

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BÉ LÀM LÍNH CỨU HỎA

Thực hiện 1 tuần từ: 05/01/2026 - 09/01/2026

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

PTNT

Trò chuyện lính cứu hỏa

(Quyền 16- Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc - MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết về công việc của lính cứu hỏa (chữa cháy, cứu người), nhận biết đồ dùng, trang phục cứu hỏa: mũ, áo, bình chữa cháy, vòi phun, dây cứu hộ. Trẻ hiểu rằng mình có quyền được bảo vệ khỏi bạo lực, bị bỏ rơi, bỏ mặc.
- Biết cách gọi cứu hỏa (114), kỹ năng thoát hiểm cơ bản (bò thấp, bò men theo tường nhà, che mũi bằng khăn ẩm), kỹ năng nhận biết hành động an toàn và không an toàn khi thực hiện phòng chống cháy nổ đơn giản.
- Giáo dục trẻ yêu quý chú lính cứu hỏa, tự tin biết cách tự bảo vệ bản thân.

II. CHUẨN BỊ

- Video về về lính cứu hỏa.
- Một số hình ảnh về dụng cụ, trang phục, công việc của lính cứu hỏa
- Tranh lô tô về hành động an toàn và không an toàn
- Mũ, xe cứu hỏa, bình chữa cháy đồ chơi

III. TỔ CHỨC

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nghe tiếng còi xe cứu hỏa.

- Cô hỏi:

+ Các con nghe thấy tiếng gì?

+ Tiếng còi này của ai nhỉ?

+ Khi nghe tiếng còi này thì thường có chuyện gì xảy ra?

=> Cô củng cố: Đây là tiếng còi của xe cứu hỏa. Khi có cháy, chú lính cứu hỏa sẽ đến giúp mọi người.

2. Trò chuyện về lính cứu hỏa (Quyền 16- Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)

* Chia lớp thành 3 nhóm: Tặng mỗi nhóm 1 hộp quà.

- Nhóm 1: Trang phục của chú cứu hỏa

- Nhóm 2: Dụng cụ của chú cứu hỏa

- Nhóm 3: Công việc của lính cứu hỏa
- Cô cho trẻ thảo luận theo nhóm
- Cô đi đến các nhóm gọi mở, trò chuyện cùng trẻ về món quà của nhóm mình.
- Thời gian thảo luận đã hết cô mời từng đội về vị trí ngồi của mình và cô mời nhóm trưởng lên chia sẻ về món quà mà chúng mình vừa thảo luận.
- Cô đặt những câu hỏi gợi ý:
 - + Cô đó các con biết đây là nghề gì?
 - + Áo và mũ của lính cứu hỏa có màu gì?
 - + Trên áo và mũ có biểu tượng gì đặc biệt?
 - + Ngoài trang phục ra, khi làm việc lính cứu hỏa còn sử dụng những dụng cụ nào?
 - + Lính cứu hỏa làm việc ở đâu?
 - + Khi nào chúng ta cần gọi cứu hỏa?
 - + Khi có cháy, ai đến giúp chúng ta?
 - + Vậy công việc chính của lính cứu hỏa là gì?
- => Cô khái quát: Lính cứu hỏa khi làm việc thường mặc áo đỏ, mũ có biểu tượng cứu hỏa. Các chú dập lửa, cứu người, bảo vệ tính mạng và tài sản. Để làm việc hiệu quả, các chú cần có dụng cụ như bình chữa cháy, vòi phun nước, dây cứu hộ...
- Cô cho trẻ xem video lính cứu hỏa cứu người trong đám cháy.

- Cô hỏi trẻ :

- + Nguyên nhân xảy ra hỏa hoạn?
- + Các con cần làm gì, chú ý điều gì để không xảy ra hỏa hoạn?
- + Nếu như có có cháy điều gì xảy ra với mọi người ?
- + Chú lính cứu hỏa đã làm gì để giúp mọi người ?
- + Mọi người có an toàn không ?
- + Khi gặp cháy, các con có được nhờ cứu hỏa không?
- Cô khái quát: Đó là quyền được bảo vệ của trẻ em. Mọi trẻ em đều có quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc, được nhờ người lớn, công an, lính cứu hỏa khi gặp nguy hiểm.

3. Trò chơi

*TC1: “Chọn đúng – chọn nhanh”

- Cô đưa tranh lô tô: hành động an toàn và không an toàn.
- Trẻ chọn tranh đúng và giơ lên.

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

*TC2: “Bé làm lính cứu hỏa”

- Trẻ nghe tiếng còi báo cháy.

- Đội mũ, lên “xe cứu hỏa”, dùng bình chữa cháy đồ chơi dập lửa và cứu người.

- Cô quan sát, động viên trẻ hợp tác, nhắc kỹ năng an toàn: bò thấp, che mũi.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026

PTTC

Trườn theo hướng thẳng

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng đúng hướng sao cho ngực luôn sát sàn nhà.

- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân để trườn theo hướng thẳng, rèn khả năng định hướng trong không gian.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Sàn nhà bằng phẳng, sạch sẽ

- Bóng và 1 số đồ dùng hỗ trợ cho hoạt động.

II. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô trò chuyện về chủ đề:

- + Khi có các vụ cháy thì cần đến ai?
- + Ai biết gì về chú lính cứu hỏa kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. Khởi động

a. Bài tập PTC(tập 4 lần x 4 nhịp)

- Tay 2: Hai tay dang ngang, lên cao
- Bụng 2: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân 2: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật 2: Bật nhảy tại chỗ

ĐTNI: Bụng

b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Hỏi trẻ ý tưởng tập ntn? Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô tập mẫu lần 1. Lần 2 kết hợp với phân tích động tác “Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô nằm sấp xuống sàn nhà, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống sàn, lưu ý trườn với tay nọ và chân kia, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước, trườn đến hết đường thì đứng lên đi về cuối hàng đứng”
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện=> Cả lớp nhận xét
- Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Sau mỗi lần cô kiểm tra, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)
- Lần 2 cho trẻ trườn dưới hình thức thi đua
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ khác lên thực hiện lại vận động

c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi: Bạn đứng đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh thì chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau nhận bóng bằng 2 tay vào giữa khoảng trống của quả bóng và tiếp tục chuyền qua đầu cho bạn phía sau và tiếp tục như vậy đến cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng đem lên cho cô, đội nào chuyền bóng xong trước thì đội đó sẽ chiến thắng, thời gian là một bản nhạc”
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- (Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026

PTNN

Dạy trẻ đọc thơ: Xe chữa cháy (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ "Xe chữa cháy" của nhà thơ Phạm Hồ
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ biết kêu cứu gọi người lớn khi có đám cháy, trẻ yêu quý và biết ơn các chú lính cứu hỏa làm nhiệm vụ chữa cháy.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Tiếng còi xe cứu hỏa.

III. TỔ CHỨC

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe âm thanh còi xe chữa cháy
- Đàm thoại:

+ Các con nghe thấy âm thanh gì?

+ Khi nghe còi xe này, con cảm thấy thế nào?

=> Cô củng cố lại: Khi có cháy chúng mình hãy bình tĩnh và gọi các chú lính cứu hỏa đến giúp nhé

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Xe chữa cháy" (Phạm Hồ)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ “Xe chữa cháy” nói về xe chữa cháy có màu đỏ, bụng chứa nước đầy, nhà nào bị cháy thì xe chạy nhanh đi dập lửa.
- Giảng từ mới “Bốc lửa” (cháy rất to)
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ nhắc đến điều gì?
- + Xe chữa cháy có màu gì?
- + Xe chữa cháy thường chở gì?
- + Xe chữa cháy chạy như thế nào?
- + Khi nhà bốc lửa xe chữa cháy làm gì?
- + Khi các con thấy có cháy chúng mình phải làm gì nhỉ?
- + Qua bài thơ các con biết xe chữa cháy có lợi ích gì?

- Câu hỏi sel:

- + Khi thấy có cháy, mọi người cảm thấy thế nào?
- + Nếu con thấy nguy hiểm, con sẽ làm gì?
- + Khi xe chữa cháy đến các con cảm thấy thế nào?
- + Các con có yêu các chú lính cứu hỏa không?

=> Giáo dục: Xe chữa cháy rất cần thiết đối với chúng ta, xe có nhiệm vụ dập tắt các đám cháy ở bất kỳ nơi đâu. Vì vậy khi thấy có báo hiệu của xe chữa cháy thì mọi người điều khiển các phương tiện đi trên đường phải nhường đường cho xe chữa cháy.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 08 tháng 01 năm 2026

PTNT

So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 3. Củng cố kỹ năng đếm đến 3.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 áo, 3 quần, thẻ số 1, 2 và 2 thẻ số 3 đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhóm mũ có số lượng 3, bình cứu hỏa có số lượng 2, xe cứu hỏa có số lượng 1
- 2 mô hình trạm cứu hỏa: 1 trạm cứu hỏa 1 xe cứu hỏa, 1 trạm cứu hỏa 2 xe cứu hỏa.
- xúc xô, vạch chuẩn

III. TIẾN HÀNH

1. Luyện đếm

- Cho trẻ đếm các nhóm đối tượng theo các cách sắp xếp khác nhau: Ngang , dọc
- Đếm các nhóm: nhóm mũ, nhóm bình cứu hỏa, nhóm xe cứu hỏa (Cho cả lớp, các nhân trẻ đếm)

2. So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau.

- Thưởng mỗi trẻ một rổ đồ dùng
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Xếp cho cô 3 áo thành một hàng ngang ở dưới dòng kẻ đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ xếp 2 quần phía dưới áo, xếp từ trái qua phải sao cho mỗi quần tương ứng với 1 áo

- Cho trẻ đếm số quần và áo, đặt thẻ số tương ứng.
- Số quần và áo ntn so với nhau? Vì sao con biết?
- Số quần và áo số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Muốn số quần bằng số áo thì ta phải làm ntn?
- Cho trẻ thêm 1 quần vào. Đếm và đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ cất 1 quần đi, còn mấy quần?
- Số áo ntn với số quần? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Cất tiếp 1 quần nữa đi? Còn mấy quần?
- Muốn số quần bằng số áo và bằng 3 thì phải làm ntn?
- Xếp thêm cho cô 2 quần nữa vào? Đếm số quần?
- Cất 2 quần, còn mấy quần? Xếp thẻ số tương ứng.
- Cất tiếp 1 quần còn quần nào không?
- Cho trẻ cất 1 áo, còn mấy áo?
- Cất tiếp 2 áo còn mấy áo? Cất thẻ số.

3. Luyện tập.

- TC: Tìm về đúng trạm cứu hỏa
- + Cô chuẩn bị 2 mô hình trạm cứu hỏa có gắn thẻ số từ 1 đến 3. Trẻ đi vòng tròn khi cô nói “ tìm trạm cứu hỏa” trẻ nói “trạm cứu hỏa nào” cô nói yêu cầu và trẻ về bệnh viện theo đúng yêu cầu của cô.
- + Trạm cứu hỏa có xe cứu hỏa ít hơn 3 là 1
- + Trạm cứu hỏa có xe cứu hỏa ít hơn 3 là 2
- Sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ.
- TC: Bé khoanh đúng
- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in sẵn các nhóm mũ, bình cứu hỏa, xe cứu hỏa có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào nhóm theo yêu cầu của cô (ít hơn 3 là 1 hoặc 2)
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và nhận xét

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026

PTTM

Cắt dán đồ dùng, dụng cụ, trang phục lính cứu hỏa (ĐT)

(Quyền 6 - Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MD liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết một số đồ dùng, dụng cụ, trang phục của lính cứu hỏa: mũ, quần áo, ủng, vòi nước, xe cứu hỏa... Thông qua hoạt động tạo hình trẻ hiểu về quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của bản thân.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt theo đường thẳng, đường cong đơn giản, kỹ năng bôi hồ, kỹ năng quan sát để cắt và dán tạo thành sản phẩm theo ý thích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm mình tạo ra

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô:
 - + Tranh 1: Cắt dán quần áo, mũ của lính cứu hỏa
 - + Tranh 2: Xe chữa cháy
 - + Tranh 3: Bình cứu hỏa
- Keo, kéo, giấy màu, giấy A4, khăn lau.
- Giá treo bài

III. TỔ CHỨC

1. Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài “Chú lính cứu hỏa”.
- + Bài thơ nói về ai?
- + Khi có cháy thì ai đến giúp mọi người?
- + Chú lính cứu hỏa mặc trang phục như thế nào?
- + Chú dùng những dụng cụ gì khi làm nhiệm vụ?

=> Để làm tốt công việc của mình, chú lính cứu hỏa cần có trang phục và các dụng cụ chuyên dụng.

2. Quan sát và đàm thoại

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát .
- Mời trẻ lên nhận xét các bức tranh
- Đàm thoại:
 - + Đây là trang phục , dụng cụ gì ?
 - + Được làm từ những hình gì ?
 - + Cô đã làm gì để có những hình đó ?
 - + Cô cắt như thế nào?
 - + Để có nhiều hình đồ dùng đồ chơi khác nhau với màu sắc khác nhau cô đã làm gì ?
 - + Trước khi dán những hình đã cắt được lên giấy cô cần chú ý điều gì?
 - + Bố cục của tranh cần phải như thế nào?
 - + Khi dán hình lên giấy sử dụng hồ thì cô sử dụng lượng hồ như thế nào?
 - + Con có thích cắt – dán trang phục cho chú lính cứu hỏa như cô không?
 - + Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì?
 - + Hoạt động đó giúp các con điều gì?

=> Cô khái quát: Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu. Thông qua các hoạt động tạo hình cùng cô và các bạn, các con được học hỏi nhiều điều bổ ích, được rèn luyện đôi tay khéo léo và phát huy khả năng của mình.

Cô hỏi ý tưởng trẻ:

- + Con thích cắt gì ?
- + Khi cắt xong con phết hồ bằng mặt nào?

4. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng và thực hiện
- Cô bao quát trẻ và giúp trẻ khi cần thiết .
- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện, động viên và khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

5. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo bài lên giá
- Nhận xét:
 - + Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đó?

+ Con thấy bạn cắt và dán như thế nào?

+ Cô nhận xét, khuyến khích trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT

PHT



★ Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Mai

Phạm Thị Mai