

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VUI NGÀY LỄ LỚN 30/4 - 1/5

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 27/4 – 8/5/2026

Người thực hiện: Trương Thị Chắc

Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026

PTNT

Trò chuyện về lá Cờ Tổ quốc Việt Nam

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết được lá cờ Tổ quốc có dạng hình chữ nhật, có nền màu đỏ ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh và biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng quốc kỳ của nước Việt Nam, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam
- Phát triển tư duy, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, yêu quý trân trọng lá cờ Tổ quốc. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Lá cờ, hộp quà
- Lô tô các loại lá cờ để trẻ chơi trò chơi, vòng TD
- Tranh lá cờ Tổ quốc chưa hoàn thiện cho trẻ dán chơi trò chơi
- Video về hình ảnh lá cờ
- Nhạc bài: Lá cờ Việt Nam hoặc Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài "Lá cờ Việt Nam"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến hình ảnh gì đặc biệt?
- Cô dẫn dắt đến bài học.

2. Tìm hiểu lá cờ tổ quốc

- Cô giới thiệu về "hộp quà bí mật" của cô:
- + Cô được tặng món quà gì đây?
- + Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Tổ quốc?
- + Lá cờ Tổ quốc có nền màu gì?

- + Lá cờ Tổ quốc có dạng hình gì?
- + Và có hình gì đây? Và màu gì?
- + Ngôi sao vàng ở vị trí nào của lá cờ?
- + Ngôi sao vàng này có mấy cánh?
- + Các con có biết lá cờ Tổ quốc được treo ở đâu và vào những dịp nào không?
- Cô cho trẻ xem video 1 số hình ảnh lá cờ được treo ở một số nơi trang trọng:
- + Khi nhìn thấy lá cờ tung bay con cảm thấy thế nào?
- + Để thể hiện tình yêu với quê hương đất nước chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Đây chính là hình ảnh lá cờ Tổ quốc của đất nước Việt Nam. Hay còn gọi là Quốc kỳ của Việt Nam. Lá cờ Tổ quốc có nền màu đỏ, ngôi sao vàng 5 cánh ở giữa và có dạng hình chữ nhật nằm ngang. Ngày nay khi đất nước hòa bình lá cờ Tổ quốc được treo ở những nơi trang trọng ở khắp mọi nơi, được in trên các đồ lưu niệm, như áo chúng ta đang mặc... và luôn là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam.

** Mở rộng:*

- Ngoài lá cờ tổ quốc các con còn biết lá cờ nào nữa không?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...).
- > Giáo dục trẻ: Yêu quý lá cờ Tổ quốc vì đó là biểu tượng thiêng liêng và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương nhau, giúp đỡ nhau, luôn chăm ngoan học giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước phát triển.

3. Củng cố:

Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh”

- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, trong rổ cô đã chuẩn bị rất nhiều hình ảnh lá cờ Tổ quốc và một số hình ảnh lá cờ khác, nhiệm vụ của hai đội là bật qua các vòng lên tìm hình có lá cờ Tổ quốc và gắn lên bảng.
- + Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình. Với thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được đúng và nhiều hình ảnh có hình lá cờ Tổ quốc đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ nhận xét kết quả của trẻ.

**** Trò chơi 2: “Bé khéo tay”***

- + Cách chơi: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị những nguyên vật liệu để dán thành lá cờ Tổ quốc.
- + Luật chơi là: Trong thời gian là 1 bản nhạc bạn nào dán được hoàn chỉnh và đúng thì bạn đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết quả của trẻ.

***Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Dạy trẻ đọc bài thơ: Ngày hội non sông
(SEL lồng ghép)

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ "Ngày hội non sông"
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- SEL: Trẻ yêu quê hương, đất nước và biết giữ gìn lá cờ Tổ quốc, hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III.HOẠT ĐỘNG

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề:
 - + Các con đã thấy cờ đỏ sao vàng ở đâu?
 - + Khi có ngày lễ, mọi người thường làm gì?
 - + Con cảm thấy thế nào khi nhìn thấy cờ Tổ quốc?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ngày hội non sông

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ngày 30/4 – ngày vui lớn của đất nước khi Bắc và Nam được thống nhất. Mọi người đều vui vẻ, các bạn nhỏ thể hiện tình yêu với Tổ quốc.
- Giảng từ mới: “Non sông”: đất nước, “Liên một dải”: đất nước thống nhất,
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần (Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô động viên, khen trẻ)

3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Trong bài thơ nói về ngày gì?
 - Hình ảnh nào xuất hiện trong ngày hội?
 - Không khí ngày hội như thế nào?
 - Các bạn nhỏ làm gì trong ngày hội?
 - Khi đọc bài thơ, con cảm thấy thế nào?
 - Con làm gì để thể hiện tình yêu đất nước?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quê hương, đất nước, tự hào về ngày 30/4 – ngày đất nước thống nhất, biết giữ gìn và trân trọng lá cờ Tổ quốc và thể hiện cảm xúc vui tươi, phấn khởi khi tham gia ngày hội
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

***Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 2 ngày 4 tháng 5 năm 2026

PTTM:

Dạy KNCH: Em bé giải phóng quân

TCAN: Tai ai tinh

Hát nghe: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng

(Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát " Em bé giải phóng quân "
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc: mọi người đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân; Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “Em bé giải phóng quân ”; " Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng "
- Mũ chóp kín cho trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề: ngày 30.4
- + Ngày 30/4 là ngày gì?
- + Trong ngày này có những hoạt động gì?
- + Các con có biết ai đã giúp đất nước ta được hòa bình không?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

2. Dạy kỹ năng ca hát “Em bé giải phóng quân”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về hình ảnh những em bé nhỏ tuổi nhưng rất dũng cảm, yêu nước, tham gia giúp đỡ các chú bộ đội trong thời chiến.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
 - Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
 - Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp
 - Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
 - Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.
- > Liên hệ quyền trẻ em: Thông qua hoạt động học hát, các con được học tập, được thể hiện khả năng âm nhạc của mình. Đây là quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu. Các con hãy luôn tự tin thể hiện bản thân nhé!

3. TCAN: Tai ai tinh

- Cách chơi: cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, cô mời 1 bạn bất kỳ đứng tại chỗ hát 1 bài hát. Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào hát, bạn hát bài gì.
- Luật chơi: bạn đội mũ chóp kín đoán đúng thì bạn hát phía dưới lên thay thế, nếu đoán sai thì nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng ” của nhạc sỹ Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của mọi người khi đất nước được hòa bình, mọi người cùng ca hát, vui mừng trong ngày chiến thắng.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

***Đánh giá cuối ngày:**

PTTC

Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

TC: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục, biết chơi thành thạo trò chơi.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi bước dồn ngang, mắt nhìn thẳng, khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, ghế thể dục, bóng đủ cho trẻ hđ.
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề đang học
- Cô và trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

2. Trọng động

a. BTPTC:

- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Chân (tập 4lx4n)

b. VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Cô giới thiệu vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ CB: Đứng ngang ở 1 đầu ghế, tay chống hông. Bước chân trái sang ngang 1 bước thu chân phải sát chân trái, tiếp tục bước chân trái sang ngang và thực hiện tiếp như trên. khi đi phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng đầu không cúi. Bước hết ghế cô đứng về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 bạn ở 2 hàng lên thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô hỏi lại tên vận động, mời 1 trẻ khá lên tập lại

c. *TCVD: Chuyên bóng*

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi cách chơi

- Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Trẻ đầu tiên của mỗi đội cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 2 đội thi đua nhau chuyền bóng cho bạn lần lượt để vào rổ. Thời gian được tính bằng bản nhạc đội nào được nhiều bóng sẽ chiến thắng, trong quá trình chuyền nếu đội nào kà rơi bóng quả đó sẽ không được tính.

- Trẻ chơi 2-3 lần

3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập

***Đánh giá cuối ngày:**

PTTM

Dạy trẻ: Làm chong chóng hòa bình (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của chong chóng (gồm có cánh quạt, cán cầm, chốt). Trẻ biết cách làm và chơi chong chóng
- Luyện kỹ năng dán, phết hồ khéo léo để tạo ra chong chóng, phát triển sự sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú, kiên trì và tích cực tham gia hoạt động để tạo được sản phẩm đẹp

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu 1: Chong chóng 2 cánh dán giấy màu
- Mẫu 2: Chong chóng 4 cánh dán bằng giấy báo
- Giấy màu, giấy báo hình vuông, hồ dán, khăn lau tay, que tre, ống hút, hồ dán, chốt.
- Nhạc bài hát: “Spinwheels”

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

“Không phải chim mà có cánh
Gặp gió quay tít rất nhanh
Bé cầm chạy khắp sân
Đó là cái gì?”

+ Các con đã từng chơi chong chóng chưa?

+ Chong chóng quay khi nào?

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Dạy trẻ làm chong chóng

- Cho trẻ quan sát vật mẫu và hỏi trẻ:

+ Đây là gì?

+ Chong chóng có những bộ phận nào?

+ Cánh chong chóng có hình gì? màu gì?

+ Chong chóng quay như thế nào?

- Cô khái quát:

- Muốn làm được chong chóng cô phải làm gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm chong chóng: Cô lấy một tờ giấy hình vuông, cô gấp chéo lại để tạo nếp. Sau đó cô dùng kéo cắt theo đường chéo, cắt từ ngoài vào gần giữa, không cắt đứt. Tiếp theo cô gấp các góc xen kẽ vào giữa. Cô dùng chốt cố định lại ở tâm chong chóng. Cuối cùng, cô gắn vào que để làm cán cầm.
- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì? làm như thế nào?

3. Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đồ dùng
- Khi trẻ làm cô bao quát, gọi hỏi: Con đang làm gì? làm như thế nào?
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ gặp khó khăn khi trong quá trình thực hiện.

4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm:
- + Các con hãy ngắm nhìn những chiếc chong chóng này các con cảm thấy thế nào?
- + Con thích cái nào? Vì sao con lại thích cái này?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2026

PTNT

Khám phá nguyên liệu làm lá cờ

(Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến , hội họp - 5E - MĐ liên hệ)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Trẻ biết được nguyên vật liệu làm lá cờ: nhẹ, dễ bay, có thể gắn/dính được, có màu sắc phù hợp. Biết công dụng của lá cờ (trang trí, biểu tượng, sử dụng trong lễ hội...). Gọi được tên một số nguyên vật liệu làm lá cờ. Trẻ biết tên gọi, nội dung quyền trẻ em: quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp thông qua hoạt động khám phá, lựa chọn nguyên liệu.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bảng ghi chép, bút dạ, kéo, băng dính, ghim bấm, que gỗ, giấy màu, vải, nilon,...

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm lá cờ. Kỹ năng: quan sát, sờ, thử độ mềm, độ nhẹ

4. M- Toán học:

- Trẻ biết đếm số lượng nguyên vật liệu, so sánh (nặng – nhẹ, to – nhỏ).

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, trình bày kết quả, chia sẻ suy nghĩ về nguyên liệu làm lá cờ.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: Giấy màu, vải, nilon, bìa cát tông, giấy bóng kính, lá cây, xốp mỏng,...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, băng dính, ghim bấm

+ Bảng ghi chép của trẻ

+ Que làm cán cờ

+ Giá để đồ, rổ đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

***E1: Thu hút (HĐ đón trẻ thứ 2/4/5/2026)**

- Cô cho trẻ xem video về các loại lá cờ (cờ Tổ quốc, cờ lễ hội, cờ trang trí...).và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Các con thấy lá cờ dùng để làm gì?

+ Lá cờ thường xuất hiện ở đâu?

*Câu hỏi truy vấn:

+ Lá cờ được làm bằng những nguyên liệu gì?

+ Vì sao lá cờ có thể bay khi có gió?

+ Lá cờ có cần nhẹ không? Có cần mềm không?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của lá cờ: Nguyên liệu làm lá cờ màu đỏ, nhẹ, dễ gắn vào cán cờ, Có thể bay khi có gió, Cán cờ cứng, thẳng, nhẹ

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “Khám phá nguyên liệu làm lá cờ” vào giờ sau.

***E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về lá cờ, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm lá cờ)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video).

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm lá cờ?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu làm lá cờ màu đỏ, nhẹ, dễ gắn vào cán cờ.

+ TC2: Có thể bay khi có gió.

+ TC3: Cán cờ cứng, thẳng, nhẹ

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

-> Khi các con được xem video, được thảo luận và cùng nhau lên phương án làm bè nổi thì chúng mình đã được tham gia quyền được tự do bày tỏ ý kiến và tham gia mọi hoạt động

***E3: Giải thích:**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

***E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm lá cờ sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm lá cờ không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được lá cờ.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm lá cờ vào giờ học hôm sau.

***Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2026

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Chú bộ đội và chiếc cặp bay (Sel lông ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện "Chú bộ đội và chiếc cặp bay"
- Trẻ trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội, biết giúp đỡ người khác và thể hiện lòng biết ơn những người bảo vệ đất nước.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính
- Nhạc bài hát "Chú bộ đội"

III. HOẠT ĐỘNG

1. Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ cùng hát "Chú bộ đội"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói về ai?
- + Các con biết chú bộ đội làm công việc gì không?

Cô dẫn dắt trẻ đến câu chuyện.

2. Kể chuyện “Chú bộ đội và chiếc cặp bay”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1.

Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về một chú bộ đội tốt bụng. Trên đường đi, chú đã giúp bạn Na khi gặp khó khăn và chiếc cặp “bay” thể hiện sự giúp đỡ kịp thời và tình cảm yêu thương của chú bộ đội.

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa

3. Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Chú bộ đội đã làm gì?
- Bạn nhỏ gặp khó khăn gì?
- Khi được giúp đỡ, bạn nhỏ cảm thấy thế nào?
- Nếu là con, con sẽ nói gì với chú bộ đội?
- Khi thấy người khác gặp khó khăn, con cảm thấy thế nào?
- Con có muốn giúp đỡ không?
- Khi được người khác giúp, con cảm thấy ra sao?

=> Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội, biết giúp đỡ người khác và thể hiện lòng biết ơn những người bảo vệ đất nước.

- Cô kể chuyện lần 3: Cô cho trẻ xem trên máy tính.

***Đánh giá cuối ngày:**

NGƯỜI DUYỆT
PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Trương Thị Chấn