

CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 16/03 đến 03/04/2026)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT.

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
*	A. Phát triển vận động										
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	NDC	- Bài 7:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	NDC	Bài 7: HH: Ngủi hoa - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau (Quyền 6- Quyền vui, giải trí- MĐ liên hệ)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
*	Vận động: đi										
2	C3-CS5: Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống	BCT5T	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	NDC	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
	trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình không cần sự hỗ trợ;										
*	Vận động: chạy										
3	Biết đá trúng được một quả bóng đang lăn	ĐP	Đá bóng vào gôn	ĐP	Trò chơi: Bé sút bóng giỏi (Quyền vui, giải trí- MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
*	Vận động: bò, trườn, trèo										
4	Mạnh dạn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm ống.	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (Quyền 6- Quyền vui, giải trí- MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi	HDH			
*	Vận động: bật, nhảy										
5	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	KQMD	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMD	+ Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6- Quyền vui, giải trí- MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
					+ Trò chơi : Gà trong vườn rau (Quyền 6- Quyền vui, giải trí- MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
*	3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
6	Xé theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí	KQMP	Xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau	NDCT	Xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau và dán lên giấy	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
7	C3-CS7: Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.	BCT5T	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	NDCT	Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây (Xâu hình các loại rau củ quả)	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
8	Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TLHD	Xé, dán trang trí tạo ra bức tranh	TLHD	Bé làm vở tạo hình	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
9	Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm thông thường: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....tạo ra các sản phẩm	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....tạo ra các sản phẩm	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
10	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản	NDCT	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	NDCT	Làm nộm rau	Cả lớp	Lớp học			HDG	
11	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì, ...)	NDCT	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	NDCT	Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	VS-AN	VS-AN	
12	Hướng dẫn cách chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng dành cho trẻ	ĐP	Hướng dẫn cách sơ cứu thông thường	ĐP	Thực hành mô phỏng tình huống trẻ chảy máu cam (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ theo khoa học		Thực hành làm sinh tố bơ (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú	
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau		
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026		
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
13	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQME	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQME	Trẻ em biết lễ phép khi mời cô và bạn ăn: Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
			Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường		Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – ME liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
*	A. Khám phá khoa học											
*	1. Các bộ phận cơ thể con người											
14	Biết sử dụng, phối hợp đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQME	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQME	Khám phá nguyên liệu làm salad trộn (Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – ME liên hệ)	Cả lớp	Lớp học				HDH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
15	C22-CS69: Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân;	BCTST	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	NDCT	- Thử nghiệm: Hạt gạo nảy mùa (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
*	3. Động vật và thực vật										
16	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây hoa ,quả, rau	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây, hoa ,quả	NDCT	Trò chuyện một số loại hoa (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					Trò chuyện một số loại quả	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
					Trò chuyện một số loại rau	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
17	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả/con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Chơi phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	NDCT	Chơi phân loại rau ăn quả- củ- lá	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
					Chơi phân loại quả chua- quả ngọt	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
18	C17-CS52: Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm của một số loài động vật, thực vật với môi trường sống.	BCTST	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Trò chuyện, xem video,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
					Thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài băng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây.	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
					- Thực hành chăm sóc cây (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên										
*	Thời tiết, mùa										
19	C17-CS50: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên;	BCT5T	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDCT	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa (Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
*	4. So sánh , đo lường										
20	C15-CS44: Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so	NDCT	Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	NDCT	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
	sánh kết quả.				Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
21	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	ĐP	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	ĐP	Tạo biểu đồ sự phát triển của cây	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
*	5. Hình dạng										
22	C16- CS45: Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh;	BCT5T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số hoa, quả, rau	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
23	C16-CS49: Nói được ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	BCT5T	Xem giờ đúng trên đồng hồ/ điện thoại	NDCT	Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐG	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
*	A. Nghe hiểu lời nói										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Cây rau của thỏ út (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HDH	
					Sự tích hoa hồng (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HDH			
25	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật: Truyện: Quả táo của ai (2); Sự tích các loài hoa (1); Sự tích rau thì là (3).	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
26	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Bài thơ: Hoa đồng hồ (1); Họ rau (2).	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
27	C11-CS32: Nói để người khác hiểu	BCT5T	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	NDCT	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
28	Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hành động	TLHD	Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn	TLHD	Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn (SEL – lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HDG		HDG	
29	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh.	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	VS-AN		
30	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Cây dừa (SEL – lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
31	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Về quả (SEL – lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
32	C12; CS35: Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BCTST	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	NDCT	Quả bầu tiên (SEL – lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
33	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		ĐTT	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết										
34	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BCT5T	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	NDCT	Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: Sự tích hoa hồng (1); Cây rau của thỏ út (3); Quả bầu tiên (2).	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)		Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật: Hoa cúc vàng (1); Bắp cải xanh (3); Chùm quả ngọt (2); ...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
35	C13-CS38: Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	BCT5T	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	+ Làm quen nhóm chữ: v, r (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
36	C14-CS40: Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, "viết";	BCT5T	Có thao tác cầm bút vẽ "viết"	NDCT	Có thao tác cầm bút vẽ "viết"	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
*	A. Phát triển tình cảm										
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
37	C7- CS16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh điểm yếu của bản thân	NDCT	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	NDCT	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé thích và không thích - Phân loại theo sở thích của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
38	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	KQMD	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	KQMD	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi, trong các buổi chơi	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
39	C7- CS18:Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	BCT5T	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	NDCT	Sắp, dọn bàn ăn (Quyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
					Gọt củ quả	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
					Vắt nước cam (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					Tự làm một số thao tác, món ăn đơn giản	Trộn sa lát (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe. Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ toàn phần)	Cả lớp	Lớp học			HĐH

