

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thực hiện 1 tuần từ 09/03 - 13/03/2026

Người thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

PTTC

VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

TCVĐ: Cắm cờ

(Quyền được vui chơi, giải trí –MĐ liên hệ )

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay, biết dùng sức của tay và thân để thực hiện vận động. Trẻ hiểu vui chơi và vận động là quyền của trẻ em.
- Rèn kỹ năng kết hợp giữa tay, mắt nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt khi chơi.

## II. CHUẨN BỊ

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ
- Vạch xuất phát, đích , túi cát, xúc xô
- Cờ, ống cờ, vật cản

## III. TỔ CHỨC

### \*HĐ1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi chơi lễ hội mùa xuân
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi
- Về đội hình 3 hàng ngang, tập bài tập phát triển chung kết hợp với nhịp đếm của cô

### \*HĐ2: Trọng động

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung với 4 động tác

\* **BTPTC:** ( Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật tách khớp chân

ĐTNM: Động tác tay ( Tập 2 lần 4 nhịp)

\* **VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về đồ dùng
- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi
- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập lần mẫu 1: không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + Tư thế chuẩn bị: 1 tiếng xắc xô, đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai, người hơi ngả về phía sau
- + TH: 2 tiếng xắc xô thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó cô nhặt túi cát và về cuối hàng đứng
- Cô mời một trẻ khá lên thực hiện
- Cho trẻ lần lượt hai hàng lên thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động ( Cho nhiều trẻ trả lời)
- **Cô hỏi trẻ : Các con có thích chơi vận động không?**

->Trẻ em có quyền được vui chơi và giải trí.

**Khi tham gia các hoạt động vận động, các con sẽ khỏe mạnh và vui vẻ hơn.**

\***Trò chơi vận động “Cắm cờ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số thành viên bằng nhau xếp theo hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn thứ nhất ở cả 2 đội nhảy liên tục qua các vật cản lên phía trước lấy 1 lá cờ và cắm vào ống cờ, sau đó chạy về đứng cuối hàng, rồi tiếp tục đến bạn thứ hai. Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết.

+ Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều cờ thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ

**\*HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quang phòng tập 2 vòng

- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026**

### **PTNT**

#### **Tìm hiểu về mùa xuân**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết, biết được các loài hoa đặc trưng của mùa xuân, nắm được đặc điểm nổi bật của mùa xuân thời tiết ấm áp cây cối đâm chồi nảy lộc, tươi tốt, biết được mùa xuân là 1 mùa trong năm .

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Có kỹ năng quan sát, so sánh phân loại các đặc trưng theo mùa.

- Giáo dục trẻ biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân, chăm sóc hoa và cây cối trong mùa xuân.

## II. CHUẨN BỊ

- Các video về sự thay đổi thời tiết mùa xuân. Sự nảy mầm của cây cối.
- Các hoạt động của con người trong mùa xuân: Đi chúc tết, đón tết, lễ hội.
- *Cảnh* đào, hoa đào, hoa mai

## III. TIẾN HÀNH

### \*HĐ1. Ổn định.

- Cho trẻ vận động cùng cô bài hát: Mùa xuân ơi.
  - + Trò chuyện:
    - Các con vừa vận động cùng cô bài hát nói về gì?
    - Các con biết gì về mùa xuân hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?
    - Cô dẫn dắt trẻ đến với đoạn video về mùa xuân
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

