

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện : Từ 16/03 -> 24/4/2026

LMỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa		
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4		
*	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT														
*	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp														
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	Bài 7: Hô hấp/tay/bụng/chân	KQMD	Bài 1: "Tập với vòng" - ĐT1: Tiếng kêu của ptgt - ĐT2: Đưa vòng lên cao, hạ xuống - ĐT3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên - ĐT4: Cầm vòng đứng nhún chân	Khôì	Lớp học	TDS	TDS		TDS			TDS	
		KQMD	Bài 7: Hô hấp/tay/bụng/chân	KQMD	Bài 2: "Ô tô" - ĐT1: Ô tô kêu bíp bíp - ĐT2: Lái ô tô - ĐT3: Ô tô chui qua cầu - ĐT4: Ô tô về bến	Khôì	Lớp học			TDS					
		KQMD	Bài 8: Hô hấp/tay/bụng/chân	KQMD	Bài 3: "Máy bay" - ĐT1: Máy bay bay ù ù - ĐT2: Máy bay bay cao - ĐT3: Máy bay bay thấp - ĐT4: Máy bay hạ cánh	Khôì	Lớp học						TDS		
*	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu														
*	* Vận động: di, chạy														

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa	
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4	
2	- Giữ được thăng bằng trong vận động bước lên xuống bậc cao	KQMD	- Bước lên xuống bậc cao 15 cm	KQMD	- Bước lên xuống bậc cao 15 cm(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		CTNT			
* Vận động: tung, ném, bắt														
3	- Biết thực hiện phối hợp vận động tay, mắt: tung - bắt bóng, ném xa	KQMD	- Tung bóng qua dây(cao 80 – 100cm, cách 70cm.)	KQMD	- Tung bóng qua dây(cao 80 – 100cm, cách 70cm.)(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ						
			- Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m		- Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			
* Vận động: Bò, trườn														
4	- Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò theo đường zích zắc	KQMD	- Bò theo đường zích zắc	KQMD	- Bò theo đường zích zắc (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học						CTCCĐ	
* Vận động: nhún, bật														
5	- Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLHD	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	TLHD	- Trò chơi: Lộn cầu vòng	Cả lớp	Sân chơi				CTNT			
					- Trò chơi: Ô tô và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi			CTNT				
					- Trò chơi : Nhảy lò cò	Cả lớp	Sân chơi	CTNT						
* 3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay														
6	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	- Cài còi cúc áo to (SEL lồng ghép) - Dạy trẻ tập buộc dây	nhóm/ cả lớp	Lớp học		CTS				CTC	
7	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	- Chấp ghép hình thuyền	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			
					- Chấp ghép hình tàu thủy	Nhóm	Lớp học			CTS				
					- Chấp ghép hình ô tô	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ				

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa	
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4	
8	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	KQMD	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	KQMD	- Xếp các khối thành hình tàu hỏa	Nhóm	Lớp học						CTS	
9	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong 1 số trò chơi	TLHD	- Chơi trò chơi phát triển cơ tay vai	TLHD	- Chơi trò chơi: Đền tín hiệu	Cả lớp	Sân chơi						CTNT	
					- Chơi trò chơi: Đập bóng	Cả lớp	Sân chơi		CTNT					
					- Chơi trò chơi: Cua cấp	Cả lớp	Sân chơi	CTNT						
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe													
*	1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt													
10	- Thích nghi được với chế độ ăn cơm, ăn các loại thức ăn khác nhau	KQMD	- Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQMD	- Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc cơm ăn tránh làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN			VS-AN	
					- Rèn trẻ ngồi vào bàn khi đến giờ ăn	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN		VS-AN	
11	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi qui định	KQMD	-Thực hành đi vệ sinh đúng nơi qui định.	KQMD	-Thực hành đi vệ sinh đúng nơi qui định.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN				VS-AN	VS-AN
*	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe													
12	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy	KQMD	- Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn bị ướt	KQMD	- Tập mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn bị ướt	Cả lớp	Lớp học			VS-AN				

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa		
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4		
	nước uống, đi vệ sinh.....)		- Bước đầu tập cho trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong rửa tay, rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô		- Bước đầu tập cho trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong rửa tay, rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô	Cả lớp	Lớp học	VS-AN				VS-AN			
*	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn														
13	- Biết và tránh một số hành động (nguy hiểm, leo trèo, chơi nghịch các vật sắc nhọn....) Khi được nhắc nhở	KQMD	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	KQMD	- Trò chuyện một số hành động nguy hiểm khi ngồi trên tàu hỏa (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi							CTNT	
					- Trò chuyện một số hành động nguy hiểm khi ngồi sau xe máy, xe đạp, ô tô...(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT	CTNT					
					- Trò chuyện một số hành động nguy hiểm khi ngồi trên máy bay	Cả lớp	Sân chơi					CTNT			
					- Trò chuyện một số hành động nguy hiểm khi ngồi trên thuyền...	Cả lớp	Sân chơi					CTNT			
*	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích														
14	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	KQMD	- Cháo tôm bí đao, cà rốt	KQMD	- HD phụ huynh cách nấu cháo tôm bí đao, cà rốt- Mã QR	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		ĐTT			
*	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC														
*	b. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi														
15	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe âm thanh đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	KQMD	- Tìm đồ dùng đồ chơi: Ô tô, máy bay, xe đạp.(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				ĐTT			

