

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 30/3 – 3/4/2026

Người thực hiện: Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

PTTM

Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp: "Em đi chơi thuyền"

HN: Những lá thuyền ước mơ

TCAN: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Em đi chơi thuyền” kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp, kỹ năng phối hợp vận động theo nhạc.
- SEL: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ biết lắng nghe, tuân thủ luật chơi; hợp tác với bạn; kiểm soát cảm xúc khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “Em đi chơi thuyền”, “Những lá thuyền ước mơ”
- Vòng TD cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ kể các PTGT đường thủy mà trẻ biết?
- Các con biết những loại thuyền gì? Khi ngồi trên thuyền chúng mình phải ntn?
- Giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài.

2. Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp bài: Em đi chơi thuyền của Nhạc sĩ Trần Kiết Tường

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát

- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần (Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô chốt lại VD: Vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp với bài “ Em đi chơi thuyền”.
- Hướng dẫn trẻ vận động
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái, cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai
- Hỏi lại tên vận động.
- Cả lớp hát và vận động 1 - 2 lần.

3. Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát nhảy vào vòng”

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- + Cách chơi: Cô sẽ đặt những chiếc vòng sát nhau trên sàn nhà, cô mời 1 số bạn lên chơi. Các bạn chơi sẽ đi theo vòng tròn quanh những chiếc vòng nghe theo giai điệu các bài hát và vỗ tay theo nhạc. Khi tiếng nhạc nhỏ thì đi chậm, nhạc to hơn thì đi nhanh hơn, tiếng nhạc kết thúc thì sẽ nhảy vào vòng.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 vòng. Nếu 2 bạn nhảy chung vòng hay 1 bạn đứng ở hai vòng, nhảy vào vòng khi tiếng nhạc chưa kết thúc thì đều phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.
- Lòng ghép câu hỏi (SEL):
- + Sau các lượt chơi những bạn nào đã dành được chiến thắng?
- + Cảm xúc của con như thế nào khi mình dành chiến thắng?
- + Nếu chơi lại thì con sẽ thể hiện như thế nào?
- > Trong mỗi trò chơi, mỗi người chơi đều mong muốn dành được chiến thắng. Nhưng chiến thắng không phải là tất cả mà quan trọng là khi chơi các con chơi như thế nào, cảm xúc khi chơi ra sao và quyết tâm để dành chiến thắng.

4. Hát nghe: Những lá thuyền ước mơ

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những ước mơ giản dị của trẻ thơ, đã gửi gắm ước mơ của mình vào trong những chiếc thuyền lá.
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

PTTC

VĐCB: Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động: “Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô vòng”. Trẻ biết cách bật tách chân, khếp chân qua 5 ô vòng thể dục, không chạm vào ô vòng. Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi trò chơi kéo co.
- Trẻ bật tách, khếp chân liên tục qua các ô vòng đúng tư thế, tự tin, không chạm chận vào ô vòng. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các vận động, khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các vận động, có ý thức tham gia tập luyện, thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.

II. CHUẨN BỊ :

- Vòng thẻ đục, vạch chuẩn.

- Dây kéo co. Xác Xô

II. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề đang học

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang để tập BTPTC

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy

- Bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước

- Chân: Ngồi khụy gối

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT bật

b. VĐCB: Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng

- Cô giới thiệu đồ dùng hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?

- Cô thống nhất vận động: Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng

+ Cho 1 trẻ lên chơi (cô và các bạn nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân. Khi bật xong cô nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng đứng.

* Trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên tập. Cô hô cho trẻ tập và quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua tập

Cô quan sát, nhận xét trẻ. Động viên, khích lệ khen ngợi trẻ.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- GD trẻ : thường xuyên tập thể dục ăn đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh

c.TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu đồ dùng
- + Hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất trò chơi “ Kéo co”
- Cách chơi: Chia làm 2 đội có số trẻ ngang nhau, khi có hiệu lệnh dùng hết sức kéo về phía mình
- Luật chơi: Phần dây đỏ ở giữa lệch về phía đội nào thì đội đó dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 4 ngày 1 tháng 4 năm 2026

STEAM

Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm bè nổi (5E)

**(Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp, Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu -
MĐ toàn phần)**

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm bè nổi: Nổi được trên mặt nước, chắc chắn, không ngấm nước. Biết công dụng của bè nổi, gọi được tên các nguyên vật liệu làm bè nổi. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp; quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của mình thông qua hoạt động khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm bè nổi.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá đỡ tranh, ống hút, kéo, băng dính, chai lọ nhựa, bẹ chuối, bìa caton, vải dạ, ...

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi. Kỹ năng: quan sát, cầm, bóp, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: Vải dạ, ống hút, chai nước, lọ nhựa, bìa cát tông, giấy bóng, bẹ chuối, lá chuối....

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, băng dính, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.

II. QUY TRÌNH

***E1: Thu hút (HĐ đón trẻ thứ 2/30/03/2026).**

Cô đưa ra hình ảnh hồ nước cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Để được đi ngắm cảnh trên hồ nước này thì cần phải có gì?