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú	
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau		
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026		
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
40	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	BCT5T	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	NDCT	Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			ĐTT	
41	C10-CS28: Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi;	BCT5T	Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi;	NDCT	Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi (SEL – lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
42	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	KQMD	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	KQMD	Thực hành xử lý 1 số tình huống cô đưa ra (SEL – lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội											
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
43	C21-CS66: Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	BCT5T	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	NDCT	Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng (Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Cả lớp					KH-HĐH

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
44	C21- CS68: Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu.	BCT5T	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	NDCT	Thỏa thuận trong nhóm chơi	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
*	2. Quan tâm đến môi trường										
45	Thích chăm sóc cây, con vật	KQMD	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc cây cối	NDCT	Thực hành xới đất	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
46	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMD	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	KQMD	Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác (SEL – Lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
47	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo BH phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Hoa trong vườn (1) , Quả (2); Bài ca rau xanh (3)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
48	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...).	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMD	Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
49	Thích chơi trò chơi âm nhạc	ĐP	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	ĐP	Ai nhanh nhất (Quyền 6. Q được vui chơi giải trí- MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
					Giọng hát to- giọng hát nhỏ (Quyền 6. Q được vui chơi giải trí- MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	ĐTT		
50	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát.	NDCT	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
51	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của Bq qua giọng hát, nét	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMD	Ra chơi vườn hoa (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
	mặt, điệu bộ, cử chỉ...										
52	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMP	Tạo hình bằng hộp, bìa...	KQMP	Làm cây rau	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
53	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMP	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMP	Vẽ vườn cây ăn quả	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
54	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMP	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMP	Cắt dán 1 số loại rau (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
					Xé dán chùm quả	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
55	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMP	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMP	Nặn quả (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
56	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Xếp hình tạo thành 1 số loại hoa	Cả lớp	Lớp học	HDG		HĐNT	
57	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	TLHD	Pha màu nước và sử dụng bút lông	TLHD	Tô màu cây xanh	Cả lớp	Lớp học	HDG			
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
58	C20-CS63: Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...).	BCTST	Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...).	NDCT	Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái...) (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HDG			
59	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMD	Nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	KQMD	TC: Nhảy theo điệu nhạc (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
60	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQMD	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	KQMD	Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			<i>Chia theo lĩnh vực phát triển.</i>		Tổng số:			39	39	40	
				Lĩnh vực thể chất				10	9	9	
				Lĩnh vực nhận thức				6	8	8	
				Lĩnh vực ngôn ngữ				9	9	8	
				Lĩnh vực TCXH				6	6	7	
				Lĩnh vực thẩm mỹ				8	7	8	
			<i>Chia theo các hoạt động trong ngày</i>		Tổng số:			39	39	40	
				Đón trả trẻ				4	4	4	
				Thể dục sáng				1	1	1	
				Hoạt động góc				11	11	11	
				Hoạt động ngoài trời				6	7	7	
				Vệ sinh - ăn ngủ				5	5	5	
							5	6	6		
							5	6	6		
							0	0	0		
							0	0	0		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TG thực vật			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Một số loại hoa bé yêu	Một số loại quả bé biết	Bé với một số loại rau	
								16/03 - 20/03/2026	23/3 – 27/3/ 2026	30/3 - 03/4/2026	
					Kết hợp hoạt động học			2	0	1	
					Kết hợp			0	0	0	
					Lễ hội			0	0	0	
					Hoạt động học			5	5	5	
					- Giờ thể chất			1	0	0	
					- Giờ nhận thức			2	1	2	
					- Giờ ngôn ngữ			1	2	1	
					- Giờ TC-KNXH			0	1	1	
					- Giờ thẩm mỹ			1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần T. hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Một số loại hoa bé yêu	1	Từ 16/03 đến 20/03/2026	Trần Thị Thu Giang	
Một số loại quả bé biết	1	Từ 23/03 đến 27/03/2026	Trịnh Thị Nhàn	
Bé với một số loại rau	1	Từ 30/03 đến 03/04/2026	Trần Thị Thu Giang	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Một số loại hoa	Nhánh 2: Một số loại quả	Nhánh 3: Một số loại rau
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề TGTV. Thiết kế MT góc theo chủ đề.- Chuẩn bị các bài học, đồ dùng học tập.- Tuyên truyền giới thiệu về chủ đề mới để phụ huynh quan tâm.- Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Thế giới thực vật”- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động. Sưu tầm nguyên vật liệu, chuẩn bị đồ dung, đồ chơi cho các góc.- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none">- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian.- Bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học, tạo điều kiện cho giáo viên và trẻ thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra.- Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động.- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none">- Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.- Cùng giáo viên giúp trẻ khám phá chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.- Trò chuyện về tên, đặc điểm, lợi ích, tác hại của một số loại hoa, rau, quả.		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị cùng cô khám phá chủ đề mới.- Cùng cô và gia đình tìm nguyên liệu để làm đồ chơi cho chủ đề.- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT.