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa	
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4	
*	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi													
16	- Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	KQMD	- Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	KQMD	- Trò chuyện về 1 số PTGT	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT				
					- Trò chuyện về 1 số loại thuyền(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi				CTNT			
					- Trò chuyện về 1 số loại máy bay (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi					CTNT		
					- Chơi các trò chơi mô phỏng tiếng kêu của con vật, đồ vật	Cả lớp	Sân chơi				CTNT	CTNT		
17	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, con vật, rau, hoa, quả quen thuộc	KQMD	- Tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	KQMD	- Chơi lắp hình vào bóng PTGT: Thuyền	Nhóm	Lớp học					CTS		
					- Chơi lắp hình vào bóng PTGT máy bay	Nhóm	Lớp học						CTS	
					- Chơi lắp hình vào bóng PTGT xe đạp, xe máy	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS					
18	- Nói được tên gọi và một vài đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông gần gũi	KQMD	- Nói tên gọi và một vài đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông đường bộ	KQMD	- Nhận biết phân biệt đèn giao thông	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ					CTC
					- Nhận biết phân biệt ô tô tải- ô tô con	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			
					- Chơi phân loại ô tô to- ô tô nhỏ	Nhóm	Lớp học				CTS			
					- Nhận biết phân biệt xe đạp- xe máy (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC						
					- Chơi ghép hình vào bóng PTGT xe máy	Nhóm	Lớp học		CTS					
					- Chơi ghép hình vào bóng PTGT:Thuyền	Nhóm	Lớp học					CTS		

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa	
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4	
					-Chơi ghép hình vào bóng PTGT : Máy bay	Nhóm	Lớp học					CTS		
					- Nhận biết phân biệt ô tô con - xe khách	Cả lớp	Lớp học		CTS					
					- Nhận biết phân biệt tàu thủy- cano.(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTC			
					- Nhận biết phân biệt tàu thủy- thuyền	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			
19	- Nói được tên và công dụng của một số bộ phận PTGT	KQMD	- Nói được tên và công dụng của một số bộ phận PTGT	KQMD	- Quan sát xe đạp, máy bay (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				CTNT		
					- Quan sát xe máy, ô tô (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT				
					- Quan sát bánh xe đạp, bánh xe ô tô	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT				
*	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng													
20	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	NDCT	- Nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	NDCT	- Ôn phân biệt hình vuông (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTC		CTC			
					- Chơi phân biệt hình vuông xanh- đỏ - vàng(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTC		CTC	CTC	
					- Chơi phân biệt PTGT xanh - đỏ -vàng	Nhóm	Lớp học		CTS				CTS	
					- Chơi phân biệt hình tròn màu đỏ- xanh- vàng (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTC		CTC		
					- Nhận biết phân biệt hình tròn- hình vuông	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					CTC	

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa	
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4	
21	- Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí phía trên - dưới, phía trước - sau so với bản thân trẻ.PTGT	NDCT	- Vị trí không gian trước, sau so với bản thân trẻ	NDCT	- Quan sát nhận biết phân biệt vị trí không gian (trước, sau) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học						CTCCĐ	
22	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	KQMD	- Kích thước (to-nhỏ)	KQMD	- Chơi trò chơi xếp tháp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT						
					- Nhận biết phân biệt kích thước to-nhỏ(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	CTC		
4. Nhận biết một số đồ vật an toàn và tránh một số đồ vật không an toàn														
23	<i>Dạy trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua 20 bộ phim "Bé vui giao thông"</i>	ĐP	<i>Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam" của công ty Honda Việt Nam</i>	ĐP	<i>- Tập 15: Băng qua lãnh địa rồng lửa - SEL lồng ghép</i>	Cả lớp	Lớp học						ĐTT	
					<i>- Tập 16: An toàn khi ngồi trên ô tô- SEL lồng ghép</i>	Cả lớp	Lớp học			ĐTT				
*	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ													
*	A. Nghe hiểu lời nói													
24	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	- Biết nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	- Kể chuyện và cho trẻ tập thể hiện sắc thái tình cảm nổi bật của nhân vật	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC					
25	- Biết nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	NDCT	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hàng ngày	NDCT	- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Tàu hỏa để làm gì? Còi tàu hỏa kêu ntn?	Cả lớp	Lớp học						ĐTT	
					- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Xe máy để làm gì? Còi xe máy kêu ntn?	Cả lớp	Lớp học		ĐTT					
26	- Trẻ biết nghe và hiểu được các từ		- Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ		- Nhận biết tập nói xe đạp (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC						

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh		
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa			
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4			
	Chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc.		vật, đồ chơi, sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc.		- Nhận biết tập nói xe máy - Nhận biết tập nói ô tô con - Nhận biết tập nói máy bay - Nhận biết tập nói Ô tô tải - Nhận biết tập nói thuyền buồm. - Nhận biết tập nói tàu hỏa	Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học		CTCCĐ							
*	* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu															
27	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề. Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	KQMD	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng). Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	KQMD	- Xe đạp - Con thuyền (SEL lồng ghép) - Đi chơi phố (SEL lồng ghép) - Tập gấp máy bay - Ô tô buýt - Đèn đỏ- đèn xanh (SEL lồng ghép) - Con tàu.	Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học	CTCCĐ				CTCCĐ		ĐTT	CTCCĐ	
28	- Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	KQMD	- Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	KQMD	- Dạy trẻ xem tranh một số đồ vật và nói được tên các đồ vật - Dạy trẻ xem tranh khinh khí cầu, trực thăng - Dạy trẻ xem tranh đèn giao thông	Nhóm Cả lớp Cả lớp	Lớp học Sân chơi Sân chơi	CTS		CTS				CTS	CTNT	

