

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: THỜI TRANG HÈ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 20/4 - 24/4/2026

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026

PTTCXH

Trò chuyện về thời trang hè của bé (SEL độc lập)

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số trang phục mùa hè (áo phông, quần cộc, váy, mũ, dép, kính...). Trẻ biết trang phục mùa hè thường mỏng, thoáng mát, màu sắc tươi sáng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý quan sát, kỹ năng hợp tác. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trẻ biết trả lời câu hỏi của cô đầy đủ và chính xác. Phát triển sự tự tin khi thể hiện bản thân trước tập thể.
- SEL: Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ.

- Túi bí mật: áo phông, váy, mũ, kính...
- Video đi biển, đi chơi hè.
- Trang phục mùa hè trẻ yêu thích.

III.TIẾN HÀNH.

1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

"Mùa gì nóng nực?
Trời nắng chang chang?
Đi học đi làm
Phải đội mũ nón"

- Đố chúng mình biết đó là mùa gì?
- Vậy thời tiết mùa hè ntn?
- Khi trời nóng như vậy, chúng mình nên mặc quần áo như thế nào?
- > Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Bé với thời trang hè

- Cô giới thiệu "Chức tui thần kỳ" và cho trẻ lên khám phá

+ Con lấy được đồ gì?

+ Đây là áo hay váy?

+ Con đã từng mặc chưa?

+ Tay áo dài hay ngắn?

+ Sờ vào con thấy vải thế nào?

+ Màu sắc của nó ra sao?

+ Có hình gì trên áo không?

+ Áo này khác áo len ở điểm nào?

+ Cái này mặc mùa đông được không? Vì sao?

+ Mặc cái này vào mùa hè có mát không?

+ Vì sao chúng mình nên mặc đồ mỏng?

+ Nếu đi ra nắng, ngoài áo ra con cần thêm gì nữa?

+ Con thích mặc áo này không? Vì sao?

+ Con cảm thấy thế nào khi mặc đồ mát?

- Cô cho trẻ xem video về trang phục mùa hè

-> Cô khái quát: Trang phục mùa hè thường mỏng, nhẹ, thoáng mát và có màu sắc rất tươi sáng. Mặc như vậy sẽ giúp chúng mình không bị nóng và thoải mái vui chơi đấy

3. Thiết kế thời trang

+ Cho trẻ về 3 nhóm làm về thời trang xong mới biểu diễn thời trang nhé

- Cô cho trẻ về 3 nhóm mặc trang phục và biểu diễn thời trang

+ Hôm nay con mặc bộ đồ gì?

+ Bộ đồ của con màu gì?

+ Vì sao con lại chọn bộ đồ này?

+ Khi mặc bộ đồ này con cảm thấy thế nào?

+ Con có thích đi trình diễn như thế này không?

- + Các con thấy bạn mặc có đẹp không?
 - + Con có muốn nói điều gì dễ thương với bạn không?
 - Cô giáo dạy trẻ: Mùa hè rất nóng nên chúng mình hãy chọn những bộ quần áo thật mỏng, mát và sạch sẽ nhé. Khi mặc đồ đẹp, chúng mình sẽ tự tin hơn và luôn vui vẻ.
- *Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026

PTTM

Dạy KNCH: Mùa hè đến

HN: “Nắng sớm”

TCÂN : Vũ điệu hoá đá

(Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “Mùa hè đến”. Trẻ hiểu ý nghĩa nội dung bài hát về mùa hè.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc: mọi người đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân; Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.

II. CHUẨN BỊ :

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến” “Nắng sớm”

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Trời mưa"
- Cô trò chuyện cùng trẻ chủ đề và dẫn dắt vào bài.

2. Dạy hát: “Mùa hè đến”

- Cô giới thiệu bài hát. Tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nội dung: Bài hát miêu tả về mùa hè có chim hót vang, bướm vờn hoa lượn bay trong gió. Mùa hè đến tâm trạng của em bé rất vui hát vang đón chào đón mùa hè.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát bài hát cùng cô 2 - 3 lần (Cô sửa sai)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chôt vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

-> Liên hệ quyền trẻ em: Qua hoạt động dạy hát bài "Mùa hè đến" các con được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn, tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

3. Nghe hát: “Nắng sớm” (Hoàng Văn Yến)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về tiết trời mùa hè có ánh nắng ban mai chiếu vào khe cửa, có cô chim khuyen hót véo von bên ngoài khung cửa sổ.
- Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. TCAN: Vũ điệu hoá đá

- Cách chơi: Cô mở đoạn nhạc sôi động trẻ đi thành vòng tròn vận động múa nhảy theo nhạc khi nhạc dừng thì tất cả cùng đứng im hoá đá đúng tư thế khi nhạc dừng nếu bạn nào vẫn hoạt động khi nhạc dừng bạn đó thua cuộc.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 22 tháng 4 năm 2026

PTNN

Dạy trẻ đọc thơ: Thời trang bé yêu ngày hè (SEL lồng ghép)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ “Thời trang bé yêu ngày hè”
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu khi trả lời câu hỏi của cô.
- SEL: Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động và biết tự chăm sóc bản thân khi ra ngoài trời nắng và thể hiện cảm xúc vui vẻ, tự tin.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

III.TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Mùa hè đến” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát nói về mùa gì?

+ Mùa hè thời tiết ntn?

Cô khái quát: Mùa hè đến có nắng vàng, thời tiết nóng, chúng mình phải biết mặc quần áo mát mẻ và bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời nắng.

=> Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về trang phục của các bạn nhỏ trong mùa hè như áo thun, quần ngắn, váy hoa... và nhắc nhở các bé khi ra ngoài phải đội mũ, đeo kính để bảo vệ cơ thể khỏi nắng nóng.

- Giải thích từ khó:

+ Lung linh: là ánh sáng đẹp, lấp lánh và rực rỡ.

+ Rộn ràng: là không khí vui vẻ, náo nhiệt, có nhiều tiếng cười nói.

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Tên bài thơ, tên tác giả?

- Trong bài thơ nói về mùa gì?

- Mùa hè bé mặc những trang phục gì?

- Khi ra ngoài trời nắng, bé cần làm gì?

- Bé cảm thấy như thế nào khi mặc trang phục mùa hè?

- Khi mặc quần áo đẹp, con cảm thấy thế nào?

- Nếu thấy bạn quên đội mũ khi ra nắng, con sẽ làm gì?

- Con thích mặc trang phục nào vào mùa hè nhất? Vì sao?

* Giáo dục: Trẻ biết mặc quần áo mát mẻ phù hợp mùa hè, khi ra nắng phải đội mũ, đeo kính để bảo vệ sức khỏe và chơi an toàn, vui vẻ cùng bạn bè.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026

PTNT

Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biế đếm đến 5. Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.
- Luyện cách đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 5 áo, 5 quần, thẻ số từ 1-5, 2 thẻ số 5.
- 1 số nhóm đồ dùng xếp xung quanh lớp có số lượng : 2,3,4, 5
- Mỗi trẻ 1 bài tập “Bé hãy khoanh tròn nhóm phao bơi có số lượng là 5 và nối và tô màu số tương ứng”, sếp màu.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ôn luyện trong phạm vi 5

- Cho trẻ đi tìm nhóm đồ dùng có số lượng 2,3,4 để lên bàn
- Đếm và đặt thẻ số tương ứng

2. Tạo nhóm có số lượng là 5, đếm đến 5, nhận biết số 5.

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng

- Hãy xem trong rổ có gì?
 - Xếp tất cả số áo thành một hàng ngang từ trái sang phải
 - Xếp 4 chiếc quần dưới mỗi chiếc áo, xếp từ trái sang phải, tương ứng 1-1.
 - Hãy so sánh số áo và số quần với nhau?
 - Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - Trẻ đếm số lượng 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
 - Làm thế nào để số quần và số áo bằng nhau? (Thêm 1 quần)
 - Số lượng 2 nhóm này ntn với nhau? Cùng bằng mấy?
 - Vậy 4 thêm 1 là mấy?
- ⇒ Tất cả đồ vật có số lượng là 4 khi thêm 1 đều là 5.
- Cho trẻ lấy số đồ dùng trên bàn cho đủ số lượng là 5
 - Cô cùng trẻ kiểm tra.
 - Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 5 người ta dùng số mấy? – Trẻ nhặt số 5 – đọc số 5.
 - Cô giới thiệu số 5 và cho trẻ đọc số 5.
 - Số 5 này đặt vào nhóm nào?
 - Cho trẻ bớt dần số quần, nói số lượng còn lại. Đặt số tương ứng
 - Cát hết số áo, vừa cát vừa đếm.

3. Trò chơi ôn luyện.

- TC1: Tạo số 5: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Mùa hè đến”. Trẻ hát đến câu cuối cùng nhanh chân đứng thành số 5.
 - TC2: Khoanh nhóm phao bơi có số lượng là 5, nối với số 5, tô màu số 5.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách làm. Trẻ tô nối.
- + Khi xong cho trẻ đứng thành vòng tròn giơ bài của mình lên. Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét bài.

Kết thúc tiết học.

***Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026

STEAM

Dạy trẻ: Làm kính (EDP)

(Quyền 23 - Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp - MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của kính mắt. Trẻ biết về quyền trẻ em, quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp.

2. T- Công nghệ

- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ như: Băng dính, kéo, thước kẻ, rập ghim, keo dán, súng bắn keo, ... để chế tạo kính mắt theo tưởng tượng của trẻ với sự hướng dẫn của cô giáo

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra kính mắt, kỹ năng cắt, dán, dính..

4. M - Toán học

- Ôn nhận biết các hình, đếm số lượng, cách đo đồ vật, sắp xếp vị trí không gian

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí, sắp đặt các phần của kính mắt một cách hợp lý, cân đối

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bút chì, màu sáp, màu nước, bìa carton, lõi giấy vệ sinh, que đũa, cốc giấy, bìa màu, bút chì màu, băng dính, kéo
- Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

II. QUY TRÌNH

1. Bước 1: Hỏi (HD đón trẻ thứ 2 ngày 20/4)

Cô cho trẻ quan sát kính thật

- Trò chuyện:
 - + Đây là gì?
 - + Kính dùng để làm gì?
 - + Khi nào cần đeo kính?
- Các con có muốn tự làm một chiếc kính của riêng mình không?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
-> Các con có quyền nói lên suy nghĩ của mình
- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm kính mắt:
 - + TC1: Đeo được
 - + TC2: Chắc chắn, không bị rơi
 - + TC3: Trang trí đẹp

2. Bước 2: Tưởng tượng (HDC thứ 3 ngày 21/4)

- Các con biết kính mắt có đặc điểm như thế nào?
- Kính có những bộ phận nào?
- Kính có hình gì?
- Để kính mắt đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
-> Mỗi bạn đều có quyền đưa ra ý tưởng riêng
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về kính mắt mà nhóm mình sẽ làm

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HDC thứ 3 ngày 21/4)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế kính mắt mà nhóm mình làm.
- > Các con có quyền tham gia ý kiến và làm việc cùng nhau

4. Bước 4: Chế tạo

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm phao bơi mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- + TC1: Đeo được
- + TC2: Chắc chắn, không bị rơi
- + TC3: Trang trí đẹp
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm kính (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- + Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - Nhóm con làm kính gì?
 - Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra kính?
 - Nhóm con đã làm như thế nào?
 - Các con đã trang trí kính bằng gì?
 - Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa nào?
 - Con có hài lòng với chiếc kính mà nhóm mình làm không?
 - Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận: Kính mắt phải đảm bảo tiêu chí: Đeo được, chắc chắn, không bị rơi, trang trí đẹp.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 24/4/26

-> **Giáo dục:** Các con có quyền được bày tỏ ý kiến, được tham gia hoạt động và cùng nhau tạo ra sản phẩm.

***Đánh giá cuối ngày:**

NGƯỜI DUYỆT



NGƯỜI SOẠN

Mai

Phạm Thị Mai