

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NGÀY 22/12”

Thời gian thực hiện: Từ 15/12 đến 19/12/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ hai ngày 15/12/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Đi trên dây dài (3-4m đặt trên sàn)

(Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách đi thăng bằng trên dây đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động. Trẻ nhận biết rằng mỗi bạn đều có quyền được vui chơi, vận động và tham gia hoạt động cùng bạn bè.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng để giữ thăng bằng khi đi trên dây. Phát triển cho trẻ tố chất bền bỉ, khéo léo.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. Có ý thức tổ chức kỉ luật, tuân theo hiệu lệnh của cô.

II. CHUẨN BỊ:

- 2dây mỗi dây dài 3m, bóng đủ cho trẻ chơi, sắc xô, vạch xuất phát.
- Sân tập sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ xem tranh ảnh các chú bộ đội luyện tập trên thao trường và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Các con thấy các chú đang làm công việc gì đây?
 - + Các chú tập luyện như thế nào?
 - + Hôm nay các con có muốn ra thao trường để tập làm các chú bộ đội không?
- Cho trẻ làm chú bộ đội đi khởi động đi với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm,... về 4 hàng ngang.

* HD2: Trọng động.

- **Bài tập PTC:** Tập kết hợp với gậy thể dục và nhạc bài hát “Chú bộ đội” (Mỗi ĐT tập 2l- 8n).
 - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay.
 - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên.

- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bật: Bật tại chỗ.

- ĐTNM: Động tác chân: Tập thêm 2l x 8n.

- VĐCB: Đi trên dây dài (dây đặt trên sàn).

+ Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

+ Cho trẻ quan sát đồ dùng. Hỏi trẻ: Sẽ thực hiện được những vận động gì với sợi dây?

- Cô giới thiệu bài tập VĐCB: Đi trên dây dài.

- Mời 1-2 trẻ lên tập thử (Cô và các bạn cùng quan sát nhận xét).

- Cô tập mẫu 2 lần.

+ Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích động tác, chỉ ra hiệu lệnh.

+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, TTCB: hai tay chống hông. Khi nghe hiệu lệnh, cô bước nhẹ nhàng từng chân một trên sợi dây trên sân, người thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước, không khom người, không cúi đầu xuống đất. Chú ý giữ thẳng bằng và đi cho đến hết đoạn dây. Khi đi hết đoạn dây cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời).

+ Lần 2: Thi đua 2 đội, đi trên dây đầu đội túi cát, xem đội nào vận chuyển được nhiều túi cát hơn. (Cô chú ý bao quát lớp).

- Nhận xét, tuyên dương. Cùng cố lại: Hỏi trẻ tên vận động. Cho 2 trẻ lên tập lại.

- TCVD: “Chuyển bóng bằng ngực”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của các đội là chuyển bóng bằng ngực. Hỏi trẻ:

+ Nếu 1 bạn có chuyển được bóng không? Vậy phải cần có mấy bạn?

=> Đứng rồi hai bạn đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi cặp đầu tiên của mỗi đội lên lấy bóng kẹp ngực giữa 2 người, cầm tay nhau và di chuyển về cái rổ đặt phía trước. Nếu bóng rơi các con phải quay lại để 2 bạn khác chơi tiếp.

- Luật chơi: Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô theo dõi quan sát và động viên trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút.

- Hôm nay chúng mình được tập bài tập gì? Được chơi trò chơi gì? Được tập luyện và vui chơi như vậy các con cảm thấy như thế nào?

-> Qua giờ học này các con được vận động, chạy nhảy, rèn sức khỏe, giúp cơ thể mạnh mẽ hơn. Thử các trò chơi mới, thể hiện sở thích của mình. Được hợp tác với bạn, biết chia sẻ, chờ lượt, cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ. Đó là chúng ta đang được hưởng quyền vui chơi, giải trí đó.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THAM QUAN
THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM CHO TRẺ MẦM NON**

Đề tài: “Tham quan Tiểu đoàn 38”

Thời gian: ½ ngày . Địa điểm: Tại Tiểu đoàn 38 (SEL – Độc lập)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ cảm nhận được không khí ấm áp, thân thiện tại nơi làm việc và sinh hoạt của các chú bộ đội; biết lắng nghe với sự hứng thú khi được nghe các chú kể về truyền thống đơn vị.
- Trẻ phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy; đồng thời biết chia sẻ cảm xúc, hợp tác vui vẻ với bạn bè trong các hoạt động nhóm.
- Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của mình khi nghĩ đến các chú bộ đội: vui, hạnh phúc, biết ơn. Từ đó, trẻ hình thành thái độ biết yêu Tổ quốc, quan tâm và thể hiện tình cảm với các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ:

- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết: mũ, nước uống, bánh, sữa, phương tiện, băng rôn tuyên truyền, giấy vệ sinh, đĩa nhạc, trống hoặc xắc xô...
- Chuẩn bị về kinh phí.
- Tích lũy kiến thức cho trẻ bằng một số hoạt động: Trò chuyện về chú bộ đội; giới thiệu cho trẻ về công việc của các chú bộ đội qua đoạn video clip có liên quan; tổ chức cho trẻ tập một số kỹ năng thực hành cần thiết tại trường...
- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.
- Hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ chia sẻ kinh nghiệm, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn

III. CÁCH TIẾN HÀNH THĂM QUAN

*** HD 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ tập trung ở sân trường. Hỏi trẻ:
 - + Các con có mong chờ chuyến thăm các chú bộ đội không? Vì sao?
 - + Khi gặp các chú bộ đội, con muốn nói điều gì đầu tiên?
- Cô dặn dò nhẹ nhàng để các con cảm thấy yên tâm và háo hức trước chuyến đi.
- Khi lên xe, cô sắp xếp chỗ ngồi an toàn, tổ chức vài trò chơi – bài hát để tạo không khí vui tươi, giúp trẻ thoải mái và đầy mong chờ.
- + Cô giáo trò chuyện với trẻ về tên đơn vị bộ đội.
- + Con nghĩ các chú bộ đội đang làm những công việc gì mỗi ngày?
- Cô chia sẻ mục đích chuyến đi để trẻ cảm nhận được sự vất vả và tinh thần trách nhiệm của các chú bộ đội trong cuộc sống hằng ngày.
- Cô giới thiệu các hoạt động tiếp theo, nhắc nhở trẻ nề nếp.

- Cho trẻ đến và tập trung trước sân doanh trại, chào các chú bộ đội thật lễ phép, kính mến.

+ Khi chào chú bộ đội con cảm thấy thế nào?

- Tổ chức cho trẻ xếp hàng tập trung trước sân, gặp gỡ với các chú bộ đội, chụp ảnh lưu niệm.

*** HĐ 2: Tặng hoa chúc mừng, giao lưu văn nghệ, xem các chú biểu diễn.**

- Ban giám hiệu nhà trường tặng hoa chúc mừng các chú bộ đội nhân kỉ niệm ngày Quân đội nhân dân Việt Nam.

- Cô và trẻ múa hát tặng quà cho các chú bộ đội nhân dịp 22/12.

+ Các con mong chờ tiết mục văn nghệ nào của các chú bộ đội?

+ Các con thấy bài hát/tiết mục này vui hay nhẹ nhàng? Vì sao?

+ Tiết mục nào làm con thích nhất? Vì sao con thích?

+ Con thấy các chú bộ đội biểu diễn có giỏi không?

+ Nếu được tặng lời khen cho các chú, con muốn nói điều gì?

*** HĐ 3: Thăm quan doanh trại.**

- Cô cho các con đi thăm doanh trại tiểu đoàn 38 (đi theo khối): Thăm quan chỗ ăn ngủ sinh hoạt của các chú (giường chăn chiếu gối màn gọn gàng ngăn nắp) – thăm thao trường - thăm khu tăng gia sản xuất - khu tập luyện thể dục thể thao.

+ Các con thấy giường, chăn, gối của các chú như thế nào? Con cảm thấy gì khi nhìn sự gọn gàng ấy?

+ Con có muốn học cách gấp chăn gối giống các chú không? Vì sao?

+ Khi nhìn thấy các chú tập luyện, con cảm thấy các chú như thế nào?

+ Theo con, các chú tập vất vả không? Con cảm thấy sao khi xem cảnh đó?

+ Con thấy khu vườn, chuồng trại của các chú có gì đặc biệt?

+ Con thấy thế nào khi các chú tự trồng rau, chăm sóc cây?

+ Sau chuyến thăm hôm nay, điều gì khiến con thích nhất?

+ Con muốn gửi lời cảm ơn gì đến các chú bộ đội?

-> Giáo dục trẻ lòng biết ơn và yêu mến các chú bộ đội, học tính gọn gàng – kỉ luật, biết đoàn kết và lễ phép. Qua hoạt động tham quan, trẻ thêm yêu lao động, yêu thiên nhiên và hứng thú rèn luyện sức khỏe.

* Trẻ chơi trò chơi: “Kéo co” – Thi đua giữa các lớp.

* Kết thúc: Cho trẻ nói lời cảm ơn. Chào các chú bộ đội và có những lời hứa chăm ngoan, học giỏi, vâng lời.

