

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “Noel”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 22/12 - 27/12/2025

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhàn

Thứ hai, ngày 22/12/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVĐ: Bé vui noel.

Hát nghe: Xe chỉ luân kim.

TCÂN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết hát và kết hợp vỗ đệm theo TTC bài hát: Bé vui noel.
- Rèn trẻ hát kết hợp vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng, thể hiện được sự hồn nhiên, vui tươi theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Bé vui noel, Xe chỉ luân kim
- Phách tre, xác xô, trống.
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1.Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Sắp đến ngày lễ gì?
- Ngày noel con thấy có những gì đẹp?
- Con thích ông già noel tặng con món quà gì?
- Thưởng trẻ 1 bản nhạc

2. HĐ2.Dạy KNVĐ : “Bé vui noel”.

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần(Cô sửa sai nếu có).

- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất: vận động vỗ đệm theo TTC theo lời bài hát.
- Cô mời 1 lên vỗ đệm các bạn nhận xét
- Lần 1: Cô làm mẫu
- Lần 2: Cô thực hiện vỗ đệm và phân tích cách vận động tương ứng với từng câu hát.
- Cả lớp làm cùng cô hát và vỗ đệm 2- 3 lần không nhạc (Cô bao quát lớp, chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp vỗ đệm 2-3 lần với nhạc (Động viên, khuyến khích với những trẻ đã làm tốt)
- Cho trẻ lên biểu diễn dưới nhiều hình thức: Tổ - Nhóm - Cá nhân. (Với dụng cụ âm nhạc)
- Hỏi lại tên bài hát, cách vận động theo TTC.
- Cả lớp hát kết hợp vận động TTC 1 lần.

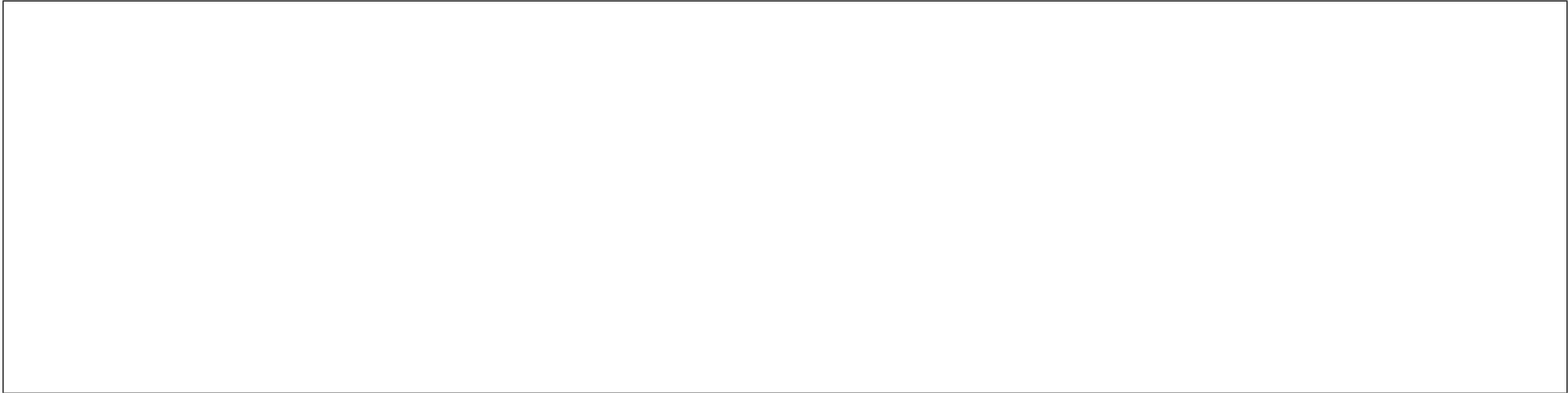
3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô đưa mũ chóp ra và hỏi trẻ:
 - + Con đoán xem chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?
 - + Khi chơi trò này cần làm gì để đoán đúng?
- Cô phổ biến:
 - + Cách chơi : Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, quay mặt xuống lớp. Cô gọi 1 bạn bất kỳ lên hát một câu trong bài Bé vui Noel. Bạn đội mũ chóp lắng nghe thật kỹ và đoán xem bạn nào vừa hát.
 - + Luật chơi : Nếu đoán chưa đúng sẽ thực hiện yêu cầu nhẹ nhàng của cô hoặc của các bạn (vỗ tay, hát cùng lớp, nhảy lò cò...).
- Trẻ chơi 3- 4 lần. (Sau mỗi lượt chơi, cô nhận xét ngắn gọn, động viên, khuyến khích trẻ.)