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa	
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4	
*	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp													
29	- Biết lắng nghe và hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	- Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	- Vì sao thỏ cụt đuôi	Cả lớp	Lớp học			CTC				
					- Tàu thủy tí hon	Cả lớp	Lớp học				ĐTT			
					- Xe lu và xe ca(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ				
30	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về PTGT	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về PTGT: Xe đạp(1), trên đường(2), đèn đỏ đèn xanh(4), tiếng còi tàu(6), bé và mẹ(3)-SEL lồng ghép	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
31	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	'- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề phương tiện giao thông	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề phương tiện giao thông: Chú xe ùi(2), Qua đường(1), Ai quan trọng hơn(4),Anh em nhà thỏ(5), bạn tốt quá (6) (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC	ĐTT		ĐTT	CTC	ĐTT	
32	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT:Đi cầu đi quán(3), Con chim se sẻ(4), Rênh rênh rành rành(5), Dích dích dắc dắc(6)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	CTC	CTC	ĐTT	

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa	
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4	
33					- Trẻ bước đầu biết thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 -2 câu đơn giản và câu dài	Cả lớp	Lớp học	KH	KH		KH	KH	KH	
					- Trẻ thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 -2 câu đơn giản và câu dài tùy theo hoàn cảnh	Cả lớp	Lớp học	KH		KH	KH	KH	KH	
*	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ													
*	1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân													
34	- Thể hiện điều mình thích và không thích	KQMD	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	KQMD	- Nhận biết đồ chơi góc hoạt động với đồ vật	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		ĐTT			
35	-Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	-Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	- Thực hành kỹ năng sang đường	Cả lớp	Lớp học						CTNT	
*	2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi													
36	- Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	KQMD	- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	KQMD	- Dạy trẻ thực hiện một số hành vi văn hóa trong giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, vâng dạ... SEL lòng ghép	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT			
37	- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	KQMD	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	KQMD	- Bắt chước hành động chú công an thổi còi	Cả lớp	Sân chơi						CTNT	
					- Khám bệnh cho em bé(búp bê)	Nhóm	Lớp học	CTS		CTS		CTS		
					- Chơi trò chơi: Nấu bột cho búp bê; Bán các đồ chơi ...	Nhóm	Lớp học					CTS	CTS	

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa	
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4	
* 3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản														
38	- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	KQMD	- Thực hiện một số qui định đơn giản của lớp, của cô giáo khi đến trường	KQMD	- Dạy trẻ có ý thức xếp hàng chờ đến lượt (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				VS-AN	VS-AN	VS-AN	
					- Dạy trẻ tập cất đồ chơi đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	CTS		CTS				
					- Rèn trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong	Nhóm	Lớp học		CTS		CTS			
					- Cùng cô thu dọn đồ chơi khi chơi xong	cả lớp/nhóm	Lớp học		CTC		CTC	CTS		
* 5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh														
39	-Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề những con vật thân yêu	KQMD	'- Lắng nghe bài hát, bản nhạc, nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đềPTGT : Em đi qua ngã tư đường phố(3), Bác đưa thư vui tính(1), Anh phi công ơi(5), Những lá thuyền ước mơ(4)- SEL lồng ghép	Cả lớp	Lớp học	KH-CTCCĐ		KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ	ĐTT		
40	-Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Nghe các nhạc cụ khác nhau	KQMD	- Dạy trẻ nghe một số nhạc cụ như: phách	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			ĐTT		
					- Dạy trẻ nghe một số nhạc cụ như: mõ	Cả lớp	Lớp học			ĐTT				
41	- Trẻ biết hát theo một vài bản nhạc	KQMD	- Trẻ biết hát theo một vài bản nhạc bài hát	KQMD	- Em đi chơi thuyền	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			

T T	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa	
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4	
	bài hát quen thuộc		quen thuộc		- Em tập lái ô tô(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ				
					- Đi xe đạp	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ						
42	- Thích vẽ (cầm bút di màu, phấn vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	- Vẽ các nét khác nhau	KQMD	- Vẽ đèn giao thông	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS		CTS			
					- Vẽ đường đi (M)	Nhóm	Lớp học				CTS		CTS	
43	- Thích di màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	- Di màu	KQMD	- Di màu xe đạp(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ						
					- Di màu thuyền(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			
					- Di màu máy bay (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ		
44	- Thích vò, xé, dán.	KQMD	- Vò, xé, dán.	KQMD	- Dán cửa cho con tàu (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học						CTCCĐ	
					- Xé dán trang trí xe ô tô	Cả lớp	Lớp học			CTC				
45	- Thích nặn	KQM Đ	- Nặn	KQM Đ	- Nặn bánh xe	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ					
46	- Thích xếp hình	KQMD	- Xếp hình	KQMD	- Dạy trẻ: Xếp đường đi	Cả lớp	Lớp học	CTC						
					- Dạy trẻ: Xếp hình ô tô(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTC				
					- Dạy trẻ: Xếp đường ray tàu hỏa từ các nguyên vật liệu (cành cây, sỏi....)	Cả lớp	sân chơi						CTNT	
					- Dạy trẻ: Xếp thuyền (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTC			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực		Tổng số:				32	31	32	31	32	32	
				Lĩnh vực thể chất				8	8	8	7	7	8	
				Lĩnh vực nhận thức				7	8	8	7	9	7	
				Lĩnh vực ngôn ngữ				8	9	9	8	8	9	
				Lĩnh vực TCXH				9	6	7	9	8	8	

T T	Mục tiêu CĐ	Nguồn	Nội dung CĐ	Nguồn	Mạng hoạt động CĐ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	N6	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Xe đạp	Xe máy	Ô tô	Thuyền	Máy bay	Tàu hỏa	
								1T 16-20/3	1T 23-27/3	1T 30-3/4	1T 6-10/4	1T 13-17/4	1T 20-24/4	
					Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			32	31	32	31	32	32	
					Thế dục sáng(TDS)			1	1	1	1	1	1	
					Đón trả trẻ(ĐTT)			6	5	6	5	5	5	
					Chơi tập ngoài trời (CTNT)			5	5	5	5	5	5	
					Chơi tập theo ý thích buổi sáng(CTS)			5	7	5	5	5	6	
					Vệ sinh ăn ngủ(VS-AN)			2	3	2	2	4	3	
					Chơi tập chiều(CTC)			5	4	6	5	5	5	
					Kết hợp(KH)			2	1	1	2	2	2	
					Thăm quan dã ngoại(TQDN)			0	0	0	0	0	0	
					Lễ hội(LH)			0	0	0	0	0	0	
					Kết hợp- chơi tập có chủ đích(KH-CTCCĐ)			1	0	1	1	0	0	
					Chơi tập có chủ đích(CTCCĐ)			5	5	5	5	5	5	
					Trong đó: Lĩnh vực thể chất			1	1	1	1	1	1	
					Lĩnh vực nhận thức			1	1	1	1	1	1	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			1	2	2	1	2	2	
					Lĩnh vực TCKNXH			2	1	1	2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Xe đạp	1	Từ 16/03- 20/3/2026	Phạm Thị Hậu	
Xe máy	1	Từ 23/03- 27/3/2026	Nguyễn Thị Huệ	
Ô tô	1	Từ 30/03- 03/4/2026	Phạm Thị Hậu	
Thuyền	1	Từ 06/04- 10/4/2026	Nguyễn Thị Huệ	
Máy bay	1	Từ 13/04- 17/4/2026	Phạm Thị Hậu	

Tàu hỏa	1	Từ 20/04- 24/4/2026	Nguyễn Thị Huệ
---------	---	---------------------	----------------

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh CB	Nhánh 1 Xe đạp	Nhánh 2 Xe máy	Nhánh 3 Ô tô	Nhánh 4 Thuyền	Nhánh 5 Máy bay	Nhánh 6 Tàu hỏa
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Xe đạp” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày - Tuyên truyền với PH và cộng đồng về nội dung chương trình CSGD trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Xe máy” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày - Tuyên truyền với PH và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Ô tô” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày - Tuyên truyền với PH và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Thuyền” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày - Tuyên truyền với PH và cộng đồng về nội dung chương trình CSGD trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Máy bay” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày - Tuyên truyền với PH và cộng đồng về nội dung CSGD trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Tàu hỏa” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày - Tuyên truyền với PH và cộng đồng về nội dung chương trình CSGD trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất
Phụ	- Sưu tầm 1 số nguyên	- Sưu tầm 1 số nguyên	- Sưu tầm 1 số nguyên	- Sưu tầm 1 số nguyên	- Sưu tầm 1 số	- Sưu tầm 1 số

huynh	<p>học liệu phù hợp chủ đề nhánh “Xe máy” : sách báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Xe đạp”, sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Ô tô”: sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Thuyền”: sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Máy bay”: sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Tàu hỏa”: sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>
--------------	--	--	--	--	--	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>*Chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề - Nhận biết một số hình ảnh về chủ đề - Rèn cho trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định - Trẻ biết chơi đoàn kết và không được tranh giành đồ chơi với bạn 					Toàn cơ
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD phụ huynh cách nấu cháo tôm bí đao, cà rốt- Mã QR - Câu hỏi SEL: Tìm đồ dùng đồ chơi xe đạp: sau khi con tìm thấy đồ chơi con có thấy vui không? Con có thích chơi lần nữa không? - Chơi trò chơi xếp tháp - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ về PTGT: Xe đạp - Nhận biết đồ chơi góc hoạt động với đồ vật - Dạy trẻ thực hiện một số hành vi văn hóa trong giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, vâng dạ... 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Xe máy để làm gì? Còi xe máy kêu ntn? - Câu hỏi SEL : Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về PTGT: Trên đường: Các con qua đường thì phải có ai đi cùng, khi đi bộ sẽ đi ở đâu? - Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề phương tiện giao thông: Chú xe ủi - Nhận biết đồ chơi góc hoạt động với đồ vật - Dạy trẻ nghe một số nhạc cụ như: Phách 					
		<p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD phụ huynh cách nấu cháo tôm bí đao, cà rốt- Mã QR - Câu hỏi SEL: Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam". Tập 16: An toàn khi ngồi trên ô tô: Khi các con xem xong video con có cảm xúc gì? - Nhận biết tập nói ô tô con - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ về PTGT: Bé và mẹ - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao : Đi cầu đi quán - Dạy trẻ nghe một số nhạc cụ như: Mõ 					
		<p>*Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô đọc truyện tàu thủy tí hon - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về PTGT: Đèn đỏ đèn xanh - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện : Ai quan trọng hơn - Nhận biết đồ chơi góc hoạt động với đồ vật - Câu hỏi SEL: Dạy trẻ thực hiện một số hành vi văn hóa trong giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, vâng dạ...: Khi các con gặp người lớn con phải làm gì? Khi được cho quà con sẽ nói như thế nào? 					
		<p>*Nhánh 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD phụ huynh cách nấu cháo tôm bí đao, cà rốt- Mã QR - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Đi chơi phố - Câu hỏi SEL : Lắng nghe bài hát, bản nhạc: Anh phi công ơi: Sau khi nghe bài hát xong con cảm thấy thế nào? - Dạy trẻ nghe một số nhạc cụ như: phách - Tìm đồ dùng đồ chơi: Máy bay 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>*Nhánh 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi SEL: Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam". Tập 15: Băng qua lãnh địa rồng lửa: Khi các con xem xong video con cảm nhận như thế nào? - Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Tàu hỏa để làm gì? Còi tàu hỏa kêu ntn? - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về PTGT: Tiếng còi tàu - Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện : Bạn tốt quá - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ: Dích dích dắc dắc 					
2	Thẻ đục sáng		<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn <p>* Trọng động:(Mỗi động tác tập 2l x 4 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập với các bài tập như: N1,2,4, 6- Tập với vòng. N3- Ô tô, N5 - Máy bay + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Hai tay dang ngang (đưa 2 tay lên cao) + Bụng: Đứng cúi khom lưng + Chân: Hai chân bước tại chỗ - TCVD: Bơm xe đạp, xe máy(N1,2), Ô tô về bến (N3); Thuyền về bến(N4); Máy bay (N5), Đi tàu hỏa(N6) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 2- 3 lần <p>SEL: - Sau khi chơi TC xong con có thấy vui không? - Khi vui/thích con sẽ thể hiện như thế nào?</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút</p>					
3	Chơi tập có chủ đích	Nhánh 1 Xe đạp	<p>Ngày 16/3 PTTC</p> <p>Tung bóng qua dây (cao 80-100cm) (SEL lồng ghép) TCVD: Đi xe đạp</p>	<p>Ngày 17/3 PTNN</p> <p>Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe đạp</p>	<p>Ngày 18/3 PTTCKNXH</p> <p>Dạy KNCH: Đi xe đạp Hnghe: Bác đưa thư vui tính TCÂN: Ai nhanh</p>	<p>Ngày 19/3 PTNT</p> <p>Nhận biết PB hình tròn- hình vuông</p>	<p>Ngày 20/3 PTTCKNXH</p> <p>Di màu xe đạp (SEL lồng ghép)</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				hơn			
	Nhánh 2 Xe máy	Ngày 23/3 PTTC Bước lên xuống bậc cao 15cm- (SEL lồng ghép) TCVĐ: Bơm xe	Ngày 24/3 PTTCKNXH Nặn bánh xe	Ngày 25/3 PTNN Nhận biết TN Xe máy	Ngày 26/3 PTNT Nhận biết phân biệt: Đèn giao thông	Ngày 27/3 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đèn đỏ đèn xanh (SEL lồng ghép)	
	Nhánh 3 Ô tô	Ngày 30/3 PTTC Chắp ghép hình ô tô	Ngày 31/3 PTNT Nhận biết phân biệt: Ô tô tải- Ô tô con	Ngày 1/4 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ô tô buýt	Ngày 2/4 PTTCKNXH Dạy KNCH: Em tập lái ô tô (SEL lồng ghép) Hnghe: Em đi qua ngã tư đường phố TCÂN: Đi theo tín hiệu	Ngày 3/4 PTNN Kể chuyện bé nghe: Xe lu, xe ca (SEL lồng ghép)	
	Nhánh 4 Thuyền	Ngày 6/4 PTTC VĐT: Chắp ghép hình thuyền	Ngày 7/4 PTNT Nhận biết: Tàu Thủy - Thuyền	Ngày 8/4 PTTCKNXH Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền Hnghe: Những lá thuyền ước mơ TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Ngày 9/4 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con thuyền (SEL lồng ghép)	Ngày 10/4 PTTCKNXH Di màu thuyền (SEL lồng ghép)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 5 Máy bay	Ngày 13/4 PTTC Tung bắt bóng cùng cô (khoảng cách 1m) (SEL lồng ghép) TCVĐ: Nhảy ếch	Ngày 14/4 PTNN Nhận biết tập nói: Máy bay	Ngày 15/4 PTNT Nhận biết phân biệt kích thước To - nhỏ	Ngày 16/4 PTTCKNXH Di màu máy bay (SEL lồng ghép)	Ngày 17/4 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tập gấp máy bay	
		Nhánh 6 Tàu hỏa	Ngày 20/4 PTNT Xác định vị trí không gian (trước - sau) so với bản thân trẻ	Ngày 21/4 PTNN Nhận biết tập nói : Tàu hỏa	Ngày 22/4 PTTCKN-XH Dán cửa cho con tàu (SEL lồng ghép)	Ngày 23/4 PTTC Bò theo đường đích đắc (SEL lồng ghép) TCVĐ: Hái táo	Ngày 24/4 PTNN Thơ: Con tàu	
4	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1 Xe đạp	Ngày 16/3 - QSCMĐ Trò chuyện một số hành động nguy hiểm khi ngồi sau xe đạp (SEL lồng ghép) - TCVĐ : Cua cặp - Chơi tự do: Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ	Ngày 17/3 - QSCMĐ Bánh xe đạp - TCVĐ: Bơm xe - Chơi tự do: Chơi với sỏi	Ngày 18/3 - QSCMĐ Đám mây - TCVĐ: Tung bắt bóng - Chơi tự do: Xem tranh, truyện tại vườn cổ tích	Ngày 19/3 - QSCMĐ Xe đạp(SEL lồng ghép) - TCVĐ: Đi xe đạp - Chơi tự do: Sử dụng hạt gạo tạo hình bánh xe đạp	Ngày 20/3 - QSCMĐ Bếp ăn - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi trên sân khấu	
		Nhánh 2 Xe máy	Ngày 23/3 - QSCMĐ Trò chuyện một số hành động nguy hiểm khi ngồi sau xe máy(SEL lồng ghép) - TCVĐ: Mèo đuổi	Ngày 24/3 - QSCMĐ Bánh xe máy - TCVĐ: Đạp bóng - Chơi tự do: Chơi góc chợ quê	Ngày 25/3 - QSCMĐ Bầu trời - TCVĐ: Đền tín hiệu - Chơi tự do: Vẽ	Ngày 26/3 - QSCMĐ Xe máy (SEL lồng ghép) - TCVĐ: Đạp bóng - Chơi tự do: Tập sử dụng bút, phấn tô vẽ	Ngày 27/3 - QSCMĐ Tranh đèn giao thông - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do:	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chuột - Chơi tự do: Chơi với bóng		hình tròn làm bánh xe(vẽ bằng phấn trên sân trường)	nguech ngoạc	Chơi với trống	
	Nhánh 3	Ô tô	<i>Ngày 30/3</i> - QSCMĐ - Trò chuyện một số hành động nguy hiểm khi ngồi sau xe ô tô (SEL lồng ghép) - TCVĐ: Lái ô tô - Chơi tự do: Thổi cốc	<i>Ngày 31/3</i> - QSCMĐ Bầu trời - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Sử dụng hạt gạo tạo hình bánh xe ô tô	<i>Ngày 1/4</i> - QSCMĐ Bánh xe ô tô - TCVĐ: Bắt chước tiếng còi xe ô tô - Chơi tự do: Nhặt rác trên sân trường bỏ vào thùng rác	<i>Ngày 2/4</i> - QSCMĐ Xe ô tô tải - TCVĐ: Đuổi bắt - Chơi tự do: Chơi khu trải nghiệm khám phá	<i>Ngày 3/4</i> - QSCMĐ Xe ô tô con (SEL lồng ghép) - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	Nhánh 4	Thuyền	<i>Ngày 6/4</i> - QSCMĐ Trò chuyện về 1 số loại thuyền (SEL lồng ghép) -TCVĐ: Bắt chước tiếng còi tàu thủy - Chơi tự do: Xâu vòng lá cây	<i>Ngày 7/4</i> - QSCMĐ Thuyền thúng - TCVĐ: Cua cắp - Chơi tự do: Tạo âm thanh từ chai lọ	<i>Ngày 8/4</i> - QSCMĐ Trò chuyện một số hành động nguy hiểm khi ngồi trên thuyền. - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự do: Chơi gõ trống	<i>Ngày 9/4</i> - QSCMĐ Bầu trời - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng	<i>Ngày 10/4</i> - QSCMĐ Tranh thuyền buồm (SEL lồng ghép) - TCVĐ: Đền tín hiệu - Chơi tự do: Nhặt lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác	
	Nhánh 5	Máy bay	<i>Ngày 13/4</i> - QSCMĐ Trò chuyện về 1 số loại máy bay(SEL lồng ghép)	<i>Ngày 14/4</i> - QSCMĐ Bầu trời - TCVĐ: Tín hiệu giao thông	<i>Ngày 15/4</i> - QSCMĐ Tranh máy bay - TCVĐ: Máy bay - Chơi tự do: Chơi	<i>Ngày 16/4</i> - QSCMĐ Trò chuyện một số hành động nguy hiểm ngồi trên máy bay	<i>Ngày 17/4</i> - QSCMĐ Xem tranh khinh khí cầu, trực thăng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Chơi với máy bay giấy	- Chơi tự do: Chơi tung dù	với lá cây	(SEL lồng ghép) -TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi tại vườn cổ tích	- TCVD: Thỏ nhảy - Chơi tự do: Chơi với bóng nhựa	
		Nhánh 6 Tàu hỏa	Ngày 20/4 - QSCMĐ Trò chuyện về PTGT : Tàu hỏa(SEL lồng ghép) - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Mặt mèo, mặt cười	Ngày 21/4 - QSCMĐ Bắt chước hành động chú công an thổi còi - TCVD: Tung bắt bóng cùng cô - Chơi tự do: Xem tranh truyện tại vườn cổ tích	Ngày 22/4 - QSCMĐ Trò chuyện một số hành động nguy hiểm khi ngồi trên tàu hỏa (SEL lồng ghép) - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	Ngày 23/4 - QSCMĐ Tranh tàu hỏa - TCVD: Tàu hỏa - Chơi tự do: Xếp đường ray tàu hỏa từ các nguyên vật liệu(cành cây, sỏi)	Ngày 24/4 - QSCMĐ Thực hành kỹ năng sang đường -TCVD: Đèn tín hiệu - Chơi tự do: Chơi với ĐC phát triển thể chất	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>Chung:- Rèn cho trẻ thói quen xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn ra xếp hàng, cô thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi, hát bài hát.</p> <p>- Cô chia com canh cho trẻ.</p> <p>CÂU HỎI SEL: + Các con đoán xem hôm nay chúng mình sẽ được ăn món gì? + Các con cảm thấy như thế nào khi được ăn những món ăn ngon? + Khi được ăn các món ngon, ăn hết suất sẽ giúp ích gì cho các con?</p>					Toàn cơ
			<p>*Nhánh 1:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc com ăn tránh làm rơi vãi và nhặt com vãi vào đĩa .Chú ý cháu ăn chậm: Diệu An, Minh Anh, M. Phương</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> -Thực hành đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Có ý thức xếp hàng chờ đến lượt - Câu hỏi SEL:Tập xúc miệng nước muối sau khi ăn, cho trẻ làm quen và dần thích nghi: Khi ăn xong các con được xúc miệng nước muối các con cảm thấy thế nào? - Ngủ một giấc ngủ trưa, biết về chỗ ngủ theo sự hướng dẫn của cô, hát ru cho trẻ nghe 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Mời bạn ăn” - Bước đầu tập cho trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong rửa tay, rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô - Câu hỏi SEL: Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau và biết xúc cơm ăn. Để ăn được các loại thức ăn khác nhau sẽ giúp cơ thể các con thế nào? - Rèn trẻ ngồi vào bàn khi đến giờ ăn: Chú ý trẻ ăn chậm: Minh Anh, Thu, Quang - Rèn cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe 					
		<p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu tập cho trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong rửa tay, rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô - Câu hỏi SEL: Rèn thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định: Các con có thói quen vứt rác đúng nơi quy định sẽ giúp lớp học của các con như thế nào? - Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau và biết xúc cơm ăn - Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn bị ướt - Xúc miệng nước muối sau khi ăn, cho trẻ làm quen : Ngủ một giấc ngủ trưa, biết về chỗ ngủ theo sự hướng dẫn của cô 					
		<p>*Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau và biết xúc cơm ăn. Chú ý cháu ăn chậm: Trâm, Trần An, Ý, Quân - Rèn trẻ có ý thức đi vứt rác đúng nơi quy định. - Câu hỏi SEL: - Rèn cho cho ngủ đủ giấc trưa : Để có một giấc ngủ ngon các con cần làm gì? Khi ngủ đủ giấc các con cảm thấy như thế nào? - Rèn trẻ có ý thức đi vệ sinh đúng nơi quy định 					
		<p>*Nhánh 5:</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Tập tầm vông” - Rèn trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau, biết xúc cơm ăn tránh làm rơi vãi và nhặt cơm vãi vào đĩa. - Câu hỏi SEL: Rèn trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn, trong khi ăn không nói chuyện: Trước khi ăn các con sẽ làm gì? Trong khi ăn các con có được nói chuyện không? Vì sao? - Rèn cho trẻ tự xúc cơm ăn, cầm đúng tay, đúng cách. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Phương, Trâm, An 						
		<p>*Nhánh 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau. Chú ý cháu ăn chậm: Nhi, Kiệt, Tú Linh - Câu hỏi SEL: Dạy trẻ có ý thức xếp hàng chờ đến lượt: Các con biết chờ đến lượt, biết chia sẻ các con cảm thấy thế nào? - Thực hiện một số quy định đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn - Tập cho trẻ uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Cô cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe 						
6	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 16/3</i>	<i>Ngày 17/3</i>	<i>Ngày 18/3</i>	<i>Ngày 19/3</i>	<i>Ngày 20/3</i>	
		Xe đạp	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tập nói xe đạp (SEL lòng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện và cho trẻ tập thể hiện sắc thái tình cảm nổi bật của nhân vật - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phân biệt xe đạp - xe máy (SEL lòng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện: Qua đường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Xếp đường đi - Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ. 	
		Nhánh 2	<i>Ngày 23/3</i>	<i>Ngày 24/3</i>	<i>Ngày 25/3</i>	<i>Ngày 26/3</i>	<i>Ngày 27/3</i>	
		Xe máy	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn phân biệt hình vuông (SEL lòng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ : Đi chơi phố (SEL lòng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> Ôn : KN nặn bánh xe - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện và cho trẻ tập thể hiện sắc thái tình cảm nổi bật của nhân vật - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô thu dọn đồ chơi khi chơi xong - Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Trả trẻ.	ngoan - Trả trẻ.	
	Nhánh 3 Ô tô	Ngày 30/3 - Nhận biết tập nói Ô tô tải - Xé dán trang trí xe ô tô - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 31/3 - Chơi phân biệt hình vuông xanh- đỏ -vàng (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 1/4 - Lắng nghe câu chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 2/4 - Chơi phân biệt hình tròn màu đỏ- xanh- vàng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 3/4 - Day trẻ: Xếp hình ô tô (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.		
	Nhánh 4 Thuyền	Ngày 6/4 - NBTN: Thuyền buồm - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 7/4 - Ôn phân biệt hình vuông - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 8/4 - Nhận biết phân biệt tàu thủy- cano(SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 9/4 - Lắng nghe cô giáo đọc bài đồng dao: Rền rền rành rành - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 10/4 - Day trẻ: Xếp thuyền (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.		
	Nhánh 5 Máy bay	Ngày 13/4 - Chơi phân biệt hình vuông xanh- đỏ -vàng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 14/4 - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Anh em nhà thỏ (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày	Ngày 15/4 - Chơi phân biệt hình tròn xanh- đỏ - vàng (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày	Ngày 16/4 - Lắng nghe cô giáo đọc bài đồng dao: Rền rền rành rành - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 17/4 - Cùng cô thu dọn đồ chơi khi chơi xong - Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Trả trẻ.	- Trả trẻ.		ngoan - Trả trẻ.	
