

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thực hiện 1 tuần từ 09/03 - 13/03/2026

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

PTNT

## Tìm hiểu về mùa xuân (SEL lồng ghép)

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết, biết được các loài hoa đặc trưng của mùa xuân, nắm được đặc điểm nổi bật của mùa xuân thời tiết ấm áp cây cối đâm chồi nảy lộc, tươi tốt, biết được mùa xuân là 1 mùa trong năm .
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Có kỹ năng quan sát, so sánh phân loại các đặc trưng theo mùa.
- Giáo dục trẻ biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân, chăm sóc hoa và cây cối trong mùa xuân.

### II. CHUẨN BỊ

- Các video về sự thay đổi thời tiết mùa xuân. Sự nảy mầm của cây cối.
- Các hoạt động của con người trong mùa xuân: Đi chúc tết, đón tết, lễ hội.
- Tranh lô tô về các hoạt động mùa xuân
- Cành đào, hoa đào, hoa mai
- Giấy, bút màu cho trẻ tô.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định.

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc vui tươi về mùa xuân và hỏi trẻ:
  - + Các con vừa nghe bài hát nói về mùa gì?
  - + Khi nhắc đến mùa xuân, con nghĩ đến điều gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

#### 2. Trò Chuyện tìm hiểu về mùa xuân.

- Cho trẻ xem video về thời tiết, cây cối, hoa, lễ hội mùa xuân.
- Các con thử đoán xem bây giờ là mùa nào?

- Tại sao con đoán là mùa xuân?
  - Mùa xuân theo con thấy có những đặc điểm gì?
  - Cây cối trong mùa xuân như thế nào?
  - Thời tiết mùa xuân ra sao?
  - Cho trẻ tìm hiểu về hoạt động của con người vào mùa xuân.
  - Cho trẻ xem video ngày lễ, ngày hội, cảnh chợ Tết trong mùa xuân
  - + Ai là người phát động tết trồng cây? Trồng cây vào mùa xuân có ý nghĩa gì?
  - Câu hỏi sel:
  - + Con cảm thấy như thế nào khi mùa xuân đến?
  - + Con thích nhất hoạt động nào vào mùa xuân? Vì sao?
  - + Nếu thấy cây hoa bị bẻ cành, con sẽ làm gì?
  - + Con có thể làm gì để mùa xuân thêm đẹp?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ. Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu - đông, là mùa bắt đầu của một năm mới. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, mưa phùn, thời tiết đôi khi se lạnh. Có nhiều lễ hội và hoạt động vui tươi.

### **3. Trò chơi củng cố**

- TC1: Ai nhanh nhất
- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Trẻ lần lượt đi qua cầu thăng bằng. Nhặt hình ảnh mùa xuân và gắn lên bảng.
- + Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhiều hình ảnh mùa xuân nhất sẽ thắng.
- TC2: Bé khéo tay
- + Cho trẻ tô màu các hoạt động về mùa xuân
- Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026*

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Bật nhảy từ trên cao xuống (Cao 30-35cm)**

**TCVD: Ném còn**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết bật nhảy bằng hai chân từ độ cao 30- 35 cm xuống đất, chạm đất bằng 2 mũi bàn chân đồng thời cả bàn chân và có khả năng giữ thẳng bằng cho cơ thể
- Rèn kỹ năng bật nhảy, khả năng giữ thẳng bằng của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các vận động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Sắc xô, Bục bật cao 30- 35 cm 2 chiếc
- Nhạc và lời bài hát: Mùa xuân đến rồi

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Khởi động**

- Cô và trẻ hát bài mùa xuân đến rồi
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát .
- Giới thiệu về lễ hội mùa xuân .
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh sau đó về 3 hàng tập BTPTC

#### **2. Trọng động**

##### **a. BTPTC: tập 4l x4n**

- Tay: Hai tay sang ngang lên cao
- Chân : Bước 1 chân ra trước khụy gối
- Bụng : Ngồi quay người sang 2 bên
- Bật : Bật về phía trước

