

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÁC SĨ NHƯ MẸ HIỀN

Thực hiện 1 tuần từ: 29/12 - 2/01/2026

Người thực hiện: Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

PTNT

Trò chuyện nghề y

(Quyền 3 - Quyền được chăm sóc sức khỏe , Quyền 21- Quyền được đảm bảo an sinh xã hội - MĐ toàn phần)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ. Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sỹ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân. Biết quyền được chăm sóc sức khỏe , quyền được đảm bảo an sinh xã hội.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, hứng thú tham gia chơi trò chơi, kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung, biết trật tự khi đi khám bệnh.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: máy tính, Video về bác sĩ
- + 3 hộp quà có: Trang phục của bác sĩ, tranh công việc của bác sĩ, đồ dùng dụng cụ của bác sĩ.
- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô về dụng cụ, trang phục, công việc của nghề bác sĩ và một số nghề khác.
- Mỗi trẻ 1 bài tập tô nổi để chơi trò chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về nghề gì?
- Nghề y hay nghề bác sĩ, y tá là nghề như thế nào?
- Ai cho cô biết bác sĩ và y tá thường làm những công việc gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

2. Trò chuyện về nghề y

* Chia lớp thành 3 nhóm: Tặng mỗi nhóm 1 hộp quà.

- Nhóm 1: Trang phục bác sĩ
 - Nhóm 2: Công việc của bác sĩ
 - Nhóm 3: Đồ dùng, dụng cụ nghề bác sĩ.
 - Cô cho trẻ thảo luận theo nhóm
 - Cô đi đến các nhóm gợi mở, trò chuyện cùng trẻ về món quà của nhóm mình.
 - Thời gian thảo luận đã hết cô mời từng đội về vị trí ngồi của mình và cô mời nhóm trưởng lên chia sẻ về món quà mà chúng mình vừa thảo luận.
 - Cô đặt những câu hỏi gợi ý:
 - + Cô đoán chúng mình biết đây là ai?
 - + Áo blu và mũ bác sĩ có màu gì?
 - + Bạn nào tinh mắt cho cô biết trên áo và mũ của bác sĩ có gì đặc biệt?
 - + Ngoài áo và mũ ra khi khám cho bệnh nhân bác sĩ còn đeo những gì?
 - Ngoài trang phục màu trắng khi làm việc bác sĩ còn mặc trang phục màu xanh nữa đấy.
 - Bác sĩ làm việc ở đâu?
 - Khi nào các bạn cần đến bệnh viện?
 - Khi đến viện ai khám cho các bạn?
 - Vậy bác sĩ làm công việc gì nhỉ?
- => Cô khái quát: Bác sĩ khi làm việc thường mặc áo Blu mẫu trắng trên ngực áo và mũ còn có biểu tượng của ngành y đó là chữ thập màu đỏ đấy. Bác sĩ làm công việc khám chữa bệnh, chăm sóc cho bệnh nhân. Còn cô y tá làm công việc tiêm cấp phát thuốc cho bệnh nhân giúp bệnh nhân mau khỏi bệnh.
- Để cho công việc hiệu quả, khi làm việc bác sĩ cần phải có đồ dùng, dụng cụ gì để làm việc?
 - Đây là dụng cụ gì?
 - Bác sĩ dùng ống nghe để làm gì?
 - Khi khám bác sĩ sẽ đặt ống nghe ở những vị trí nào?
 - Khi các bạn bị sốt bác sĩ dùng dụng cụ gì để đo thân nhiệt?
 - Muốn kiểm tra huyết áp cho bệnh nhân, bác sĩ cần dụng cụ gì?
 - Cô chỉ từng dụng cụ và cho trẻ gọi tên.
- => Cô khái quát: Khi khám và chữa bệnh bác sĩ cần rất nhiều dụng cụ để khám bệnh, những dụng cụ này giúp bác sĩ dễ dàng chẩn đoán được bệnh giúp chúng ta nhanh khỏi bệnh.
- * Mở rộng:

- Trong nghề y còn có rất nhiều bác sĩ làm ở các phòng khám khác nhau nhưng đều được gọi chung là ngành y.

