

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: BÉ VỚI LỄ HỘI ÂM THỰC

*Thực hiện 1 tuần từ ngày 16/3 - 20/3/2026*

*Người thực hiện: Trương Thị Chắc*

*Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026*

**PTTM**

**Dạy KNCH : Bánh chưng xanh**

**Nghe hát : Ngày tết quê em**

**TCÂN: Tai ai tinh**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :**

- Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát "Bánh chưng xanh"; Trẻ chơi thành thạo trò chơi.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn. Hát đúng giai điệu bài hát qua đó phát triển thính giác cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Bức tranh có các hình ảnh bánh chưng
- Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh, Ngày tết quê em
- Mũ chóp

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

### **1. Trò chuyện**

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết:
- + Cô cho trẻ xem hình ảnh gói bánh chưng
- + Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì?
- + Bánh chưng có màu gì?
- =>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

### **2. Dạy KNCH: Bánh chưng xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1: kết hợp với nhạc và cử chỉ điệu bộ.

Giải nội dung bài hát: Bài hát nói về bánh chưng xanh và dưa hấu đỏ ngày tết. Trong ngày tết không chỉ có bánh chưng xanh mà còn có cả hoa đào, hoa mai. Tết đến bé thêm một tuổi bé chúc ông bà vui khỏe tuổi già, cha mẹ vui, anh chị thương em nhiều hơn. Còn bé nay đã lớn không thích lì xì.

- Cô hát 2 lần không nhạc

- Cả lớp hát với nhạc 2 - 3 lần

- Các tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Mời cả lớp hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp 1-2 lần

### **3. TCAN: *Tai ai tinh***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- Cô hướng dẫn lại cách chơi “ Một bạn lên đội mũ chóp sẽ không nhìn thấy bạn khác hát và bạn đội mũ sẽ đoán tên bạn hát. Nếu ai đoán sai sẽ hát một bài”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

( Sau mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ)

### **4. Nghe hát: “Ngày tết quê em ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 cùng với động tác minh họa. giải nội dung bài hát: bài hát nói về niềm vui hân hoan của mọi người khi tết đến.

- Cô hát lần 2 cùng với sự hưởng ứng của trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

## PTTC

### Ném xa bằng 2 tay

( Quyền 6 - Quyền được vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ)

TCVĐ: Nhảy bao bố

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa về phía trước. Trẻ hiểu về quyền được vui chơi, giải trí.
- Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ. Tập đúng, đều các động tác của BTPTC.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ :

- 25 – 30 túi cát.
- Bao cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát về chủ đề.

### III. TIẾN HÀNH :

#### 1. Khởi động

- Cô và trẻ hát bài "Mời bạn ăn"
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Giới thiệu về lễ hội ẩm thực.
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh sau đó về 3 hàng tập BTPTC

#### 2. Trọng động

a. BTPTC: tập 4l x4n

- Tay 2: Hai tay thay nhau quay dọc thân

- Chân 4: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng 4: Đứng cúi người về phía trước
- Bật 3: Bật tách khếp chân

+ Động tác nhấn mạnh: Tay (2l x4n)

*b. VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay”*

- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng
- Cho trẻ nêu ý tưởng

+ Cô cùng trẻ thống nhất vận động : “Ném xa bằng 2 tay”

- Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.

- lần 1 Cô tập mẫu ko phân tích

- Lần 2 Cô tập và phân tích động tác: Chuẩn bị: 1 tiếng xác xô cô đứng trước vạch chuẩn, 2 chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân người hơi ngả sau. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì cô lấy đà dùng sức của thân và tay ném mạnh túi cát về phía trước, ném xong đi về đứng cuối hàng

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ tên bài tập (cho nhiều trẻ trả lời).

*c. TCVD: Nhảy bao bố*

- Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.

- Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi .Cô bao quát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

### **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026*

## **PTNN**

### **Kể chuyện: Sự tích bánh chưng bánh dày**

**( Quyền 22- Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - MĐ bộ phận)**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện, biết phong tục tập quán của người Việt Nam trong ngày Tết Nguyên đán. **Trẻ biết về quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội thông qua việc được nghe kể chuyện, tham gia trò chuyện cùng cô và các bạn.**
- Trẻ dùng ngôn ngữ rõ ràng , nói đủ câu khi trò chuyện và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc Việt Nam gói bánh chưng làm bánh dày để dâng lễ vào ngày tết.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Ngày Tết quê em”
- Tranh truyện: “Sự tích bánh chưng bánh dày”, Câu chuyện trên máy tính.

