

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: XE ĐẠP

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 16/03– 20/03/2026

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bóng qua dây(cao 80- 100cm, cách 70cm)- SEL lồng ghép

TCVĐ: Đi xe đạp

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tung bóng qua dây(cao 80- 100cm, cách 70cm)
- Rèn cho trẻ kỹ năng tung cao bóng qua dây, bóng không chạm vào dây
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

SEL: GD trẻ tự tin, bình tĩnh, luôn cố gắng, biết cố vũ và quan tâm đến bạn.

II.CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, căng dây cao(80-100cm)
- Bóng cô, bóng trẻ, vạch, vòng(đủ cho trẻ hoạt động)

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2:Trọng động

- + BTPTC: Trẻ tập 2lần x 4nhịp kết hợp bài: “Tập với vòng” với các động tác:
 - + Tay: Đưa vòng lên cao, hạ xuống
 - + Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên
 - + Chân: Cầm vòng đứng nhún chân
- ĐTNM:(Chân)
- + VDCB : Tung bóng qua dây (cao 80-100cm, cách 70cm)

- Cô giới thiệu tên vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng trước vạch vào tư thế chuẩn bị, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô tung mạnh bóng qua dây, sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

Câu hỏi SEL: - Khi con tung được bóng qua dây con cảm thấy thế nào?

- Nếu chưa tung qua dây lần sau con sẽ phải làm sao ?

- Khi bạn tung bóng chúng mình nên làm gì?

* GD trẻ tự tin, bình tĩnh, luôn cố gắng, biết cổ vũ và quan tâm đến bạn.

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

*TCVD: *Đi xe đạp*

+ Cách chơi: Cô cùng các con cùng làm những người lái xe đạp theo yêu cầu của cô như đạp xe, làm tiếng còi xe, xe rẽ phải, rẽ trái, dừng lại...

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe đạp - Phương Nam

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ ngồi sau xe đạp ngay ngắn, đảm bảo an toàn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên ti vi

III. HOẠT ĐỘNG:

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đỗ

Là xe gì?

- Cô cho trẻ làm tiếng còi xe đạp kêu kính coong, dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2.Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Xe đạp” – Phương Nam

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc xe đạp thân thiết, đi qua khe suối, dù xa hay vội xe vẫn chở hàng chở củi, chỉ cần có việc lúc nào xe cũng sẵn sàng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3.Hoạt động 3 : Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Xe đạp đi qua những đâu?

- Xe đạp chở gì?

- Dù có vội nhưng xe đã như thế nào?

+ Giáo dục trẻ: GD trẻ ngồi sau xe đạp ngay ngắn, đảm bảo an toàn.

- Cô và trẻ cùng chơi TC “Đi xe đạp” xung quanh lớp - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KN XÃ HỘI

Đề tài : Dạy hát “Đi xe đạp ”

+ Hát nghe: Bác đưa thư vui tính

+ TCAN: Ai nhanh hơn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Đi xe đạp, Bác đưa thư vui tính”,

III. TIẾN HÀNH:

1.Hoạt động1:Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Xe đạp là PTGT đường gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

2.Hoạt động2: Dạy KNCH: Đi xe đạp- Hoàng Vân

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- + Nói nội dung bài hát : Đi xe đạp không mỏi chân , bánh xe quay nhanh và đi thật vui, mẹ và bé cùng đi phố phường, bạn cùng lớp vẫy chào nhau mỗi ngày vui đến trường.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 2 không nhạc, hát 2 -3 lần kết hợp nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

+ Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp phân tích động tác

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho cả lớp đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay hát theo nhạc bài “Đi xe đạp”. Khi nhạc kết thúc nhanh chóng ngồi vào ghế.

- Luật chơi: Bạn nào chưa ngồi được vào ghế bạn đó nhảy lò cò

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

(Cô động viên khuyến khích trẻ.)