### \*HĐ2. Trò chuyện tìm hiểu về mùa xuân.

- Cô cho trẻ xem video về thời tiết, cây cối, hoa lá, hoạt động của con người, trò chơi dân gian, lễ hội, trang phục đặc trưng của mùa xuân.
  - Cho trẻ nhận xét, trò chuyện:
    - + Đố trẻ biết bây giờ đang là mùa gì?
    - + Một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào?
    - + Một năm khởi đầu bằng mùa gì?
    - + Vào mùa xuân thời tiết như thế nào?
    - + Cây cối vào mùa xuân ra sao?
    - + Vào xuân thường có những loại hoa, loại quả gì đặc trưng?
    - + Mùa xuân là mùa của lễ hội. Vậy các con có biết những hoạt động nào thường được diễn ra trong mùa xuân?
    - + Cô giới thiệu cho trẻ biết Ai là người phát động tết trồng cây? Trồng cây trong mùa xuân có ý nghĩa gì?
    - + Trong các lễ hội được tổ chức vào mùa xuân có những TCDG nào mà con biết?
    - + Thêm 1 mùa xuân các con được thêm gì?
- > Cô KQ: Một năm có 4 mùa, khởi đầu bằng mùa xuân, con người được lớn thêm 1 tuổi mới, mùa xuân có nắng nhẹ, mưa phùn; cây cối đâm chồi nảy lộc, các loại hoa đua nhau khoe hương sắc... Mùa xuân đến cảnh vật thật là đẹp, các con

phải biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân, biết chăm sóc cây cối và các loại hoa trong mùa xuân như bắt sâu, tưới nước, không bẻ cành, ngắt lá ...

**\*HD3: Trò chơi:**

- Cô gt trò chơi: “Bé hãy chọn đúng”.

- Cô nói cách chơi: Chia thành 2 đội chơi, đội hoa mai và đội hoa đào. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng trẻ của 2 đội đi qua cầu thùm, chọn các tranh về thời tiết, trang phục, các loại hoa, các hoạt động, trò chơi dân gian trong ngày xuân gắn lên bảng của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhiều tranh thì sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ

-> KT

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026**

**PTNN**

**Dạy trẻ đọc thơ : “Mùa xuân”**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :**

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ "Mùa xuân"

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát và lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và đọc thuộc bài thơ

- Giáo dục trẻ yêu mùa xuân, thích các lễ hội truyền thống của quê hương.

## **II. CHUẨN BỊ :**

- Tranh thơ: Bài thơ “Mùa xuân”
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

## **III. TIẾN HÀNH :**

### **\*HĐ1. Trò chuyện**

- Cô đọc câu đố:

*Mùa gì ảm áp  
Mưa phùn nhẹ bay  
Khắp chốn cỏ cây  
Đâm chồi nảy lộc  
Đố bé biết là mùa gì?*

- Cô cho trẻ trả lời
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “ Mùa xuân”- TG: Dương Khâu Luông

### **\*HĐ2. Dạy trẻ đọc thơ: “Mùa xuân”**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ miêu tả cảnh mùa xuân tươi đẹp với mây trắng bông bành, cỏ non xanh mướt, hoa đào thắm tươi, tiếng chim hót ríu rít. Mùa xuân gọi những cánh én bay về, mang theo niềm vui và sức sống mới.
- Giảng từ mới “bay sang”: là bay về
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- + Cho cả lớp đọc cùng cô 1- 2 lần.
- + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân...
- (Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ.)
- + Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô

### **\*HĐ3. Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về mùa nào trong năm?

- Tác giả miêu tả cảnh vật mùa xuân như thế nào?
  - Các con thích mùa xuân không? Mùa xuân gọi đến cho các con điều gì?
  - Con thích nhất mùa gì trong năm? Vì sao?
- > Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc, cảnh vật rất đẹp, các con thì sẽ thêm 1 tuổi mới phải chăm ngoan, học giỏi để ông bà, bố mẹ được vui.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026**

**PTTM**

**Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)**

**(Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ Liên hệ)**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết vẽ hoa cánh tròn và hoa cánh dài... với hình dáng và màu sắc khác nhau. Trẻ biết tô màu cho bức tranh của mình thêm sinh động. Trẻ hiểu về quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.
- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học : nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa mùa xuân. Bố cục bức tranh hợp lí và tô màu không chòem ra ngoài .
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động vẽ. Biết yêu quý cái đẹp, mong muốn tạo ra cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình,

của bạn làm ra. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh vẽ mẫu về hoa mùa xuân:
- Tranh số 1: Tranh hoa cánh dài
- Tranh số 2: Tranh hoa cánh tròn
- Tranh số 3: Hoa cánh tròn và hoa cánh dài
- Giấy A4, bì kê, bàn ghế, giá treo sản phẩm , sáp màu.
- Nhạc bài: Mùa xuân đến rồi.