3. HĐ3: Nghe hát: “ Xe chỉ luôn kim ”

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm.
- Cô nói nội dung bài hát: những cô gái quan họ Bắc Ninh ngồi xe chỉ luôn kim để dệt lên những tấm vải đẹp để giành tặng cho tất cả mọi người.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:



Thứ ba, ngày 23/12/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Làm quen chữ cái m, n, l

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phát âm chính xác âm của chữ cái m, n, l. Nhận ra được chữ cái m, n, l trong tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được quyền được học tập, được giáo dục để biết đọc, làm quen chữ cái.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Bài giảng điện tử PowerPoint trên máy tính, trò chơi trên máy tính.
- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái trong đó có chữ m, n, l.
- Bài tập “ Bé hãy tìm và nối chữ cái m, n, l trong từ”
- 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà có chữ m hoặc n, l

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện:

- + Ngày Noel còn được gọi là ngày gì?
- + Ngày Noel thường diễn ra vào thời gian nào trong năm?
- + Vào ngày Noel, mọi người thường làm những việc gì?
- + Ngày Noel có những nhân vật nào mà con biết?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bức tranh.

2. HĐ2: Làm quen nhóm chữ m, n, l

Cô giới thiệu bức tranh có từ “ món quà noel”

- Cô cho trẻ đọc “món quà noel”
- Cho trẻ ghép từ giống từ trong bức tranh bằng thẻ chữ rời
- Cho trẻ nhận xét từ vừa ghép so với từ trên bức tranh.
- Cả lớp đọc từ vừa ghép
- Cho trẻ lên nhật chữ cái đã học và đọc.

+ *Giới thiệu chữ m*

- Cô giới thiệu: Đây là chữ “ m” in thường đọc là « m». Khi phát âm đọc là " m"

-Lớp, tổ, cá nhân đọc(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhận xét về chữ m

=> Cô khái quát: Chữ m có 1 nét sổ thẳng và 2 nét móc xuôi

- Cô giới thiệu các kiểu chữ m : M in hoa, m in thường, *m* viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “ m”.

- Cả lớp đọc

- Cho 1-2 trẻ lên chỉ các kiểu chữ cái và đọc to

- Cho trẻ mô phỏng chữ m

* Cho trẻ vận động bài “ kitchen dance”

+ *Giới thiệu chữ n*

- Cô giới thiệu đây là chữ n in thường, đọc là “ n”, khi phát âm đọc là “ n”.

- Cho trẻ đọc(tổ, nhóm, cá nhân) (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhận xét về chữ n

=>Cô khái quát: chữ n có một nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi

- Cô giới thiệu các kiểu chữ u : N, n, n. Tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “n”

- Cả lớp đọc.

- Cho trẻ mô phỏng chữ n.

* Cho trẻ vận động bài “ A ram sam sam”

+ *Giới thiệu chữ l*

- Cô giới thiệu đây là chữ c in thường, đọc là “l”

- Cho trẻ đọc(tổ, nhóm, cá nhân) (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhận xét về chữ l

=>Cô khái quát: chữ có một nét thẳng

- Cô giới thiệu các kiểu chữ l : L, l, l. Tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “l”

- Cả lớp đọc.

- Cho trẻ mô phỏng chữ l

* **So sánh hai chữ m, n:** Cho trẻ nói điểm khác và giống nhau của 2 chữ m, n

- Cô khái quát lại: Chữ m, n giống nhau đều có nét thẳng, nét móc xuôi. Khác nhau là chữ m có 2 nét móc xuôi, chữ n có 1 nét móc xuôi.

* **Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ chữ cái.

+ Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ - Cả lớp đoán và phát âm

3.HĐ3: Trò chơi ôn luyện

* *Trò chơi 1:* Tìm về đúng nhà

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 thẻ chữ m hoặc chữ n, l mà mình thích , vừa đi vừa đọc bài đồng dao, khi cô lăn xúc xắc mặt trên có chữ gì thì trẻ nhanh chân chạy lại ngôi nhà có chữ cái đó, giơ thẻ chữ cái và đọc. Nếu trẻ về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**Trò chơi 2:* Nhanh tay- nhanh mắt

- Cách chơi. Trong thời gian là 1 bản nhạc các con hãy tìm chữ cái m, n, l trong từ , nối và tô màu chữ cái m, n, l tương ứng.