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề thế giới thực vật, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nghe các bản nhạc về chủ đề: Em yêu cây xanh; Màu hoa; Quả; Bầu và Bí, Ra thăm vườn hoa, Quà ngày 8/3 ... - Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây (hoa, rau) với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ (SEL – lồng ghép) 					
		Nhánh 1:	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video, trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống. - Kể chuyện đi thăm quan vườn hoa theo trình tự theo thời gian. - Chơi trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”. 					
		Nhánh 2:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe. - Chơi trò chơi âm nhạc: “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”. (Q6. Quyền được vui chơi giải trí – MĐ liên hệ). - Chơi trò chơi: “Nhảy theo điệu nhạc” (SEL –lồng ghép). 					
		Nhánh 3:	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành ứng xử trong các tình huống hằng ngày. - Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh. (SEL – Lồng ghép). - Chơi trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp). + N1: Tập kết hợp với bài “Màu hoa”; N2: Tập kết hợp với bài “Quả”; N3: Tập kết hợp với bài “Bầu và bí”; - Hô Hấp: Ngửi hoa. - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau. - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau (Quyền 6- Quyền vui, giải trí - MĐ liên hệ). - TCVD: Gieo hạt (N1), Kéo cưa lừa xẻ (N2), Dung dăng dung dẻ (N3); - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút. 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Một số loại hoa bé yêu	Ngày 16/03/2026 PTTM Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (Quyền 6- Quyền vui, giải trí – MĐ liên hệ)	Ngày 17/03/2026 PTNT Trò chuyện một số loại hoa (SEL – lồng ghép)	Ngày 18/03/2026 PTTM Dạy hát: “Ra chơi vườn hoa” (SEL – lồng ghép)	Ngày 19/03/2026 PTNT Xem giờ đúng	Ngày 20/03/2026 PTNN Truyện: “Sự tích hoa hồng” (SEL – lồng ghép)	
		Nhánh 2: Một số loại quả bé biết	Ngày 23/03/2026 PTTM Nặn quả (ĐT). MĐ: BP (Q5. Quyền được giáo	Ngày 24/03/2026 PTKNXH Vắt nước cam. (Quyền 4. Quyền được chăm sóc,	Ngày 25/03/2026 PTNN Làm quen nhóm chữ: v, r (SEL- lồng ghép)	Ngày 26/03/2026 PTNT Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	Ngày 27/03/2026 PTNN Truyện: “Quả bầu tiên”. (SEL- lồng ghép)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>đục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ liên hệ)</p>	<p>nuôi dưỡng – MĐ liên hệ)</p>				
		<p>Nhánh 3: Bé với một số loại rau</p>	<p>Ngày 30/03/2026 PTTM “Cắt dán một số loại rau” (SEL – lồng ghép)</p>	<p>Ngày 31/03/2026 PTNT Khám phá nguyên liệu làm salad trộn (Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ liên hệ)</p>	<p>Ngày 01/04/2026 PTNN Truyện: “Cây rau của Thỏ út” (SEL – lồng ghép)</p>	<p>Ngày 02/04/2026 STEAM - Trộn Salad (EDP) (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe. Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ toàn phần)</p>	<p>Ngày 03/04/2026 PTNT - Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Hoạt động ngoài trời		Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thăm quan trò chuyện về một số loại hoa trong vườn. - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ các loại hoa bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận (SEL – lồng ghép) 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây hoa theo mùa (Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ liên hệ) - TCVĐ: Đi đôn bước trên ghế thể dục. - Chơi tự do: Với các đồ chơi trên sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Làm thí nghiệm sự lớn lên của cây hoa. Vẽ sự nảy mầm của cây. - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm. (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí -MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Chơi với bong bóng xà phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh. - TCVĐ: Chạy chậm 100-200m. - Chơi tự do: Nhặt lá rụng trên sân xếp hình các loại rau củ (SEL- lồng ghép) 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát tranh và trò chuyện về những hành động đúng sai khi thăm quan vườn hoa. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do: Khiêng bóng. 	
			Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về một số loại quả. - TCVĐ: Bé sút bóng giỏi. - Chơi tự do: Khiêng bóng bằng giấy. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: TN: “Hạt gạo nhảy múa” - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm (Q6. Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Múa dải lụa. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành chăm sóc cây trong sân trường. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: Chuyện bóng qua đầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Nhặt lá rụng trong sân và xếp hình một số loại quả, nói lên cảm nhận. - TCVĐ: Khuyu gối kẹp bóng. - Chơi tự do: Với các đồ chơi trên sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết hôm nay. - TCVĐ: Thả đĩa baba. - Chơi tự do: Truy tìm kho báu. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về một số loại rau. - TCVĐ: Gà trong vườn rau (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Chơi với bong bóng xà phòng 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành chăm sóc cây (SEL – lồng ghép) TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ) - Chơi tự do: với các đồ chơi trên sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thí nghiệm “Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên”... - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Gánh nước qua cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát cây hoa lan. - TCVĐ: Chuyên, bắt quả qua đầu, qua chân. - Chơi tự do: Vẽ các loại rau bằng phấn trên sân trường và nói lên cảm nhận. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành xới đất, trồng cây (SEL – lồng ghép) - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: Thi đua nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác. 	
	5. Vệ sinh, ăn ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt... - Sắp, dọn bàn ăn (Quyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động – MĐ liên hệ) - Trẻ em biết lễ phép khi mời cô và bạn ăn. Chú ý các trẻ ăn chậm: Bảo Châu, Diệu Linh, Thiên Ân, ... - Nhắc trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn. <p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ em biết lễ phép khi mời cô và bạn ăn: Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn. - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng – MĐ liên hệ). - Thực hành xử lý một số tình huống trong sinh hoạt hằng ngày. - Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống. - Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh. - Xem phim hoạt hình: JOJO ăn hết xuất ăn của mình. Nghe bài hát: “Quả” <p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng – MĐ liên hệ). - Nghe bài hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học liên kết Tiếng Anh. - Nhóm 2: Nghe kể chuyện: “Sự tích hoa hồng” - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé làm vở tạo hình. - Tạo tình huống cho trẻ giải quyết giúp trẻ nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi (SEL- lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng Anh. - Nhóm 2: Thực hành mô phỏng tình huống trẻ chảy máu cam (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng – MĐ liên hệ). - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài thơ: “Hoa đồng hồ” - Thực hiện các bước tương tự, lập kế hoạch làm salad. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng Anh. - Nhóm 2: Tạo biểu đồ sự phát triển của cây. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành làm sinh tố bơ. (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe - MĐ liên hệ) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng Anh. - Nhóm 2: Đọc thơ “Cây dừa; Về quả” - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành xử lý một số tình huống cô đưa ra. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện: “Sự tích cây vú sữa”. - Vẽ vườn cây ăn quả. - Nêu gương cuối tuần. - Chơi tự do, trả trẻ. 		
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học Tiếng Anh. - Nhóm 2: Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên vật liệu làm salad trộn (5E) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở tạo hình. - Đọc đồng dao: “Họ rau” - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học Tiếng Anh. - Nhóm 2: Thực hiện các bước tưởng tượng, lập kế hoạch làm salad trộn.. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có thao tác cầm bút, vẽ, viết. - Kể chuyện: “Sự tích rau thì là”. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát về chủ đề. - Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI							
* Nấu ăn	- Trẻ thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. + Cát đồ chơi khi chơi xong.	- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ: Tôm, cua, cá, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn. - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	X	X	X
	- Tự làm một số món ăn đơn giản: Nộm rau củ.	- Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Rau cải bắp - Táo đỏ; dưa chuột; Sốt mayonaise.				X
	+ Gọt củ quả.		- Dụng cụ gọt. - Các loại củ, quả: Táo, dưa chuột,			X	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
* Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. + Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh của các bệnh nhân thường gặp. - Thẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dẫn dò bệnh nhân. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong. 	x	x	x
* Bán hàng	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá. 	x	x	x
	- Cửa hàng bán hoa.	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày bán các loại hoa (hoa hồng, hoa ly, hoa cúc, hoa đồng tiền, các loại hoa...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói 	x		