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **\*HD1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: Mùa xuân đến rồi.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Kể cho cô nghe những loài hoa mùa xuân.

=> Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu

### **\*HD2. Quan sát tranh mẫu và trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem những bức tranh hoa mùa xuân và nhận xét.
- Cô cho trẻ gọi tên các bức tranh
- Con có nhận xét về các bức tranh này?
- Màu sắc các bức tranh này ntn?
- Bố cục các bức tranh này ra sao?
- Cách tô màu ntn?
- Cô đã dùng những nét vẽ ntn để vẽ nên những bức tranh đó?
- Cô khái quát lại các ý của trẻ

+ Vừa rồi các con được nêu ý tưởng của mình về cách vẽ hoa mùa xuân là các con đang tham gia quyền gì không?

=> Cô khái quát lại: Mọi người được sinh ra ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Mọi con có

một khả năng riêng, các con hãy mạnh dạn, tự tin và thể hiện tốt khả năng của mình, phát triển khả năng sáng tạo để tạo ra được bức tranh đẹp.

**\*HD3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thể hiện ý tưởng.
- Cô bao quát lớp và đến gần trẻ hỏi ý tưởng trẻ thực hiện vẽ gì? Vẽ ntn?
- Cô giúp trẻ khi cần thiết.

**\*HD4.Trung bày sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày trên bảng
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn:
  - + Con yêu thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026**

**PTNT**

**So sánh thêm bút tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4**

## **I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo nhóm các con vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 4
- Rèn trẻ kĩ năng đếm, thêm, bớt, so sánh, tạo nhóm nhanh chính xác
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

## **II.CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 4 cái bánh, 4 cái kẹo đựng trong rổ con
- Các bài tập thêm, bớt và tô số

## **III.TIẾN HÀNH**

### **\*HD1. Ôn luyện**

- Cho trẻ lấy nhóm món ăn, mỗi nhóm có số đồ dùng bằng 4 và ít hơn 4 (3 nhóm)
- Cho trẻ đếm và gắn số tương ứng vào các nhóm

### **\*HD2. Dạy trẻ thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4**

- Cho trẻ lấy đồ dùng
- Cho trẻ xếp tất cả số bánh thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 3 cái kẹo dưới mỗi cái bánh.
- Cho trẻ so sánh, đếm 2 nhóm
- So sánh số lượng nhóm bánh và nhóm kẹo như thế nào với nhau? Vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm lại nhóm bánh và nhóm kẹo
- > Tạo sự bằng nhau (thêm 1 cái kẹo)
- So sánh 2 nhóm
- So sánh -> Thêm bớt tạo sự bằng nhau
- So sánh số lượng nhóm bánh và nhóm kẹo như thế nào với nhau?
- Vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm lại nhóm kẹo và nhóm bánh
- Bớt 1 cái kẹo, còn mấy cái kẹo?
- Bón bớt một còn mấy? (kiểm tra cả lớp và cá nhân)
- Đếm và đặt thẻ số tương ứng, vì sao lại đặt thẻ số này?
- Thêm 1 cái kẹo vào nhóm kẹo bây giờ có bao nhiêu cái kẹo?
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số (kiểm tra cả lớp và cá nhân)

- Các con hãy bớt ở nhóm kẹo 2 cái kẹo, còn mấy cái kẹo?
- Bớt bớt 2 còn mấy?, (làm tương tự như trên)
- Cho trẻ nhặt và đếm số kẹo, số bánh

### **\*HĐ3. Củng cố**

TC1: Tìm đúng nhà

- Cô cho chơi trò chơi về đúng nhà

- Cách chơi và luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà tìm nhà, trẻ nói nhà nào nhà nào? Cô nói số nhà bao nhiêu thì sẽ chạy về đúng số nhà đó

(Tìm nhà số 4, nhà có số ít hơn 4 là 1, nhà có số ít hơn 4 là 2)

- Trẻ chơi 2-3 lần, đổi vị trí các nhà

TC2: Thêm, bớt gạch để nhóm có số lượng là 4

- Nhận xét kết thúc giờ học

### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT**

**PHT**



Nguyễn Thị Tâm

**NGƯỜI SOẠN**

**Vũ Thị Phương**