- Cô cùng trẻ kiểm tra

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 24/12/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ném xa bằng 2 tay(SEL lồng ghép)

TCVĐ: Nhảy bao bố

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết thực hiện vận động “Ném xa bằng 2 tay”, 2 tay cầm túi cát đưa về phía trước, cao ngang bằng vai, sau đó từ từ đưa lên cao và hơi ngả người ra sau, lấy đà ném thật mạnh túi cát về phía trước, biết cách chơi trò chơi nhảy bao bố.
- Rèn khả năng định hướng trong không gian, phát triển sức mạnh cơ tay cho trẻ
- Trẻ tích cực, hứng thú, nhanh nhẹn, có nề nếp tham gia các hoạt động.

SEL: Trẻ biết nhận biết cảm xúc của bản thân khi tham gia vận động: vui, hứng khởi, hào hứng, hay thua cuộc

II. CHUẨN BỊ:

- Túi cát , bao bố có số lượng đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát” Bé vui Noel”
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Trò chuyện về chủ đề:

- Con đã từng gặp ông già Noel chưa?
- Con đã được nhận quà Noel chưa? Khi nhận quà con cảm thấy thế nào?
- Con thích nhất món quà Noel nào?

-> Cô dẫn dắt cùng đi nhận quà của ông già Noel: Cho trẻ cùng khởi động đi với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm,... về đội hình 4 hàng

2. Trọng động

* **Bài tập phát triển chung.** (Mỗi ĐT tập 2L x 8N)

- Tay 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân
 - Bụng 5: Đứng đưa 2 tay lên cao, cúi gập ngón tay chạm ngón chân
 - Chân 5: Bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại
 - Bật 5: Bật tiến về phía trước
- + Động tác nhấn mạnh: tay (2 lần x 8 nhịp)

***VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động
- Cho trẻ lên tập - Nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô Cô đứng vào vạch xuất phát, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát. TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô: Hai tay cầm túi cát, đưa từ trước, lên cao qua đầu thân người hơi ngả về phía sau, mắt nhìn thẳng về phía trước, dùng sức của tay, vai ném túi cát về phía trước.
- Trẻ thực hiện: Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện

(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

+ Lần 2: Trẻ 2 hàng lên thực hiện dưới hình thức thi đua (Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

- Nhận xét, tuyên dương
- Cùng cô lại: Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên tập lại

* **TCVD: Nhảy bao bố.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội đứng thành hàng dọc phía sau vạch xuất phát. Trước vạch đích, cô đặt các hộp quà Noel. Khi có hiệu lệnh, trẻ đầu hàng của mỗi đội đứng vào bao bố, hai tay giữ miệng bao và nhảy về phía vạch đích. Khi đến vạch đích, trẻ nhặt 1 hộp quà, ôm vào người rồi nhảy quay về đưa cho đội mình. Trẻ tiếp theo của đội tiếp tục chơi cho đến khi hết lượt.

- Luật chơi: Trẻ phải nhảy đúng trong bao, không được bước ra ngoài bao khi đang chơi. Mỗi lượt chỉ được nhặt 1 hộp quà. Không được xô đẩy, chen lấn. Đội nào nhặt được nhiều hộp quà hơn là đội chiến thắng.

* Câu hỏi SEL – cảm xúc sau trò chơi:

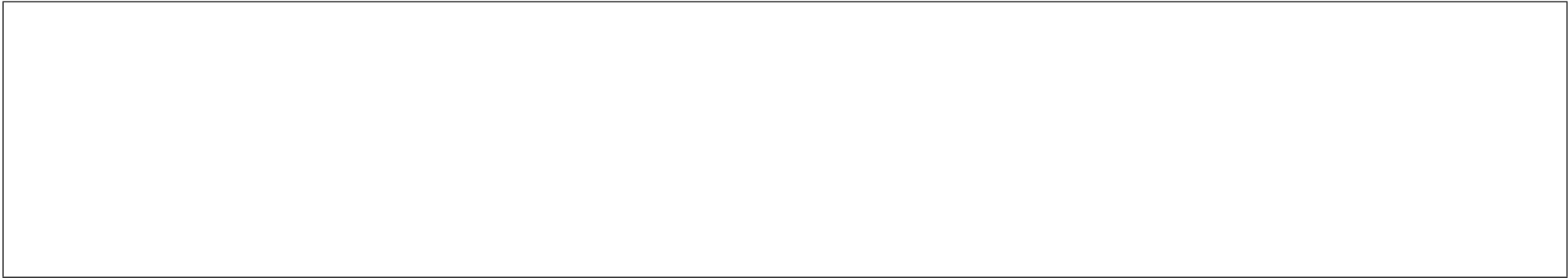
- Chúng mình chơi nhảy bao bố như thế nào?
- Khi thắng / khi thua, con cảm thấy thế nào?
- Con đã làm gì để giúp đội mình thắng

=>Chốt cảm xúc: Trẻ tham gia trò chơi vui vẻ, biết hợp tác, cổ vũ bạn, cảm thấy hứng khởi và tự tin.

