi: Trẻ ngồi vòng tròn chuyền bóng kết hợp đọc đồng dao về Lễ hội, đến câu cuối bóng ở trên tay bạn nào, bạn đó phải kể tên được 1 đặc sản của lễ hội Núi Voi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Vẽ cảnh đẹp núi voi (ĐT)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ bức tranh về cảnh đẹp Núi Voi.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, phối hợp màu. Phát triển tính sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ cảm nhận được cái đẹp và tạo ra cái đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh gợi ý: 3 tranh: Cảnh Núi Voi ở xa; Cảnh núi voi ở gần; Cảnh vật, con người ở lễ hội Núi Voi.
- Giấy A4, bút sáp màu, đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”.
- Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- Quê hương An Lão của chúng mình có cảnh đẹp gì ?
- Cô khái quát lại

***HD2: Dạy trẻ vẽ cảnh đẹp Núi Voi**

*** Quan sát và nhận xét tranh**

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và hỏi trẻ :
 - + Bức tranh vẽ gì?
 - + Cảnh Núi Voi ở xa cô vẽ như thế nào?
 - + Cảnh Núi Voi ở gần vẽ như thế nào?...
 - + Cô dùng nét gì để vẽ núi?
 - + Nét cong vẽ gì? Nét xiên vẽ gì?
 - + Màu sắc của các bức tranh như thế nào?

-> Cô chính xác hóa câu trả lời của trẻ và khái quát lại.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về bàn và ngồi thực hiện.
 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tích cực hoạt động.
- *HD3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung, nhận xét bài vẽ của bạn và nêu ý tưởng bài vẽ của mình.
 - Cô nhận xét chung cả lớp
 - Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

PTNT

So sánh chiều cao của 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng. Biết sử dụng từ ngữ cao nhất – thấp hơn – thấp nhất để diễn tả sự khác nhau về chiều cao của 3 đối tượng
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh, phát triển khả năng tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn khu chung cư cao tầng (nhà, cây, người...)
- 3 ngôi nhà và 3 cây có chiều cao và màu sắc khác nhau.
- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 ngôi nhà và 3 cây hoa có chiều cao và màu sắc khác nhau, kích cỡ nhỏ hơn của cô.
- Các khối hộp có chiều cao khác nhau 3 con suối nhỏ.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng

Cho cả lớp hát bài: "Mùa xuân" và đi thăm quan khu công viên

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét khu công viên
- + Khu công viên có những gì?
- + Cho trẻ nhận xét 2 cây hoa ở khu công viên.
- > Cho trẻ chỉ đâu là cây cao, đâu là cây thấp.
- Hỏi trẻ ngoài 2 cây có kích thước không bằng nhau còn có đồ vật nào có kích thước không bằng nhau?
- Cho trẻ tìm cây cao, cây thấp.

2. So sánh chiều cao của 3 đối tượng

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng lấy rổ đồ chơi về chỗ.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ trưng tất cả các cây hoa ra
- Cho trẻ đếm số cây hoa và hỏi trẻ có bao nhiêu cây hoa?
- Hỏi trẻ về màu sắc các cây hoa.
- Cho trẻ so sánh cây hoa vàng với cây hoa đỏ cây nào cao hơn?
- Cho trẻ so sánh cây xanh với cây vàng cây nào cao hơn?
- Cho trẻ so sánh cây xanh với cây đỏ cây nào cao hơn?
- Hỏi trẻ cây đỏ so với cây xanh và cây vàng ntn?
- > Cô chốt lại: Cây đỏ cao hơn cây xanh và cây vàng, vậy nghĩa là cây đỏ cao nhất.
- Cho trẻ nhắc lại
- Cho trẻ so sánh cây vàng với cây xanh, cây nào thấp hơn?

- Cho trẻ so sánh cây vàng với cây đỏ cây nào thấp hơn?
- Hỏi trẻ cây vàng so với cây xanh và cây đỏ ntn?
- Cây xanh cao hơn cây vàng, cây đỏ lại cao hơn cây xanh

Vậy cây vàng là cây ntn?

