

## CHỦ ĐỀ 8: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

*Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 23/03 đến 10/04/2026*

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
								23/3-27/3	30/3-3/4	6/4 - 10/4	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
*	<b>A. Phát triển vận động</b>										
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Hô hã/Tay/bụng/ Chân/ Bật	KQMD	Bài 8: Máy bay ù ù/ Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy/ Ngồi khuyu gối/ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước/Bật luân phiên chân trước chân sau (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	<b>* Vận động: lăn, tung, ném, bắt</b>										
2	Trẻ ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	KQMD	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	KQMD	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	Cả lớp	Sân chơi	HDH	HDNT		
*	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40cm	NDCT	Bật xa 35-40cm	NDCT	Bật xa 35-40cm	Cả lớp	Sân chơi	23/3-27/3	30/3-3/4	6/4 - 10/4	
4	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	NDCT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Cả lớp	Sân chơi		HĐH		
5	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	KQMD	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMD	+ Trò chơi: Máy bay (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ)	Cả lớp	lớp học/sân chơi			HĐNT	
					- Trò chơi: Bơm xe đạp (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
					- Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của một số phương tiện giao thông	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
					- TC Ô tô và chim sẻ (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
*	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
6	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDC <sub>T</sub>	Gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDC <sub>T</sub>	Gấp PTGT (ô tô, xe máy, tàu bay, thuyền...)	Nhóm	Lớp học		HĐC	HĐG	
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
7	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	KQMD	- Trẻ ăn uống đủ bữa, đủ chất	KQMD	- Dạy trẻ ăn uống đầy đủ các nhóm chất. (Quyền 05-	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
					<i>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - MĐ liên hệ)</i>			23/3-27/3	30/3-3/4	6/4 - 10/4	
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
8	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMD	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMD	Rèn trẻ không uống nước lã (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>										
9	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMD	Một số khu vực nguy hiểm	KQMD	<i>Trò chuyện với trẻ nguy cơ mất an toàn khi ngồi trên tàu thuyền ( Quyền 20 - Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang - MĐ liên hệ)</i>	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
10	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	ĐP	Dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐNT	HĐC	
11	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	KQMD	Quy định đảm bảo an toàn khi sang đường	KQMD	- Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn khi sang đường	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
12	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	KQMD	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	KQMD	- Xem Video các hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
								23/3-27/3	30/3-3/4	6/4 - 10/4	
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>										
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>										
13	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQMD	TC, quan sát xe đạp  Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm bè nổi (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp, Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MD toàn phần)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
14	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	KQMD	Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	KQMD	- Cô tạo tình huống và khuyến khích trẻ đưa ra cách giải quyết. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐH	
*	<b>2. Đồ vật:</b>										
*	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										
15	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	<b>* Phương tiện giao thông</b>										
16	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT	NDCT	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT- Tập 8: Thế giới kẹo mút	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
								23/3-27/3	30/3-3/4	6/4 - 10/4	
					Trò chuyện, tìm hiểu về 1 số PTGT đường bộ	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
					Trò chuyện, tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
					Trò chuyện, tìm hiểu về 1 số PTGT đường hàng không	Nhóm	Lớp học			HĐH	
					Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy, hàng không)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
17	Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Chơi: Phân loại PTGT đường bộ- đường thủy- đường hàng không	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
					Chơi: Phân loại PTGT chạy bằng sức người- PTGT chạy bằng động cơ	Nhóm	Lớp học	HĐG			
					Chơi tô màu PTGT đường bộ- đường thủy- đường hàng không, đếm và tô màu số tương ứng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
					- TC thuyền về đúng bến	Cả lớp	Sân chơi		KH-HĐH		
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
*	<b>5. Hình dạng</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
								23/3-27/3	30/3-3/4	6/4 - 10/4	
18	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQME	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQME	- Ghép hạt na tạo hình các PTGT	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
19	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	KQME	lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	KQME	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐH	ĐTT	ĐTT	
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
20	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQME	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQME	Kể chuyện: Ba bạn nhỏ qua đường	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
					- Kể chuyện: Xe đạp trên đường phố	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
21	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQME	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT	KQME	Đọc truyện: Kiến thi an toàn giao thông (1) , Một phen sợ hãi (3), Câu chuyện về chú xe ủi, Xe đạp trên đường phố (2)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
22	Có khả năng nghe các bài bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQME	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đềPTGT	KQME	Nghe bài: Trên đường(1),lá thuyền ước mơ(2), anh phi công oi(3),	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
23		KQME		KQME	- Dạy trẻ đọc thơ: Bé đi máy bay	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
					- Dạy trẻ đọc thơ: Bé đi tàu thủy	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