3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập vừa đi vừa hát: Bé vui Noel.

Đánh giá trẻ cuối ngày:



Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Làm cây thông Noel (EDP)

(Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến – MĐ liên hệ)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, công dụng, cấu tạo và ý nghĩa của cây thông Noel trong ngày lễ Noel. Trẻ hiểu cây thông Noel được tạo nên từ nhiều vật liệu khác nhau và cần đứng vững, chắc chắn. Trẻ biết quyền bày tỏ ý kiến thông qua hoạt động làm cây thông Noel.
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng các vật liệu quen thuộc (bìa các tông, cốc giấy, lọ sữa SuSu, giấy màu, keo dán...) để tạo hình cây thông Noel
- 3.E- Kỹ thuật:** Trẻ biết thực hiện theo quy trình kỹ thuật: Chọn vật liệu → ghép, dán → trang trí → hoàn thiện sản phẩm
- 4.M- Toán học:** Trẻ biết ước lượng kích thước cây thông Noel; Biết so sánh to – nhỏ, cao – thấp; Biết đếm số bộ phận trang trí trên cây thông
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí cây thông Noel đẹp mắt, hài hòa màu sắc; Thể hiện sự sáng tạo qua cách cắt lá, dán kẹo, trang trí kim tuyến.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
- 7. Kỹ năng thể kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Cốc nhựa, dây dù (hoặc dây cước, dây len, dây nilon mảnh).

- Kéo, bút dạ, băng dính màu, keo dán, nhãn dán trang trí.
- Khăn lau, khay đựng dụng cụ, bảng quy trình minh họa.
- Video minh họa về cách làm cây thông Noel
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:

*** Bước 1. Hỏi** (Chiều thứ 2/22/12/2025).

Cô đưa mẫu cây thông Noel cho trẻ quan sát và hỏi:

- Cô có gì đây?
- Cây thông Noel thường xuất hiện vào dịp nào?
- Cây thông Noel dùng để làm gì trong ngày Noel?
- Theo con, cây thông Noel cần như thế nào để đứng vững và đẹp?

* Chốt tiêu chí :

TC 1. Cây thông đứng vững, chắc chắn

TC 2. Cây thông có hình dáng rõ ràng

TC 3. Cây thông được trang trí đẹp mắt

*** Bước 2. Tưởng tượng** (HĐC Thứ 4/24/12/2025).

- Hỏi trẻ:

- + Theo con, để làm được cây thông noel, chúng ta cần những vật liệu gì?
- + Cần làm mấy bước? Bước nào quan trọng nhất?
- + Khi làm việc nhóm, con sẽ làm phần nào?
- + Để cây thông đứng được phải như thế nào?

(Cô khuyến khích trẻ nêu ý tưởng, vẽ sơ đồ hoặc minh họa cách nhóm mình sẽ làm)

*** Bước 3. Lập kế hoạch** (HĐC Thứ 4/22/12/2025)

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm cây thông noel , dự kiến về định lượng
- Trẻ vẽ, tô màu, cắt rời từng hình và gài lần lượt các bước vào bảng quy trình làm cây thông noel

- Cô hỏi trẻ:

- + Vừa rồi nhóm các con những bạn nào tham gia vẽ thể hiện ý tưởng của nhóm?

+ Đề có bản thiết kế đó con đã vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ để giúp trẻ phát triển khả năng năng khiếu hội họa
- Cho từng nhóm đi chuẩn bị các nguyên liệu, dụng cụ để làm cây thông noel

*** Bước 4. Thực hiện. (Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến)**

- Hỏi trẻ: Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho cây thông noel ?
- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm cây thông noel .
- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm cây thông noel vào hôm trước.
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm cây thông noel .
- Cô nhắc lại tiêu chí ống cây thông noel mà cô và trẻ đã thống nhất, hỏi trẻ:
- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đong để làm cây thông noel .
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc.
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
- Khuyến khích trẻ trang trí cho cây thông noel của nhóm mình thêm đẹp mắt.

