

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3 : Ô TÔ

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/03 - 03/04/202*

*Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu*

**Thứ 2 ngày 30 tháng 03 năm 2026**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - VĐT**

**Đề tài: Chắp ghép hình ô tô**

### **I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xếp chồng, xếp cạnh các khối lên nhau tạo thành hình ô tô, trẻ làm quen với khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh
- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Các khối vuông, hình chữ nhật to nhỏ và màu sắc khác nhau đủ cho trẻ hoạt động
- Hộp quà, bàn

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1.Hoạt động 1:Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về PTGT cho trẻ:

Xe bốn bánh

Chạy bon bon

Kêu píp píp

Là xe gì ?

(Xe ô tô)

- Xe ô tô là PTGT đường gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

#### **2. Hoạt động 2: Chắp ghép hình ô tô**

- Cô thưởng cho trẻ hộp quà
- Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- + Với những khối này các con sẽ làm gì?

- Cho trẻ nêu ý tưởng
- Mời trẻ thực hiện ý tưởng
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* Cô xếp mẫu

- Cô vừa xếp vừa phân tích: Cô dùng khối chữ nhật đặt trước mặt tạo thành thân ô tô sau đó cô xếp khối vuông chồng lên khối chữ nhật làm đầu ô tô, và cô đã chấp ghép hình tạo thành ô tô. Ngoài ra cô có thể xếp khối chữ nhật ngay ngắn sau đó cô sẽ xếp khối vuông sát cạnh khối chữ nhật và cô cũng đã chấp ghép thành ô tô.

+ Cô vừa chấp ghép xong cái gì?

+ Gọi cá nhân cả lớp

- Cho trẻ về 3 tổ thực hiện

+ Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ con đang làm gì? Con chấp ghép được cái gì?

- Kiểm tra và nhận xét trẻ

**3. Hoạt động 3: Cùng nhau thi đua**

- Cô có gì đây (những khối hình vuông, chữ nhật với nhiều màu sắc khác nhau)

+ Cho trẻ xếp chồng, xếp cạnh những khối lên nhau tạo thành bãi đỗ xe ô tô

- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét.KTTH

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Nhận biết ô tô tải – ô tô con**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng, công dụng của xe ô tô tải, ô tô con
- Trẻ biết quan sát và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. GD trẻ khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu ra ngoài, không vứt rác lên xe

**II. CHUẨN BỊ:**

- Đồ chơi xe ô tô tải, ô tô con, bảng từ
- Tranh lô tô xe ô tô tải, ô tô con, đủ cho trẻ hoạt động.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố: Xe bốn bánh

Chạy bon bon

Kêu bíp bíp

Là xe gì?

- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

**2. Hoạt động2: Nhận biết xe ô tô tải – ô tô con**

- Cô đưa chiếc xe tải ra hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Xe có màu gì?

+ Xe ô tô tải có những bộ phận nào?( Cô chỉ vào đầu xe, thân xe và bánh xe)

+ Đầu xe có gì? (tay lái, ghế xe)

+ Ô tô tải chở gì?( Ô tô tải có thùng xe rất to ở phía sau dùng để chở hàng, gạch, cát...)

- Cô động viên trẻ trả lời các câu hỏi

- Cô khái quát lại: Đây là xe ô tô tải có màu xanh, đây là thùng xe để chở hàng hóa...

\* Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trốn cô”

- Cô đưa chiếc xe ô tô con ra hỏi trẻ:

+ Cô có xe gì đây? Xe ô tô con có màu gì?

- + Xe ô tô con có những bộ phận nào?( Cô chỉ vào cửa xe, tay lái, ghế ngồi và bánh xe)
- + Xe ô tô con dùng để làm gì?
- + Còi xe kêu như thế nào?
  - Gọi cá nhân trẻ, cả lớp trả lời
  - Cô động viên trẻ trả lời các câu hỏi
  - Cô khái quát lại: Đây là xe ô tô con có màu đỏ, xe ô tô con dùng để chở người
  - GD : Ô tô tải và ô tô con là PTGT đường bộ. Khi ngồi trên xe các con không cho đầu hay tay ra ngoài và không vứt rác lên xe.

### **3. Hoạt động 3: TC củng cố**

*TC1: Chọn theo yêu cầu của cô*

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên xe ô tô con – xe ô tô tải
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

*TC2: Về đúng bến*

- Mỗi trẻ cầm lô tô ô tô tải và ô tô con đi theo vòng tròn hát bài “Lái ô tô”, kết thúc bài hát cô nói về đúng bến, trẻ cầm lô tô đặt đúng bến có xe ô tô tải, ô tô con.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ
- Cô kiểm kết quả- KTTH

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 01 tháng 04 năm 2026**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ô tô buýt – Nguyễn Thụy Anh**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ khi ngồi trên xe chấp hành đúng luật lệ.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ “Ô tô buýt”

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ gài cô và cùng hát bài hát “Lái ô tô”
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về xe gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ô tô buýt”- Nguyễn Thụy Anh**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Ô tô buýt phải đi cả ngày không được nghỉ, thương cho ô tô buýt suốt ngày đi và đi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

#### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về gì?
- + Ô tô buýt đi đâu?

- + Ô tô buýt nghĩ gì?
- + Ai thương cho ô tô buýt?
- + Còn chúng mình có thương ô tô buýt không?
- + Giáo dục trẻ: Ngồi trên xe ô tô chấp hành đúng luật lệ trên xe không được cho tay và đầu ra ngoài
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 02 tháng 04 năm 2026**

#### **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KN XÃ HỘI**

- **Dạy KNCH: Em tập lái ô tô- SEL lòng ghép**
- + **Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố**
- + **TCAN: Đi theo tín hiệu**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

**GD trẻ: Khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không nô đùa và nghe lời người lớn để được an toàn. Thể hiện niềm vui, sự tự tin, mạnh dạn khi được hát cùng cô và các bạn.**

## II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố”.
- Biển báo màu đỏ, màu xanh

## III. TIẾN HÀNH

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Các con kể về một số loại xe ô tô mà con biết?
- Xe ô tô là PTGT đường gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

### **2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Em tập lái ô tô”- Nguyễn văn Tý**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- + Giảng nội dung bài hát : Em bé trong bài hát tập lái ô tô để sau này lớn lên em sẽ lái xe đón cô.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc và hát 2- 3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

### **Câu hỏi SEL:**

- + Các con vừa hát xong bài hát các con cảm thấy như thế nào ?
- + Khi ngồi trên ô tô các con cảm thấy ra sao ?
- + Các con cần làm gì để giữ an toàn khi ngồi trên xe ô tô ?

GD trẻ: Khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không nô đùa và nghe lời người lớn để được an toàn. Thể hiện niềm vui, sự tự tin, mạnh dạn khi được hát cùng cô và các bạn.

- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Đi theo tín hiệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

+ Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi cô hát đến ‘đèn đỏ’ đồng thời giơ biển báo đèn đỏ thì trẻ dừng lại và khi cô tiếp tục hát đèn bật xanh và giơ biển màu xanh lên thì trẻ lại tiếp tục đi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

#### **4. Hoạt động 4: Nghe hát " Em đi qua ngã tư đường phố"- Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Giảng nội dung bài hát: Trên sân trường các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông, đi vòng quanh qua ngã tư đường phố, đèn bật màu đỏ thì dừng lại, đèn bật màu xanh thì nhanh qua đường.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.- KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 03 tháng 04 năm 2026**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Xe Lu và xe Ca” - SEL lồng ghép**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời to, rõ lời một số câu hỏi của cô, rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

\* **SEL:** Trẻ biết yêu thương, chia sẻ, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt

- Nhạc bài “ Em tập lái ô tô ”

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em tập lái ô tô”

+ Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Ô tô là PTGT đường gì?

+ Ngoài ô tô ra các con biết những xe nào?

- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện

### **2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe" Xe Lu và xe Ca"**

+ Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện, tóm tắt nội dung truyện: Xe lu và xe ca đi trên đường, xe Ca chế nhạo xe Lu thô kệch và chậm chạp, nhưng xe Ca phóng nhanh đến đoạn đường lầy lội thì xe Ca không qua được và nhờ có xe Lu lăn cho con đường bằng phẳng lên xe Ca mới qua được, từ đó xe Ca không bao giờ chế giễu xe Lu nữa.

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

### **\* Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Xe Lu trông thế nào?

- Còn xe Ca thì sao?

- Đến quãng đường lầy lội, nhiều đá cuội xe Ca có đi được không?

- Xe Lu đã làm gì cho con đường bằng phẳng?

- Từ đó xe Ca có chế giễu xe Lu nữa không?

### **Câu hỏi SEL:**

+ Khi nghe xong câu chuyện , bạn xe lu bị chê chậm, con nghĩ xe lu cảm thấy thế nào?

+ Nếu là xe ca, con sẽ cảm thấy ra sao khi nói bạn như vậy?

+ Khi nói chuyện với bạn, chúng mình nên nói như thế nào?

+ Con học được bài học gì từ câu chuyện?

\* Giáo dục: Không được chê bai, chế giễu bạn. Chơi đoàn kết, biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn.

### **3. Hoạt động 3: Xem vi deo truyện “Xe Lu và Xe Ca”**

- Lần 3: Cho trẻ xem vi deo truyện: “Xe Lu và Xe Ca”

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Em tập lái ô tô” - KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HP CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Tâm

**GIÁO VIÊN**



Phạm Thị Hậu