

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TRÁI CÂY QUANH BÉ

Người thực hiện: Trương Thị Chắc

Thời gian thực hiện : từ 12/1 - 16/1/2026

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

PTTC

Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

TCVD: Sút bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin và có kỹ năng tung và bắt bóng bằng 2 tay sao cho không làm rơi bóng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 30 quả bóng cao su
- 2 cột gôn, bóng nhựa 15 quả
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

Tay: Xoay bả vai

Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối

Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao

Bật: Bật tiến về phía trước

(Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT tay

b. VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô giới thiệu tên vận động. tập mẫu lần 1
- Lần 2 tập kết hợp phân tích động tác: “Cô lấy bóng cầm bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô tung bóng lên cao mắt nhìn theo bóng và khi bóng rơi xuống cô bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không bị rơi xuống đất. Thực hiện xong về cuối hàng đứng”

- Mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 3 dưới hình thức thi đua (Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 2 trẻ thực hiện lại

c. TCVD: Sút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “Chia trẻ làm 2 đội với số lượng bằng nhau, Một trẻ đội bạn sẽ làm thủ môn, còn đội bạn sẽ làm cầu thủ đá bóng. Nếu đội bạn đá bóng vào gôn nhiều thì đội đó giành chiến thắng.”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. (Sau mỗi lần cô kiểm tra, nhận xét động viên khuyến khích trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026

PTNN

Truyện: Quả táo của ai (Sel lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện "Quả táo của ai"
- Trẻ trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- Video nội dung truyện trên máy tính
- Sa bàn, rối các nhân vật: Thỏ, Quạ, Nhím, Bác Gấu.
- Nhạc bài hát "Quả táo chín đỏ"

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động bài "Quả táo chín đỏ"
 - + Các bạn có biết tớ là ai không?
 - + Bạn còn biết bạn trái cây nào nữa?
 - + Các bạn có biết trái cây chúng tớ có ích lợi gì không?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung truyện

2. Truyện: Quả táo của ai

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1. Nói nội dung truyện: Câu chuyện kể về Thỏ, Quạ, Nhím tranh nhau quả táo, may nhờ có bác Gấu phân xử công bằng nên các bạn đã hiểu ra và cùng chia nhau ăn táo vui vẻ và hoà thuận.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những con vật nào?
 - + Ai đã phát hiện ra quả táo đầu tiên?
 - + Thỏ đã nhờ ai hái quả táo?
 - + Khi quạ đen hái táo giúp điều gì đã xảy ra?

- + Khi được quả táo chín, bạn Nhím đã làm gì?
- + Sau đó chuyện gì đã xảy ra giữa các bạn?
- + Ai đã xuất hiện khi các bạn tranh giành nhau quả táo?
- + Bác Gấu khuyên các bạn như thế nào?
- + Vì sao bạn nhím lại muốn chia táo thành 4 phần?
- Câu hỏi sel:
 - + Nếu là các con thì các con sẽ làm thế nào?
 - + Khi được chia đều quả táo, các bạn cảm thấy thế nào?
 - + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ biết cùng nhau đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn bạn bè, không nên tranh giành nhau.

3. Kể lại truyện trên máy tính

Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá quả cam

(Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Mức độ toàn phần)

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật về hình dáng, màu sắc, hương vị của quả cam. Biết ích lợi của quả cam đối với cơ thể. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được giáo dục học tập và quyền được bày tỏ ý kiến thông qua hoạt động khám phá quả cam:

- **Công nghệ:** Sử dụng nguyên liệu, các đồ dùng bằng kết quả, dao, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quả cam

- **Kĩ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.

- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, hình dạng, màu sắc

- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động, tích cực tham gia hoạt động và đưa ra ý kiến của bản thân

II. CHUẨN BỊ

- Chiếc túi kì lạ bên trong có quả cam.

- 4 giỏ cam màu vàng

- 4 bảng gài kết quả

- Dao bô, khăn lau

III. TIẾN HÀNH

1. E1: Thu hút

- Cô giới thiệu trò chơi: Chiếc túi kì lạ (Bên trong túi đựng quả cam)

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cô cho lần lượt trẻ sờ bên ngoài túi và đoán bên trong có gì.

- Cuối cùng cô cho 1 trẻ lên lấy lần lượt các quả giơ lên và cho cả lớp đọc tên.

- Cô cho trẻ đưa ra các câu hỏi truy vấn về quả cam:

+ Có nhiều loại cam không? Có những loại cam nào? Quả cam có những phần gì?

+ Cuống của quả cam đâu? Trên cuống có gì?

+ Đây là gì của quả cam? Vỏ cam màu gì? Có mùi gì?

+ Bên trong quả cam có gì? Ở mỗi múi cam có những gì?

