

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: CÂY BẮP CẢI

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 12/01 - 16/01/2026

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật tại chỗ (SEL lồng ghép)

TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết bật tại chỗ.
- Rèn cho trẻ phát triển cơ chân, phối hợp vận động chân - mắt
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

SEL: GD trẻ bình tĩnh, đoàn kết, luôn cố gắng,

II. CHUẨN BỊ:

Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô trò chuyện cùng trẻ về CD và hỏi trẻ:
- Cô và các con cùng đi chơi ở đâu nào? Cho trẻ kể các loại rau mà trẻ biết?
- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Cây cao- cây thấp” với các động tác:

- + Tay: Cây cao: Đưa 2 tay lên cao
- + Bụng: Gió thổi cây nghiêng: Hai tay đưa lên nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Cây thấp: Ngồi xuống- đứng lên

ĐTNM: (đt chân)

** VDCB: Bật tại chỗ.*

- Cô giới thiệu tên vận động
- + Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô khụy gối đồng thời vung tay lấy đà và hai chân bật thẳng lên cao.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

Câu hỏi SEL:

- Khi các con bật lên được các con có thấy vui không?

- Bật xong rồi, cơ thể con thế nào?

- Con đã cố gắng bật như thế nào?

* GD trẻ đoàn kết, tự tin, luôn cố gắng

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động

*TCVD: *Dung dăng dung dè*

Cách chơi: Cô và trẻ dắt tay nhau đi quanh phòng vừa đi vừa đọc bài “Dung dăng dung dè”. Đọc đến câu cuối “Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây”, cô và trẻ cùng ngồi thụp xuống.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

Câu hỏi SEL:

+ Con cảm thấy như thế nào khi tham gia chơi trò chơi cùng cô và các bạn?

+ Khi con nắm tay bạn cùng đi con cảm thấy thế nào?

+ Con có đi cùng bạn đến hết bài không

* GD trẻ: Chơi đoàn kết, vui vẻ, không xô đẩy nhau

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt: Củ su hào - rau bắp cải

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, một số đặc điểm đặc trưng của củ su hào, rau bắp cải
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời khi trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Rau bắp cải, củ su hào, khay, rổ, lô tô các loại rau: su hào, bắp cải
- Dao, mô hình vườn rau, bàn

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài "Cây bắp cải"
- Hỏi trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì?
- Ngoài cây rau bắp cải các con còn biết cây rau gì nữa?(Cho trẻ kể về những loại rau mà trẻ biết)
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết PB “Củ su hào - rau bắp cải”

* Củ su hào:

- Cô đưa củ su hào lên và hỏi trẻ:
 - + Cô có củ gì đây?
 - + Củ su hào có dạng hình gì?
 - + Đây là gì ?(Cô chỉ vào lá)
 - + Lá su hào có màu gì?

+ Đây là cái gì của củ su hào?(vỏ củ su hào)

+ Bên trong củ su hào có màu gì?

=> Cô củng cố lại: Đây là củ su hào. Củ su hào có hình dạng tròn, có lá màu xanh, có vỏ cũng màu xanh, bên trong lớp vỏ là ruột của củ su hào có màu trắng.

*Rau bắp cải:

+ Cô giơ cây rau bắp cải cho trẻ xem và hỏi trẻ:

- Cô có cây rau gì đây?

- Đây là cái gì của bắp cải?

- Lá bắp cải đâu?

- Lá bắp cải có màu gì?

+ Rau bắp cải có rất nhiều lá xếp vào nhau thành cây rau bắp cải đấy.(Cô lấy dao tách lá bắp cải ra cho trẻ xem)

- Lá bên trong của bắp cải có màu gì?

- Trong cùng của cây bắp cải là gì?

(Gọi cá nhân, cả lớp)

=> Cô củng cố lại: Đây là cây rau bắp cải, cây rau bắp cải có rất nhiều lá xếp vào nhau tạo thành cây bắp cải, lá ngoài của bắp cải có màu xanh, lá bên trong rau bắp cải có màu xanh nhạt, bên trong nữa là lá màu trắng, bên trong cùng là nõn hay còn gọi là búp cải có màu trắng.

- Rau su hào và rau bắp cải ăn rất ngon và rất tốt cho sức khỏe , trước khi chế biến rau bắp cải phải loại bỏ lá già, rau su hào thì phải gọt bỏ vỏ rửa sạch và nấu chín .

TC: Ai nhanh nhất.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ có đựng lô tô rau bắp cải, su hào và nhiều loại rau khác.

+ L1: Cô nói tên rau - trẻ giơ lô tô rau lên và nói to tên rau.

+ L2: Cô nói đặc điểm của rau - trẻ nhặt, giơ lên và nói trên rau

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

TC: Trồng rau đúng vườn.

- Cô để các loại rau xung quanh lớp, cô yêu cầu trẻ tìm cây rau bắp cải, su hào mang trồng vào đúng vườn rau mà cô yêu cầu trồng. - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KN XÃ HỘI
Đề tài : Dạy hát “Cây bắp cải”- SEL lồng ghép
+ Hát nghe: Em ra vườn rau
+ TCAN: Giọng hát to- giọng hát nhỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

SEL: GD trẻ bắp cải là loại rau, ăn rau giúp cơ thể khỏe mạnh, trẻ yêu thích âm nhạc

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Cây bắp cải, Em ra vườn rau”
- Xắc xô

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

Cũng gọi là bắp
Lá sắp vòng quanh
Lá ngoài thì xanh

Lá trong là trắng

Là rau gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

2.Hoạt động2: Dạy KNCH: Cây bắp cải – Thu Hồng

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

+ Nói nội dung bài hát : Bắp cải có màu xanh man mát, lá cải sắp vòng tròn, búp cải non nằm ngủ ở giữa, ai cũng thích rau bắp cải xanh.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô cho cả lớp hát 2 không nhạc, hát 2 -3 lần kết hợp nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Câu hỏi SEL:

+ Các con hát xong bài hát các con cảm thấy thế nào?

+ Các con có muốn lắc lư và vỗ tay theo bài hát không ?

+ Khi các bạn khen con hát con cảm thấy thế nào ?

+ Bắp cải xanh là một loại rau, ăn rau giúp cơ thể khỏe mạnh, con có thích ăn rau không?

SEL: GD trẻ yêu thích âm nhạc, rau xanh nhiều chất vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

+ Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp phân tích động tác

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3.Hoạt động 3:Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to - giọng hát nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Bắp cải xanh”. Khi cô lắc xắc xô nhanh thì trẻ hát to, khi cô lắc xắc xô chậm thì trẻ hát nhỏ

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Câu hỏi SEL: + Các con chơi trò chơi cùng với cô và bạn, các con cảm thấy thế nào?

+ Con cảm nhận thế nào khi con được cô và các bạn cổ vũ?

(Cô động viên khuyến khích trẻ.)

4.Hoạt động 4: Nghe hát " Em ra vườn rau"- Văn Tấn

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Giảng nội dung bài hát: Em ra vườn rau đập đất để trồng rau. Em ra vườn rau đem thùng tưới nước cho mầm rau xanh , bữa sau mang về cùng nấu canh ngon lành.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt hình tròn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết đặc điểm của hình tròn, nói được tên hình và phân biệt hình tròn với các hình khác .
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ và trả lời to, rõ câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Giỏ rau (Cà chua, củ cải, bắp cải..)
- Hình tròn, rô con đủ cho trẻ hoạt động, hình vuông, bảng gài, nhạc bài “Vườn rau xanh”.

III. TIẾN HÀNH:

1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ ngồi gần cô và đưa giỏ rau ra(cà chua, củ cải, bắp cải...)
- Hỏi trẻ : Cô có gì đây? Đây là rau gì?
- Cô giơ quả cà chua cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Đây là quả gì?
- + Quả cà chua có dạng hình gì? Quả tròn tròn giống cái gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn

- Cho trẻ về 3 tổ, cô đưa hình tròn ra hỏi trẻ:
- + Trên tay cô có hình gì ? Hình tròn có màu gì?
- Cô nói tên hình: “hình tròn” 1-2 lần.(lần lượt hình tròn đỏ, vàng, xanh)
- Gọi cả lớp, cá nhân trẻ nói tên hình
- Thường cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Cho trẻ giơ hình tròn cả lớp nói tên “hình tròn”
- Mời nhóm, cá nhân nói tên hình “ hình tròn”
- * Cho trẻ quan sát và sờ xung quanh hình tròn.
- Cô hỏi: + Hình tròn thế nào?
- Cô giới thiệu: Hình tròn là một đường cong tròn khép kín
- Các con lăn hình tròn giống cô (lăn 1- 2 lần)
- +Hình tròn có lăn được không?.
- Cho trẻ vừa lăn hình tròn vừa nói “hình tròn lăn được”.
- + Cô khái quát: Hình tròn là một đường cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được (cô vừa chỉ vừa nói và lăn hình tròn).

3. Hoạt động 3: TC củng cố

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói “hình tròn”
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Chọn hình cho đúng

- Trong rổ của các con có các hình như (hình tròn, hình vuông) yêu cầu trẻ chọn “hình tròn” gắn lên bảng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Khuyến khích động viên trẻ
- Cô kiểm kết quả
- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Vườn rau xanh” - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bắp cải xanh”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết chăm sóc và bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ:

Tranh minh họa bài thơ “ Bắp cải xanh”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài "Cây bắp cải"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bắp cải xanh - Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cô đọc lần 1
 - + Giảng nội dung: Bắp cải có màu xanh man mát, lá bắp cải xếp vòng quanh, nõn bắp cải thì nằm ở giữa.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
 - Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3.Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về rau gì?
 - Bắp cải có màu gì?
 - Lá cải thì làm sao?
 - Búp cải non nằm ở đâu?
- + Giáo dục trẻ: Trẻ biết tưới nước cho cây rau.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN



Phạm Thị Hậu