

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: CÂY XANH

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thời gian thực hiện: từ 2/2 - 6/2/2026

Thứ 2 ngày 2 tháng 2 năm 2026

PTTM

Dạy VĐ võ đệm: Em yêu cây xanh

TCAN: Vòng quay kỳ diệu

Hát nghe: Lý cây bông

(Sel lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ có khả năng thuộc bài hát, hát đúng nhịp điệu và giai điệu bài hát. Biết vận động theo nhịp bài hát “Em yêu cây xanh”
- Trẻ có kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo nhạc, kỹ năng nghe nhạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc, trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh. SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc của bản thân như vui vẻ, thích thú, tự tin khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc không lời các bài hát: Em yêu cây xanh, tập tầm vông, gieo hạt, Lý cây xanh, Lá hoa mùa xuân
- Vòng quay hình chóp, 2 hạt nảy mầm
- Loa, máy tính
- Nhạc cụ: Sắc xô, mõ, gáo dừa

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú

- Trẻ gài cô và chơi trò chơi: Tập tầm vông.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong tay cô có gì?
 - + Hạt trong tay cô có gì đặc biệt?
 - + Để mầm non trở thành cây chúng mình phải làm gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ vận động: “Em yêu cây xanh”

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát

- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?

- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần (Cô sửa sai nếu có).

- Hỏi ý tưởng vận động

- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.

- Cô chốt lại VD: “Vỗ tay theo nhịp” .

- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp với bài “Em yêu cây xanh”.

- Cô mời một trẻ lên hát kết hợp thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cô hát kết hợp vận động mẫu lần 1

- Cô hát kết hợp vận động mẫu lần 2 + phân tích cách thực hiện vận động

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1-2 lần không có nhạc

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần có nhạc

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân, kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc.

- Câu hỏi sel:

+ Khi hát và vận động theo bài hát, con cảm thấy như thế nào?

+ Con thích nhất động tác vận động nào? Vì sao?

+ Khi được biểu diễn trước các bạn, con có cảm thấy tự tin không?

+ Bài hát nói về điều gì? Chúng mình cần làm gì để bảo vệ cây xanh?

- Cô kết luận: Khi tham gia hoạt động âm nhạc, các con biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, tự tin và mạnh dạn trước tập thể. Qua bài hát “Em yêu cây xanh”, chúng mình cần biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh để môi trường luôn xanh – sạch – đẹp.

3: Trò chơi âm nhạc: Vòng quay kỳ diệu

- Cách chơi: Cô đặt vòng xoay kỳ diệu giữa lớp. Một trẻ sẽ quay và cả lớp vận động theo 1 bản nhạc đến khi kết thúc bản nhạc thì tất cả trẻ dừng lại, chiếc kim chỉ vào hình ảnh nào trên vòng quay thì cả lớp hát và vận động bài hát nói về hình ảnh đó. Nếu lần quay thứ 2 trùng hình ảnh với lần quay thứ nhất thì chúng mình phải quay lại

- Trẻ chơi 3 4 lần

- Nhận xét sau mỗi lượt chơi

4. Hát nghe: Lý cây bông

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát lý cây bông dân ca nam bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương. Và từ “bông” ở Miền Nam chính là bông hoa.

- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 3 tháng 2 năm 2026

PTTC

Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay khoảng cách 2m

TCVD: Chạy tiếp sức

(Sel lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng sức mạnh của tay sau đó nhằm trúng đích ngang xa 2 m để ném trúng đích bằng một tay
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ném trúng đích nằm ngang bằng một tay.
- Trẻ yêu thích luyện tập, có ý thức tổ chức, biết chờ đến lượt, hợp tác, đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 2 đích nằm ngang, túi cát, gậy TD, ghế TD
- xác xô, vạch chuẩn

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề đang học
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng... Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- Tay: Xoay bả vai
 - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
 - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
 - Bật: Bật tiến về phía trước
- (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: ĐT tay

b. VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay khoảng cách 2m

- Cô giới thiệu vận động
- Tập mẫu lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích động tác “Cô đứng chân trước chân sau, chân trước đặt gần vạch xuất phát, không chạm vạch xuất phát, chân sau đặt cách chân trước 1-2 bàn chân. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô tay cầm túi cát

cùng phía với chân sau và đặt ngang tầm mắt, mắt hướng vào đích cần ném, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô ném túi cát thẳng vào đích sao cho không làm đổ đích”

- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Cả lớp lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

c. TCVD: Chạy tiếp sức

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi
+ Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu đầu hàng cầm gậy thể dục. Đặt ghế cách cháu chơi 2m. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển gậy cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được gậy, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa gậy cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có gậy đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

+ Luật chơi: Phải cầm được gậy và chạy vòng qua ghế.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Trong quá trình thực hiện cô quan sát, sửa sai
- Câu hỏi SEL:
 - + Khi tham gia trò chơi, con cảm thấy như thế nào?
 - + Khi cùng các bạn trong đội chạy tiếp sức, con đã làm gì để giúp đội mình?
 - + Khi đội mình thắng (hoặc chưa thắng), con cảm thấy ra sao?
 - + Theo con, chơi cùng bạn có vui hơn chơi một mình không? Vì sao?

=> Cô kết luận: Khi tham gia trò chơi, chúng mình cần biết chờ đến lượt, phối hợp và đoàn kết cùng các bạn. Dù thắng hay thua, các con vẫn vui vẻ, cố gắng và động viên nhau thì trò chơi sẽ trở nên vui hơn và giúp chúng mình học được cách hợp tác với mọi người.

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 4 (tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 4.
- Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm có số lượng 4, rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 4 hoa, 4 lá, thẻ số từ 1- 4, 2 thẻ số 4
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 4 xếp xung quanh lớp, bài tập.
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ nhưng to hơn.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

III: TIẾN HÀNH

1. Ôn luyện số lượng trong phạm vi 3

Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em yêu cây xanh”

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

+ Con biết những loại cây xanh nào?

+ Cô KQ, giáo dục trẻ: Cây xanh giúp cho không khí trong lành, cho bóng mát và quả ngon, chúng mình cần chăm sóc và bảo vệ cây.

- Cho trẻ đi chọn một số loại cây xanh (cây táo, cây xoài và cây cam) có số lượng 1,2,3..đặt thẻ số tương ứng.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

2. Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng

- Tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng, cho trẻ lấy về tổ ngồi.

- Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?

- Cô yêu cầu xếp tất cả số hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.

- Xếp 3 lá dưới hoa (1-1).

- Cô cho trẻ nhận xét số hoa và lá

- So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm gì?

- Nhưng cô muốn số lá nhiều bằng số hoa thì phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 lá, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)

- Cho trẻ lấy số cây táo, cây xoài và cây cam sao cho mỗi nhóm có số lượng bằng 4(trên bàn)

Cả lớp đếm và kiểm tra.

- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 4, người ta dùng thẻ số mấy?

- Ai biết thẻ số 4 giờ lên cho cô và các bạn cùng xem?

- Cô đưa thẻ số 4 và giới thiệu. Đây là thẻ số 4 đọc là “Số 4”. Nhận xét khi trẻ chọn thẻ.

- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm trẻ đọc.

- Đặt thẻ số 4 biểu thị cho nhóm hoa và nhóm lá.

- Cho trẻ đếm 2 nhóm (Tổ, nhóm, cá nhân) – Cô nhận xét.

- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị cho nhóm có 4 đối tượng (cây táo, cây xoài và cây cam trên bàn)

- Cô và trẻ cùng kiểm tra số cây táo, cây xoài và cây cam

Lần lượt cho trẻ cất 1,2,3 số lá, khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt thẻ số tương ứng

- Cho trẻ cất tất cả số hoa lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm. Hỏi trẻ trên bảng còn gì?

- Cho trẻ đọc lại số 4 và cất vào rổ

- Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Ai nhanh nhất

+ TC1: Chơi kết bạn

Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “em yêu cây xanh” khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi “kết mấy, kết mấy”. Cô nói kết bạn có số lượng là 4 (nhiều hơn 3 là 1)

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

+ TC2: Thi xem ai nhanh:

- Cách chơi: Chia trẻ về 5 nhóm: Trẻ làm bài tập “ Bé hãy khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng 4, nối và tô màu số 4 ”

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

PTNN

Thơ : Bé trồng cây

(Quyền 15: Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả , hiểu nội dung của bài thơ “ Bé trồng cây”. Trẻ hiểu về quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động.