+ Quả cam có hạt không? Có ăn được hạt cam không?

+ Ăn cam chua hay ngọt? Ăn cam có ích lợi gì cho cơ thể?

+ Ai trồng ra quả cam? Mọi người thường mua cam ở đâu? Mua cam có đắt tiền không?

- Cô cho trẻ tự trả lời câu hỏi của nhau, câu hỏi nào khó trẻ chưa trả lời được cô nhắc lại và dẫn dắt cùng khám phá quả cam.

Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa được trao đổi thảo luận về gì?

+ Có bạn nào chưa được đưa ra câu hỏi không? Và có câu hỏi nào mà chưa nhận được câu trả lời không?

=> Cô khái quát: Khi các con được tham gia thảo luận là các con không chỉ được bày tỏ ý kiến mà các con đang được tham gia hoạt động giáo dục học tập

2. E2: Khám phá quả cam

- Cô đưa bảng để trẻ gài kết quả sau khi khám phá, gợi ý để trẻ nhắc lại cách thực hiện bảng gài mà buổi trước cô và trẻ đã làm

- Cho trẻ hát bài các loại quả đi lấy rổ có quả cam, bảng gài về ngồi 4 nhóm khám phá

- Khi trẻ thảo luận, khám phá cô đến từng nhóm (Bao quát, gợi ý thêm)

- Hỏi trẻ:

+ Các con đang làm gì? Tham gia hoạt động gì?

+ Trong rổ có gì?

+ Con thấy quả cam như thế nào?

+ Vỏ quả cam có màu gì?

+ Quả cam có dạng hình gì?

+ Vỏ quả cam như thế nào? (cho trẻ sờ)

+ Cho trẻ ngửi xem có mùi gì?

+ Muốn biết bên trong quả cam có gì thì làm thế nào?

+ Khi bỏ quả cam ra các con nhìn thấy gì? Có nhiều múi không? Có bao nhiêu hạt cam?

+ Ăn cam có vị gì?

+ Để thể hiện những điều các con vừa khám phá các con sử dụng gì?

- Hướng dẫn trẻ vừa khám phá vừa gài kết quả khám phá lên bảng.

+ Hỏi trẻ những hoạt động các con vừa tham gia là các con đang thực hiện quyền gì?

+ Có bạn nào không tham gia quyền học tập, giáo dục không? Vì sao?

+ Trong quá trình lựa chọn hình ảnh gài bảng các con đã trao đổi thảo luận rất sôi nổi, các con đang thể hiện quyền gì?

3. E3: Giải thích

- Cho lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả trên bảng của nhóm mình.

- Cô động viên, khuyến khích các nhóm còn lại đưa ra các câu hỏi thắc mắc cho nhóm bạn.

- Cô đưa ra hệ thống câu hỏi gợi ý:

+ Để khám phá quả cam nhóm các con đã làm những thao tác gì?

+ Để đưa 1 ý kiến thống nhất và lựa chọn hình ảnh gài lên bảng nhóm các con đã làm gì?

+ Trong quá trình khám phá nhóm các con có gặp khó khăn gì các con hãy mạnh dạn chia sẻ, bày tỏ với cô và nhóm bạn?

- Hỏi trẻ: Qua hoạt động chia sẻ kết quả khám phá quả cam của các nhóm, các con được thể hiện những quyền gì? Các con cần tiếp tục làm gì để thể hiện rõ những quyền đó?

4. E4: Củng cố.

- Hỏi trẻ:

+ Ngoài cam có màu vàng các con vừa khám phá, các con còn thấy cam có vỏ màu gì?

+ Tên một số loại cam?

+ Ngoài có vị ngọt thì cam còn có vị gì khác nữa?

+ Trong cuộc sống hàng ngày các con thấy loại quả nào khác cũng có múi, hạt và có vị chua như quả cam?

+ Ăn cam cung cấp chất gì? Giúp ích gì cho cơ thể?

- GD trẻ ăn cam thường xuyên

5. E5: Đánh giá.

- Qua hoạt động khám phá quả cam hôm nay các con được thể hiện những quyền gì?

- Khi được thể hiện những quyền đó các con cảm thấy như thế nào?