+ Các con biết gì về bè nổi?

*Câu hỏi truy vấn:

+ Bè nổi được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Ai làm ra bè nổi?

+ Bè nổi có thể bị chìm không?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của bè nổi: Nổi được, chắc chắn và không thấm nước

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “Khám phá nguyên liệu làm bè nổi” vào giờ sau.

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

***E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc bè nổi, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm bè nổi... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video).

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm bè nổi?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải nổi được trên mặt nước.

+ TC2: Nguyên liệu phải chắc chắn.

+ TC3: Nguyên liệu không thấm nước.

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

-> Khi các con được xem video, được thảo luận và cùng nhau lên phương án làm bè nổi thì chúng mình đã được tham gia quyền được tự do bày tỏ ý kiến và tham gia mọi hoạt động

***E3: Giải thích:**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

-> Khi chúng mình được thoải mái, tự do trao đổi hoặc đưa ra những nhận xét cho chiếc bè nổi thì chúng ta đang được thể hiện quyền gì vậy? (Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

***E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bè nổi sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bè nổi không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bè nổi.

(Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp)

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm bè nổi vào giờ học hôm sau.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 2 tháng 4 năm 2026

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Thuyền giấy (Phạm Hồ)

(Q20- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Thuyền giấy”. Trẻ biết nội dung quyền trẻ em được bảo vệ khi gặp thiên tai.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ “Thuyền giấy” trên máy vi tính.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Cũng có một bài thơ nói về chiếc thuyền rất hay, đó là bài thơ "Thuyền giấy" của tác giả Phạm Hồ

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thuyền giấy” – tác giả Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Thuyền giấy
- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ thuyền giấy nói về bạn nhỏ chơi với chiếc thuyền giấy do bạn tự làm, bạn đã thả thuyền xuống nước và chạy theo thuyền một cách thích thú.
- + Giảng từ: Hôi hã, phăng phăng
- Cô đọc lần 2 : Sử dụng tranh minh hoạ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có)
- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân.
- Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ
- * Đàm thoại
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Thuyền giấy bé thả xuống nước có màu gì?
- Bé nhìn thấy thuyền giấy trôi lên đênh bé có cảm tưởng như thế nào?
- Khi thuyền giấy vừa chạm nước điều gì xảy ra?
- Khi đó em bé như thế nào?
- Thuyền và bé như thế nào?
- Các con có thích thả thuyền giấy không?
- Khi đi thả thuyền giấy chúng ta phải như thế nào?
- Chúng mình đã được thể hiện quyền gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: **Biết giữ an toàn khi chơi gần sông, nước, có người lớn đi cùng. Tránh những nơi nước to, nước chảy và bạn nào cũng có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang.**

3. Kết thúc.

- Cho trẻ hát bài “Những lá thuyền ước mơ”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 3 tháng 4 năm 2026

PTTM

Tạo hình: Xé dán thuyền trên biển (ĐT)

(Quyền 05- quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu - MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết xé, dán những con thuyền khác nhau như thuyền to, thuyền nhỏ, thuyền có cánh buồm... Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của mình thông qua hoạt động xé dán thuyền trên biển.
- Rèn kỹ năng xé thẳng, xé lượn tròn, dán giấy, phát triển sự sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ đi các PTGT đường thủy ngồi ngay ngắn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu câu cô: Tranh thuyền buồm, tàu thủy, thuyền thúng
- Giấy A4, giấy màu hình chữ nhật, hình vuông, hồ dán, khăn lau

III. TỔ CHỨC

1. Gây hứng thú

- Trẻ hát bài hát: Em đi chơi thuyền
- + Cm hát bài hát về gì?
- + Thuyền là PTGT đường gì?
- + Ngoài thuyền ra còn có PTGT đường thủy nào khác?
- Cô cho trẻ xem tranh xé dán thuyền trên biển

2. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu).

- Cô có tranh gì? Cô đã làm gì để tạo thành bức tranh này?
 - Cm thấy các thuyền có gì khác nhau?
 - Tại sao lại có thuyền to thuyền nhỏ? Thuyền to cô dán nơi nào trang giấy?
 - Thuyền nhỏ cô dán nơi nào trang giấy?
 - Thân thuyền giống hình gì? Cánh buồm giống hình gì?
 - Cô xé thân thuyền như thế nào? - Thuyền ở gần - Còn thuyền ở xa thì sao?
 - Để có chiếc thuyền đẹp xé giấy ntn?
 - Con có thích xé dán thuyền như cô không?
 - + Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì?...
- => Cô khái quát lại: Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được tham gia học tập thông qua cô giáo, bạn bè để chúng ta có thể tiếp thu kiến thức và khám phá được nhiều điều bổ ích.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ

3. Trẻ thực hiện:

- Trẻ về bàn thực hiện
- Cô hỏi trẻ ý tưởng xé gì? Xé ntn?
- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện. (Cô quan sát, động viên trẻ)

4. Nhận xét và trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Trương Thị Chấn