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định , gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát bài: “Ngày Tết quê em”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Khi Tết đến mọi người thường làm gì?
- + Các con có biết ngày Tết nhà mình thường gói bánh gì không?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

## 2. Kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

- Cô kể lần 1 ánh mắt cử chỉ điệu bộ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

Giảng nội dung: Qua câu chuyện ta biết Vua Hùng có rất nhiều con, văn võ đều giỏi, riêng Lang Liêu là người hiền lành chăm chỉ, lại yêu thích công việc nhà nông. Khi Vua già yếu muốn chọn một người để truyền ngôi Lang Liêu đã dâng 2 thứ bánh ngon và lạ, Vua cha rất vui mừng và cảm động, biết rằng Lang Liêu là người biết quý trọng hạt gạo và nhờ có đất và trời ban cho ta những hạt gạo để nuôi sống con người. Vì thế Vua Hùng đã truyền ngôi lại cho Lang Liêu và đặt tên cho 2 thứ bánh đó là bánh chưng và bánh dày.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?

+ Ai là người nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh dày?

+ Vua Hùng đã yêu cầu các hoàng tử làm gì?

+ Các hoàng tử khác tìm lễ vật như thế nào?

+ Vì sao Lang Liêu chỉ dùng gạo để làm lễ vật dâng vua?

+ Bánh chưng và bánh dày tượng trưng cho điều gì?

+ Khi nghe Lang Liêu nói về cách làm và ý nghĩa của hai thứ bánh, thái độ của vua Hùng như thế nào?

+ Vì sao câu chuyện lại có tên là “Sự tích bánh chưng bánh dày”?

+ Qua câu chuyện này, các con học tập ở Lang Liêu điều gì?

+ Nhà con có gói bánh chưng hoặc làm bánh dày không?

+ Hôm nay các con được nghe cô kể chuyện, đó là các con đang được thực hiện quyền gì của trẻ em?

+ Khi nhà trường tổ chức các hoạt động như kể chuyện, hát, múa, trò chơi... các con được tham gia thì đó là quyền gì?

=> GD: Trẻ em có quyền được nghe kể chuyện, được học tập, được tham gia các hoạt động vui chơi cùng cô và các bạn để biết thêm nhiều điều hay trong cuộc sống. Để tưởng nhớ tổ tiên, ông bà ta đã nghĩ ra hai loại bánh đặc biệt là bánh chưng và bánh dày. Ngày nay nhân dân ta vẫn giữ phong tục gói bánh chưng, làm bánh dày vào dịp Tết.

### **3. Trẻ xem trên vi tính**

- Cô cho trẻ gần cô và xem lại nội dung câu chuyện trên máy vi tính

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026*

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: (1-3); ( 2 – 2).
- Rèn kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 4, kỹ năng đếm, kỹ năng chọn số. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, thao tác nhanh nhẹn, kỹ năng hoạt động nhóm. Rèn kỹ năng so sánh các đối tượng. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- lô tô bánh, kẹo có số lượng 4, màu tô, bài tách gộp
- Mỗi trẻ 1 rổ 4 cái bánh và các thẻ số từ 1- 4 ( 2 thẻ số 2)
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ôn luyện đếm, nhận biết chữ số, thêm bớt trong phạm vi 4**

- Cô trò chuyện về chủ đề
- + Các con biết những loại bánh kẹo gì?
- Cho trẻ đếm có bao nhiêu cái bánh, bao nhiêu cái kẹo và đặt số tương ứng.
- So sánh số bánh với số kẹo? Làm thế nào để chúng bằng nhau?
- Cửa hàng đã đủ 4 cái bánh chưa? Làm thế nào cho đủ 4 cái bánh? Cho 1 trẻ lên lấy đủ số lượng 4. Cô cho cả lớp, cá nhân kiểm tra lại.

## **2. Bé nào chia giỏi**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về tổ
  - Cho trẻ chia 4 cái bánh theo ý của trẻ.
  - Hỏi trẻ chia ntn? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra. Trẻ đếm.
  - Chia theo yêu cầu của cô:
  - + Hãy chia 1 phần có 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng
  - + Cho trẻ chia theo cách 1
  - + Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào? Theo con đây là cách chia thứ mấy?
  - + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
  - Cô khái quát: tách 1 nhóm có 4 thành 2 nhóm thì nhóm này có 1, còn nhóm kia có 3
  - + Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?
  - + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?
- Cô kết luận: Gộp nhóm có 1 với nhóm có 3 được nhóm có 4
- Tương tự cho trẻ chia theo cách 2 (2-2)
  - Nhận xét cách chia (giống với cách 1) Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

*\*Cô kết luận:*

+ Nếu tách 1 nhóm có 4 thành 2 nhóm có tất cả 2 cách

Cách 1: Nhóm có 1 và nhóm có 3 ; Cách 2: Nhóm có 2 và nhóm có 2;

+ Nếu gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 4 cũng có tất cả 2 cách

Cách 1: Gộp 1 với 3 ; Cách 2: Gộp 2 với 2;

- Hỏi lại trẻ:

+ Tách 1 nhóm có 4 thành 2 nhóm có tất cả mấy cách?

+ Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm 4 có tất cả mấy cách ?

### **3. Ôn luyện**

*Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”*

- Cách chơi: Cô nói chia 4 đối tượng làm 2 phần 1 phần có số lượng là 3 phần còn lại là mấy thì các con phải tìm thẻ số giờ lên.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thẻ số sẽ bị loại ra khỏi trò chơi. Kết thúc, những bạn còn lại sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần ( Mỗi lần chơi cô thay đổi yêu cầu)

*Trò chơi 2: “ Tìm bạn thân”*

- nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ cầm 1 thẻ số có hình trên tay, vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói: “Tìm bạn thân” thì các con phải nhanh tìm cho mình người bạn có hình cùng loại và số lượng hình gộp lại là 4.

*Trò chơi 3: “Ai nhanh nhất ”*

- Cách chơi: Các bạn có hình cùng loại ở TC 2 tạo thành 1 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi đội là đếm số xúc xích, đùi gà, bánh, nước ngọt trên mỗi nhóm, khoan gộp 2 nhóm và nối với số phù hợp sau đó tô màu các nhóm đó.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026*

## **PHÁT TRIỂN TCXH**

### **Làm nước ép cam**

**(SEL độc lập)**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết cách ép cam và hiểu được lợi ích của nước cam đối với sức khỏe, biết các nguyên liệu và dụng cụ cần thiết để làm nước ép cam.
- Trẻ có kỹ năng ép cam đúng quy trình. Rèn kỹ năng làm việc nhóm, biết hợp tác và hỗ trợ bạn.
- SEL: Trẻ biết chia sẻ, hợp tác với bạn, mạnh dạn thể hiện cảm xúc khi tham gia hoạt động. Hứng thú tham gia hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Bài hát: “ Nước ép trái cây”
- Siêu thị bán nước ép, giỏ cam
- Powpoint quy trình làm nước ép hoa quả
- Cam cắt miếng
- Dụng cụ ép nước cam, khay, cốc, gang tay, khăn lau tay
- Bàn để hoa quả.
- Tạp dề, mũ đủ cho trẻ

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Nước ép trái cây”
- Cô trò chuyện với trẻ:
  - + Trong bài hát nói đến những loại nước ép nào?
  - + Các con có thích uống nước ép không?
  - + Cô có một giỏ cam, các con đoán xem chúng ta có thể làm gì từ cam?

##### **2. Làm nước ép cam**

- Cô cho trẻ xem video quy trình làm nước ép cam và trò chuyện:
- + Các con vừa xem video về việc gì?
- + Để làm nước ép cam chúng ta cần những nguyên liệu gì?
- + Chúng ta cần những dụng cụ nào?
- + Nước cam có màu gì? Có vị như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm nước ép cam:
- + Bước 1: Rửa tay sạch, đeo tạp dề và găng tay.
- + Bước 2: Cho miếng cam vào dụng cụ ép.
- + Bước 3: Ép cam để lấy nước.
- + Bước 4: Đổ nước cam ra cốc.
- + Bước 5: Có thể thêm đường hoặc nước lọc nếu muốn.
- Cho trẻ nhắc lại quy trình và hỏi trẻ:
- + Trước khi làm nước ép cam chúng ta cần làm gì? Vì sao?
- + Uống nước cam có lợi ích gì cho sức khỏe?
- Cô cho trẻ rửa tay sạch, đeo tạp dề, găng tay. Trẻ thực hiện làm nước ép cam theo nhóm.
- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác pha nước cam (nếu cần)
- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Nhóm của con đã làm nước ép cam như thế nào?
- + Khi tự tay làm được cốc nước cam, con cảm thấy thế nào?
- + Con có vui khi được cùng các bạn làm nước ép không?
- + Nếu bạn chưa biết làm, con sẽ làm gì?
- + Con thích cốc nước cam của nhóm nào? Vì sao?
- + Nếu nước cam hơi chua thì chúng ta có thể làm gì?
- + Hôm nay con đã học được điều gì?
- Cho trẻ thưởng thức.

### **3. Kết thúc**

- Chơi trò chơi: Hái quả
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ uống nước trái cây tốt cho sức khỏe.

#### IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT  
PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN

Trương Thị Chấn