+ Trẻ tập trung và di chuyển lên xe về trường.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVĐ múa theo lời bài hát: “Cháu thương chú bộ đội” (SEL – lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết hát và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát; biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng múa phối hợp tay chân nhịp nhàng, đúng nhịp điệu. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát Cháu thương chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội, Chú bộ đội, Em yêu chú bộ đội
- Trò chơi ô cửa bí mật trên powerpoint
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH:

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Trên màn hình của cô là những ô cửa, mỗi ô sẽ là hình ảnh tương ứng với một bài hát. Nhiệm vụ của mỗi đội là nhìn hình ảnh đoán tên bài hát và thể hiện bài hát đó.
- Luật chơi: Thời gian suy nghĩ là 5 giây khi thời gian kết thúc đội nào có tín hiệu trả lời trước và đúng đội đó sẽ dành chiến thắng. (Lần cuối cùng cô cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi với trẻ. Nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

*** HĐ 2. Dạy kĩ năng vận động: “Cháu thương chú bộ đội”.**

- Cho trẻ kể tên các bài hát về chú bộ đội.
- Khi nghe những bài hát về chú bộ đội, con cảm thấy thế nào? Điều gì khiến con cảm thấy thương chú bộ đội nhất?
- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội” 2 lần kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ lựa chọn hình thức vận động cho phù hợp với bài hát.
- Hỏi trẻ những động tác múa mà trẻ biết.
- + Lần 1: Cô hát kết hợp vận động múa theo lời bài hát kết hợp với nhạc.
- + Lần 2: Cô múa và phân tích động tác từng câu hát:
 - Động tác 1: “Cháu thương chú bộ đội...biên giới”: Dậm chân tại chỗ, hai tay chạm hông, tay phải đưa lên chào ngang tầm mắt. Khi đưa tay chào, các con hãy thể hiện sự kính trọng và yêu mến dành cho chú bộ đội nhé.
 - Động tác 2: “Cháu thương chú bộ đội...đảo xa”. Tay phải đưa lên ngực đồng thời nghiêng người theo và ngược lại, tay lần lượt mở đưa lên cao. Tay đặt lên ngực là con gửi tấm lòng thương nhớ các chú đang ở đảo xa, rất vất vả để bảo vệ chúng ta.
 - Động tác 3: “Cho chúng cháu ở nhà...nở hoa”. Hai tay vỗ sang hai bên kết hợp nhún chân chạm gót. Động tác này thể hiện sự vui tươi, biết ơn vì chú giúp chúng mình có cuộc sống bình yên, hạnh phúc như hoa nở.
 - Động tác 4: “Cho tiếng hát hòa bình...quê ta”. Đưa lần lượt hai tay cuộn lên cao vòng tay vào trong và đưa lên vẫy. Khi đưa tay vẫy, con như đang gửi lời chúc hòa bình và lời cảm ơn đến các chú.

- Cho trẻ hát múa cùng cô 3 lần. (Khi múa, con hãy cười tươi và nghĩ rằng mình đang biểu diễn tặng các chú bộ đội nhé).
 - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát múa dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô.
(Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ)
 - Cho cả lớp vừa hát và vừa vận động cùng cô 1 lần.
 - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và hình thức vận động.
- + Khi múa xong bài này các con thấy thế nào? Con muốn nói gì với các chú bộ đội?
- > Qua bài múa “*Cháu thương chú bộ đội*” các con không chỉ biết thêm nhiều động tác đẹp mà còn gửi được tình cảm yêu thương, biết ơn của mình đến các chú đang ngày đêm bảo vệ Tổ quốc. Cô hy vọng các con luôn giữ trong mình tình cảm tốt đẹp ấy và chăm ngoan hơn mỗi ngày nhé.
- * HĐ 3. Nghe hát: “Cháu hát về đảo xa”**
- Cô giới thiệu bài hát: “Cháu hát về đảo xa”.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô tóm tắt nội dung bài hát: Ca khúc thể hiện lòng kính trọng, biết ơn và tình yêu của các em nhỏ dành cho những người lính, những người vì bình yên của đất nước mà phải xa nhà, xa quê hương.
 - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa. Khuyến khích trẻ vận động minh họa cùng cô.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”
(SEL – lồng ghép)**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng; Trẻ nói đủ câu, ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi trả lời câu hỏi đàm thoại của cô.
- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ yêu mến, thể hiện lòng biết ơn các chú bộ đội qua các hoạt động hàng ngày.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài "Chú bộ đội". Hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài gì? Chú bộ đội đang làm gì?
- Đối với các chú bộ đội các con phải như thế nào?