- Luyện kỹ năng chú ý quan sát và lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc .Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và đọc thuộc bài thơ

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây .Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Máy tính, loa

- Bài giảng điện tử trên máy vi tính, nhạc bài “ Em yêu cây xanh”

III. TIẾN HÀNH:

1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. Dạy thơ: Bé trồng cây – TG : Thu Hà

- Cô giới thiệu tên bài thơ , tên tác giả
- Cô đọc lần 1: không tranh kết hợp cử chỉ
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cô nói nội dung bài thơ. Có bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và bạn đã chăm sóc cây mong cho cây lớn để cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người đấy
- + Giải thích từ “rung rinh” có nghĩa là 1 sự chuyển động nhẹ nhàng
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ làm động tác trồng cây đi về chỗ ngồi
- Cô mời từng tổ lên đọc thơ
- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ đọc
- Cô quan sát trẻ đọc chú ý sửa sai cho trẻ
- * Đàm thoại
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Em bé đã làm gì với hạt giống?
- Khi gieo hạt giống xuống đất bé chăm sóc hạt giống như thế nào?
- Được em bé chăm sóc hạt giống nhỏ đã như thế nào?
- Bạn nhỏ đã nói với mầm xanh những gì?
- Bây giờ các con hãy cùng giúp bạn nhỏ gọi mầm xanh lớn nhanh nhé!
- Cây lớn nhanh cho những gì?

- Qua bài thơ, con biết mình có quyền gì không?

* Giáo dục: Bạn nhỏ trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người cây cho bóng mát, cho quả, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe đấy. Vậy các con cũng sẽ học tập bạn hãy biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường mình nhé!

- Cả lớp đọc lại 1 lần bài thơ

3. Kết thúc

- Cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

PTTM

Vẽ cây xanh (ĐT)

Quyền 05 - quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu: MĐ Liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ thẳng, xiên, cong...tạo thành bức tranh vẽ theo ý thích. Trẻ hiểu về quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và tô màu, cách cầm bút và rèn sự sáng tạo cho trẻ.

- Trẻ thích thú tạo ra sản phẩm đẹp.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ mẫu một số loại cây xanh:

- + Tranh 1: Cây ăn quả
- + Tranh 2: Cây bóng mát
- + Tranh 3: Vườn cây
- Nhạc bài hát : “Em yêu cây xanh”, lá xanh
- Giấy A4 và sáp màu đủ cho trẻ hoạt động

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ hát bài hát “Lá xanh”
- + Bài hát nhắc đến những cây gì?
- + Cây có ích lợi gì với chúng ta?
- > Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

2. Quan sát tranh mẫu và trò chuyện

(Quyền 05 - quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu)

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và hỏi trẻ :
- + Bức tranh vẽ gì?
- + Cây xanh có những đặc điểm gì?
- + Thân cây to hay nhỏ, có màu gì?
- + Tán lá như thế nào, có màu gì?
- + Những bông hoa và quả như thế nào?
- + Để có được những bức tranh này cô đã làm gì?
- + Thân cây, tán cây cô vẽ ntn?
- + Để cho bức tranh thêm đẹp và sinh động cô đã làm gì?
- + Ai có nhận xét gì về cách lựa chọn màu và tô màu chiếc cây xanh?
- + Cây xanh được vẽ ở đâu của tờ giấy?
- > Cô chính xác hóa câu trả lời của trẻ và khái quát lại.
- + Vừa rồi các con được nêu ý tưởng của mình về cách vẽ cây xanh là các con đang tham gia quyền gì không?

=> Cô khái quát lại: Mỗi người được sinh ra ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Mỗi con có một khả năng riêng, các con hãy mạnh dạn, tự tin và thể hiện tốt khả năng của mình, phát triển khả năng sáng tạo để tạo ra được bức tranh đẹp.

3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thể hiện ý tưởng.
- Cô bao quát lớp và đến gần trẻ hỏi ý tưởng trẻ thực hiện vẽ cây gì? Vẽ ntn?
- Cô giúp trẻ khi cần thiết.

4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày trên bảng
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn:
 - + Con yêu thích sản phẩm nào nhất?
 - + Vì sao?
- Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.

IV.Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT
PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Phạm Thị Mai