					- Dạy trẻ đọc thơ: thuyền giấy( bè) (Q20- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					'- Dạy trẻ đọc thơ: Đèn đỏ đèn xanh	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
					- Dạy trẻ đọc thơ: Cô dạy con	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐC	
24	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao,ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Dạy trẻ đọc bài đồng dao:Đi cầu đi quán	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
25	Kể lại được chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn		Kể lại được chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn		- Dạy trẻ kể lại truyện: Qua đường (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
					- Dạy trẻ kể lại truyện: Kiến con đi ô tô	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
26	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD	Kể chuyện theo tranh về chủ đề PTGT	KQMD	Truyện : Một phen sợ hãi(3); Kiến con đi ô tô (1); Xe đạp con trên đường phố(2)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
27	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")		Đọc thơ chữ to về chủ đề PTGT		Đọc thơ: Cô dạy con(1); Thuyền giấy(2); máy bay(3).	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
28	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDC T	Nhận dạng một số chữ cái	NDC T	Nhận dạng một số chữ cái (Kí hiệu khăn, ca)	Nhóm	Lớp học		VS-AN	HĐG	
* <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>											
* <b>A. Phát triển tình cảm</b>											
* <b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>											
29	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	KQMD	Dạy trẻ: Đội mũ bảo hiểm (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
					Thực hành lên/xuống xe máy an toàn (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
					Thực hành mặc áo phao (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
		ĐP	<i>Biết thể hiện, bày tỏ ý kiến, chính kiến của bản thân</i>	ĐP	<i>- Dạy trẻ tự tin đưa ra một số câu hỏi tìm hiểu về PTGT.(SEL lồng ghép)</i>	Cả lớp	Lớp học				KH
* <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>											
* <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>											
30	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Một số quy định ở nơi công cộng: Chấp hành luật lệ giao thông, Khi	KQMD	- Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không		
			tham gia giao thông thì phải đi bên phải lề đường...		- Thực hành cùng cô đi qua ngã tư đường phố (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT				
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi		Chăm sóc sức khỏe bản thân		Trò chuyện luật lệ giao thông đường bộ (SEL độc lập)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng ( Nhận biết về an toàn giao thông qua 20 bộ phim " Bé vui giao thông"		- Trò chuyện cách giữ an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học					
				Tập 10: Chuyển du ngoạn trên chợ nổi			Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
						Bài 15: Băng qua lãnh địa rồng lửa	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
						Chơi góc bán hàng	Nhóm	Lớp học		HĐG		
31	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn...	KQMĐ	Trò chơi: Đóng vai hành khách lên tàu, lên xe, lên máy bay... (SEL lồng ghép)	Nhóm	Lớp học		HĐNT	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
					Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" khi tham gia giao thông (SEL lồng ghép)	Nhóm	Lớp học	23/3-27/3	30/3-3/4	6/4 - 10/4	
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
32	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	KQMD	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	KQMD	TC: Tai ai tinh (1), Nghe tiếng hát nhảy vào vòng (2), Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ (3)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	
33	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT		Nghe bài hát: Từ một ngã tư đường phố (2), Anh phi công (3), Bác đưa thư vui tính (1)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
34	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	- Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố ( Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					- Dạy KNCH: Đường em đi (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
								23/3-27/3	30/3-3/4	6/4 - 10/4	
					-Dạy KNCH: Bạn ơi có biết không( Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
35	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu		Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu		- VD vỗ đệm:Em đi chơi thuyền (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
36	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề PTGT ( Quyền 6- Quyền vui chơi - giải trí - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
37	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		- Vẽ PTGT hàng không ( máy bay, khinh khí cầu); Vẽ ô tô (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐC	
38	Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMD	Xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMD	- Xé dán thuyền trên biển ( Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu - MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					- Xé dán đèn giao thông	Cả lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không		
								23/3-27/3	30/3-3/4	6/4 - 10/4		
39	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau		Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau		Xếp hình 1 số PTGT	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
40	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới		Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu 1 số hình ảnh theo chủ đề thực hiện		Tô màu PTGT đường bộ(đường thủy,đường hàng không)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>											
41	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMD	Làm đồ chơi	KQMD	- Dạy trẻ: Làm khinh khí cầu ( Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp - MD liên hệ)	Nhóm	Lớp học				HĐH	
					- Dạy trẻ: Làm ô tô	Nhóm	Lớp học	HĐG				
					- Làm bè nổi	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>			<b>Tổng số:</b>			40	39	39		
					Lĩnh vực thể chất			9	8	9		
					Lĩnh vực nhận thức			9	9	8		
					Lĩnh vực ngôn ngữ			9	8	8		
					Lĩnh vực TCXH			5	5	6		
					Lĩnh vực thẩm mỹ			8	9	8		
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>			Đón trả trẻ			5	4	4		
					Thể dục sáng			1	1	1		
					Hoạt động góc			12	13	13		
					Hoạt động ngoài trời			7	5	4		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
								23/3-27/3	30/3-3/4	6/4 - 10/4	
					Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	
					Hoạt động chiều			7	6	6	
					Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
					Lễ hội			0	0	0	
					Kết hợp			0	1	2	
					Kết hợp hoạt động học			2	3	2	
					<b>Hoạt động học:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
					<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					<i>- Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					<i>- Giờ TC-KNXH</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
					<i>- Giờ thẩm mỹ</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	