- Cho trẻ hát bài " Quả". Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026

PTNN

Đồng dao: Về trái cây (Sel lồng ghép)

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc lời. Biết cách đọc bài về theo nhịp 2/2
 - Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô đưa ra và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
 - Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- SEL: GD trẻ ăn nhiều quả để tốt cho sức khỏe. Nhớ ơn các cô bác nông dân.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Có những loại quả gì?
- Ăn quả có tác dụng gì?
- Các loại quả giàu chất gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài đồng dao

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: “ Về trái cây”

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc lần 1. Giảng nội dung: “Bài đồng dao nói về các loại trái cây và đặc điểm của chúng, khi chín ăn vào cho chúng ta nhiều chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể khỏe mạnh”
- Cô cho trẻ nhận xét cách đọc của cô.
- Cô giới thiệu lại và nhấn mạnh cho trẻ biết cách đọc bài theo nhịp 2/2
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

3. Đàm thoại:

- Cả lớp vừa đọc bài thơ gì?
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Có những loại quả gì?
- Khi ăn các loại quả giàu chất gì?
- Câu hỏi SEL:
 - + Các con đã được ăn những loại quả đó chưa?
 - + Ăn những loại quả đó giúp ích gì cơ thể?
 - + Để có những quả ngon như vậy các con nhớ đến công lao của ai?
 - + Các con thể hiện tình cảm như thế nào?

=> GD trẻ ăn nhiều quả để tốt cho sức khỏe. Nhớ ơn các cô bác nông dân.

- Cô mời cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

PTTM

Tạo hình: Nặn quả (ĐT)

(Quyền 23 -Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp - MĐ liên hệ)

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Dạy trẻ biết dùng đất nặn nặn các loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn kết, cuống ,lá. Trẻ biết trẻ em được tham gia quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp.
- Rèn kỹ năng làm mềm đất ,chia đất , xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn. .Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, sự sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả. Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học

II.CHUẨN BỊ

- Một số quả nặn sẵn (Quả cam, chùm nhãn, quả chuối, quả xoài).
- Đất nặn, đĩa, khăn lau tay, bàn ghế đủ cho trẻ
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về những quả gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Quan sát mẫu

* Cô đưa ra đĩa quả cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

- Các con vừa được thấy những loại quả gì? Chúng được cô tạo ra từ gì?

- Bằng cách nào cô nặn được quả cam?

- Các con có nhận xét gì về đặc điểm, hình dạng những loại quả đó

- Để nặn được những loại quả đó cô nặn như thế nào?

- Khi muốn nặn được chùm quả cô sẽ làm như thế nào? muốn chùm quả đẹp cô sắp xếp như thế nào?

- Ngoài quả cô còn nặn thêm gì?

- Muốn cuống và lá gắn được vào quả cô làm như thế nào?

- Các con có nhận xét gì về màu sắc của các loại quả. Cô lựa chọn và phối hợp màu ntn?

- Bằng cách nào cô nặn được chùm nhãn? (Chọn đất, nhào đất, chia đất thành nhiều miếng nhỏ, xoay tròn).

=> Cô khái quát lại

+ Hỏi ý định trẻ nặn quả gì? Nặn như thế nào? (2 - 3 trẻ)

- Cô hỏi trẻ làm động tác mô phỏng xoay tròn, ấn bẹt trên không

- Cho trẻ đọc thơ : “Nặn quả” về nhóm hoạt động

3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát lớp và đến gần trẻ hỏi ý tưởng trẻ thực hiện nặn quả gì? Nặn ntn? Nặn cho ai?

- Cô giúp trẻ khi cần thiết.

4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm

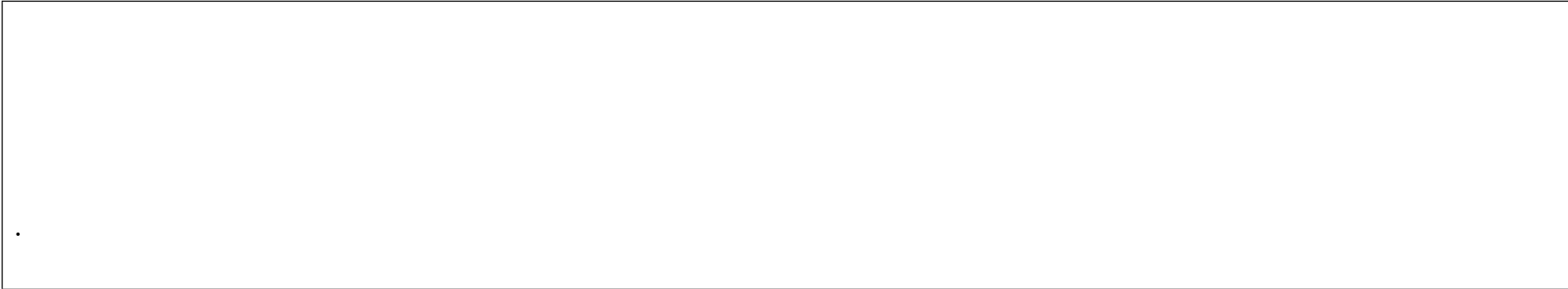
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày



NGƯỜI DUYỆT
PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Trương Thị Chấn