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Cửa hàng bán quả.	hàng.	- Bày bán các loại quả (quả táo, xoài, cam, nho...).	chuyện với khách hàng. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.		X	
	- Cửa hàng bán rau.		- Bày bán các loại rau củ quả (rau muống, rau ngót, rau cải, củ cà rốt, củ khoai...).				
* Gia đình	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày đồ dùng cho gọn, đẹp. + Chăm sóc em... + Bảng chơi: “Sở thích của các thành viên trong gia đình; Bé giúp mẹ”.	- Trẻ biết nhập vai chơi, thực hiện công việc của bố mẹ. - Biết chơi các bảng chơi có trong nhóm chơi theo đúng yêu cầu.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày đồ dùng cho gọn, đẹp. + Chăm sóc em... + Bảng chơi “Sở thích của các thành viên trong gia đình; Bé giúp mẹ”	- Búp bê - Một số đồ dùng gia đình - Bảng chơi: “Sở thích của các thành viên trong gia đình; Ở nhà bé giúp mẹ”...	X	X	X
Góc xây dựng	- Lắp ghép	- Trẻ biết nắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng, xếp nhà...	- Đồ chơi nắp ghép, gạch, các khối....	- Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.	X	X	X
	- Xây dựng vườn hoa	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn hoa với các khu: hoa hồng, hoa	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn hoa; bảng ý	- Dùng nắp nút,	X		