*** Chia sẻ.**

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình(Cách làm, thuận lợi, khó khăn khi làm, hợp tác, chia sẻ...)
- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn, đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con làm cây thông noel đã đúng với quy trình chưa?
 - + Ai dạy con làm cây thông noel ? Làm cây thông noel sao cho đẹp mắt?
 - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
 - + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
 - + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm cây thông noel là gì?
 - + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Khi các con được nêu ý kiến, đề xuất cách làm hoặc trang trí cây thông noel các con có biết mình đang được tham gia quyền gì không?

=> Cô chốt lại: Khi các con được nêu ý kiến, đề xuất cách làm hoặc trang trí cây thông Noel điều đó có nghĩa là các con được tham gia thảo luận và lắng nghe ý kiến của nhau chính là các con đang được bày tỏ ý kiến của mình.

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều T5 ngày 25/12/ 2025.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

So sánh khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối cầu, khối trụ. Biết một số đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, so sánh khối cầu, khối trụ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 khối cầu, 1 khối trụ. Một số đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ.
- Bài tập “ Bé hãy tô màu đỏ cho khối cầu, màu xanh cho khối trụ và nối số tương ứng”
- Ngôi nhà khối trụ, ngôi nhà khối cầu
- Một số đồ dùng bỏ trợ giờ học.

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1: Ôn tập nhận biết các hình.

- Cô và trẻ hát bài hát” Bé vui Noel”
- Hỏi trẻ hát bài hát gì?
- Chúng mình có được đi chơi Noel bao giờ chưa?
- Khi đi chơi Noel các con nhìn thấy gì?
- Các con thích nhất điều gì trong ngày Noel?
- Thường cho một hộp quà(trong hộp quà có các hình)
- +Cô cho trẻ lên sờ hình, mô tả về hình và lấy hình ra cho cả lớp gọi tên hình
- Cô khuyến khích trẻ chơi

* HĐ 2. Dạy trẻ nhận biết, so sánh khối cầu, khối trụ

- Cô phát cho mỗi trẻ một chiếc rổ có đựng khối cầu và khối trụ.
- * Khối cầu
- Cô cầm khối cầu lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?
- Đó là khối cầu đấy. (Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức khác nhau)
- Bạn nào có nhận xét gì về khối cầu nhỉ? Cho trẻ sờ mặt bao của khối cầu và nhận xét
- Mặt bao của khối cầu như thế nào? (Mặt bao quanh nhẵn cong tròn đều)
- Cho trẻ lăn khối
- =>Nhận xét giải thích(lăn được về mọi phía vì tất cả mặt bao đều cong)
- Cho trẻ chồng khối lên nhau; nhận xét và giải thích.
- => Khối cầu không chồng được vì tất cả các mặt bao đều cong.
- Cô khái quát lại: Khối cầu có các mặt cong bao quanh và khối cầu lăn được đấy các con ạ.

* Khối trụ

- Cô cầm khối trụ lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?
- Đó là khối trụ đây. (Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức khác nhau)
- Bạn nào có nhận xét gì về khối trụ nhỉ?
- Cho trẻ lăn khối

=> Nhận xét giải thích (Khối trụ đặt nằm lăn được vì mặt bao xung quanh tròn, đặt đứng không lăn được vì 2 mặt bao phẳng.

- Cho trẻ chồng khối lên nhau
- Nêu nhận xét và giải thích.

=> Khối trụ đặt nằm không chồng được lên nhau vì mặt bao xung quanh tròn. Đặt đứng chồng được vì 2 mặt bao phẳng.

* So sánh khối cầu, khối trụ

- + Khác nhau: Khối cầu có mặt cong bao quanh, khối trụ có 2 mặt phẳng ở hai đầu.
- + Giống nhau: Khối cầu và khối trụ đều lăn được.

* **Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ trong thực tế.**

- Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? Quả bóng có dạng khối gì?
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi nào có dạng khối cầu.
- Khối trụ cô làm tương tự.

* **HĐ 3: Trò chơi củng cố**

+ TC1: Thi ai nhanh

Cách chơi: Cô nói đặc điểm, trẻ nói tên khối (ngược lại)

Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô khuyến khích trẻ chơi

* *TC2: Về đúng nhà*

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn và hát 1 bài hát khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có khối nào sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có khối giống như khối mà trẻ cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

* *TC3: Ai thông minh hơn*

- Cô giới thiệu phiếu bài tập . Yêu cầu trẻ chọn màu đỏ khối cầu, màu xanh khối trụ sau đó nối số tương ứng.
- Cho trẻ lên thực hiện thao tác trên máy vi tính theo từng nhóm.
- Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời. Kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN