

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/02– 27/02/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: NBTN: Hoa đồng tiền

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và nói được một số đặc điểm đặc trưng của hoa đồng tiền
- Rèn trẻ phát triển vốn từ mới cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hoa đồng tiền, lô tô hoa đồng tiền, hoa hồng đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: " màu hoa"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: màu hoa
- Hỏi trẻ: + CM vừa hát bài hát gì
+ Những bông hoa trong bài hát như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết hoa đồng tiền

- Cô và trẻ chơi TC: " Trời sáng, trời tối" và đưa ra hoa đồng tiền hỏi trẻ:
+ Cô có bông hoa gì đây? (Đây là hoa đồng tiền ạ)
+ Hoa đồng tiền có màu gì? (hoa đồng tiền có màu...)
+ Đây là gì của bông hoa đồng tiền? (đây là nhụy hoa của hoa đồng tiền)
+ Nhụy bông hoa đồng tiền có màu gì đây? nhụy bông hoa đồng tiền có màu ...)
+ Cánh của bông hoa đồng tiền như thế nào? (cánh bông hoa đồng tiền dài và nhỏ ạ)
+ Cành của bông hoa đồng tiền như thế nào? (cành hoa dài và thẳng ạ).

- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi trẻ: Các con ngửi hoa có thơm không? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

=>Cô chốt lại: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền có các cánh hoa nhỏ và dài, cành hoa thẳng không có lá. Hoa đồng tiền rất đẹp và có mùi thơm dịu.

=> Giáo dục trẻ: Không được hái hoa và tưới cây cho hoa.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* TC1:" Hái hoa bỏ giỏ"- Cô làm mô hình vườn hoa đồng tiền và điểm thêm 1 số hoa khác, yêu cầu trẻ hái hoa đồng hồ bỏ giỏ đồng thời miệng nói " Hái hoa- bỏ giỏ, hái hoa- tặng cô

* TC2: Tung hoa

+ Khi cô tung hoa lên cô hỏi trẻ cô đang làm gì? Trẻ nói “tung hoa”

+ Cho cả lớp nhặt hoa và hỏi trẻ các con nhặt được hoa gì?(hoa đồng tiền)

+ Cô cho trẻ tung hoa và nói tên hoa

- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần. - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Dạy KNCH: Bé và hoa

Hát nghe: Khúc hát mùa xuân

TCÂN: Tiếng hát ở đâu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

Nhạc bài hát “Bé và hoa”, “Khúc hát mùa xuân”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gôn cô, trò chuyện với trẻ về chủ đề một số loại hoa?
- Trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Bé và hoa”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Bé và hoa – Thu Hiền

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Bài hát ‘Bé và hoa’ nói về những bông hoa luôn hé miệng cười, vui trong mùa xuân em bé múa hát với những bông hoa.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu.

- Cô giới thiệu tên trò chơi Tiếng hát ở đâu
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Một trẻ bịt mắt đứng giữa vòng tròn, lắng nghe và chỉ tay về hướng bạn đang hát,

đồng thời nói tên người đang hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Khúc hát mùa xuân - Hoàng Anh

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: *Kìa từng đàn chim én ngang trời, Nắng lấp lánh muôn hoa cười. Nào bạn cùng tôi với bao người, hát khúc nhạc mùa xuân.*
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò thẳng hướng trong đường hẹp (SEL lồng ghép)

TCVĐ: Hái hoa bở giỏ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết bò thẳng hướng trong đường hẹp
- Rèn trẻ bò khéo léo phối hợp tay nọ chân kia trong đường hẹp, bò thẳng hướng không bò ra ngoài đường hẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. **SEL: GD trẻ mạnh dạn, tự tin đoàn kết, luôn cố gắng**

II. CHUẨN BỊ

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 Đường hẹp rộng 35cm x 3m.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Tập với gậy” với các động tác:

+ Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống

+ Bụng: Quay người sang 2 bên trái, phải

+ Chân: Bật chụm tách chân

ĐTNNM:(đt Bụng)

+ VD CB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

- Cô giới thiệu vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, ở tư thế chuẩn bị: 2 tay cô trổng sát vạch xuất phát đồng thời căng chân và mu bàn chân áp sát mặt sàn, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bắt đầu bò phối hợp chân lỵ tay kia một cách khéo léo sao cho không bò ra ngoài và không chạm vào đường hẹp, thực hiện xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

Câu hỏi SEL:

+ Khi bò thẳng hướng trong đường hẹp, con cảm thấy như thế nào?

+ Lúc mới tập bò thẳng hướng trong đường hẹp và lúc bò thẳng hướng trong đường hẹp được rồi cảm xúc của con có khác nhau không?

+ Khi gặp khó khăn, con đã làm gì?

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

Câu hỏi SEL:

+ Khi thấy bạn chưa bò chui qua cổng được, con cảm thấy thế nào?

+ Con có thể làm gì để động viên hoặc giúp đỡ bạn?

* GD trẻ: Biết đoàn kết, vui vẻ, nhường nhịn giúp đỡ nhau và luôn cố gắng.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD: *Hái hoa bỏ giỏ*

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, khi cô nói "hái hoa bỏ giỏ" thì trẻ làm động tác hái hoa bỏ vào giỏ.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Nặn cánh hoa (M) – (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết chia đất, nhào đất, nặn thành cánh hoa.

- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn ấn bẹt để tạo thành cánh hoa.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

SEL: GD: Kiên trì, tỉ mỉ, tập trung và luôn cố gắng.

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay cho trẻ, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Màu hoa"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi TC “Ngón tay nhúc nhích”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Các ngón tay của chúng mình nhúc nhích như thế nào?
 - + Tay của chúng mình còn để làm gì nữa?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu.

- Cô cho trẻ xem từng mẫu nặn cánh hoa của cô và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Cánh hoa của cô nặn có màu gì?
 - + Cánh hoa cô làm bằng chất liệu gì?
- Cô khái quát lại: Đây là mẫu nặn cánh hoa. Cánh hoa này được làm từ đất nặn, cánh hoa có màu đỏ.
- Cô giới thiệu đất nặn, cô làm mẫu:

Đề nặn được cánh hoa, trước tiên phải nhào cho đất nặn mềm dẻo sau đó lấy đất đủ để nặn được cánh hoa. Đặt đất nặn vừa lấy được lên mặt bảng, dùng lòng bàn tay xoay sao cho thật tròn sau đó ấn bẹt để tạo thành cánh hoa.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:
 - + Cô đang làm gì?
 - + Cô nặn như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con nặn cánh hoa ntn? Màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách nặn cánh hoa.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

Câu hỏi SEL:

- + Con cảm thấy thế nào khi nặn được cánh hoa này?
- + Khi nặn cánh hoa con có gặp khó khăn gì không?
- + Con muốn nặn cánh hoa của con như thế nào?
- + Điều gì đã giúp con tập trung khi nặn cánh hoa?

(Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm)

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình đi trang trí lớp - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện bé nghe: Chiếc áo mùa xuân

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết trả lời to, rõ lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ yêu thích mùa xuân

II. CHUẨN BỊ:

- Rối dẹt, tranh minh hoạ câu chuyện trên vi tính
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cả lớp cùng cô trò chuyện về chủ đề đang học
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Chủ đề con học nói về gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện " Chiếc áo mùa xuân"

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe " Chiếc áo mùa xuân"

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện
- Tóm tắt nội dung truyện: Mùa đông mẹ con Thỏ khoác trên mình bộ áo trắng tinh. Mùa xuân đến mọi người đã được thay áo mới. Mọi người đã chế giễu Thỏ trắng ngốc nghếch. Thỏ trắng rất xấu hổ chạy về nhà đòi mẹ thay áo mới. Thỏ trắng đã soi gương, rất ngạc nhiên và sung sướng khi mình đã mọc rất nhiều lông màu xám...
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

* Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những bạn nào?
- Mùa đông thỏ mẹ và thỏ con mặc áo màu gì?
- Ai đã cười giễu thỏ con?

- Điều gì đã xảy ra với bộ lông của thỏ con khi thỏ con về nhà soi gương?

*GD trẻ: GD trẻ yêu thích mùa xuân.

3. Hoạt động 3: Xem video truyện: " Chiếc áo mùa xuân"

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính. - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY



GIÁO VIÊN

Huệ

Nguyễn Thị Huệ