- Cho 2-3 trẻ nhắc lại

-> Cây vàng thấp hơn cây xanh và cây đỏ, vậy nên cây vàng là cây thấp nhất. Cây đỏ cao hơn cây vàng và cây xanh vậy cây đỏ là cây cao nhất, còn cây xanh thấp hơn cây đỏ nhưng lại cao hơn cây vàng vì vậy cây xanh là cây thấp hơn

- Cho 2 – 3 trẻ nhắc lại.

- Cho trẻ chơi nói nhanh và đúng

+ Cô nói màu sắc của cây hoa thì trẻ giơ cây hoa đó lên và nói cao nhất hay thấp nhất. Ngược lại cô nói cây thấp nhất, cao nhất hoặ cao hơn trẻ sẽ nói màu sắc của cây hoa và giơ cây hoa đó lên.

- Cho trẻ cất các cây hoa vào rổ
- Cho trẻ xếp tất cả những ngôi nhà có trong rổ ra
- Cho trẻ nhận xét về những ngôi nhà
- Cho trẻ xếp những ngôi nhà từ cao đến thấp theo thứ tự từ trái qua phải
- Cho trẻ xếp ngược lại theo thứ tự từ thấp đến cao, từ phải qua trái
- Cho trẻ lấy những cây hoa ra trồng: Cây cao nhất trồng cạnh ngôi nhà thấp nhất, cây thấp hơn trồng cạnh ngôi nhà thấp hơn, cây thấp nhất trồng cạnh ngôi nhà thấp nhất.

3. Luyện tập:

TC: Ai nhanh trí:

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, lần lượt trẻ ở mỗi đội sẽ bật qua suối nhỏ lên lấy các khối hình hộp để xây lên những khu chung cư , mỗi khu chung cư yêu cầu phải có 3 ngôi nhà có sự khác nhau về chiều cao.
- Luật chơi: Nếu các ngôi nhà giống nhau về chiều cao sẽ không được tính điểm. Sau 1 bản nhạc đội nào xây được nhiều ngôi nhà có kích thước khác nhau thì đội đó chiến thắng.
- Cô bao quát khi trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy thơ: Cảnh đẹp núi voi

(Quyền 22 - Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - MĐ liên hệ)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ “ Cảnh đẹp Núi Voi”. Trẻ hiểu về quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng di tích lịch sử Núi Voi

II.CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

III.TIẾN HÀNH

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”
 - Bài hát nói về điều gì?
 - Chúng mình thấy mùa xuân như thế nào?
 - Chúng mình được bố mẹ cho đi chơi những đâu?
 - Cho trẻ quan sát bức tranh về lễ hội núi voi
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

***HD2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Cảnh đẹp núi voi”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: “ Nói về cảnh đẹp núi voi có sông, có núi, có đồng lúa tạo lên một bức tranh “ Sơn Thủy” rất đẹp. “ Sơn Thủy” nghĩa là có cả Núi, Sông.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

***HD3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu?
- Núi Voi được tác giả miêu tả ntn?
- Quê hương Núi Voi An Lão có những đặc sản gì?
- Chi Lai có gì?
- Ở đâu thì có nhiều vải?
- Tiên Hội có đặc sản gì?
- Con có cảm nhận gì trước vẻ đẹp của Núi Voi?

- Qua bài thơ, con biết mình có quyền gì không?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Núi Voi là phong cảnh tự nhiên hàng năm mọi người mở hội để chào đón, rất nhiều các trò chơi dân gian, các bài hát ca ngợi các anh hùng đã thắng giặc dành lại quê hương An Lão với bao vẻ đẹp diệu kì cho con người Hải Phòng, khi lớn lên em hãy chăm ngoan học giỏi giữ gìn bản chất văn hóa dân tộc.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT

PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Vũ Thị Phương".

Vũ Thị Phương