

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: PTGT đường hàng không

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 6/4 – 10/4/2026

Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện về một số PTGT đường hàng không

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số phương tiện giao thông đường hàng không.
- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ. So sánh, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh phương tiện giao thông đường hàng không trên máy vi tính
- Tranh lô tô về phương tiện giao thông cho trẻ chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Lái máy bay

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về PTGT gì?
- Máy bay hoạt động ở đâu?

2. Quan sát trò chuyện

- Cho trẻ xem hình ảnh máy bay kết hợp đàm thoại
 - + Máy bay có những bộ phận nào?
 - + Máy bay hoạt động ở đâu?
 - + Chạy bằng gì?

=> Cô khái quát: Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, dùng để chở người và hàng hóa.

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem kính khí cầu
 - + Kính khí cầu gồm có những bộ phận nào?
 - + Kính khí cầu hoạt động ở đâu?
- => Kính khí cầu cũng là phương tiện giao thông đường hàng không dùng để chở người và hàng hóa.
- Tương tự cho trẻ xem: Dù, tàu vũ trụ.
- Cho trẻ so sánh máy bay và kính khí cầu giống nhau, khác nhau ở điểm nào?
 - + Khác nhau về tên gọi, đặc điểm cấu tạo.
 - + Giống nhau cùng là phương tiện giao thông đường hàng không dùng để chở người và hàng hóa.
- Cho trẻ kể một số phương tiện giao thông đường hàng không mà trẻ biết
- Giáo dục: Khi ngồi trên phương tiện giao thông đường hàng không thì phải ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn...

3. Trò chơi củng cố

+ *Trò chơi 1: Ai nhanh nhất*

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô tranh lô tô. Khi cô nói phương tiện giao thông (Đặc điểm, công dụng...)
- Trẻ chọn nhanh phương tiện đó rồi giơ lên.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ *Trò chơi 2: “Đội nào giỏi”*

Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có rất nhiều tranh lô tô về phương tiện giao thông nhiệm vụ của 2 đội là tìm những phương tiện giao thông đường hàng không.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ.

. IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 7 tháng 4 năm 2026

PTTM

Dạy KNCH: Bạn ơi có biết không

(Quyền 05- quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Nghe hát : Anh phi công ơi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát " Bạn ơi có biết không "
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc: mọi người đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân; Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Bạn ơi có biết không", Anh phi công ơi"
- 1 số dụng cụ âm nhạc

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
 - + Hôm nay ai đưa các con đi học?
 - + Chúng mình đi bằng xe gì?
 - + Khi đi chúng mình đi bên tay nào?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát.

2. Dạy KNCH: "Bạn ơi có biết không."

- Cô giới thiệu bài hát. Tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung: Bài hát "Bạn ơi có biết" nói về một số phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng. Mỗi phương tiện giao thông di chuyển trên một loại đường giao thông khác nhau nhưng đều giúp con người vận chuyển hành khách hay hàng hóa đến mọi nơi.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát bài hát cùng cô 2 - 3 lần (Cô sửa sai)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chót vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

-> **Liên hệ quyền trẻ em:** Qua hoạt động dạy hát bài "Bạn ơi có biết không" các con được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn, tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

3. Nghe hát: "Anh phi công ơi"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời đất.
- Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. TCAN: "Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Chọn một bạn bịt mắt lại, một bạn khác cầm một dụng cụ để gõ (ví dụ: trống, thanh la...). Gõ theo nhịp. Bạn bị bịt mắt phải đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ nào và gõ theo tiết tấu gì. Sau đó làm tương tự với các dụng cụ khác. Bạn nào trả lời đúng thì được nhận quà, bạn nào trả lời sai thì nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2026

PTTC

VĐCB: Bật xa 35 -40cm

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết bật xa 35 - 40 cm, biết lấy đà bằng cách đánh 2 tay ra sau để bật xa và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.
- Rèn sự khéo léo, kỹ năng bật xa đúng kỹ thuật, không chạm vào vạch mức. Phát triển cơ đùi, cơ chân của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- 2 con suối có chiều rộng 35 cm
- Dây thừng

II. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
(Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

ĐT NM: ĐT bật

b. VĐCB: Bật xa 35 – 40cm

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Bật xa 5 - 40cm
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô các bạn nhận xét
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay đưa ra phía trước lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau đồng thời gối hơi khụy, thân người hơi ngả, nhún chân bật mạnh ra phía trước, chân tiếp đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khụy, đồng thời 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng.

- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp lên thực hiện
(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ...)
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua lần lượt lên thực hiện
- Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu đồ dùng
- + Hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất trò chơi “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, trẻ đứng theo hàng và 2 đội đối diện nhau, các thành viên trong đội cùng cầm vào dây thừng, cô vẽ 1 đường thẳng ngăn cách giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh kéo thì các bạn cùng nhau kéo thật mạnh dây thừng về phía của đội mình, đội nào kéo được đội bạn sang khỏi vạch thì đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (Sau mỗi lần động viên khuyến khích trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026

STEAM

Dạy trẻ: Làm khinh khí cầu (EDP)

(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp - MĐ liên hệ)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, nội dung quyền trẻ em được bày tỏ ý kiến, hội họp thông qua hoạt động làm khinh khí cầu. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của khinh khí cầu.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bóng bay, vỏ hộp sữa chua, cốc giấy, ống hút, băng dính 2 mặt

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra khinh khí cầu, kỹ năng cắt, dán, dính..

4. M - Toán học

- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học có liên quan đến nội dung hoạt động: to, nhỏ, dài, ngắn, tròn, dẹt, cao, thấp; ít, nhiều...

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí, sắp đặt các phần của khinh khí cầu một cách hợp lý, cân đối

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thể kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: : bóng bay, vỏ hộp sữa chua, cốc giấy, ống hút, băng dính 2 mặt, các hình dán họa tiết trang trí khinh khí cầu.

- Dụng cụ: Kéo, dập ghim, băng dính, keo sữa, bông tăm, một số đồ dùng để trang trí (kim sa, đồ gắn dính, sticker ,...), giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu

- Video bước 1, bước 2, bước3.

II. QUY TRÌNH

1. Bước 1: Hội (HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 6/4)

Cô cho trẻ xem video ngày hội khinh khí cầu

- Trò chuyện:

+ Các con nhìn thấy gì?

+ Khinh khí cầu là PTGT đường gì?

+ Nơi hoạt động của khinh khí cầu là ở đâu?

- Ai muốn tự làm 1 chiếc khinh khí cầu của riêng mình.
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm khinh khí cầu)
- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm khinh khí cầu:

+ TC1: Bay được

+ TC2: Chắc chắn

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC thứ 3 ngày 7/4)

- Các con biết khinh khí cầu có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm khinh khí cầu bằng chất liệu gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm khinh khí cầu?
- Để khinh khí cầu đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về khinh khí cầu mà nhóm mình sẽ làm?

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 3 ngày 7/4)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế khinh khí cầu mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 5 ngày 9 tháng 4)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm khinh khí cầu mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại

+ TC1: Bay được

+ TC2: Chắc chắn

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm khinh khí cầu (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)

- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

+ Dự kiến 1 số câu hỏi:

- Sản phẩm của nhóm con là gì?

- Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra khinh khí cầu?

- Nhóm con đã làm như thế nào?

- Các con đã trang trí khinh khí cầu bằng gì?

- Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa nào?

- Con có hài lòng với khinh khí cầu mà nhóm mình làm không?

- Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?

- **Mỗi bạn đều được tự do nói lên điều mình nghĩ, đồng ý hay bổ sung thêm ý kiến, theo con - con đang được hưởng quyền gì?**

=> Mỗi bạn đều được tự do nói lên điều mình nghĩ, đồng ý hay bổ sung thêm ý kiến đó chính là quyền được bày tỏ ý kiến

-> Cô kết luận và giáo dục trẻ.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 10/4/26

IV.Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026

PTNN

**Dạy trẻ kể lại truyện: Qua đường
(SEL lồng ghép)**

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, diễn biến của câu chuyện; nhớ lời thoại của các nhân vật và biết kể lại câu chuyện “Qua đường”.
- Rèn trẻ kỹ năng kể lại truyện và thể hiện được giọng điệu của các nhân vật trong chuyện; Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và rèn luyện kỹ năng diễn đạt.
- SEL: Qua câu chuyện giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực hoạt động theo nhóm và biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, rổ dẹt, sa bàn, tranh truyện “Qua đường”
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Qua đường”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III .TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện:
 - + Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Khi đi trên đường các con thấy đèn đỏ thì phải như thế nào?
 - + Còn khi thấy đèn xanh thì như thế nào?
- => Cô dẫn dắt vào bài.

2. Kể chuyện “ Qua đường ”

- Cô kể chuyện kết hợp sân khấu rối.

* *Đàm thoại:*

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Ra đường được ngắm trời, ngắm đất và hít thở không khí trong lành. Thỏ Nâu đã nói gì với em?

- Thỏ Trắng bảo gì với chị?

- Thế là Thỏ trắng kéo ào chị Thỏ Nâu chạy sang đường, chuyện gì đã xảy ra? Ai kể được đoạn chuyện này?

- Đúng lúc ấy chú cảnh sát giao thông đi tới dắt chị em quay lại vỉa hè và chú đã ôn tồn giải thích ntn?

- Hai chị em thỏ biết mình có lỗi và đã nói gì với chú Thỏ Xám?

- Vậy thì qua câu chuyện này các con học được điều gì?

- Câu hỏi sel:

+ Khi qua đường mà không có người lớn, con cảm thấy thế nào?

+ Vì sao chúng mình không được chạy ào qua đường?

+ Khi được chú cảnh sát nhắc nhở, hai chị em thỏ cảm thấy ra sao?

+ Nếu là con, khi biết mình làm sai, con sẽ nói gì?

=> Giáo dục trẻ: Khi các con muốn đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn cột đèn tín hiệu màu trước khi qua đường. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi qua.

3. Dạy trẻ kể lại chuyện

- Chia trẻ làm 3 nhóm lên lấy tranh và thảo luận, sau đó cho lần lượt từng nhóm lên kể lại chuyện:

+ Nhóm 1: Kể theo rối tay

+ Nhóm 2: Kể theo tranh minh họa.

+ Nhóm 3: Kể bằng rối dẹt.

- Từng nhóm sẽ về thảo luận và cùng nhau kể lại nội dung câu chuyện và đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình

- Mời đại diện của 3 đội lên kể lại chuyện của nhóm mình.

- Cô cho trẻ nhận xét nhóm bạn, cô nhận xét chung, động viên trẻ.

IV.Đánh giá cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT
PHT



Nguyễn Thị Tâm

NGƯỜI SOẠN



Phạm Thị Mai