## II. DỰ KIẾN NHÁNH THEO CHỦ ĐỀ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú
N1: PTGT đường bộ	1	Từ 23/03 – 27/03/2026	Phạm Thị Mai	
N2: PTGT đường thủy	1	Từ 30/03 – 03/04/2026	Trương Thị Chấn	
N3: PTGT đường hàng không	1	Từ 06/04 – 10/04/2026	Phạm Thị Mai	

### III. CHUẨN BỊ

<b>Nhánh</b> <b>Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1:</b> PTGT đường bộ	<b>Nhánh 2:</b> PTGT đường thủy	<b>Nhánh 3:</b> PTGT đường hàng không
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “PTGT đường bộ”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề .</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về PTGT đường bộ bé biết</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề "PTGT đường thủy”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: PTGT đường thủy</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về: PTGT đường thủy bé biết</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: PTGT đường hàng không</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: PTGT đường hàng không</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> <li>- TC với trẻ về PTGT đường hàng không</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề PTGT</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Xem Video các hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề PTGT</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số PTGT đường bộ.</li> <li>- Dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm (SEL lồng ghép)</li> <li>- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT- Tập 8: Thẻ giới kẹo mút</li> <li>- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT: Thơ: Trên đường</li> <li>- Kể chuyện: Ba bạn nhỏ qua đường</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về PTGT đường thủy</li> <li>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số PTGT</li> </ul>					

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nguyên liệu làm bè nổi</li> <li>- Xem phim "bé vui giao thông": Tập 10: Chuyến du ngoạn trên chợ nổi</li> <li>- Nghe bài: Lá thuyền ước mơ</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không</li> <li>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số PTGT</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về kinh khí cầu (tạo tình huống) Bước hỏi giờ học làm kinh khí cầu.</li> <li>- Trò chơi: Đóng vai hành khách lên tàu, lên xe, lên máy bay... (SEL lồng ghép)</li> <li>- Nghe bài: Anh phi công ơi</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> (Quyền 6- Quyền vui, giải trí - MĐ liên hệ)</li> <li>Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 4 nhịp) (N1 Tập kết hợp với bài “Em đi qua ngã tư đường phố”; N2: Tập kết hợp với bài “Bạn ơi có biết không”; N3: tập kết hợp với bài hát “Em đi chơi thuyền”).</li> <li>- HH: Máy bay kêu ù ù</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy</li> <li>- Bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi khuyu gối</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li>*TCVĐ: Đền tín hiệu giao thông (N1), Chèo thuyền (N2), Máy bay (N3).</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</li> </ul>					
3	N 1 PTGT	Ngày 23/03 - TCKNXH	Ngày 24 /03 - PTTC	Ngày 25/03 - PTTM	Ngày 26/03 - <b>PTTM</b>	Ngày 27/03 - PTNT	

	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>đường bộ</b>	Bé với luật lệ giao thông đường bộ (SEL độc lập)	- Ném trứng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	- Vẽ ô tô (ĐT)	- <b>Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố (Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)</b>	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số PTGT		
	<b>Hoạt động học</b>							
	<b>N 2 PTGT đường thủy</b>	<p><b>Ngày 30/03</b></p> <p>- PTTM</p> <p>- VĐ võ đệm: Em đi chơi thuyền (SEL lồng ghép)</p>	<p><b>Ngày 31/04</b></p> <p>- PTTC</p> <p>- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô</p>	<p><b>Ngày 01/04</b></p> <p>- <b>STEAM</b></p> <p>- Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm bè nổi (5E) (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp, Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ toàn phần)</p>	<p><b>Ngày 02/04</b></p> <p>- PTNN</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ: thuyền giấy (Quyền 20- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang - MĐ liên hệ)</p>	<p><b>Ngày 03/04</b></p> <p>- PTTM</p> <p>- Xé dán thuyền trên biển (ĐT) (Quyền 05- quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu - MĐ bộ phận)</p>		

	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>N 3 PTGT đường hàng không</b>	<b>Ngày 06/04</b> - PTNT - Trò chuyện, tìm hiểu về 1 số PTGT đường hàng không	<b>Ngày 07/04</b> <b>- PTTM</b> <b>-Dạy KNCH: Bạn ơi có biết không (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)</b>	<b>Ngày 08/04</b> - PTTC - Bật xa 35-40cm	<b>Ngày 09/04</b> <b>- STEAM</b> <b>- Dạy trẻ: Làm khinh khí cầu (EDP) ( Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp - MĐ liên hệ)</b>	<b>Ngày 10/04</b> - PTNN - Dạy trẻ kể lại truyện: Qua đường (SEL lồng ghép)	
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	- QSCMĐ: Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn khi sang đường <b>- TCVĐ: Trò chơi: Bơm xe đạp (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ)</b> - Chơi tự do: Với các đồ chơi trên sân trường.	- QSCMĐ: Quan sát xe đạp - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ (SEL lồng ghép) - Chơi tự do với phần	<b>- QSCMĐ: Thực hành cùng cô đi qua ngã tư đường phố (Quyền 17- Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt – MĐ liên hệ)</b> - TCVĐ: Bơm xe đạp - Chơi tự do với lá cây	- QSCMĐ: Quan sát xe máy. Thực hành lên/xuống xe máy an toàn (SEL lồng ghép) - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do với vòng	- QSCMĐ: Quan sát PTGT đường bộ - TCVĐ: TC cùng cô đi qua ngã tư đường phố (SEL lồng ghép) - Chơi tự do với bóng	