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		cúc, hoa đồng tiền...	tường thiết kế của trẻ, thẻ loto; cây hoa cúc, đồng tiền, hoa hồng...	gạch... xếp tường bao, công; sắp xếp đồ dùng(cây ăn quả, cây rau, lúa, ao cá...) tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.			
	- Xây vườn rau nhà bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn rau với các khu: trồng rau cải, cà rốt, củ dền, bắp cải...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn rau; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; rau cải, cà rốt, củ dền, bắp cải ...	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến quan.			X
	- Xây vườn cây ăn quả	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn cây ăn quả với các khu: cây táo, cây xoài, nho, ...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế vườn cây ăn quả; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cây xanh, cây cải...) mô hình ngôi nhà, cây ăn quả...	- Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.		X	
GÓC HỌC TẬP							
	- Đếm đối tượng đến 9	- Trẻ biết đếm trên đối tượng, đếm đến 9	- Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ.	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi	X	X	X
	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.	- Bảng chơi phân chia, bảng chép số điện thoại.	- Trẻ lấy bảng chơi và rõ đồ dùng chơi tương ứng với bảng		X	
	- Tách nhóm số lượng theo yêu cầu;	- Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng trong					X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	
	theo ý thích	phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	+ Bảng chơi cua cấp...; + Thẻ lô tô hoa (1); rau (3); quả (2). + Đồng hồ.	chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô. - Chơi các trò chơi thăm heo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.				
	- Chơi cua cấp ôn số lượng 9	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 8					X	
	- Xếp theo logic (gợi mở của cô)	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô - Xếp theo ý tưởng của trẻ				X		X
	- Xem đúng giờ	- Nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại						X
	- Phân loại hoa- quả	- Trẻ biết phân loại hoa- quả	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô sản phẩm hoa (1); rau (3); quả (2).		X	X		
	- Chơi phân loại cây ăn quả- cây lấy gỗ; quả 1 hạt- quả nhiều hạt. Phân loại quả chua, quả ngọt	- Trẻ biết phân loại cây ăn quả- cây lấy gỗ; quả 1 hạt- quả nhiều hạt.					X	
	- Phân loại củ - quả - lá.	- Trẻ biết phân loại quả - rau						X
	- Khoanh tròn sản phẩm, theo yêu cầu	- Tìm sản phẩm, của hoa quả rau, khoanh	Giấy A4 vẽ đồ dùng sản phẩm của hoa quả-rau		X	X	X	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	và nối số tương ứng	tròn và nối số tương ứng	và vẽ lần 1 số sản phẩm khác; sáp màu, bảng kê...				
	- Xếp hình tạo thành 1 số loại hoa.	- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Bảng chơi; Xốp rời cho trẻ xếp		X		
* GÓC SÁCH TRUYỆN							
	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề TGTV	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ: Hoa cúc vàng (1); Họ rau (3); Chùm quả ngọt (2);	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối... một số câu chuyện trong chủ đề TGTV.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt... có nội dung về chủ đề TGTV	- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt... trong câu chuyện: Sự tích hoa hồng(1); Cây rau của thỏ út (3); Quả bầu tiên (2)	- Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X
	- Xem tranh ảnh về chủ đề TGTV	-Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về hoa (1); Rau (3); Quả (2)		X	X	
	- Bé tập ghép từ	- Trẻ biết ghép từ theo	- Bảng biểu, tranh về		X	X	X