* Giáo dục: Các chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ cho hòa bình của đất nước, cho các con được vui chơi, học hành. Vậy đối với các chú bộ đội các con phải như thế nào?

- Thương chú bộ đội thì các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”, do tác giả Vũ Thùy Hương sáng tác.

* HĐ 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1.

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa ra mặt trận. Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân để bảo vệ Tổ quốc.

+ Giảng từ:

“**Lộp bộp**” : khi trời mưa rất to, những hạt mưa rơi xuống lòng đường, đập vào mũ chú bộ đội tạo ra những tiếng kêu.

“***Dồn dập***” là đi rất nhanh, đi liên tục không nghỉ.

- Cô đọc lần 2: Sử dụng tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có).
- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân. (Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ).

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ kể về ai? Chú bộ đội đang làm nhiệm vụ gì?
- + Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào? Khi nào?
- + Khi hành quân trong đêm hình ảnh gì đã soi đường cho chú?
- + Hình ảnh ngôi sao được ví như thế nào?
- + Con đường hành quân như thế nào?
- + Con có nhận xét gì về công việc của chú bộ đội?
- + Dù vất vả như vậy nhưng chú bộ đội vẫn như thế nào?

Câu hỏi Sel:

- + Con có cảm nhận như thế nào về các chú bộ đội?
- + Tình cảm con dành cho các chú bộ đội như thế nào?
- + Yêu quý các chú bộ đội hàng ngày các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các chú bộ đội luôn ngày đêm bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ chúng mình. Khi các con hiểu được những vất vả của chú thì chúng mình càng phải ngoan ngoãn hơn. Luôn lễ phép, chăm học, biết giúp đỡ bạn bè để xứng đáng là những em bé mà các chú yêu quý.

*** HĐ 3: Cùng làm chú bộ đội**

- Cho trẻ đóng làm các chú bộ đội vừa đi hành quân vừa đọc bài thơ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Tô màu trang phục chú bộ đội (ĐT)

(Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu – MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách sử dụng màu nước tô trang phục chú bộ đội. Biết mình được tham gia hoạt động tạo hình để thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu nghệ thuật.
- Trẻ biết phối hợp nhiều màu sắc để tạo ra màu mới, biết cách tô tranh không bị chòem ra ngoài. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tô đều, mịn. Rèn sự sáng tạo, trí tưởng tượng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu: 3 tranh (quần, áo, mũ, dép, ba lô), tranh rỗng vẽ trang phục của chú bộ đội, màu nước, khăn, bút lông.
- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

III. TIẾN HÀNH:

*** HD1: Quan sát tranh và trò chuyện**

- Trẻ đọc bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”. Hỏi trẻ:
- + Các con vừa được đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì? Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? Chiếc áo của chú lúc này đã bị làm sao?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu.
- * Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét:
- + Tranh vẽ về gì? Ai có nhận xét gì về màu sắc bức tranh?
- + Cô dùng chất liệu màu gì để tô tranh?
- + Bộ cục bức tranh như thế nào?
- * Tương tự cô hỏi các bức tranh khác.
- Tại sao chúng ta lại có màu nước các màu để tô nhỉ? (Cô giới thiệu cho các con xem một số màu nước)
- Muốn tô được bức tranh đẹp thì chúng ta phải pha màu như thế nào?
- Khi tô màu, các con cần chú ý điều gì để tranh không bị lem và đều màu?
- Bây giờ cô sẽ pha màu và tô mẫu để các con quan sát nhé.
- Cô khái quát: Để có một bức tranh màu nước thật đẹp, cô cần pha màu thật hài hòa và khi tô phải thật khéo léo, không để màu chòem ra ngoài. Các con nhớ cầm bút nhẹ nhàng, tô đều tay để màu không bị đậm quá hay dày màu nhé.
- * Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ tô màu đồ dùng gì của chú bộ đội?
- + Con dùng màu gì để tô? Khi tô con tô như thế nào?
- * **HD2: Trẻ thực hiện**
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và bắt đầu thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô quan sát, bao quát lớp và gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm theo ý thích.
- Hỗ trợ, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng hoặc thực hiện chưa thành thạo.
- * **HD3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**
- Trẻ mang tranh lên trưng bày .
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- + Con yêu thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- > *Thông qua hoạt động tô màu, các con được tự do lựa chọn màu sắc, cách tô và thể hiện ý tưởng riêng của mình. Trẻ*

được khuyến khích bộc lộ năng khiếu nghệ thuật, được hướng dẫn và hỗ trợ theo nhu cầu, đảm bảo mọi trẻ đều có cơ hội học tập, rèn luyện và phát triển năng lực cá nhân một cách toàn diện.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN