

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 02/03- 06/03/2026

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném bóng vào đích (khoảng cách 1m- 1,2m) (SEL lồng ghép)

TCVĐ: Cây cao- Cây thấp

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết ném bóng vào đích (khoảng cách 1m- 1,2m)
- Rèn sự khéo léo của tay, khi ném giơ cao tay và ném bóng vào trong đích không ra ngoài
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

SEL: GD trẻ bình tĩnh, tự tin, tinh thần đoàn kết cổ vũ bạn, luôn cố gắng.

II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, cột đích, rổ to
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Tập với gậy” với các động tác:

+ Tay: Hai tay giơ cao hạ xuống

+ Bụng: Quay người sang 2 bên trái, phải

+ Chân: Bật chụm tách chân

ĐTNM: Tay

* *VĐCB* : Ném bóng vào đích (khoảng cách 1m- 1,2m)

- Cô giới thiệu tên vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay cầm bóng, mắt

nhìn vào đích khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô giơ cao tay ném mạnh bóng trúng đích phía trước.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, động viên trẻ
- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

Câu hỏi SEL:

- + Con cảm thấy thế nào khi bắt đầu thực hiện ném bóng?
- + Khi ném chưa trúng, con đã làm gì để bình tĩnh lại?
- + Khi bạn ném trượt, con có thể nói gì để động viên bạn?
- + Con ném bóng vào trúng đích con cảm thấy như thế nào?

SEL: GD trẻ bình tĩnh, tự tin, tinh thần đoàn kết cổ vũ bạn, luôn cố gắng.

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD : *Cây cao- cây thấp*

Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, khi cô nói cây thấp trẻ ngồi xôm xuống, khi cô nói cây cao trẻ đứng dậy.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút quanh phòng tập - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Quà 8/3

+ Hát nghe: Bông hoa mừng cô

+ TCAN: Tiếng hát ở đâu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Quà 8/3”, “Bông hoa mừng cô ”, khăn.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề ngày 8/3 ?
- + Ngày 8/3 là ngày gì?
- + Sắp đến ngày 8/3 các con sẽ làm gì để cho các bà, mẹ, chị được vui ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Quà 8/3 - Hoàng Long

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Bé đã làm được một cái hoa ở trên lớp mang về tặng mẹ nhân ngày 8/ 3.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc. Cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

Một trẻ đứng giữa lớp, dùng băng vải bịt mắt. 2- 3 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát, sau mỗi lần chơi cô đổi chỗ bạn đứng hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4.Hoạt động 4: Nghe hát " Bông hoa mừng cô"- Trần Thị Duyên

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bé hái một bông hoa trong vườn tặng cô tỏ lòng biết ơn cô giáo nhân ngày 8/3

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cánh hoa nở- Nguyễn Đình An

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ đẹp như những cánh hoa.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Quà 8/3”

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Quà 8/3”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cánh hoa nở” - Nguyễn Đình An

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn tay của bé sạch sẽ trắng hồng như những cánh hoa trong vườn hoa xuân.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3 : Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về cái gì?

- Năm ngón tay của bé như thế nào?

- Còn mười ngón tay thì sao?

- Bé có nghịch bẩn không? Đôi bàn tay của bé giống như gì ?

+ Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đôi bàn tay của mình đẹp như những bông hoa để mẹ và cô vui lòng.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quà 8/3” KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 05 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dán thiệp tặng mẹ, cô giáo (M) - SEL lòng ghép

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dán thiệp tặng mẹ, cô giáo
- Trẻ biết phết hồ, dán hoa lên giấy bìa để tạo thành chiếc thiệp
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm yêu thương, lòng biết ơn đến mẹ và cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy bìa màu, keo(hồ), những bông hoa, cành, lá, khăn lau tay
- Thiệp mẫu của cô, nhạc bài: “Ngày vui mừng 8/3”

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ngày vui mừng 8/3”
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?
- Trong ngày vui của bà, mẹ, cô giáo, bé đã làm gì ?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu “Chiếc thiệp” cô đã dán sẵn

- + Đây là cái gì ?
- + Chiếc thiệp này màu gì?
- + Các con có biết “Chiếc thiệp” làm bằng nguyên liệu gì không?
- + Cô đã làm gì với chiếc thiệp này?

* Cô làm mẫu

- Cô lấy một tờ bìa màu đặt trên bàn trước mặt ,sau đó cô lấy những bông hoa đã được chuẩn bị sẵn, cô lấy một lượng keo vừa đủ phết lên mặt sau của bông hoa ,khi phết keo cô làm thật khéo léo để cho keo không bị vương ra ngoài . Khi dán hoa, cô sẽ dán xen kẽ những bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau để cho thiệp đẹp hơn sau khi dán hoa xong cô sẽ dán thêm cành và lá cho những bông hoa để cho chiếc thiệp đẹp hơn nữa.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ ,cô đang làm gì đây,cô làm như thế nào?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không

3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách làm hỏi trẻ dán cái gì?
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.

Câu hỏi SEL:

- + Con cảm thấy thế nào khi làm thiệp tặng mẹ và cô giáo?
 - + Vì sao con muốn làm thiệp tặng cô và mẹ?
 - + Con muốn nói điều gì với mẹ và cô qua tấm thiệp này?
 - + Theo con, khi nhận thiệp thì cô và mẹ sẽ cảm thấy thế nào?
- * Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm yêu thương, lòng biết ơn đến mẹ và cô giáo.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 06 tháng 03 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Nhận biết phân biệt hình vuông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết đặc điểm của hình vuông, nói được tên hình và phân biệt hình vuông với các hình khác.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ và trả lời to, rõ câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ bên trong có hình vuông, hình tròn
- Mô hình vườn hoa ,băng từ
- Nhạc bài hát: " Bông hồng tặng mẹ và cô"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đi thăm vườn hoa và hỏi trẻ:
- Các con đi thăm vườn hoa gì? Vườn hoa cúc được xếp theo hình gì?(Cho cá nhân, cả lớp trả lời)
- Vườn hoa hồng có dạng hình gì? (Cho cá nhân, cả lớp trả lời)
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình vuông.

- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Cô đưa hình vuông ra và hỏi trẻ.

+ Cô có hình gì ?

(Cô cho cả lớp cá nhân đọc hình vuông.)

+ Hình vuông có màu gì?

+ Chọn hình giống hình cô giơ lên.

(Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc trên bài của trẻ.)

+ Cô sờ đường bao của hình vuông, cho trẻ xem sau đó cho trẻ sờ đường bao của hình vuông.

+ Con sờ hình vuông thấy gì?

+ Hình vuông có mấy cạnh?(Trẻ trả lời dưới với gợi ý của cô)

=> Cô chốt lại đây là hình vuông, hình vuông có 4 góc, 4 cạnh bằng nhau.

3. Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố.

* *TC1: Ai nhất đúng:*

+ Trẻ nhặt hình giống hình của cô và giơ lên gọi tên hình đó.

+ Cô nói tên hình, trẻ giơ lên và nói tên hình

TC2 : Ai nhanh nhất

- Trẻ cầm hình vuông trên tay, nhiệm vụ của trẻ là gắn hình vào bảng có hình giống hình mình cầm trên tay. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô kiểm tra khen trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát bài " Bông hồng tặng mẹ và cô" - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY



**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN



Phạm Thị Hậu