	Nhánh 6 Tàu hỏa	<p>Ngày 20/4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phân biệt kích thước to- nhỏ (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 21/4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn phân biệt hình tròn- hình vuông - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 22/4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phân biệt: Đèn giao thông - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 23/4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân biệt hình vuông xanh- đỏ -vàng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 24/4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chơi: Cài cởi cúc áo to (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ. 		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	T1	T2	T3	T4	T5	T6
Góc thao tác vai	<p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Khuấy bột - Cho em ăn - Khám bệnh cho em - Ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, khám bệnh, ru em ngủ, khuấy bột - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi - Giữ gìn, yêu thích, quan tâm, chăm sóc (SEL lồng ghép) 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê(4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê, bộ dụng cụ khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô 	x	x	x	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	T1	T2	T3	T4	T5	T6
	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu bột cho em bé - Chế biến các món ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cá rán + Xu hào luộc + Mực xào 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát... - Bước đầu làm quen với các món ăn. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn: Nồi, bát, thìa, ca, đũa, bếp...(4 bộ) - Trang phục nấu ăn: tạp dề, mũ - Rau, hoa quả các loại, một số thực phẩm: Cá, mực, rau.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô 	X	X	X	X	X	X
	<p>*Siêu thị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số thao tác đơn giản khi chơi: lấy và đưa đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, quả, bánh, kẹo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô 	X	X	X	X	X	X
	Một số đồ dùng PTGT		<ul style="list-style-type: none"> Mô hình PTGT : xe đạp, xe máy, ô tô, thuyền, máy bay, tàu hỏa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô 	X	X	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp bãi đỗ xe các loại PTGT: Xe máy, ô tô, xe đạp. Xếp sân bay, 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, các khối xếp cạnh nhau tạo thành tường bao theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại, gạch, hàng rào, cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. 	X	X	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động với đồ vật	đường ray...	Giữ gìn, đoàn kết, chia sẻ (SEL lồng ghép)		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô 							
	- Lồng hộp	- Trẻ biết xếp hộp nhỏ chồng lên hộp to	- Các hộp to nhỏ khác nhau					X	X		X
	- Phân biệt PTGT theo màu	- Trẻ biết phân biệt PTGT màu xanh- đỏ - vàng	- Bảng, hình ảnh PTGT theo màu xanh -đỏ- vàng			X	X		X	X	
	- Bé chơi thả hình	- Trẻ biết thả hình theo tên gọi	- Hộp, hình tròn, vuông, tam giác				X		X		X
	- Phân loại PTGT theo tên gọi	-Trẻ biết phân loại PTGTtheo tên gọi	- Lô tô các loại PTGT			X	X	X	X	X	X
	- Ghép hình vào bóng PTGT	-Trẻ biết ghép hình vào bóng	Bảng chơi vẽ bóng hình của PTGT, lô tô				X		X		X
	- Phân biệt ô tô to - ô tô nhỏ	Trẻ biết phân biệt ô tô to- ô tô nhỏ	Lô tô các loại ô tô có kích thước to- nhỏ khác nhau					X			
	- Xếp hình vào bóng các hình học	-Trẻ biết lắp hình vào bóng hình tròn, hình vuông	- Bảng chơi các hình rỗng ứng với các tranh rời bên ngoài theo từng nhánh, có gắn gai dính			X		X		X	
- Bé chơi cài cúc	- Trẻ biết cài cúc to nhỏ khác nhau	- Bảng cúc, hình ảnh PTGT đường bộ	- Trẻ về nhóm nhận vai		X		X		X		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
Góc vận động	- Ghép hình hoa lá	- Trẻ biết ghép hình hoa lá theo ý thích	- Bộ hình hoa lá	chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích(cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	X	X		X		X	
	- Bé chơi đập bóng	- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để đập bóng xuống dưới	- Các loại bóng to, nhỏ, hộp đựng		X		X			X	
	- Đi theo bước chân	- Trẻ biết đi theo bước chân	- Bước chân được sơn lên xốp		X				X		X
	- Chắp ghép hình tàu thủy	-Trẻ biết chắp ghép hình tàu thủy	- Bảng chơi, hình học to nhỏ khác nhau						X		
	- Xếp các khối thành hình tàu hỏa	-Trẻ biết xếp các khối thành hình tàu hỏa	- Các khối hộp có màu sắc khác nhau								X
	- Kéo khóa, luồn dây giấy, áo, buộc dây	-Trẻ biết kéo khóa lên xuống, luồn dây, buộc dây	- Vải ni cắt thành hình áo có khóa, dây, dây				X				X
Góc nghệ thuật	Trang trí tranh rỗng về chủ đề PTGT	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh. - Hợp tác, đoàn kết, tạo ra sản phẩm (SEL lồng ghép)	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, sáp màu, tranh rỗng	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích(cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	X	X	X	X	X	X	
	- Nặn bánh xe	- Trẻ biết một số kỹ năng: Bóp đất, xoay tròn, lăn dài, cuộn tròn để tạo ra sản phẩm	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		X		X			X	
	- Vẽ đường đi	- Trẻ biết sử dụng sáp màu vẽ nét thành đường đi PTGT	- Sáp màu, giấy vẽ, bìa kê		X	X	X				X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	T1	T2	T3	T4	T5	T6
	- Vẽ đèn giao thông	- Trẻ biết sử dụng sáp màu vẽ đường cong tròn tạo thành đèn GT	- Sáp màu, giấy vẽ, bìa kê		x	x	x	x		x
	- Lật mở xem tranh PTGT	-Trẻ biết lật mở từng tranh, biết xem tranh và nói tên hình ảnh PTGT (SEL lồng ghép)	- Một số abum tranh về PTGT		x	x	x	x	x	x



**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Phạm Thị Hậu