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ nguy cơ mất an toàn khi ngồi trên tàu thuyền ( Quyền 20 - Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang- MĐ liên hệ)</p> <p>- TCVD: Bé chèo thuyền giỏi.</p> <p>- Chơi tự do với giấy</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về PTGT đường thủy.</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự do với lá cây</p>	<p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm (SEL lồng ghép).</p> <p>- TCVD: Đóng vai hành khách lên tàu (SEL lồng ghép).</p> <p>- Chơi tự do khu nhà bóng</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về đặc điểm, nơi hoạt động, ích lợi của PTGT đường thủy</p> <p>- TCVD: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)</p> <p>- Chơi tự do khu cầu trượt</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát các loại PTGT. Thực hành mặc áo phao (SEL lồng ghép).</p> <p>- TCVD: Thuyền về bến</p> <p>- Chơi tự do với sỏi</p>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về PTGT đường hàng không</p> <p>- TCVD: Trò chơi: Máy bay (Quyền 6 - Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ)</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về máy bay và thực hành gấp máy bay.</p> <p>- TCVD: Bắt chước tiếng kêu của một số phương tiện giao thông</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về chú phi công</p> <p>- TCVD: Tín hiệu đèn giao thông (SEL lồng ghép).</p> <p>- Chơi tự do với vòng TD</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về an toàn khi đi máy bay</p> <p>- TCVD: Đóng vai hành khách lên máy bay...</p> <p>- Chơi tự do với phấn</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát quang cảnh sân trường.</p> <p>- TCVD: Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do vườn cỏ tích</p>	

	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do với bóng	- Chơi tự do khu đồ chơi thể chất				
5. Vệ sinh, ăn ngủ			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước.</li> <li>- Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Trò chuyện 1 số cách đơn giản bảo quản thực phẩm/ thức ăn</li> <li>- Rèn trẻ không uống nước lã</li> <li>- <b>Dạy trẻ ăn uống đầy đủ các nhóm chất. (Quyền 05- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - MĐ liên hệ)</b></li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt</li> <li>- Rèn trẻ không uống nước lã</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn</li> <li>- Phơi khăn, lau bàn ăn, sắp xếp bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định.</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Nhóm 1: Học liên kết Tiếng Anh. - Nhóm 2: Đọc	- Trò chuyện, tìm hiểu về 1 số PTGT đường bộ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết	- Dạy trẻ một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm	- Dạy trẻ kể lại truyện: Kiến con đi ô tô	

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		thơ: Đèn xanh, đèn đỏ - Nêu gương cuối ngày. Chơi tự do, trả trẻ.	- Kể chuyện: Xe đạp trên đường phố - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 2: Dạy KNCH: Đường em đi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
	<b>Nhánh 2</b>	- Nhóm 1: Học liên kết Tiếng Anh. Nhóm 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Đi cầu đi quán - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Trò chuyện, tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Dạy trẻ đọc thơ: Bé đi tàu thủy - Chơi tự do, trả trẻ	- Làm bè nổi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ.	- Thực hành chơi với máy bay giấy - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	
	<b>Nhánh 3</b>	- Nhóm 1: Học liên kết Tiếng Anh. - Nhóm 2: Dạy trẻ đọc thơ: Cô dạy con - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện (E2,E3) làm khinh khí cầu thực hiện thứ 5 ngày 9/4) - Vẽ khinh khí cầu - Nêu gương cuối ngày	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Dạy trẻ đọc thơ: Bé đi máy bay - Nêu gương cuối ngày	- Chơi trò chơi: Đặt thẻ số tương ứng với số lượng PTGT - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ.	- Trò chơi: Đóng vai hành khách lên máy bay... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ			