+ ĐTNM: ĐT chân (2l x4n)

*b. VĐCB: “Bật nhảy từ trên cao xuống” (Cao 30- 35cm).*

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ
- Cô và trẻ cùng thống nhất tên vận động
- + Lần 1: Cô tập không giải thích
- + Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích
- TTCB: Cô bước từng chân lên trên bục, người đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”. Cô đưa 2 tay ra phía trước, khi có hiệu lệnh. “Bật” cô lăng nhẹ 2 tay xuống dưới, ra sau, đồng thời hơi khụy gối, nhún chân và bật lên cao khi rơi chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi chân đồng thời hạ cả bàn chân, gối hơi khụy tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, sau đó cô nhẹ nhàng đi về đứng ở cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu ( lớp nhận xét)
- Cô nhận xét
- Cho cả lớp thực hiện 2-3 lần
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ và động viên trẻ
- Lần 2 cho trẻ thi đua .(Cô kiểm tra động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

*c.TCVD: Ném còn*

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Chia trẻ thành các nhóm, cho trẻ đứng thành hàng ngang dưới vạch xuất phát.
- Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả còn chạy đến vạch mức cô đã vạch sẵn, nhảy lên ném quả còn vào vòng tròn, sau đó chạy về lấy quả còn khác chạy lên ném tiếp. Lần lượt từng trẻ lên chơi cho đến khi hết quả còn trong rổ.
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

### **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026*

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Dạy trẻ đọc thơ : “Mùa xuân”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :**

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ "Mùa xuân"
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát và lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và đọc thuộc bài thơ
- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên

**II. CHUẨN BỊ :**

- Tranh thơ: Bài thơ “Mùa xuân”
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

**III. TIẾN HÀNH :**

**1. Trò chuyện**

- Cô và các trẻ hát bài: “Mùa xuân đến rồi”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát .
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Con cảm nhận như thế nào về mùa xuân?

+ Chúng mình đã biết bài thơ nào nói về mùa xuân.

## **2. Dạy trẻ đọc thơ: “Mùa xuân”**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Giảng nội dung: Bài thơ miêu tả cảnh mùa xuân tươi đẹp với mây trắng bông bành, cỏ non xanh mướt, hoa đào thắm tươi, tiếng chim hót ríu rít. Mùa xuân gọi những cánh én bay về, mang theo niềm vui và sức sống mới.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

+ Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.

+ Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân...

(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ.)

+ Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô

## **3. Đàm thoại**

+ Cm vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

+ Bài thơ nói về mùa gì trong năm?

+ Tác giả miêu tả cảnh vật mùa xuân ntn?

+ Các con có thích mùa xuân ko? Vì sao?

+ Mùa xuân mang đến cho các con điều gì?

+ Con thích nhất mùa nào trong năm? Vì sao?

=> Mùa xuân là mùa rất đẹp. Các con thêm một tuổi mới nên phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà cha mẹ, biết yêu thiên nhiên và cảnh vật xung quanh.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)**

**(Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ Liên hệ)**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết vẽ hoa cánh tròn và hoa cánh dài... với hình dáng và màu sắc khác nhau. Trẻ biết tô màu cho bức tranh của mình thêm sinh động. **Trẻ hiểu về quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**
- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học : nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa mùa xuân. Bố cục bức tranh hợp lý và tô màu không chòem ra ngoài .
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động vẽ. Biết yêu quý cái đẹp, mong muốn tạo ra cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh vẽ mẫu về hoa mùa xuân:
- Tranh số 1: Tranh hoa cánh dài
- Tranh số 2: Tranh hoa cánh tròn
- Tranh số 3: Hoa cánh tròn và hoa cánh dài
- Giấy A4, bì kê, bàn ghế, giá treo sản phẩm , sáp màu.
- Nhạc bài: Mùa xuân đến rồi.

#### **III. TIẾN HÀNH:**

##### **1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: Mùa xuân đến rồi.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Kể cho cô nghe những loài hoa mùa xuân.

=> Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu

## **2. Quan sát tranh mẫu và trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem những bức tranh hoa mùa xuân và nhận xét.

- Cô cho trẻ gọi tên các bức tranh

- Con có nhận xét về các bức tranh này?

- Màu sắc các bức tranh này ntn?

- Bố cục các bức tranh này ra sao?

- Cách tô màu ntn?

- Cô đã dùng những nét vẽ ntn để vẽ nên những bức tranh đó?

- Cô khái quát lại các ý của trẻ

+ Vừa rồi các con được nêu ý tưởng của mình về cách vẽ hoa mùa xuân là các con đang tham gia quyền gì không?

=> Cô khái quát lại: **Mỗi người được sinh ra ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Mỗi con có một khả năng riêng, các con hãy mạnh dạn, tự tin và thể hiện tốt khả năng của mình, phát triển khả năng sáng tạo để tạo ra được bức tranh đẹp.**

## **3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thể hiện ý tưởng.

- Cô bao quát lớp và đến gần trẻ hỏi ý tưởng trẻ thực hiện vẽ gì? Vẽ ntn?

- Cô giúp trẻ khi cần thiết.

## **4. Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày trên bảng

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn:

+ Con yêu thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026*

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Truyện: Sự tích mùa xuân (SEL lồng ghép)**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện "Sự tích mùa xuân"
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, dùng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc để trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ biết yêu thương, hiếu thảo, quan tâm đến người thân, trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa câu chuyện: “Sự tích mùa xuân” trên máy tính
- Rối dẹt các nhân vật: Thỏ con, Thỏ mẹ, Bác Khi, các loài hoa, ông Mặt Trời...
- Nhạc bài hát về mùa xuân.

#### **III. TIẾN HÀNH:**

##### **1. Trò chuyện.**

- Cô và trẻ hát bài hát "mùa xuân" và trò chuyện về nội dung bài hát
- + Một năm có mấy mùa?
- + Con thích mùa nào nhất? Vì sao?
- + Mùa xuân có gì đẹp?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

## **2. Truyện: Sự tích mùa xuân**

- Cô kể lần 1 (Kết hợp cử chỉ điệu bộ)

- Giảng nội dung câu chuyện: Khi mùa đông đến, thời tiết giá lạnh làm muôn loài buồn bã, Thỏ mẹ bị ốm. Thỏ con thương mẹ nên quyết tâm đi tìm các loài hoa, nhờ các bạn giúp đỡ để mang sắc màu và ánh nắng về. Nhờ lòng hiếu thảo và sự cố gắng của Thỏ, mùa xuân đã xuất hiện, hoa nở rực rỡ khắp nơi.

- Cô kể lần 2 (kết hợp rối)

### **\*Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Thời tiết mùa hạ, mùa thu, mùa đông ra sao?

- Khi mẹ bị ốm, Thỏ đã làm gì?

- Ai đã nói những chiếc lông nhiều màu thành cầu vồng?

- Thỏ đã vượt qua những khó khăn gì?

- Khi mùa xuân đến, các loài hoa thế nào? (các loài hoa khoe sắc màu rực rỡ)

- Thỏ được nắng mùa xuân tặng món quà gì?

- Qua câu chuyện, con học được điều gì từ Thỏ? (hiếu thảo, biết thương mẹ)

- Câu hỏi sel:

+ Nếu mẹ con bị ốm, con sẽ làm gì?

+ Khi gặp khó khăn, con nên làm gì?

+ Con đã từng giúp đỡ ai chưa? Con cảm thấy thế nào?

+ Khi làm được việc tốt cho gia đình, con thấy ra sao?

\*Giáo dục: Qua câu chuyện này cô muốn các con phải biết hiếu thảo và thương yêu mẹ của mình.

## **3. Trẻ xem trên vi tính**

Kết thúc tiết học

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

NGƯỜI DUYỆT

PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Mai

Phạm Thị Mai