

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: SẮC HOA TRƯỜNG EM

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 19/01 đến 23/01/2026

Thứ 2 ngày 19 tháng 1 năm 2026

PTNT

Trò chuyện về một số loại hoa (Sel lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm, màu sắc, ích lợi, công dụng của một số loài hoa đối với đời sống con người
- Trẻ so sánh, nhận xét được những điểm khác và giống nhau rõ nét giữa các loài hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc của mình. Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Một số loài hoa: Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa thược dược có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rổ lô tô về các loài hoa.
- Mỗi trẻ 1 bài tập: Tô màu hoa, đếm, khoanh vào số tương ứng

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: Màu hoa.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến những loại hoa nào?
- + Bông lê có màu gì? Bông lựu có màu gì?
- Ngoài những bông đó ra các con còn biết những loại hoa nào nữa?
- Cô dẫn dắt đến bài học.

2. Trò chuyện về một số loại hoa.

- Cô chia lớp thành 4 nhóm.
- Cô cho các nhóm quan sát hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền.
- Cô dành cho trẻ 3p quan sát và trao đổi về tên gọi đặc điểm của 3 loại hoa.

- Sau khi quan sát cô cho trẻ ngồi xúm xít và hỏi trẻ:

**Quan sát hoa hồng*

- + Ai có nhận xét gì về hoa hồng?
- + Cánh hoa hồng như thế nào? Phần bên trong hoa có gì? (nhi, nhụy)
- + Lá như thế nào? Trên cành hoa hồng có gì?
- + Ngoài hoa hồng màu đỏ con còn biết hoa hồng màu gì nữa ?
- + Cho trẻ sờ và ngửi hoa.
- + Trồng hoa hồng để làm gì?
- + Để cây hoa mau lớn thì làm gì?

=> Cô khái quát lại: Hoa hồng có màu đỏ, cánh có dạng hình tròn, lá hoa màu xanh, hoa hồng có mùi thơm và dùng để cắm trang trí.

- Tìm hiểu tương tự về hoa cúc, đồng tiền, hoa thược dược...

- Những loài hoa này trồng để làm gì?

- Ai là người trồng ra những loại hoa này?

- Khi trồng phải chú ý điều gì?

- Cô khái quát: Hoa hồng có nhiều màu rất đẹp, cánh hoa hồng tròn, hoa hồng được trồng quanh năm. Hoa hồng thuộc loại hoa cánh tròn, hoa trồng để làm cảnh, để tặng các dịp lễ.

* Chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”

**Cho trẻ so sánh*

- [« cho trẻ so sánh hoa hồng- hoa đồng tiền

- Hoa hồng và hoa đồng tiền có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- Giống nhau là đều là hoa có nhiều màu sắc, đều là hoa có nhiều cánh, hoa trồng để làm cảnh, để tặng các dịp lễ.

- Khác nhau:

+ Thân hoa hồng có gai, lá có răng cưa, cánh hoa hồng to, hoa hồng có mùi thơm và làm nước hoa, sữa tắm.

+ Thân hoa đồng tiền dài, không có gai, lá hoa đồng tiền to và ở dưới góc, cánh hoa dài, nhỏ, không có mùi thơm.

Mở rộng:

- Ngoài ra còn có những loại hoa gì? (Cho 3-4 trẻ kể).

- Cô cho trẻ xem tranh về một số loại hoa khác.

- Câu hỏi sel:

+ Khi thấy nhiều hoa đẹp con cảm thấy như thế nào?

+ Trong các loại hoa hôm nay, con thích bạn hoa nào nhất?

+ Khi nhìn thấy một bông hoa đang héo rũ vì thiếu nước, con cảm thấy thế nào?

+ Con muốn làm gì cho bạn hoa lúc đó?

*Giáo dục: Hoa rất có ích cho đời sống của con người. Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành. Chúng ta phải biết bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

* TC: Thi xem ai nhanh.

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ lô tô 1 số loại hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền)

- Chơi L1: Cô nói tên – trẻ giơ hoa

- Lần 2: Cô nói đặc điểm – trẻ giơ hoa.

3. Trò chơi củng cố

* TC: Về đúng vườn:

Cô tặng mỗi trẻ 1 lô tô hoa trẻ thích cầm trên tay, cô chuẩn bị các vườn hoa, mỗi vườn là một loài hoa khác nhau. Cô mở nhạc cho trẻ dạo chơi vườn hoa. Khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ chạy về vườn hoa mà mình thích. Cô đến từng vườn và hỏi trẻ đó là vườn hoa gì? Cho trẻ nhắc lại tên vườn hoa.

- Cô nhận xét chung.

*Trò chơi 2: Bài tập “Tô màu hoa đếm, khoanh vào số tương ứng”

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập

- Cho trẻ về 4 nhóm, thời gian là 1 bản nhạc

- Cô nhận xét chung

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 20 tháng 1 năm 2026

PTTC

Bật liên tục vào vòng (4- 5 ô vòng)

TCVĐ: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thực hiện được vận động bật liên tục vào 4 - 5 ô vòng, không chạm vòng, không chệch khỏi vòng
- Rèn kỹ năng khéo léo, giữ thăng bằng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập an toàn, sạch sẽ
- Vòng 10 chiếc, bóng nhựa

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

Tay: Xoay bả vai

Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối

Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao

Bật: Bật tiến về phía trước

(Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

+ ĐTNM: Bật (tập 2 lần x 4 nhịp)

*** VĐCB: Bật liên tục vào 4-5 ô vòng.**

Cô giới thiệu đồ dùng

- Hỏi trẻ sẽ chơi gì với những chiếc vòng
- Cô cùng trẻ thống nhất chơi “ Bật liên tục vào 4-5 ô vòng.

Cô cùng trẻ xếp vòng ra giữa sàn, kết hợp cho trẻ đếm số vòng, so sánh số vòng của 2 đội.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô cùng trẻ nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

Tư thế chuẩn bị cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn của vòng. Hai tay chống hông khi có hiệu lệnh “bật” hai đầu gối hơi khuỵu, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng sức của chân nhún bật liên tục vào vòng, tiếp đất bằng mũi bàn chân đồng thời hạ cả bàn chân. Sau đó thì về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện.
- Lần lượt trẻ ở hai đội lên thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 thi đua 2 đội: kết hợp nhặt một số loại quả theo yêu cầu của cô
- Cô cho 2 đội thi đua nhau kết hợp nhặt một số loại quả theo yêu cầu của cô sau bài hát đội nào nhặt nhiều, đúng loại quả theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.
- Trẻ kiểm tra
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô hỏi lại tên vận động, mời 1 trẻ khá lên tập lại

- Cô hỏi lại tên vận động

TCVĐ: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi .

+ Cách chơi: Ở trò chơi này yêu cầu mỗi đội đứng thành 01 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh chơi thành viên đầu tiên của hai đội cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao. Người hơi ngả về phía sau chuyển bóng cho thành viên tiếp theo. Thành viên đứng sau chú ý đón bóng bằng hai tay. Cứ tiếp tục như vậy chuyển bóng liên tục đến thành viên cuối cùng của đội mình. Thành viên cuối cùng nhận được bóng sẽ cầm lên để vào rổ.

+ Luật chơi: Đội nào cầm bóng để vào rổ trước đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trong quá trình thực hiện cô quan sát, sửa sai

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 4 ngày 21 tháng 1 năm 2026

PTNT

Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tập đo chiều dài của một vật bằng một đơn vị đo, làm quen với thao tác đo.

- Rèn kỹ năng đo cho trẻ, kỹ năng đếm và đọc kết quả chính xác theo phép đo

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Mỗi trẻ 1 băng mút xốp có độ dài bằng 3 lần độ dài thước đo.
- Mỗi trẻ 1 que tính làm thước đo.
- Đồ dùng của cô có kích thước lớn hơn của trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Luyện tập xác định số đo để biết độ dài

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai bật xa.
- Cô cho trẻ bật xa từ 1- 2-3 viên gạch. (Gọi 4 trẻ lên thực hiện). Sau mỗi lần trẻ bật cô cho trẻ nhớ số viên gạch mà trẻ bật qua.
- Cô cho cả lớp kiểm tra và đếm kết quả.

2. Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô cho trẻ lấy miếng mút xốp để trước mặt sau đó lấy que tính.
- Cô giới thiệu chiếc que tính này cô sẽ đo độ dài của miếng mút xốp xem dài gấp mấy lần que tính.
- Cô làm mẫu cho trẻ

“Cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của miếng mút xốp, đầu phía bên trái của thước sát với đầu trái của miếng mút xốp. Cô lấy bút chì kẻ lên miếng mút xốp sát mép phải của thước để đánh dấu rồi nhấc ra. Cứ tiếp tục như vậy cô đo đến hết miếng mút xốp.”

- Sau khi cô đo xong miếng xốp, cho cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên miếng xốp.(Có 3 đoạn)
- Cô cho trẻ thực hành việc đo miếng xốp của mình.
- Cô quan sát trẻ làm và hướng dẫn trẻ cách đặt thước, giúp trẻ không biết cách làm.
- Hỏi trẻ đo được mấy đoạn. Và kiểm tra cá nhân trẻ đo và đếm.
- Miếng xốp của con dài mấy đoạn?
- Miếng xốp của con dài bằng mấy lần thước đo? (3 lần)
- Cô gọi một trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp xem

3. Luyện tập

- Cô cho trẻ đo một số đồ vật xung quanh lớp như cửa sổ, bàn, giá đồ chơi...

(Sau mỗi lần cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ)

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026

PTTM

Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm: Hoa trường em

Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

Hát nghe: Lý cây bông

(Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ Liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát và thể hiện vận động phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát “Hoa trường em”.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc, quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “Hoa trường em, Lý cây bông, Hoa trong vườn, màu hoa”

II. TIỀN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề:

+ Các con biết những loại hoa gì?

+ Hoa có ích lợi gì?

+ Để cây hoa tươi tốt, các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây, hoa không được ngắt lá, bẻ cành

2. Dạy trẻ vận động: Hoa trường em

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát

- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?

Cho trẻ hát lại 1- 2 lần (Cô sửa sai nếu có)

- Hỏi ý tưởng vận động

- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát

- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm cho trẻ xem lần 1

- Hướng dẫn trẻ vận động

- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai - nhóm bạn gái, cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên bài hát và vận động

- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

+ Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì?

+ Hoạt động đó giúp các con điều gì?

-> Qua hoạt động “ Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài Hoa trường em” các con được giáo dục, học tập và thể hiện năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn, tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

3. Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất trò chơi "Nghe giai điệu đoán tên bài hát"

+ Cách chơi: Cô chia làm 2 đội. Khi nghe tiếng nhạc cất lên, 2 đội lắng nghe và đoán tên bài hát. Khi giai điệu bài hát kết thúc, đội nào lắc xắc xô trước sẽ giành quyền trả lời trước.

+ Luật chơi: đội nào đoán nhanh và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

4. Hát nghe: Lý cây bông

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Lý cây bông

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát lý cây bông dân ca nam bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương. Và từ “bông” ở Miền Nam chính là bông hoa

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 23 tháng 1 năm 2026

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa kết trái (Thu Hà)

(Sel lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ “Hoa kết trái” của tác giả Thu Hà.

- Trẻ trả lời to, đủ câu một số câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động
- SEL: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt hoa, bẻ cành. Trẻ cảm nhận được cảm xúc thích thú, háo hức khi nhìn hoa nở, hoa kết thành trái.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Dụng cụ ảo thuật.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng xem ảo thuật “Chiếc hộp kỳ diệu”

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Hoa kết trái”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các loại hoa với nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau, mỗi loại hoa đều kết thành quả vì vậy các bạn nhỏ đừng hái hoa tươi hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.
- Giảng từ mới “Chói chang: đỏ gay gắt; kết trái: ra quả”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2 -3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3. Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai sáng tác?
- Bài thơ nhắc đến những loại hoa nào?
- Vẻ đẹp của các loại hoa như thế nào?
- Bài thơ nhắc các bạn nhỏ phải như thế nào?
- Vì sao tác giả nhắc các bạn nhỏ không được hái hoa?
- Qua bài thơ con học được điều gì?

- Muốn có hoa, quả các con phải làm gì? Không được làm gì?

- Câu hỏi sel:

+ Khi nhìn thấy hoa, con cảm thấy như thế nào?

+ Khi các bạn bẻ cành, hái hoa con cảm thấy ra sao? Con sẽ làm gì?

+ Con sẽ làm gì để bảo vệ hoa?

=> Giáo dục trẻ: Có rất nhiều loại cây cho hoa, cho quả, các con phải biết chăm sóc, không ngắt hoa, bẻ cành, để cho vườn nhà các con luôn xanh tươi và cho nhiều hoa thơm quả ngọt.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT.

PHT CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Phạm Thị Mai