		mẫu của cô.	chủ đề hoa (1); Rau (3); Quả (2); dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái.				
	- Bé tìm và nối chữ cái tương ứng	- Trẻ biết tìm trong tranh có chữ cái theo yêu cầu và nối chữ cái đó với chữ tương ứng trên bảng	- Bảng biểu, tranh về chủ đề hoa (1); rau (3); Quả (2); dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái, bút...		x	x	x
GÓC NGHỆ THUẬT							
	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc. - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích	x	x	x
	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau	- Rèn cho trẻ kỹ năng cắt, xé đường viền của một số loại hoa, quả, rau.	- Kéo, hình hoa, quả, rau sưu tầm trên sách báo, hoặc in hình.	nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích - Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô	x	x	x
	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm tạo ra các sản phẩm	- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đúng cách và thành thạo các thiết bị văn phòng phẩm trong hoạt động tạo hình.	- Băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu.	- Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x
	- Làm hoa	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len, ...keo, kéo;			x	

	thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.				
- Làm cây rau	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Hộp sữa chua - Xốp màu - Băng dính - Bút, kéo, ...		x	
- Nặn một số rau (3); quả (2)	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: nặn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra rau (3); quả (2)	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		x	
- Tô màu cây xanh	- Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới.	- Giấy vẽ, màu nước, bút lông.		x	
- Xâu luồn dây hoa (1); quả (2)	- Trẻ biết xâu luồn dây hoa (1); quả (2)	- Sản phẩm các loại hoa quả rau			x
- Xé dán chùm quả	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Giấy màu; Keo dán; giấy A4; Khăn.			
- Bé xếp hình một số sản phẩm hoa (1); quả (2)	- Trẻ biết sử dụng một số hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật để xếp thành các sản phẩm.	- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng xốp.			x

GÓC THIÊN NHIÊN

	Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký. - Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau... 	<ul style="list-style-type: none"> Dùng cuốc, xẻng, bình tưới nước cho cây xanh... dùng khăn để lau lá cây. - Trẻ làm thí nghiệm và thực hành ghi kết quả ra bảng 	x	x	
	Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây... Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ trồng cây - Hạt gieo, đất. chậu; - Bảng ghi kết quả, bút, ... 		x		

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



NGƯỜI SOẠN

Trịnh Thị Nhàn

Trần Thị Thu Giang