4.Hoạt động 4: Nghe hát " Bác đưa thư vui tính"- Hoàng Lê

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Giảng nội dung bài hát: Bác đưa thư tới nhà em có chiếc xe đạp kêu kính coong , em bé cầm lá thư nói lời cảm ơn và đưa cho bố.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt Hình tròn- Hình vuông

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhận biết phân biệt hình tròn- hình vuông.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời to, rõ lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ dùng có 1 hình tròn,1 hình vuông và 1 hình khác.
- Đồ dùng của cô giống như của trẻ kích thước lớn hơn
- Mô hình vườn rau hình tròn, hình vuông
- Bảng từ, lô tô để chơi TC.
- Nhạc bài hát: Đi xe đạp

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa hộp quà ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Cô giơ hình tròn (hình vuông) ra hỏi trẻ: Cô có hình gì?
- Gọi cả lớp, cá nhân trả lời
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ có lô tô hình tròn, hình vuông
- + Trong rổ của các con có hình gì ?
- + Cho trẻ nhặt hình tròn giống cô giơ lên (gọi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)
- + Các con sờ xem đường bao của hình tròn thế nào ? (cho trẻ sờ và trả lời)
- Cô cho trẻ lăn hình tròn.
- + Hình tròn có lăn được không ? (lăn được)
- =>Hình tròn có đường bao cong tròn khép kín lên hình tròn lăn được.
- + Cho trẻ nhặt hình vuông giống cô giơ lên (gọi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)
- + Các con sờ xem hình vuông có gì ? (các cạnh, góc)
- Cô cho trẻ lăn hình vuông
- + Hình vuông có lăn được không ? (không)
- => Hình vuông không lăn được vì có các góc, các cạnh.

-TC : Ai nhanh tay

- + Cô nói tên hình, trẻ chọn hình giơ lên và nói tên hình.
- + Cô nói đặc điểm của hình, trẻ nhặt hình giơ lên và nói tên

3.Hoạt động 3 : Trò chơi ôn luyện

- TC : Tìm đúng nhà

+ Cô chuẩn bị 2 mô hình ngôi nhà hình tròn và ngôi nhà hình vuông, khi có hiệu lệnh tìm đúng nhà thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trẻ cầm trên tay.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Cô kiểm tra khen trẻ. - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Di màu xe đạp(M)- SEL lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu xe đạp
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, di không chồm ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

SEL: Rèn trẻ nói lên cảm xúc của mình khi hoàn thành di màu bức tranh xe đạp

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh di màu xe đạp
- Giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động., tranh rỗng xe đạp chưa di màu, đèn tín hiệu màu xanh, màu đỏ.
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu, rổ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi về phương tiện giao thông (cô và trẻ cùng đọc bài "Dung dăng dung dẻ" đi xung quanh lớp. Cô giơ đèn đỏ cả lớp dừng lại, Cô giơ đèn xanh cả lớp tiếp tục đi).
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Hỏi trẻ : + Cô có bức tranh gì đây?

- + Xe đạp trong bức tranh của cô có màu gì?
- + Cô chỉ vào từng bộ phận của chiếc xe đạp (đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe...) gọi trẻ trả lời.
- + Cô đã làm gì với bức tranh này
- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh xe đạp, cô đã di màu đỏ cho chiếc xe đạp, đây là đầu xe, khung xe, yên xe...

** Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách đi
- Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô đi sao cho không bị chòem ra ngoài, cứ thế cô đi lần lượt từng bộ phận của chiếc xe đạp.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

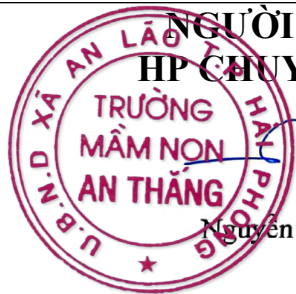
- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.

- + Khi con di màu xong chiếc xe đạp, con cảm thấy như thế nào?
- + Con chọn màu gì để di cho chiếc xe đạp? Vì sao con thích màu đó?
- + Con cảm thấy thế nào khi tự mình hoàn thành bức tranh?

GD trẻ : Trẻ nói lên được cảm xúc, ý thích của bản thân khi thực hiện di màu, thể hiện niềm vui khi hoàn thành bức tranh của mình.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY



**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Hậu