- Cho trẻ xem video:

+ Bác sĩ chuyên khám tai- mũi- họng được gọi là bác sĩ chuyên khoa tai, mũi, họng

+ Bác sĩ chuyên khám răng gọi là bác sĩ nha khoa.

+ Bác sĩ chuyên khám cho các bạn nhỏ gọi là bác sĩ khoa nhi.

* Vừa rồi các con được tìm hiểu về nghề gì?

- Khi bị ốm, các con có được đi khám và chữa bệnh không?

- Đó là quyền gì của trẻ em?

- Khi gia đình gặp khó khăn, các con vẫn được chăm sóc sức khỏe không?

- Cô khái quát: tất cả trẻ em, bất kể hoàn cảnh gia đình, đều có cơ hội tiếp cận các dịch vụ cơ bản như giáo dục, y tế, và dinh dưỡng cần thiết, phòng ngừa và điều trị bệnh tật, mà còn giúp bảo vệ sức khỏe và sự phát triển toàn diện

3. Trò chơi

TC1: Thi đội nào nhanh nhất.

- Cách chơi: Trên bảng cô có 3 cái bảng mỗi bảng gắn biểu tượng về trang phục, dụng cụ và công việc của bác sĩ phía dưới là rổ để các tranh ảnh về ngành y cô mời 3 đội lên chơi bật liên tục qua 3 vòng lên chọn hình ảnh theo yêu cầu gắn trên bảng (mỗi lượt chơi các bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh)

- Luật chơi: Nếu bật chạm vào vòng hoặc lấy không đúng hình ảnh thì kết quả đó sẽ không được tính. Thời gian chơi là 01 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều hình ảnh đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

TC2: Tìm nhanh, nói đúng

- Cho lớp ngồi làm 3 nhóm, tìm các đồ dùng, hình ảnh có liên quan đến nghề bác sĩ, các nhóm sẽ nói lại

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

PTTC

VĐCB: TDKN "Trèo lên xuống ghế"

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp tay chân thực hiện được bài tập trèo lên xuống ghế đúng kĩ
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi trèo lên xuống ghế, và khi tham gia trò chơi vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cho cả lớp đọc bài thơ “Thỏ Bông bị ốm”
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bạn Thỏ Bông bị làm sao?
 - + Mẹ Thỏ Bông đưa bạn đi đâu? Để gặp ai?
- Cô dắt dắt cùng đến thăm bạn Thỏ Bông. Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

a. Bài tập PTC (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay dang ngang, lên cao
- + Chân : Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- ĐTNM: ĐT chân (Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Trèo lên xuống ghế

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối - trời sáng
- Cô đưa ra ghế thể dục hỏi trẻ chơi được trò chơi gì?
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện (trẻ nhận xét, cô nhận xét)
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Đứng thẳng trước ghế, 2 tay thả tự nhiên, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh một tay vịn thành ghế, một tay giữ mép ghế. Bước từng chân lên mặt ghế- đứng thẳng, sau đó bước từng chân xuống ghế rồi đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét, Cô nhận xét chung
- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện lần 1. Cô chú ý sửa sai
- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao qua đầu, gọi lần lượt 2 trẻ lên chơi (Một trẻ làm mèo, một trẻ làm chuột). Khi có hiệu lệnh mèo phải đuổi bắt chuột, chuột chạy đường nào, mèo đuổi đường đấy. Chú ý không được chạy ra ngoài vòng tròn.
- + Luật chơi: Cả lớp hát bài đồng dao mèo đuổi chuột, ai thua thì nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