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
<b>1. Góc phân vai</b>  <b>*Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quán cơm bình dân:</li> <li>+ Chế biến món tôm chiên</li> <li>+ Chế biến món cá rán</li> <li>+ Chế biến món trứng rán</li> <li>+ Chế biến khoai tây chiên</li> <li>+ Chế biến món chả nem</li> <li>+ Salat trộn</li> <li>+ Pha nước cam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ: Tôm, cua, trứng, cá, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn( tôm chiên, cá rán, trứng rán, củ quả luộc, pha nước cam)</li> <li>- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn.</li> <li>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ...</li> <li>- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn.</li> <li>- Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn.</li> <li>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
* <b>Bác sĩ</b>	- Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ... - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.	X	X	X
* <b>Bán hàng</b>	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay - Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá.	X	X	X
	- Cửa hàng bán đồ các loại phương tiện giao thông đường bộ, phụ tùng các loại PTGT đường bộ, mũ bảo hiểm		- Bày bán một số PTGT đường bộ (Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô, xăm, lốp... mũ bảo hiểm....)	- Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng.	X		
	- Cửa hàng bán các loại quà lưu niệm, PTGT đường hàng không		- Bày bán một số bánh, kẹo, mũ, áo, và 1 số PTGT đường hàng không (Máy bay, kính khí cầu...)	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.			X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Cửa hàng bán các loại phương tiện giao thông đường thủy, áo phao, phao		- Bày bán các loại thuyền: Thuyền buồm, thuyền thúng, tàu thủy, và phương tiện cứu hộ (phao ,Áo phao..)			X	
<b>*Gia đình</b>	<p><b>*Bé em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em</li> <li>- Ru em ngủ</li> <li>- Cho em ăn</li> <li>- Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ, đi xe buýt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với em bé búp bê.</li> <li>- Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ</li> <li>- Bước đầu có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi</li> <li>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô</li> <li>- Búp bê: 2 con</li> <li>- Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...</li> <li>- Bảng gài tranh treo tường gia đình bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.</li> </ul>	X	X	X
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Lắp ghép	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng, xếp nhà...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối....	- Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi.	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Xây bãi đỗ xe	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình bến xe với các khu: khu xe đạp, xe máy, xe khách, xe ô tô con	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình bến xe; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; khu xe đạp, xe máy, xe khách, xe ô tô con	- Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ. - Dùng nắp nút, gạch...	X		
	- Xây bến tàu cửa biển	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình bến tàu với các khu: Khu thuyền buồm, du thuyền, thuyền thúng, nhà quản lý...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình bến thuyền; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (thuyền thúng, du thuyền, tàu thủy, thuyền buồm...); mô hình ngôi nhà, cây xanh...	- Dùng nắp nút, gạch... xếp tường bao, cổng; sắp xếp đồ dùng tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan.		X	
	- Xây sân bay Cát Bi	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình sân bay với các khu: Phòng vé, phòng chờ, quầy kiểm soát, khu vực máy bay.	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình sân bay Cát Bi; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; mô hình máy bay ...	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.			X
<b>3. Góc học tập</b>	- Tạo nhóm đối tượng 4, so sánh thêm bớt trong phạm vi 4.	- Trẻ biết tạo nhóm số lượng 4, so sánh thêm bớt trong phạm vi 4.	- Lô tô về PTGT đường bộ (1), đường thủy (2), đường hàng không (3)	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi	X	X	X
<b>*Góc toán</b>	- Xếp theo logic (gợi mở của cô)	- Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô - Xếp theo ý tưởng của trẻ		- Trẻ lấy bảng chơi và rổ đồ dùng chơi tương ứng	X	X	X

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
	- Bé chấp ghép hình PTGT đường bộ (1), PTGT đường thủy (2), PTGT đường hàng không (3)	- Trẻ biết sử dụng các hình học để chấp ghép thành 1 số PTGT	Các hình học: vuông tròn, chữ nhật tam giác	<p>với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.</p> <p>- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	X	X	X
	- Xếp đủ số lượng	- Trẻ biết xếp đủ số lượng	- Lô tô về PTGT đường bộ (1), đường thủy (2), đường hàng không (3)		X	X	X
	- Phân loại PTGT đường bộ - đường thủy- đường hàng không.	- Trẻ biết phân loại PTGT	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô các loại PTGT đường bộ - thủy- hàng không		X	X	X
	- Phân loại PTGT chạy bằng sức người - PTGT chạy bằng động cơ	- Trẻ biết phân loại PTGT chạy bằng sức người - PTGT chạy bằng động cơ			X	X	
	- Chơi xúc xắc tìm đường tới bến thuyền, đường cao tốc, sân bay Cát Bi	- Trẻ biết chơi trò chơi, biết luật chơi.	- Bảng chơi vẽ con đường tới bến tàu (2), đường cao tốc (1), sân bay Cát Bi (3), thẻ số, xúc xắc		X	X	X
	- Phân loại hành vi đúng-sai khi tham gia giao thông.	- Trẻ biết lựa chọn và phân loại hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.	- Bảng chơi phân loại...; thẻ Lô tô về PTGT đường bộ (1), đường thủy (2), đường hàng không (3)		X	X	X
	- Bé ghép, xếp hình PTGT	Ôn số lượng, hình dạng và phát triển tư duy của trẻ	- Bảng thảm dính, các chấm tròn, các hình dạng khác nhau có gắn gai dính		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
<b>* Góc sách truyện</b>	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề giao thông	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to bài thơ: Cô dạy con(1); Thuyền giấy(2); máy bay (3).	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô.	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối, mô hình... một số câu chuyện trong chủ đề giao thông	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt, mô hình... có nội dung về chủ đề giao thông	- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt, mô hình... trong câu chuyện: Truyện Một phen sợ hãi(3); Kiến con đi ô tô (1); Xe đạp con trên đường phố(2)	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	
	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về nội chủ đề giao thông	- Tranh vẽ có nội dung về chủ đề giao thông		X	X	X
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát Em đi chơi thuyền (2); Qua ngã tư đường phố (1); Anh phi công ơi (3) - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích - Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô	X	X	X
	<b>Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề PTGT ( Quyền</b>	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề PTGT	- Giấy A4, giấy màu, keo dán...		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	<b>6- Quyền vui chơi - giải trí - MĐ liên hệ)</b>			- Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.			
	- Gấp thuyền	- Trẻ sử dụng các kỹ năng để gấp được chiếc thuyền.	- Giấy màu các loại...				X
	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề giao thông	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh. - Rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ và sáng tạo.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; màu nước, trang trí tranh rỗng PTGT đường thủy (2), PTGT đường bộ (1), PTGT đường hàng không (3)		X	X	X
	- Làm ô tô	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm ô tô	- Một số nguyên vật liệu, hộp, băng dính 2 mặt, kéo, xốp....		X		
	- Nặn một số PTGT đường bộ (1), PTGT đường thủy (2), PTGT đường hàng không (3).	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: nặn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra các loại PTGT	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		X	X	X
	- Vẽ một số PTGT đường bộ (1), PTGT đường thủy (2), PTGT đường hàng không (3).	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ PTGT đường bộ (1), PTGT đường thủy (2), PTGT đường hàng không (3).	- Giấy vẽ, sáp màu.		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Làm, trang trí PTGT đường bộ (1), PTGT đường thủy (2), PTGT đường hàng không (3).	- Trẻ biết làm và trang trí dụng cụ của một số PTGT từ những nguyên vật liệu đã có.	- Nguyên vật liệu: dọc chuối, bèo tây, lá tre, xốp, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo, giấy màu, lõi giấy, hộp, ...		X	X	X

**NGƯỜI DUYỆT**

**PHT**



Nguyễn Thị Tâm

**NGƯỜI SOẠN**

Mai

Phạm Thị Mai

Chắc

Trương Thị Chắc