PTTM

Nặn dụng cụ nghề y (ĐT) (SEL) lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn: chia đất, làm mềm đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt, miết đất, uốn cong... để tạo thành dụng cụ nghề y đơn giản.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất, kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển sự sáng tạo của trẻ.
- SEL: Trẻ biết yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, yêu quý bác sĩ và biết quan tâm đến người khác khi bị ốm.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu nặn của cô:
- + Mẫu 1: tai nghe
- + Mẫu 2: ống tiêm
- + Mẫu 3: cặp nhiệt độ
- Bàn ghế, bảng con, đất nặn, khăn lau tay đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Các con đang học chủ đề gì?
 - Có những loại dụng cụ nào của nghề y?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ nặn dụng cụ nghề y:

- Cô đưa vật mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét:

- + Cô nặn được những dụng cụ gì?
- + Dụng cụ này được làm bằng gì?
- + Khi sờ vào con thấy ntn?
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng?
- + Dụng cụ có màu gì?
- + Có dạng dài, tròn hay cong?
- + Gồm những bộ phận nào?
- Cô khái quát lại cách nặn cho trẻ (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con muốn nặn dụng cụ gì?
- + Con chọn màu gì?
- + Con sẽ làm cho dụng cụ của mình trông thế nào cho đẹp?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng

3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm, lấy đồ dùng và bắt đầu nặn.
- Trong khi trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên và gợi hỏi:
- + Con đang nặn dụng cụ gì?
- + Dụng cụ này dùng để làm gì?
- + Con cảm thấy thế nào khi tự tay làm được sản phẩm?
- Với trẻ còn lúng túng, cô nhẹ nhàng hướng dẫn từng bước.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo, phối hợp màu sắc.

4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình
- Câu hỏi SEL:
- + Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- + Khi nhìn thấy sản phẩm của bạn, con cảm thấy thế nào?
- + Nếu con tặng dụng cụ này cho bác sĩ, con sẽ nói gì?
- + Con cảm thấy ra sao khi hoàn thành sản phẩm của mình?
- + Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm.

=> Giáo dục: Những dụng cụ nhỏ xinh này thể hiện tình cảm yêu thương và sự biết ơn của chúng mình dành cho các bác sĩ – những người luôn chăm sóc sức khỏe cho mọi người.

- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp, sáng tạo.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

Nghỉ ngày lễ- Tết dương lịch

Thứ 6 ngày 2 tháng 01 năm 2026

Dạy bù ngày 10/1/2026

PTNN

Truyện: Bác sĩ chim

(Quyền 3 - Quyền được chăm sóc sức khỏe - MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện “Bác sĩ chim”. Biết quyền được chăm sóc sức khỏe.
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng các câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh thân thể, có ý thức bảo vệ sức khỏe, biết đi khám bệnh khi bị ốm.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Video truyện trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Các con đã bạn nào từng được đi khám bệnh chưa?
- Khi nào thì chúng mình cần đi khám bệnh?
- Muốn cơ thể luôn khỏe mạnh và sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt vào bài học.

2. Truyện: Bác sĩ chim

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể truyện lần 1 diễn cảm
- Nói nội dung truyện: Các bác sĩ Chim mở một bệnh viện trong rừng, các bác sĩ Chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho Trâu, Tê Giác, Cá Sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

*Đàm thoại:

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Vì sao bạn Trâu đi khám bệnh?
- + Bác sĩ nào chữa bệnh cho bạn Trâu?
- + Bác sĩ đã dặn bạn Trâu điều gì?
- + Ai là người chữa bệnh cho bạn Tê Giác?
- + Bác sĩ nói gì với Tê Giác?
- + Cá Sấu kể bệnh với bác sĩ chim Sáo như thế nào?
- + Qua câu chuyện này con học được điều gì?
- Khi bị ốm, các con có được người lớn đưa đi khám bệnh không?
- Đó là quyền gì của trẻ em?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, mỗi bạn nhỏ đều có quyền được chăm sóc sức khỏe, được đi khám bệnh và được mọi người yêu thương, chăm sóc khi bị ốm.

3. Xem lại truyện trên máy tính

- Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính 1 lần.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
PHT CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Trương Thị Chấn